

## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

العام الدراسي : ٢٠١٥\٢٠١٦م

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

( الدور )

الزمن : ساعتان

اسم الطالب : .....

تنبيه : الأسئلة في ثلاث صفحات

### أولاً : النصوص القرائية : (١٠) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

كان سليمان - عليه السلام - يسير وتحيط به جيوش الإنس والجن ، والطيور في السماء في حشود كثيرة لا تُحصى ، وفي هذا المسير يسمع سليمان - عليه السلام - نملة تقول : " يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ " النمل / ١٨ ، وأحس سليمان - عليه السلام - بعظمة المعجزة التي منحه الله إياها قائلاً : " ... رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ " النمل / ١٩ ، فتلك النملة الصغيرة تعلم من يسير على الأرض ، وتنصح النمل بالدخول إلى مساكنهم ؛ كي لا يقتلهم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون .

الأسئلة :

س١ : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة.

- أ - كلمة " تُحصى " تعني : ( أ - حصوة      ب - تُعد      ج - تُعطي )  
ب - كلمة " مساكن " جمع ومفردا هو : ( أ - مسكن      ب - سكنات      ج - ساكن )

س٢ : ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

س٣ : لماذا شكر سليمان - عليه السلام - ربه ؟

س٤ : بماذا نصحت النملة أخواتها النمل كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

س٥ : ما واجبك تجاه النعم التي أنعم الله بها عليك ؟

## ثانيا :النصوص الأدبية : ( ١٢ ) درجات

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

"... وأن تقيم فيهم كتاب الله ، وتحيي فيهم سنة نبي الله - صلى الله عليه وسلم- وتسير فيهم بسيرة أئمة الهدى، في أحد الغضب منك والرضا ، فلا يخرجك غضبك عن الحق ، ولا يدخلك رضاك في الباطل ، ولا تتعاط من الناس عند قدرتك عليهم ما لم يأذن الله لك فيهم ، ولا تخف في الله لومة لائم ، واجعل الناس عندك في الإنصاف سواء ..."

### الأسئلة:

- س١: أ- كلمة " أئمة " جمع ومفردھا ..... (أكمل بما يناسب )  
ب- كلمة " الإنصاف " مضادھا ..... (أكمل بما يناسب )
- س٢: ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .  
س٣: أ- أمر الإمام الصلت واليه غسان بن خليل في النص السابق بـ :

ب- ونهاه عن :

س٤: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنتي " هات من النص السابق ما يفيد هذا المعنى .

س٥: ما رأيك في الشخص الذي إذا غضب يخرج غضبه عن الحق ؟ وبم تنصحه ؟ .

س٦: اكتب مما تحفظ من قصيدة " مسكنهم في القلب " البيتين التاليين للبيت الآتي :  
أين الضجيج العذب والشغب أين التدارس شابه اللعب ؟

## ثالثا : التطبيقات اللغوية : ( ١٠ ) درجات

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية لها :

أيها الطلاب : احذروا التكاثر عن طلب العلم ، ولا تهملوا دروسكم ؛ كي تبثوا مستقبلكم ، وتحققوا أمنيات أوطانكم، فبالعلم تحقق الأمم نهضتها وتقدمها ، وقد نجح ( القدماء ) في بناء حضارات نفخر بها جميعا ، فالمسلمون الأوائل قادوا ( الأمم ) نحو الرقي والازدهار.

س١: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- أ - فعلا ماضيا مبني على الفتح.  
ب - فعلا مضارع مرفوعا.  
ج - فعلا من الأفعال الخمسة.

## تابع التطبيقات اللغوية :

س٢: أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :

- احذروا :

- طلب :

س٣: اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في القطعة السابقة :  
- ( القدماء ) - ( الأمم )

س٤: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بوضع خط تحتها :

- عند إسناد الفعل ( رَدَّ ) إلى ( تاء الفاعل ) تكتب : ( أ - رددنا ب - رددن ج - رددت )

- علامة جزم الفعل ( تهملوا ) في الفقرة السابقة هي :

( أ - السكون ب - حذف النون ج - حذف حرف العلة )

س٥: اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر :

- الطالب يبني حضارة الوطن.

## رابعاً: الإملاء والترقيم : ( ٨ درجات ):

### ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يلي:

أ- من الأخلاق الفاضلة التي يدعو إليها الإسلام : الإخلاص ، والتراحم ، ( ) والإيثار.

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ( ) الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ( ) .

س٢ : تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

أ- ..... على المرافق العامة في مدرستكم . (١- حافظوا ٢- حافظو ٣- حافظون )

ب- تأتي الضمة من حيث قوة الحركات في .....

( ١- المرتبة الأولى ٢- المرتبة الثانية ٣- المرتبة الثالثة )

ج- ..... الحكمة مخافة الله . ( ١- راس ٢- رءس ٣- رأس )

س٣ : علل : كتابة الهمزة على النبرة في كلمة (قائد) .

س٤ : صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط : هاذا طالب مجتهد . الصواب هو :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

### نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية  
الصف : الثامن  
العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦م ( الدور )

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
٢	<p style="text-align: center;"><b>أولاً : النصوص القرآنية : ( ١٠ ) درجات</b></p> <p style="text-align: center;">أ - تعد      ب - مسكن ( لكل إجابة درجة )</p>	س ١
٢	<p style="text-align: center;">- سليمان - عليه السلام - والنملة / سليمان يعلم لغات النمل ( يقبل أي عنوان يعبر عن مضمون الفقرة )</p>	س ٢
٢	<p style="text-align: center;">لأنه أحس بعظمة المعجزة التي منحها الله إياها / لأن الله تعالى علمه منطق المخلوقات ومنها النمل .</p>	س ٣
٢	<p style="text-align: center;">نصحت النمل بالدخول إلى مساكنهم ؛ كي لا يقتلهم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون.</p>	س ٤
٢	<p style="text-align: center;">شكر الله على هذه النعم وذلك بالمحافظة عليها وتسخيرها في الخير ، وعدم استخدامها في المعاصي وإيذاء المسلمين . ( تقبل أي إجابة قريبة من هذا المعنى ) .</p>	س ٥
١	<p style="text-align: center;"><b>ثانياً : النصوص الأدبية : ( ١٢ ) درجة</b></p> <p style="text-align: center;">أ - إمام ( درجة ) ب- العدل ( درجة )</p>	س ١
٢	<p style="text-align: center;">تحكيم كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم / الحكم بالحق ونبذ الظلم / صفات الإمام العادل . ( يقبل أي عنوان يعبر عن مضمون الفقرة )</p>	س ٢
١	<p style="text-align: center;">أ- تحكيم كتاب الله وسنة نبيه في الرعية والعمل بعمل أهل الحق في حالة الرضا والغضب . - العدل والإنصاف بين الرعية . ب- عدم الخروج عن الحق في كل الأحوال . وعدم أخذ شيء من الناس إلا بما أمر الله به . وعدم الخشية إلا من الله . ( يكتفى بوصيتين للأمر ووصيتين للنهي لكل وصية نصف درجة )</p>	س ٣

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
٢	"... وأن تقيم فيهم كتاب الله ، وتحيي فيهم سنة نبي الله - صلى الله عليه وسلم- "	س ٤
١	شخص قدم رضاه على رضا الله وحكم بحسب هواه ؛ فقاده الشيطان إلى الظلم . وأنصح به عدم الخروج عن الحق في جميع الأحوال . (تقبل أي إجابة تعبر عن رأي الطالب الشخصي قريبة من هذا المعنى) .	س ٥
١	أين الطفولة في توفدها أين التشاكس دونما غرض أين الدّمي في الأرض والكتب أين التشاكي ما له سبب؟	س ٦

<b>ثالثا : التطبيقات اللغوية ( ١٠ ) درجات</b>		
٣	أ - نجح (درجة) ب - تحقق / نفخر (درجة) ج - تهملوا / تبنوا / تحققوا (درجة)	س ١
٢	احذروا : فعل أمر مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة (درجة) طلب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (درجة)	س ٢
٢	- (القدماء) (درجة) - (الأمم) (درجة)	س ٣
٢	- رددت (درجة) - حذف النون (درجة)	س ٤
١	- الطالبان بينان حضارة الوطن	س ٥
<b>رابعا : الإملاء والترقيم ( ٨ ) درجات</b>		
١	أ- علامة الحذف ...	س ١
٢	ب- علامتا التنصيص " "	
( لكل علامة تنصيص درجة )		
١	أ- ١- ذاكروا	س ٢
١	ب- ٢- المرتبة الثانية	
١	ج- ٣- رأس	
١	لأن الهمزة مكسورة .	س ٤
١	هذا	س ٥

تمت الإجابة