



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
وإدارة البحث العلمي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
الامتحان النهائي للصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

٤٠

الاسم.....

الصف:.....

المادة: اللغة العربية

زمن الإجابة: ساعتان

تنبيه الأسئلة في (٤) صفحات

أولاً : النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي عن "القمر" قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يبدو القمرُ مختلفاً عن كلِّ الأشياء الأخرى التي تراها في السماء. إنه ليس ساطعاً مثل الشمس، ولا يؤذي عينيك عند النظر إليه، والشمسُ نجمٌ، أما القمرُ فليس نجماً. والقمرُ قريب الشبه من الأرض؛ حيث يتكوّن من الصخور ويستمدّ حرارته وضوئه من الغازات الحارة المتوهجة التي تبعثُ بها الشمسُ؛ لذا إن لم تشرق الشمسُ على القمر فلن تتمكن من رؤيته. وبالنظر إلى القمر من على سطح الأرض، يبدو وكأنه تقريباً في نفس حجم الشمس، والحقيقة هي أن القمرَ أصغر بكثير من الشمس. وهو يبدو تقريباً بالحجم نفسه؛ لأنه أكثر قرباً إلى الأرض من الشمس.

في الماضي البعيد كان لبعض الناس معتقدات غريبة عن القمر، فبعضهم اعتقد أن القمر عليه أرواح شريرة تجعل الناس تتصرف بطريقة غريبة، وبعضهم اعتقد أن للقمر قوة سحرية تمكنه من تحويل البشر إلى ذئاب، والبعض اعتقد بوجود مخلوقات غريبة تعيش عليه.

وفي عام ١٦٠٩م بدأت العديد من المعتقدات الخطأ عن القمر تتغير، عندما استخدم عالمٌ يسمى (جاليليو) التلسكوب لينظر إلى القمر عن قرب ويكتشف حقيقة القمر، ويشجع غيره من العلماء على الاقتراب منه والوصول إليه.

١. (الغازات الحارة المتوهجة) مضاد كلمة (المتوهجة) هو:

٢. كلمة (معتقدات) جمع. مفرده:

أ- عقيدة ب- معتقد ج- عقدة د- معقد (تخير الصواب)

٣. ما الفكرة الجزئية لمضمون الفقرة الثالثة من النص؟

(٢)

تابع الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
امتحان مادة: اللغة العربية الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

٤. استخرج من النص:

أ- وجه الشبه بين القمر والأرض.

ب- وجه الاختلاف بين القمر والشمس.

٥. وردت في النص بعض الحقائق العلمية عن القمر. حدد حقيقة واحدة.

٦. (إن لم تشرق الشمس على القمر فلن نتمكن من رؤيته). علل مضمون العبارة السابقة.

٧. سخر الله القمر لمصلحة الإنسان. اذكر فائدتين من فوائد القمر في حياتك اليومية.

ثانياً: النصوص الأدبية:

السؤال الأول: اقرأ الأبيات من نص (معرفة الله)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١٢

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ١. انظر لتلك الشجرة | ١. ذات العصون النضرة |
| ٢. كيف نمت من حبة | ٢. وكيف صارت شجرة |
| ٣. فابحث وقل من ذا الذي | ٣. يخرج منها الثمرة |
| ٤. وانظر إلى الشمس التي | ٤. جذوتها مستعرة |

١. الكلمة التي وردت في الأبيات بمعنى (زادت وكبرت) هي

٢. (العصون النضرة) المضاد اللغوي لكلمة "النضرة" هو:

أ- الحسنه ب- الجميلة ج- الكبيرة د- الذابله (تخير الصواب)

٣. ماذا أفاد تكرار الشاعر لفعل الأمر (انظر) في الأبيات السابقة؟

٤. اشرح بأسلوبك مظاهر قدرة الله في خلق الشجرة.

(٣)

تابع الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
امتحان مادة: اللغة العربية الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

٥. قال تعالى: (وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا)

- حدد البيت الدال على معنى الآية الكريمة من الأبيات السابقة.

.....

٦. تعبير (جذوتها مستعرة) أقوى وأجمل من قولنا (جذوتها مضيئة). لماذا؟

.....

٧. الحفظ: من نص (تحية إلى عمان) للشاعر سعيد الصقلاوي، اكتب البيتين اللذين يليان البيت الآتي:

أبقاك ربي سـرمدا

أعمان يا وطن الفدا

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- قال تعالى: (أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين) كلمة (الجاهلين) في الآية الكريمة نوعها:

١- مفرد ٢- مثنى ٣- جمع

ب- (تتألف السنة الهجرية من اثني عشر شهرا) كلمة " السنة " في الجملة السابقة تعرب:

١- فعلا ٢- فاعلا ٣- خبرا

٢. أكمل الفراغ:

أ- كلمة (رغبة) نوعها من حيث التذكير والتأنيث هو.....

ب- أل التعريف تحوّل الاسم من نكرة إلى.....

٣. اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية:

(إن العمل الطيب يرفع قدر صاحبه)

٤. حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية فيما يأتي:

- يفتخر العماني بمنجزات النهضة المباركة.

.....

(٤)

تابع الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
امتحان مادة: اللغة العربية الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

٥. كوّن من الكلمات التي بين القوسين جملة اسمية وأخرى فعلية، مع مراعاة سلامة المعنى:

(الحديقة – التلاميذ – يرتفع - المدرسة – يحب – منسقة – العلم)

الجملة الاسمية:

الجملة الفعلية:

٦. أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية، مع تغيير ما يلزم:

(الرّفقُ مفتاحُ الصّدق)

.....

رابعاً: الترقيم والإملاء والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الرسول (صلى الله عليه وسلم): () من أراد الدنيا فعليه بالعلم () ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم، ومن أرادهما معا فعليه بالعلم () .

١. ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة مايلي:

أ- كلمة منتهية بتنوين الفتح:

ب- كلمة منتهية بنون ساكنة:

٣. عيّن موضع اللام الشمسية واللام القمرية في جملة: (صلاح العيش في التدبير)

- اللام الشمسية في كلمة:

- اللام القمرية في كلمة:

٤. صحح الخطأ الإملائي في البيت الآتي:

غرّد العصفورُ فإنهُضْ ايها التلميذُ واسمِعْ

- الكلمة التي بها خطأ: التصويب:

- الكلمة التي بها خطأ: التصويب:

الخط: اكتب الآية القرآنية الكريمة بخط الرقعة، مراعيًا نظام السطر في الكتابة:

" إنَّ اللهَ يأمُرُ بالعدلِ والإحسانِ "

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس الأساسي في مادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١	منطفئة - خامدة	١	أولاً: القراءة
١	(ب) معتقد	٢	١٠ درجات
٢	معتقدات الناس عن القمر	٣	
١	- وجه الشبه بين القمر والأرض: أنه يتكون من الصخور (أو) يستمد حرارته وضوئه من الغازات المتوهجة التي تبعث بها القمر.	٤	
١	- وجه الاختلاف بين القمر والشمس: أن القمر ليس ساطعاً (أو) لا يؤدي العينين عند النظر إليه (أو) ليس نجماً (أو) أصغر حجماً.		
١	أن القمر ليس نجماً أو ليس ساطعاً أو لا يؤدي العينين أو يتكون من صخور أو يستمد ضوئه من الشمس (أو) أصغر حجماً من الشمس.	٥	
٢	لأن القمر يستمد حرارته وضوئه من الغازات المتوهجة التي تبعثها الشمس.	٦	
١	ينير ظلام الليل و يمنح الراحة والتأمل (أو) أي إجابة مناسبة يأتي بها الطالب	٧	
١	نمت	١	ثانياً: النصوص الأدبية
١	(د) الذابلة	٢	١٢ درجة
٢	أفاد التوكيد أو الدعوة للتأمل	٣	
٢	خلق الشجرة من بذرة وأنبت منها الأوراق والأزهار والثمار المختلفة أو ما يعبر به الطالب حول هذا المعنى.	٤	
٢	(٤) وانظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة	٥	
٢	لأن مستعرة تعني الشمس متوهجة بشدة	٦	
٢	الحفظ: - عملاقة، سباقة للمكرمات على المدا - تحدوك آمال عظام روحها تحكي الغدا	٧	
١	أ- ٣ (جمع)	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية
١	ب- ٢ (فاعلا)	٢	١٠ درجات
١	أ- مؤنثة		
١	ب- معرفة	٣	
١	(العمل) - (يرفع)	٤	
٢	- الجملة الاسمية: الحديقة منسقة أو المدرسة منسقة - الجملة الفعلية: يحب التلاميذ المدرسة أو يحب التلاميذ العلم أو يحب المدرسة التلاميذ أو يحب العلم التلاميذ أو يحب التلاميذ الحديقة.	٥	
١	العماني يفتخر بمنجزات النهضة المباركة.	٦	
٢	أضحى الرفق مفتاح الصدق (الجملة (درجة)، ضبط الاسم والخبر (درجة)		

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١	(") (") نصف درجة / (،) نصف درجة	١	رابعاً: الترقيم والإملاء والخط: ٨ درجات
٢	معاً - منْ	٢	
١	- اللام الشمسية: التدبير	٣	
١	- اللام القمرية: العيش		
١	انهض - أيها (يكتفى باثنتين ولكل نصف درجة)	٤	
١			
١	مراعاة قواعد رسم الحروف لخط الرقعة	الخط العربي	

انتهى النموذج,,,,,