



الإجابة في الورقة نفسها

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ —
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م-الدور الثاني

- المادة: اللغة العربية
- الصف: السابع
- تنبيه: عدد الصفحات (٥) .
- الزمن : ساعتان

اسم الطالب / الشعبة/

لَبَّيْ أَشْرَحَ لِي صَدْرِي وَبَيَّرَ لِي أَمْرِي ﴿
[أجب عن جميع الأسئلة الآتية]

السؤال الأول:

أولا : النصوص القرآنية :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(تكلم حتى أراك)

في يوم من الأيام كان الإمام أبو حنيفة يعاني من ألم في رجله بحيث لا يستطيع ثنيها، وبينما كان يجلس في حلقة التدريس استأذن من طلابه أن يمد رجله أثناء تدريسهم ، فأذنوا له . وما هي الإدقائق حتى يدخل المسجد رجل يبدو من هيئته بما فيها من وقار ولبس منظم وعمامة أنه رجل ذو علم وانضم إلى حلقة العلم فاستحى أبو حنيفة من الرجل ظنا منه أنه أحد العلماء فقرر أن يثني رجله ويتحمل الألم فوق الألم حتى فرغ من درسه ثم فتح المجال لطلابهِ للاستفسار عن الدرس وكان الإمام متلهفا ليسمع مداخلة من الزائر فإذا به يرفع يده للسؤال فسمح له الإمام

الرجل: متى وقت صلاة المغرب؟

الإمام : عندما تغرب الشمس ويأتي الليل

الرجل: وإن أتى الليل ولم تغرب الشمس ، فماذا نفعل؟

حينها تنبه أبو حنيفة أن الرجل ليس على هيئته فقال عبارته المشهورة: " أن الأوان لأبي حنيفة أن يمد رجله من جديد"

١- وردت في الفقرة كلمة بمعنى " انتهى من العمل الذي يقوم به" هي (أكمل)

٢- " بما فيها من وقار ولبس منظم" نبحث عن كلمة "وقار" في المعجم الوسيط في مادة:

أ- قرَّ ب- قرر ج- وقر د- تخير (الصواب)

٣- لم استأذن الإمام أبو حنيفة طلابه أن يمد رجله في الفقرة السابقة؟

٤- علام تدل أسئلة الرجل للإمام أبو حنيفة؟

(٢)
تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للعام الدراسي
١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م-الدور الأول

تابع أولاً : النصوص القرائية :

٥- ما علاقة العنوان (تكلم حتى أراك) بمحتوى الفقرة السابقة؟

.....
.....

٦- ما رأيك في الإنسان الذي يدل مظهره على خلاف ما يبطن ؟

.....
.....

ثانياً : النصوص الأدبية: من (خطبة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في أهل عمان)

"... وقد من الله عليكم بإسلام عبد وجيفر ابني الجلندی وأعزكم الله به ، وأعزه بكم ، وكنتم على خير حال وجميل ، حتى أتتكم وفاة رسول الله – صلى الله عليه وسلم – فأظهرتم ما يضاعف فضلكم وقمتم مقاما حمدناكم فيه ومحضتم بالنصيحة وشاركتم بالنفس والمال ... "

١- " ما يضاعف فضلكم " ، مرادف كلمة : " يضاعف " هو

أ- ينقص ب- يخفي ج- يزيد (تخير الصواب)

٢- "ومحضتم بالنصيحة" ، كلمة (النصيحة) مفرد ، جمعها ... (أكمل).

٣- صف موقف أهل عمان بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام.

٤- علل تكرار أبي بكر كلمة " أعز " في الفقرة السابقة .

.....
.....

٥- وشاركتم بالنفس والمال ، ماذا تفيد هذه العبارة كما فهمت من السياق؟

٦- بم تشعر وأنت تقرأ قول أبي بكر في أهل عمان " وقمتم مقاما حمدناكم فيه " ؟

٧- كيف يمكن اتخاذ عبد وجيفر ابني الجلندی قدوة حسنة في حياتنا؟

.....
.....

(٣)
تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للعام الدراسي
١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م-الدور الأول

تابع ثانيا : النصوص الأدبية:

٨- من نص (الربيع) للشاعر أبو عباد الطائي.

اكتب البيتين الدالين على ما يأتي:

١ - استيقاظ الورد النائم بعد سبات الشتاء.

٢- عودة اللون الأخضر للأشجار في فصل الربيع .

ثالثا: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

أولى لك أيها الإنسان أن تنظر إلى عيوبك ولا تنظر إلى (عيوب) غيرك . ذلك أن النظر إلى عيوب الآخرين إنما يجلب على فاعله (متاعب) كثيرة، ويفتح عليه أبوابا لا نجاة له منها إلا بسد بابها . وإنه لمن العجب أن نرى في حياتنا أناسا يشتغلون بكشف عورات الآخرين لتنفرج أساريرهم حين يذكرونها. هذا درس من دروس الحياة إذا أراد الإنسان أن يحيا سليما من ألسن الناس فليمسك لسانه عنهم.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- اسم إشارة للبعيد.

ب- ضميراً متصلاً.

ج- مضافاً إليه اسماً ظاهراً
٢- أعرب ما تحته خط :

أ- أبوابا :

ب- النظر :

٣- اشكل ما بين القوسين بالحركات الصحيحة:

عيوب متاعب

(٤)
تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للعام الدراسي
١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م-الدور الأول

تابع ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

١- وعاشر بمعروف وسامح من اعتدى ودافع ولكن بالتالي هي أحسن .

الفعل (عاشر) مبني على السكون لأنه :

١- فعل مضارع ٢- فعل أمر ٣- فعل ماضٍ

٢- كان الناس يتعاونون فيما بينهم .نوع الخبر في هذه الجملة :

١- شبه جملة ٢- جملة اسمية ٣- جملة فعلية

٥- المضاف إلى معرفة يتصل بخمسة أنواع من المعارف ، اذكر اثنين منها.

١- ٢-

رابعاً: الإملاء والترقيم:

لا يعرف تاريخ العروبة والإسلام قائدا كخالد بن الوليد () وقد كان له مواقف تشهد بفروسيته ، وأعظم تلك
المواقف بطولته في معركة اليرموك اجتمع تحت رايته جيوشٌ كثيرة () لتأمين حدود بلاد المسلمين . لله درك يا
ابن الوليد أطعت أمر الله ففزت بلقب رسول الله سيف الله المسلول.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس.

٢- استخرج من الفقرة ما يأتي :

أ- فعلاً ماضياً بدأ بهمزة وصل :

ب- أكرم الرجل ضيفه . كلمة " أكرم " همزتها همزة قطع لأنه:

١- فعل ماضٍ ثلاثي ٢- فعل ماضٍ مزيد بهمزة ٣- فعل مضارع مزيد بهمزة . (تخير الصواب)

٣- صوّب الخطأ في الجملة الآتية:

فاز إثنان من الطلاب في مسابقة الإنشاد .

.....

(٥)
تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للعام الدراسي
١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م-الدور الأول

تابع رابعا: الإملاء والترقيم:

س ٤- أ- أكمل الجدولين بما يناسب.

التعليل	نوع همزة الاسم	الجملة
		لا يعرف تاريخ <u>العروبة</u> .

ب-

التعليل	حالة الهمزة	الجملة
		خالد بن <u>الوليد</u> سيف الله المسلول.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،



نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف السابع الفصل الدراسي الأول/الدور الثاني

للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة (١٠)
أولاً: القراءة	١	فرغ	١
	٢	وفر	١
	٣	لأنه يعاني ألماً في رجله ولا يستطيع ثنيها	٢
	٤	- تدل على أن الرجل لم يفهم ما قاله أبو حنيفة. - تدل على غياب الرجل. - تدل على أن كلام الرجل عكس مظهره (أو أي إجابة يأتي بها الطالب)	٢
	٥	يظل الإنسان غريباً عنا حتى يتكلم وبعد أن يتكلم نستطيع أن نحكم عليه	٢
	٦	هناك علاقة وثيقة بين الموضوع والعنوان (تكلم حتى أراك) فجاء الموضوع شارحاً ومفصلاً للعنوان . أو ما يفيد المعنى.	٢
ثانياً: النصوص الأدبية	١	يزيد	(١٢ درجة)
	٢	نصائح	١
	٣	١- أعزهم الله بالإسلام وأعز الإسلام بهم ٢- محضوا بالنصيحة ٣- شاركوا بالنفس والمال	١
	٤	تدل على فخر سيدنا أبو بكر بالعمانيين وموقفهم من الإسلام، وحسن تقديره لهم.	١
	٥	تفيد الإخلاص في العطاء من أجل نشر الدين الإسلامي ورفع راية الإسلام	٢
	٦	أشعر بالفخر والاعتزاز ؛ لأني عماني دخل أجدادي الإسلام طواعية دون حرب وتوفي رسول الله وهو راضٍ عنهم.	٢
	٧	نكون كما كنا في نصره الدين والمسارة إلى كل فضيلة إيمانية . أو ما يفيد المعنى.	٢
	٨	١- وقد نبه النيروز في غسق الدجى أوائل ورد كن بالأمس نوما ٢- فمن شجر رد الربيع لباسه عليه كما نشرت وشيا منمنما.	١

١	أ- ذلك	١٠ درجات	ثالثاً: التطبيقات اللغوية النحو والصرف
١	أ- عيوبك - غيرك - فاعله - عليه - له - منها - بابها - حياتنا - أسارىهم - يذكرونها - لسانه - عنهم .		
١	ج- الآخرين - الحياة - الناس - عورات .		
١	أ- أبوابا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.		
١	ب- النظر: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.		
١+١	عيوب متاعب	٣	
١	١- فعل أمر	٤	
١	٢- جملة فعلية.	٤	
١	١- المعرف بالألف واللام ٢- العلم ٣- الضمير ٤- اسم الإشارة ٥- الاسم الموصول	٥	

الدرجة	الصفحة	الإجابة	الجزئية	السؤال
٨) (درجات) ٢		(٤) (٤)	١	رابعاً: الإملاء والترقيم
١		أ- اجتمع	٢	
١		ب- (٢) فعل ماضٍ مزيد بهمزة	٢	
٢		فاز اثنان من الطلاب في مسابقة الإنشاد.	٣	
١	٦١	أ- العروبة همزة وصل اسم بدأ بأل التعريف.	٤	
١	١٣٤	ب- بن حذف وقعت بين علمين الهمزة	٤	

انتهى النموذج الإجابة،،،