



الإجابة في نفس الورقة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

الامتحان النهائي للصف الثامن للفصل الدراسي الأول/الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م

الزمن : ساعتان

المادة :- اللغة العربية

تنبيه : الأسئلة في ( ٤ ) ورقات

الدرجة الكلية : ( ٤٠ ) درجة

اسم الطالب / .....

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية

اقرأ الفقرة الآتية من كلمة صاحب الجلالة السلطان قابوس -حفظه الله- ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أيها المواطنون الأعزاء، إنه لمن دواعي سرورنا أن نحبيكم وبلدنا العزيز في هذه الأيام المباركة على مشارف الذكرى الرابعة والأربعين لمسيرة نهضتنا الظافرة، التي تسير وفق الثوابت التي أرسينا دعائمها منذ اليوم الأول لها، وإننا لنحمد الله عز وجل ونشكره ونثني عليه على ما يسر لنا من رشد وصلاح؛ للأخذ بهذه المسيرة نحو دولة عصرية راسخة الأركان ماضية بكل عزيمة نحو مستقبل مشرق واعد من التطور والنماء.

ويسرنا أن نحبي قواتنا المسلحة الباسلة بكل قطاعاتها في جميع ثغور الوطن العزيز على دورها الوطني الجليل الذي يلقي منا كل التقدير على الدوام، مؤكداً سعيها المستمر بعون الله في مدها بكل ما هو ضروري من المعدات؛ للقيام بأداء واجبها ورسالتها النبيلة في حماية تراب الوطن والذود عن مكتسباته...

(١) " قواتنا المسلحة الباسلة" مرادف (الباسلة):

(أ) السريعة (ب) الشجاعة (ج) المستعمرة (د) تخير الصواب

(٢) " نحو مستقبل مشرق" المضاد اللغوي لكلمة (مشرق) هو .....

(٣) ما المناسبة الوطنية التي هنا بها صاحب الجلالة شعبه؟

.....

(٤) لماذا خص صاحب الجلالة القوات المسلحة بالتحية؟

.....

٥) وصف جلاله السلطان عمان بأنها دولة عصرية. اذكر المظاهر الدالة على ذلك من الواقع؟

٦) ما الذي يساعد القوات المسلحة على أداء واجبها كما أكد صاحب الجلالة؟

٧) بيّن واجباتك بصفتك طالب علم تجاه مكتسبات وطنك.

**ثانياً: النصوص الأدبية:** من نص (اللغة العربية تنادي أبناءها) لحافظ إبراهيم:  
اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ١- رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي       | وناديت قومي فاحتسبت حياتي   |
| ٢- رموني بعقم في الشباب وليتني   | عقمت فلم أجزع لقول عداتي    |
| ٣- ولدت ولما لم أجد لعراشي       | رجالاً وأكفأء وأدت بناتي    |
| ٤- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية    | وما ضقت عن أي به وعظات      |
| ٥- فكيف أضيق اليوم عن وصف آله    | وتسويق أسماء لمخترعات؟      |
| ٦- أنا البحر في أحشائه الدر كامن | فهل سألوا الغواص عن صدقاتي؟ |

١) "فلم أجزع" نبحث عن كلمة (أجزع) في مادة..... (أكمل)

٢) " أنا البحر في أحشائه الدر كامن" مفرد (الدر):

أ- درة      ب- درر      ج- دور      د- درر (تخير الصواب)

٣) وُجِّهت إلى اللغة العربية تهمة. من خلال فهمك للأبيات:

أ- حدد هذه التهمة.

ب- كيف برأت اللغة العربية نفسها من هذه التهمة؟

٤) اللغة العربية قادرة على استيعاب المسميات التقنية الحديثة. ما البيت الدال على ذلك؟

٥) من أين استمدت اللغة العربية قدسيته وقوتها كما يتضح في البيت الرابع؟

٦) اشرح الصورة الفنية الواردة في البيت السادس.

٧) كيف تحافظ على اللغة العربية من الاندثار؟

٨) اكتب مما تحفظ من قصيدة (مسكنهم في القلب) البيتين التاليين للبيت الآتي مراعيًا الترتيب:

أين الضجيج العذب والشغب أين التدارس شابه اللعب؟

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لقد أصبح العلم في هذا العصر كل شيء، و(تشمّل) عليه جميع نواحي الحياة، ودخل في جميع المرافق، فالأمم لا يتحقق لها الاستقرار والازدهار والنمو إلا بالعلم وتطبيقاته، فليس من (العقل) والمصلحة أن تعنى الدولة بنشر العلم والإكثار من جملة الشهادات فقط بدون أن توجه عنايتها إلى الناحية التطبيقية من العلم، فاطلب العلم واجتهد في تحصيله؛ لتقطف ثماره.

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح.....

ب- فعلاً مضارعاً منصوباً.....

ج- فعل أمر.....

٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

العلم: .....

يتحقق: .....

٣) اضبط بالشكل الصحيح أو آخر الكلمتين الواقعتين بين القوسين في الفقرة

السابقة: (تشمّل - العقل)

٤) تخيّر الصواب فيما يأتي:

أ- (الصديقان يزوران صديقهما). كلمة (يزوران) تعرب فعلاً مضارعاً

مرفوعاً وعلامة رفعه:

١- الألف                      ٢- الضمة الظاهرة                      ٣- ثبوت النون

ب- من الأدوات التي تجزم فعلين مضارعين:

١- مهما                      ٢- لَمَّا                      ٣- أن

٥) صرّف الفعل (نصر) مع الضمير (أنتم) في الزمن الماضي.

### رابعًا: الإملاء والترقيم

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى ( ) "وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً" فتدبروا القرآن الكريم؛ لأنه يأمر بالوفاء بالعهد، ويؤكد على ذلك ( ) ويوضح ما يناله الإنسان من ثواب يوم القيامة ( ) لذلك يجب على الإنسان أن يأتمر بما أمر الله به، وينتهي عما نهاه عنه، فإن لم يفعل فقد نقض العهد الذي بينه وبين الله ( )

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....  
ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق .....  
ج- كلمة بها همزة متوسطة على واو، مع بيان سبب كتابتها على واو.

د- كلمة بها همزة متوسطة على ألف، مع بيان سبب كتابتها على ألف.

٣) (عقول مبدعة ورائعة) رُسمت همزة (رائعة) على نبرة لأنها:

- أ- مكسورة ما قبلها ساكن.  
ب- مفتوحة ما قبلها مكسور.  
ج- مكسورة ما قبلها مفتوح.  
(تخير الصواب)

٤) صوّب الكلمة التي تحتها خط مع بيان السبب:

(حب الدنيا رأس كل خطيئة).

انتهت الأسئلة مع خالص دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق

أ نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الثامن الدور الثاني للعام الدراسي

٢٠١٥/٢٠١٤

| الدرجة | الإجابة  | السؤال | الفرع   |
|--------|--|--------|---|
| درجة   | ب- الشجاعة   | ١      | أولاً:<br>النصوص<br>القرائية<br>(ولها<br>عشر<br>درجات)          |
| درجة   | مظلم   | ٢      |   |
| درجة   | الذكرى الرابعة والأربعون لمسيرة النهضة.  | ٣      |   |
| درجتان | لدورها الوطني الجليل ورسالتها النبيلة في حماية تراب الوطن والذود عن مكتسباته. (يكتفى باثنتين لكل درجة).  | ٤      |   |
| درجتان | التعليم – الصحة – العمران – التطور التكنولوجي – الأمن – النمو الاقتصادي – تطور السياحة.<br>أو أي مظهر مناسب يأتي به الطالب . ( يكتفى بمظهرين لكل درجة) | ٥      |   |
| درجة   | توفير المعدات اللازمة لها.   | ٦      | ثانياً:<br>النصوص<br>الأدبية<br>(ولها<br>اثنان<br>عشرة<br>درجة) |
| درجتان | الجد والاجتهاد في طلب العلم للقيام بدور فاعل في خدمة الوطن مستقبلاً من خلال شغله للعمل المناسب له. (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)                | ٧      |   |
| درجة   | جزع  | ١      |   |
| درجة   | أ- درة   | ٢      |   |
| درجتان | أ- بالعقم وأنها لا تستطيع مواكبة العصر. (درجة)<br>ب-بأنها تمكنت من حفظ كتاب الله ولم تجزع عن وصف أي جديد مستحدث. (درجة)                                | ٣      |   |
| درجة   | ٥- فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيق أسماءٍ لمخترعات؟  | ٤      |   |
| درجة   | من القرآن الكريم   | ٥      |   |
| درجتان | شبه الشاعر اللغة العربية بالبحر المليء بالدرر في سعة ألفاظها ومكنوناتها.   | ٦      |   |
| درجتان | عدم إدخال كلمات أجنبية أثناء التحدث بها والاجتهاد في تعلمها وتعليمها (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)  | ٧      |   |
| درجتان | أين الطفولة في توقدها أين الدمى في الأرض، والكتب أين التشاكس دونما غرض أين التشاكي ماله سبب  | ٨      |   |

|            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
| ثلاث درجات | أ- أصبح أو دخل. (درجة)<br>ب- تعنى أو توجه أو تقطف. (درجة)<br>ج- اطلب أو اجتهد. (درجة)   | ١ | ثالثاً:<br>التطبيقات اللغوية (ولها عشر درجات) |
| درجتان     | العلم: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (درجة)<br>يتحقق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (درجة)   | ٢ | رابعاً:<br>الإملاء والترقيم (وله ثمان درجات)  |
| درجتان     | يشتملُ (درجة) – العقلِ (درجة)   | ٣ |   |
| درجتان     | أ- ٣ (درجة)<br>ب- ١ (درجة)  | ٤ |   |
| درجة       | نصرتم   | ٥ |   |
| درجتان     | (:) نصف درجة<br>(،) نصف درجة<br>(؛) نصف درجة<br>(.) نصف درجة  | ١ |   |
| ثلاث درجات | أ- الله أو ذلك (نصف درجة)<br>ب- أوفوا أو تدبروا (نصف درجة)<br>ج- مسؤولاً (نصف درجة) لأن الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن (نصف درجة) أو يؤكد (نصف درجة) لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم (نصف درجة)<br>د- يأمر أو يَأتمر (نصف درجة) لأن الهمزة ساكنة ما قبلها مفتوح. (نصف درجة) | ٢ |   |
| درجة       | أ- مكسورة ما قبلها ساكن.  | ٣ |   |
| درجتان     | خطيئة (درجة) السبب: لأن الهمزة مفتوحة قبلها ياء ساكنة (درجة)  | ٤ |   |
| ٤٠         | أربعون درجة   |   | المجموع                                       |

٢ / يتبع

| الدرجة     | الإجابة  | السؤال | الفرع                           |
|------------|--|--------|---------------------------------|
| درجة       | ب- الشجاعة   | ١      | أولاً:<br>النصوص                |
| درجة       | مظلم   | ٢      | القرائية                        |
| درجة       | الذكرى الرابعة والأربعون لمسيرة النهضة.  | ٣      | (ولها<br>عشر<br>درجات)          |
| درجتان     | لدورها الوطني الجليل ورسالتها النبيلة في حماية تراب الوطن والذود عن مكتسباته. (يكتفى باثنتين لكل درجة).  | ٤      |                                 |
| درجتان     | التعليم – الصحة – العمران – التطور التكنولوجي – الأمن – النمو الاقتصادي – تطور السياحة.<br>أو أي مظهر مناسب يأتي به الطالب . ( يكتفى بمظهرين لكل درجة) | ٥      |                                 |
| درجة       | توفير المعدات اللازمة لها.   | ٦      |                                 |
| درجتان     | الجد والاجتهاد في طلب العلم للقيام بدور فاعل في خدمة الوطن مستقبلاً من خلال شغله للعمل المناسب له. (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)                | ٧      |                                 |
| درجة       | جزع  | ١      | ثانياً:<br>النصوص               |
| درجة       | أ- درة   | ٢      | الأدبية                         |
| درجتان     | أ- بالعقم وأنها لا تستطيع مواكبة العصر. (درجة)<br>ب-بأنها تمكنت من حفظ كتاب الله ولم تجزع عن وصف أي جديد مستحدث. (درجة)                                | ٣      | (ولها<br>اثنتا<br>عشرة<br>درجة) |
| درجة       | ٥- فكيف أضيّق اليوم عن وصف آلة وتنسيق أسماءٍ لمخترعات؟   | ٤      |                                 |
| درجة       | من القرآن الكريم   | ٥      |                                 |
| درجتان     | شبهه الشاعر اللغة العربية بالبحر المليء بالدرر في سعة ألفاظها ومكنوناتها.  | ٦      |                                 |
| درجتان     | عدم إدخال كلمات أجنبية أثناء التحدث بها والاجتهاد في تعلمها وتعليمها (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)  | ٧      |                                 |
| درجتان     | أين الطفولة في توقدها أين الدمى في الأرض، والكتب أين التشاكس دونما غرض أين التشاكي ماله سبب  | ٨      |                                 |
| ثلاث درجات | أ- أصبح أو دخل. (درجة)<br>ب- تعنى أو توجه أو تقطف. (درجة)<br>ج- اطلب أو اجتهد. (درجة)  | ١      | ثالثاً:<br>التطبيقات<br>اللغوية |

|            |   |         |  |
|------------|---|---------|--|
| درجتان     | العلم: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (درجة)<br>يتحقق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (درجة)   | ٢       | ولها عشر درجات)                          |
| درجتان     | يشتمل (درجة) – العقل (درجة)   | ٣       |  |
| درجتان     | أ- ٣ (درجة)<br>ب- ١ (درجة)  | ٤       |  |
| درجة       | نصرتم   | ٥       |  |
| درجتان     | (:) نصف درجة<br>(،) نصف درجة<br>(؛) نصف درجة<br>(.) نصف درجة  | ١       |  |
| ثلاث درجات | أ-الله أو ذلك (نصف درجة)<br>ب-أوفوا أو تدبروا (نصف درجة)<br>ج- مسؤولا (نصف درجة) لأن الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن (نصف درجة) أو يؤكد(نصف درجة) لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم (نصف درجة)<br>د-يأمر أو ياتمر (نصف درجة) لأن الهمزة ساكنة ما قبلها مفتوح. (نصف درجة) | ٢       | رابعًا: الإملاء والترقيم وله ثمان درجات) |
| درجة       | أ-مكسورة ما قبلها ساكن.   | ٣       |  |
| درجتان     | خطيئة (درجة) السبب: لأن الهمزة مفتوحة قبلها ياء ساكنة (درجة)  | ٤       |  |
| ٤٠         | أربعون درجة   |         |  |
|            |   | المجموع |  |