



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
الامتحان النهائي للصف السادس الأساسي لمادة اللغة العربية
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

٤٠

زمن الإجابة : ساعتان

تنبيه : الأسئلة في (٤) صفحات

الاسم: الصف/.....

أولا النصوص القرآنية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١٠

عجيب أن يجهل المسلمون حكمة ذكر النبي العظيم خمس مرات في الأذان كل يوم، ينادى فيه باسمه الشريف ملء الجوى، ثم حكمة ذكره في كل صلاة من الفريضة والسنة والنافلة، يهمس باسمه الكريم ملء النفس.

إن الحكمة من ذلك أن تظل السنة المسلمين ناطقة باسم النبي في كل وقت وحين، دون أن ينقطعوا عن ذكر اسمه ولا في جزء من اليوم، ما يجعلهم يشعرون بعظمة النبي في نفوسهم، وكأنه بين أيديهم تبعثه الرسالة ويسطع في نفسه إشراق النبوة، فيشعرون وكأنهم يعيشون حياة المسلمين الأوائل الذين كانوا مع النبي في كل وقت، وكأن الإسلام ما زال على أوله .

فيكون المسلم دائما في أمره كالمسلم الأول الذي غير وجه الأرض، ويظهر هذا المسلم الأول بأخلاقه وفضائله في كل بقعة من الدنيا. فأياها المسلم لا تنقطع من نبيك العظيم، وعش فيه أبدا، واجعله مثلك الأعلى .

١- (الفريضة والسنة والنافلة) كلمة " النافلة " مفردة جمعها أكمل

٢- " يهمس باسمه الكريم ملء النفس " تعبير يدل على :

أ- الكلام المرتفع ب- الكلام الكثير ج- الكلام الخفي د- الكلام الصادق (تخير الصواب)

٣- أشار النص السابق إلى مواضع يتكرر فيها ذكر النبي كل يوم. اذكر اثنين منها.

٤- ما الشعور الذي يتركه تكرار ذكر النبي في نفس المسلم، كما فهمت من النص؟

(٢)

تابع الامتحان النهائي للصف السادس الأساسي لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦

الفصل الدراسي الأول- الدور الأول

٥- يقول الشهاب بن أبي حجلة:

صلّوا عليه كلما ذكر اسمه في كل حين غدوة ورواحا
يشترك النص مع البيت السابق في الفكرة. بيّن ذلك.

٦- كيف يمكن للمسلم اليوم أن يتمثل صورة النبي قدوة له في حياته؟

١٢

ثانيا : النصوص الأدبية :

اقرأ النص الآتي من قصيدة " التربية والأمهات " لمعروف الرصافي، ثم أجب عن الأسئلة التي
تليه:

- ١- هي الأخلاق تنبت كالنبات
٢- تقوم إذا تعهدا المربي
٣- ولم أر للخلائق من محل
٤- فحضن الأم مدرسة تسامت
- إذا سقيت بماء المكرمات
على ساق الفضيلة مثمرات
يهدبها كحضن الأمهات
لتربية البنين أو البنات

١- وردت في النص لفظة بمعنى " عَلت " هي أكمل

٢- (تعهدا المربي) لفظة (تعهدا) يضاها :

- أ- أهملها ب- زرعها ج- نظفها د- رباها (تخير الصواب)
٣- يصفى الشاعر على الأخلاق عددا من صفات النبات. استخرج من البيت الأول لفظين يدلان
على ذلك؟

٤- يَعِ شَبَّه الشاعر حضن الأم في الأبيات السابقة؟ وعلام يدل ذلك؟

٥- في البيت الرابع يجمع الشاعر بين البنين والبنات في التربية. ما دلالة هذا الجمع؟

(٣)

تابع الامتحان النهائي للصف السادس لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

٦- يقول صالح بن عبدالقدوس :

وإنّ من أدبته في الصبا
حتى تراه مورقا ناضرا
كالعود يُسقى الماء في غرسه
بعد الذي أبصرت من يبسه
حدد من أبيات معروف الرصافي البيت الذي يتفق ومعنى ما تحته خط في البيتين السابقين.

٧- الحفظ : من نص " في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم " للشاعر أحمد شوقي.
الذكر آية ربك الكبرى التي
كتب البيتين التاليين لهذا البيت
فيها لباغي المعجزات غناء

ثالثا : التطبيقات اللغوية :

١٠

١- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- " المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف " الخبر في هذه الجملة هو :

١- المؤمن ٢- القوي ٣- خير ٤- الضعيف
ب- قال تعالى " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ " كلمة " المؤمنون " تعرب :

١- فاعلا ٢- مفعولا به ٣- نائب فاعل ٤- خبرا
٢- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي:

أ- اسم تبتدأ به الجملة الاسمية يسمى
ب- " قرأت قصة مفيدة عن بر الوالدين " الصفة في الجملة السابقة هي كلمة

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

المرء يعرف في الأنام بفعله وخصائل المرء الكريم كأصله (الشافعي)

٤- أدخل " إن " على الجملة التالية وغير ما يلزم:

جبال ' عمان شاهقة'

٥- بين فائدة حرف العطف في الجملتين التاليتين مما يأتي :

الجملة	فائدة حرف العطف
بُنِسَتْ الخلتان الجهل والجبين	
" الَّذِي خَلَقَ فِيسوى "	

(٤)

تابع الامتحان النهائي للصف السادس لمادة اللغة العربية
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

٦- اكتب جملة فعلية من إنشائك تكون مبنية للمجهول

٨

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" استولى الرومان على مدينة يونانية، فأراد القائد الروماني أن يختبر الأطفال الذين حبسهم، فأمر كل ولد أن يكتب جملة يختارها، فكتب أحدهم : () ما أسعد أولئك الذين قضوا نحبهم في ساحة الوغى () لأنهم لم يروا ذلّ وطنهم () . قرأ القائد الصفحة فعجب من جرأة صاحبها وأمر بإحضاره () ومد يده قائلاً: " من أحب وطنه كما أحببت، وأخلص له كما أخلصت خليق أن يعيش حراً طليقاً اذهب أنت حر " ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب

ب- فعلا ماضيا فيه ألف منقلبة عن ياء

٣- صحح الخطأ الإملائي الوارد في كل بيت من الأبيات الآتية:

- محمد صفوة الباري ورحمته وبغية اللاه من خلق ومن نسّم

-لما دعى الصّحب يستسقون من ظمأ فاضت يدها من التسنيم بالسّم.....

- فاق البدور وفاق الأنبياء فكم بالخلق والخلق من حُسنن ومن عظم

٤- بيّن سبب كتابة الألف قائمة في كلمة (نما).....

الخط : اكتب البيت الشعري الآتي بخط الرقعة مراعيًا نظام السطر في الكتابة.
من يجتهد يبلغ ومن يصبر يصل وينله بعد بلوغه الترحاب

انتهت الأسئلة راجين للجميع التوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية	الدرجة الكلية: ٤٠ درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.	

الدرجة الكلية	المفردة	الجزئية	إجابة السؤال الأول: النصوص القرآنية
١٠ درجات			
١	١	-	المنصرم
١	٢	-	(ج) طور
٢	٣	-	الأحسن أداء والتقدم من سابقتها
٢	٤	-	- ظهور مصطلحات ومفاهيم جديدة في مجال تكنولوجيا التعليم. -التعليم الالكتروني -التعليم عن بعد
٢	٥	-	الجملة الثانية نتيجة للجملة الأولى
٢	٦	-	ما يأتي به الطالب مناسبا

تابع نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة الكلية	المفردة	الجزئية	إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية
١٢ درجة			
١	١	أ	اصدح
١		ب	(٢) مشاعر
٢	٢	أ	النياحة، ½، الأسي، ½ المتحطم، ½ المهجور ½
٢	٣		الطهارة والبراءة
٢	٤	-	يبعث الحياة في نفس المهموم، ويزيل عنه الحزن والأسى
٢	٥		شبه الشاعر قلبه الحزين بألة عزف متحطمة
٢	٦		سرنا إلى المصطفى المختار في شرف أميرنا مازن السعدي ميمونا أثنى علينا " أبو بكر " وقال لنا خيراً وأبصر فينا المجد والديننا لكل بيت درجة

تابع نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة الكلية	إجابة السؤال الثالث: النحو والصرف	المفردة	الجزئية
١٠ درجات			
١	مطلب	أ	١
١	هذا	ب	
١	يكون	ج	
١	- خبر يكون منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح	أ	٢
١	- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	ب	
1/2	اختيار (كسرة)	أ-	٣
1/2	وسيلة (تنوين الضم)	ب-	
١	١- للعاقل	أ-	٤
١	٢- جملة اسمية	ب	
١	- ك : للمخاطب	أ	٥
١	- نا : للمتكلم	ب	

تابع نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة الكلية ٨ درجات	إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم	الجزئية	المفردة
١	(؛) نصف درجة. (:) نصف درجة.	-	١
١	إلى	-	٢
١	بن	-	٣
١	لأنه فعل ماضٍ سداسي	-	٤
١	الخطأ: اسلام الصواب: إسلام	أ-	٥
١	الخطأ: أستعدوا الصواب: استعدوا	ب-	
١	أي فعل مضارع غير ثلاثي مبدوء بهمزة قطع	أ	٦
١	أي اسم همزته همزة وصل	ب	

انتهى نموذج الإجابة