



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
الامتحان النهائي للصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

• زمن الإجابة: ساعتان

• المادة: اللغة العربية

• تنبيه: - الأسئلة في (٤) صفحات.

الاسم :

الصف :

أولاً: النصوص القرآنية:

اقرأ النَّصَّ الآتِي، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

في غمرة المشكلات التي يعيش العالم فيها تبدو الإنسانية مُتعبَةً، فليس في العالم أُمَّة تستطيع أن تحيا في اطمئنان تتمتع بثمرة ما تجنيه، ولكن الأمم تعيش في أرقٍ وخوف من سوء المصير، وضغائن لا يدري أحد متى تنفجر منها الحروب. وإذا أردنا أن نعرف مصدر المحن التي تعانيها البشرية، وجدنا سببها جهل الإنسان قيمة نفسه، ومكانته في الكون، وهدفه من الوجود، لا ما يتوهمه رجال السياسة والاجتماع والاقتصاد والحرب. فجهل الإنسان لغاية وجوده، وما وهبته الحياة من قدرة التفكير والتخيل والتمييز بين الشر والخير، جعله يستخدم موهبته في ما يهلك الكائنات، ولو فهم الناس غايتهم من وجودهم لعاشوا في تعاون ولأدركوا أنَّ التعاون بين الناس راند الجميع.

١- (وضغائن لا يدري أحد متى تنفجر منها الحروب). المعنى الذي يناسب معنى كلمة (وضغائن) من الأمثلة الآتية هو:

(أ) ضغن العود فصار متقوساً.

(ب) ضغن القوم على بعضهم فأصبحوا أعداء.

(ج) ضغنت الدابة واستصعب قيادها.

(د) ضغن القوم إلى الصلح.

٢- كلمة (مِحَن) مفردُها..... (أكمل)

٣- يرى الكاتب أن مصدر المِحَن التي تعانيها البشرية هو جهل الإنسان قيمة نفسه، ومكانته في الكون. وضح ذلك.

٤- من خلال فهمك للنص، استخلصْ نتيجتين من النتائج المترتبة على المشكلات التي يواجهها العالم اليوم.

(٢)

تابع الامتحان النهائي للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
امتحان مادة: اللغة العربية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

٥- ركّز الكاتب في النص على فكرتين محوريتين. استنتجهما، واستخرج عبارة دالة على كل فكرة وفق الجدول الآتي:

الفقرة	الفكرة	عبارة دالة عليها
الأولى		
الثانية		

٦- قال تعالى: " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ " رسم لنا المولى جلّ وعلا في الآية السابقة طريق التعايش مع الآخرين.

من خلال ربطك بين مضمون الآية الكريمة و الفقرة الأخيرة من النص، ضع مقترحين للتعايش السلمي.

ثانيا: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (مسكنهم في القلب) لعمر بهاء الدين الأميري، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- أين التباكي والتضاحك في وقت معاً، والحزن والطرب
- ٢- أين التسابق في مجاورتي شغفاً، إذا أكلوا وإن شربوا؟
- ٣- يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا
- ٤- يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي، إذا رغبوا، وإن رهبوا
- ٥- بالأمس كانوا ملء منزلنا واليوم ويح اليوم قد ذهبوا
- ٦- وكأنا الصمت الذي هبطت أثقاله في الدار إذ غربوا

١- كلمة (طرب) جمعها..... (أكمل)

٢- المعنى الذي يناسب معنى كلمة (فطرة) الواردة في البيت الرابع هو:
أ- فطر الناس على الخير ب- أنفطرت قلوبنا حزنا ج- أفطرت الصائم على التمر د- الفطير لذيذ

٣ - تُسَلِّط الأبيات السابقة الضوء على علاقة الأب بأبنائه. وضح هذه العلاقة في ضوء فهمك للأبيات.

٤ - بدت نفسية الشاعر حزينة في البيتين الخامس والسادس بسبب رحيل أبنائه. هات من النص تركيبين يدلان على حزنه.

٥ - يتصف الأطفال بالشغب، والتناقض في انفعالاتهم بين فرح وعدم رضا. حدّد من النص البيت الدال على هذا المعنى.

٦ - (وكأنما الصمت الذي هبّط أثقاله في الدار إذ غربوا)

وضح الصورة الجمالية فيما تحته خط في البيت السابق.

٧- من نصّ (عهد)، اكتب ما تحفظ من العبارة (وكن كما رجوت فيك..... إلى وسائلك وسائلي).

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يَهَبُ اللهُ لِكُلِّ أُمَّةٍ فِي كُلِّ عَصْرٍ مُصَلِّحِينَ مِنْ أَهْلِ الْعِزْمِ، وَحَيْثَمَا تَتَرَسَّمُ الْأُمَّةُ خُطَاهُمْ، تَرَى أَمَامَهَا أَعْلَامَ الْهُدَايَةِ، يَرَسُمُونَ لَهَا طَرِيقَ الرَّشَادِ، وَأَنْتَى يُبْعَثُوا فِي النَّاسِ يَبْعَثُوا فِيهِمْ رُوحاً جَدِيدَةً تُغَيِّرُ (مَعَالِمَ) الْحَاضِرِ، وَتُبَشِّرُ بِطَلَائِعِ لِمُسْتَقْبَلِ مَشْرِقٍ. وَأَيُّ عَرَبِيٍّ يَتَصَفَّحُ تَارِيخَ الْمُسْلِمِينَ وَالْعَرَبِ، (يَجِدُ) تَارِيخاً حَافِلاً زَاخِراً بِكَثِيرٍ مِنْ هَوْلَاءِ الْمَصْلِحِينَ الَّذِينَ تَرَكَوا لِلدُّنْيَا تَرَاتُماً غَنِيّاً بِأَلْوَانٍ مِنَ الْخَيْرِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَأَيْنَمَا تَقْرَأُ صَفْحَاتِ التَّارِيخِ، تَجِدُ فِيهَا مَا يَبْعَثُ فِيكَ الْإِعْتِرَازَ بِالْمَاضِي، وَاعْلَمْ أَنَّكَ لَنْ تَرْتَقِيَ بِالْمَاضِي وَحْدَهُ. لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ تَتَّخِذَ مِنْهُ ذَخِيرَةً لِأَمْجَادِ الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعاً:

ب- فعلا مضارعاً منصوباً:

ج- فعلا ماضياً مبنياً على الضم:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- تر:

ب- اعلم:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

أ- (معالم) ب- (يجد)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- يُبنى الفعل المضارع على الفتح عند اتصاله:

١ - بنون النسوة. ٢ - بنون التوكيد. ٣ - بنون الوقاية.

ب- الآية التي تحوي فعلا مضارعا منصوبا بلام التعليل من بين الآيات الآتية هي:

١ - " ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله "

٢ - " فليدع ناديه "

٣ - وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به "

٥- أعد كتابة الجملة الآتية بإسناد الأفعال التي تحتها خط إلى ضمير المتكلم (أنا) وغير ما يلزم.
أخذ الطالب بأسباب النجاح فسُرَّ بالنتيجة.

رابعاً: الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

خطب علي بن أبي طالب فقال: () أيها الناس، من أشجع الناس؟ فردوا عليه () أنت يا أمير المؤمنين. فقال: إني ما بارزت أحدا إلا انتصفت منه، ولكنه هو أبو بكر، إنا جعلنا لرسول الله عريشا، فقلنا: من يكون مع رسول الله لئلا يهوي إليه أحد من المشركين؟ والله ما دنا منا أحد إلا أبو بكر شاهرا سيفه على رسول الله لا يهوي إليه أحد إلا أهوى إليه () .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق مبيّنا الحرف:.....

ب- كلمة بها همزة متوسطة على واو مبيّنا سبب كتابتها:.....

٣- إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة، وكان ما قبلها ساكنا فإنها تكتب على..... (أكمل)

٤- فإن أصبت فلا عجب وإن نقصت فإن الناس ما (تخير الصواب)

أ- كملوا ب- كملوا ج- كمل

٥- صحّ الخطأ الإملائي الوارد في البيت الآتي:

أ - أولانك أبائي فجئني بمثلهم إذا جمعنا يا جريئ المجمع

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	الفرع
١	(ب) ضغن القوم على بعضهم فأصبحوا أعداء.		١	النصوص القرائية:
١	محنة		٢	١٠ درجات
	الإنسان خلق لإعمار الأرض، فعندما ينعدم لديه التمييز بين الخير والشر يحيد عن هذا الهدف وينصرف إلى هدم الكون.		٣	
٢	أو (أي إجابة في هذا المضمون يأتي بها الطالب)		٤	
٢	تعب الإنسانية - عدم شيوع الأمن والاستقرار - والخوف من سوء المصير وانفجار الحروب. (يكتفى بذكر اثنتين لكل درجة)		٥	
	الفقرة الأولى: الفكرة: نتائج المشكلات التي تعيشها الإنسانية (١/٢) العبارة الدالة عليها: في غمرة المشكلات التي يعيش العالم فيها تبدو الإنسانية متعبة - الأمم تعيش في أرق وخوف من سوء المصير - وضغائن لا يدري أحد متى تنفجر منها الحروب. (١/٢) أو (أي عبارة من النص تكون مناسبة و يكتفى بعبارة واحدة)		٦	
٢	الفقرة الثانية: الفكرة: سبب مشكلات الإنسانية (١/٢) العبارة الدالة عليها: وإذا أردنا أن نعرف مصدر المحن التي تعانيها البشرية - جهل الإنسان قيمة نفسه ومكانته في الكون وهدفه من الوجود - جهل الإنسان لغاية وجوده (١/٢) أو (أي عبارة من النص تكون مناسبة ويكتفى بعبارة واحدة)			
٢	* فهم الإنسان قيمة نفسه وغاية وجوده. * التمييز بين الخير والشر. * التعاون في إطار تحقيق الخير للإنسانية. (يكتفى بمقترحين لكل درجة)			
١	أطراب		١	النصوص الأدبية:
١	أ- فُطر الناس على الخير		٢	١٢ درجة:
٢	علاقة الحب المتبادل بين الأب وأبنائه وكيف يتزاحم الأبناء للجلوس بجانب أبيهم في جميع أحوالهم .		٣	
٢	-ويح اليوم - قد ذهبوا - الصمت هبطت أثقاله.		٤	
٢	(يكتفى بتركيبين لكل درجة)		٥	
٢	أينَ التباكي والتضاحك في وقت معاً، والحزنُ والطربُ أو البيت الأول.		٦	
٢	شبه الشاعر الصمت بكائن يحمل أثقالاً، أو شبه الأثقال بشيء يهبط على الدار. (يكتفى بإجابة واحدة)			

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة	نموذج الإجابة	المفردة	الجزئية	الفرع
٢	وعند ظني بك (١/٢)، فإنك عين لي على ما غاب عني (١/٢)، والله شهيد عليك وعلي (١/٢)، وناظر إليك وإلي (١/٢) يرسمون.	أ	٧	ثانياً: الحفظ:
١	ترقى أو تتخذ.	ب	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية: ١٠ درجات
١	تركوا	ج		
١	تر: فعل مضارع مجزوم (١/٢) وعلامة جزمه حذف حرف العلة أو حذف الألف من آخره (١/٢)	أ	٢	
١	اعلم: فعل أمر (١/٢) مبني على السكون (١/٢)	ب		
١	معالم (درجة)	أ	٣	
١	يجذ (درجة)	ب		
١	(٢) نون التوكيد.	أ	٤	
١	(٣) " وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به "	ب		
١	أخذتُ (١/٢) بأسباب النجاح، فسرتُ (١/٢) بالنتيجة		٥	
١	(") (:) (١/٢) (") (١/٢) (علامة التنصيص لهما نصف درجة)	أ	١	الإملاء والترقيم: ٨ درجات
٢	فردوا (١)، والحرف هو الألف (١)	أ	٢	
٢	المؤمنين (١) ، لأنها جاءت ساكنة وما قبلها مضموم (١) نبرة.	ب	٣	
١	(ب) كملوا		٤	
١	أولئك		٥	