



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

الدرجة النهائية

امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦م
النور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: 4
- الإجابة في الورقة نفسها

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

بيانات الممتحن

اسم الطالب:

الصف:

اسم المدرسة:

تصحيح الورقة الامتحانية

| التوقيع (بالاسم) | | الدرجة بالحروف | الدرجة بالأرقام | | السؤال |
|---|-------------------------|------------------------|-----------------|------|---------|
| المدقق (باللون الأخضر) | المصحح (باللون الأحمر) | | عشرات | آحاد | |
| | | | | | ١ |
| | | | | | ٢ |
| | | | | | ٣ |
| | | | | | ٤ |
| | | | | | ٥ |
| | | | | | ٦ |
| | | | | | ٧ |
| مراجعة الجمع والتشطيب (باللون الأزرق) | | جمعه (باللون الأحمر) | | | المجموع |

امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

السؤال الأول: النصوص القرائية (عشر درجات)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الأب لابنه: يا بني، إن القلب الذي لا يحوي شيئاً من القرآن كالبيت الحَرَبِ، أخبرنا عن ذلك رسولنا العظيم - صلى الله عليه وسلم - حيث قال: (إنَّ الذي ليس في جوفه شيءٌ من القرآن كالبيت الحَرَبِ).
غرق الولد في التفكير، وبعد ذلك أسرع إلى الوضوء وأحضر مصحفاً وجلس في غرفته يقرأ القرآن الكريم، ويراجع ما حفظ. وهكذا صار الولد حريصاً على قراءة القرآن الكريم وحفظه؛ ليغدو قلبه منيراً مشرقاً بآياته.

قصة " بيت حرب " لمريم الدهمانية بتصرف

١- أ. كلمة (الحَرَبِ) في النص السابق تعني: (أُكَل)

ب. كلمة " مصحف " مفرد، جمعه:

[- صُحُفٌ - صفحات - مصاحف - صحائف] (تخير الصواب)

٢- ما دلالة أسلوب النداء (يا بني) في بداية النص السابق؟

٣- بم شبه الرسول - صلى الله عليه وسلم - القلب الذي لا يحوي شيئاً من القرآن؟

٤- (غرق الولد في التفكير) علامة تدل العبارة السابقة؟

٥- هل تأثر الولد بنصيحة أبيه؟ دال على ذلك من النص.

الدليل:.....

٦- ما أثر القرآن الكريم على قلب الإنسان؟

السؤال الأول

ثانياً: النصوص الأدبية (اثنان عشرة درجة)

من نص " عمان المجد " اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- كذاك خضنا مع الفاروق معركة
 - ٢- ونحن روادُ فكرٍ عن منايعنا
 - ٣- شدنا الحضارة في الدنيا على شرف
 - ٤- هذي عمان على الأجيال ما برحت
 - ٥- نمشي على نُظُم القرآن يصخبنا
- لاقي عيناها مناياهم بأيدينا
تدفق العلم فتأضاً بوادينا
وفي عمان، وديناً الهند والصينا
مجدنا تُسجله الدنيا دواوينا
هدئي النبوة أبطالاً ميامينا

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- كلمة (منايا) جمع، مفرده: (أكل)
- ٢- نكشف عن معنى كلمة " دناً " الواردة في قول الشاعر (ودناً الهند) في المعجم في مادة:
(- دنا - دنو - دين - دون)
- ٣- استخراج من النص السابق ثلاث صفات وصف بها الشاعر أهل عمان.
(أ).....
(ج).....
- ٤- علل استخدام الشاعر ضمير المتكلم (نحن - نا) في الآيات السابقة.
.....
- ٥- وضح جمال التعبير في قول الشاعر:
هذي عمان على الأجيال ما برحت مجدنا تسجله الدنيا دواوينا
.....
- ٦- حدد من النص السابق البيت الذي يدل على دور العائنين ومشاركهم في الفتوحات الإسلامية.
.....
- ٧- من نص " خطبة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - في أهل عمان ".
اكتب من قول أبي بكر: (يا معاشر أهل عمان، إنكم أسلمتم طوعاً،
.....
..... ولم ترموا بفرقة ولا تشئت شمل) .

السؤال الثاني

ثالثا: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
كان العُمانيون يتعلمون في (المساجد) والجوامع، فيحفظون القرآن والسنة، وينشدون (الأشعار) ويدرسون علوم الدين واللغة، وفي ذلك الوقت ظلَّ الناس يقصدون المساجد التي تبتُّ العلم والفكر { في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه } . تطور العالم وتغير الحال، فبنيت المدارس النظامية والجامعات الكبيرة، أما المساجد فأصبحت تُفتح في أوقات الصلاة وللسياحة فقط.

- ١- استخراج من النص السابق ما يلي:
 - أ- اسما موصولا:
 - ب- اسما نكرة:
 - ت- اسم اشارة:
- ٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في النص السابق إعرابا تاما:
 - الناس:
 - جملة (تفتح):
- ٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في النص السابق:
 - المساجد
 - الأشعار
- ٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
 - ١- كذاك خضنا مع الفاروق معركة *** لاقى عداها مناياهم بأيدينا
نوع العلم في الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق:
 - (- اسم
 - كنية
 - لقب)
 - ٢- (قرأت القرآن الكريم) نوع الضمير في كلمة (قرأت) :
 - (- متكلم
 - غائب
 - مخاطب)
 - ٥- (العُمانيون متحدثون)
أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم.

السؤال الثالث

رابعاً: الإملاء والترقيم (ثمان درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
الصدق صفة أمر الله عباده أن يلتزموا بها، فقال () { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين }. فالصدق يهدي إلى البر كما جاء في حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وذلك دليل على فضله () لأن البر جامع لكل خير، فالصدق إذا استمر على صدقه دخل في زمرة الصديقين.

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في النص السابق.

٢- استخرج من النص السابق:

أ- فعلاً ماضياً ثلاثياً مبدوعاً بهمزة قطع:

ب- فعلاً ماضياً مبدوعاً بهمزة وصل:

٣- أكمل ما يلي بما يناسبه:

١- (محمد بن عبد الله بن عبد المطلب)

حذفت الهمزة في كلمة (ابن) في المثال السابق لأنها

٢- جميع الحروف همزتها همزة قطع ما عدا

٤- قال تعالى { إيا إبليس استكبر وكان من الكافرين } كلمة (استكبر) همزتها همزة وصل لأنها :

[- فعل ماض ثلاثي - فعل ماض خماسي - فعل ماض سداسي]

٥- استخدم كلمة (ابن) في جملة من إنشائك بحيث تكون همزتها مثبتة.

السؤال الرابع

انتصركم الأسئلة

وفتكم الله



نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦م
النور الأول - الفصل الدراسي الأول

• الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

• المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في: ٤ صفحات
أولاً: النصوص القرآنية

| الدرجة: (١٠) درجات | | أولاً: النصوص القرآنية | |
|----------------------|--|------------------------|--------|
| الدرجة | الإجابة | المفردة | السؤال |
| ١ | الخالق | أ | ١ |
| ١ | مصاحف | ب | ١ |
| ١ | انتباه الابن للنصيحة، التنبيه، التحبيب. (يكتفى بواحدة) | - | ٢ |
| ١ | بالبيت الحزب | - | ٣ |
| ٢ | غلبه التفكير أو بالغ في التفكير | - | ٤ |
| ٢ | نعم. أسرع إلى الموضوع، أحضر مصحفاً، يقرأ... يراجع | - | ٥ |
| ٢ | يجعله منيراً مشرقاً بآياته (أو ما يدل على ذلك) | - | ٦ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ١٠ درجات | المجموع | | |

ثانيا: النصوص الأدبية

| الدرجة : (١٢) درجة | | ثانيا : النصوص الأدبية | |
|----------------------|---|------------------------|--------|
| الدرجة | الإجابة | المفردة | السؤال |
| ١ | متينة | - | ١ |
| ١ | دين | - | ٢ |
| ٣ | أصحاب فكر وعلم وأدب، بناء حضارة، أهل شجاعة. (أو ما يدل على الصفات السابقة، لكل صفة درجة) | - | ٣ |
| ٢ | للدلالة على الفخر والتعظيم، وللإشارة إلى التجمع في الرأي وعدم الفرقة | - | ٤ |
| ٢ | تشبيه الدنيا بالشاعر الذي يسطر ويخط أمجاد عمان في دواوينه الشعرية | - | ٥ |
| ١ | كناك خضنا مع الفاروق معركة لاقى عداها مناياهم بأيدينا | - | ٦ |
| ٢ | لم يظأ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ساحتكم بجف ولا حافر (١)، ولا جشمتموه ما جشمه غيركم من العرب (١) | - | ٧ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ١٢ درجة | المجموع | | |

ثالثا : التطبيقات اللغوية:

| الدرجة : (١٠) درجات | | ثالثا : التطبيقات اللغوية | |
|-----------------------|---|---------------------------|--------|
| الدرجة | الإجابة | المفردة | السؤال |
| ١ | التي | أ | ١ |
| ١ | بيوت | ب | ١ |
| ١ | فلك | ت | ١ |
| ١ | الناس: اسم ظل مرفوع (نصف درجة) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (نصف درجة) | | ٢ |
| ١ | جملة فعلية في محل نصب خبر أصبح | | ٢ |
| ٢ | المساجد - كسرة - (درجة واحدة) الأشعاز - فتحة - (درجة واحدة) | | ٣ |
| ١ | لقب | ١ | ٤ |
| ١ | متكلم | ٢ | ٤ |
| ١ | (إن أو إحدى أخواتها) إنّ العائنين متحدون | | ٥ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ١٠ درجات | المجموع | | |

رابعاً : الإملاء والترقيم

رابعاً : الإملاء والترقيم

الدرجة : (٨) درجات

| الدرجة | الإجابة | المفردة | السؤال |
|---------|---|---------|--------|
| ٢ | (:) درجة (؛) درجة | | ١ |
| ١ | أمر | أ | ٢ |
| ١ | استمر | ب | ٢ |
| ١ | وقعت بين علمين | ١ | ٣ |
| ١ | (أل) التعريف | ٢ | ٣ |
| ١ | فعل ماضٍ سداسي | | ٤ |
| ١ | ابن مالك من علماء النحو. الحسن والحسين ابنا علي. أعط ابن السبيل حقه. (يكفي بمثال واحد و أي جملة صحيحة يأتي بها الطالب تُقبل) | | ٥ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ٨ درجات | المجموع | | |

انتهى النموذج
الله الموفق