

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" رَبِّ اجْعَلْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة الظاهرة
دائرة التقييم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدرجة : ٤٠

الزمن : ساعة ونصف

المادة : الدراسات الاجتماعية

الصف : الخامس

تنبيه :

- الأسئلة في (٦) صفحات .
- الاجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة ()

المدرسة /

السؤال الأول : ضع دائرة حول الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :



١- توضح الصورة طريقة من طرق مواجهة مشكلة:

(أ) تملح المياه

(ب) زحف الرمال

(ج) انجراف التربة

(د) تدهور خصوبة التربة

٢- تعرف المجاري المائية التي تجري فيها المياه في فترات الأمطار:

(أ) البحيرات

(ب) الأودية

(ج) المستنقعات

(د) الأنهار

٣- المضيق الذي سيمر به أحمد في رحلته البحرية من سلطنة عمان الى قطر هو:

(أ) جبل طارق

(ب) باب المندب

(ج) البسفور

(د) هرمز

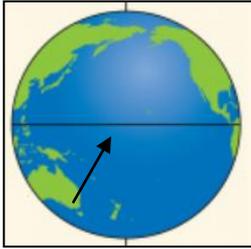
٤- السهم الذي يظهر في الخريطة المقابلة يشير الى:

(أ) دائرة الاستواء

(ب) مدار السرطان

(ج) مدار الجدي

(د) خط غرينتش



٥- يستخرج النفط في سلطنة عمان من هضاب محافظة:

(أ) مسقط

(ب) البريمي

(ج) الوسطى

(د) مسندم

٦- أول تنظيم سياسي للحكم والإدارة عند العرب في الجاهلية:

(أ) القبيلة

(ب) الوزارة

(ج) الوطن

(د) الدولة

٧- يقع سد مأرب في:

(أ) السودان

(ب) مصر

(ج) العراق

(د) اليمن

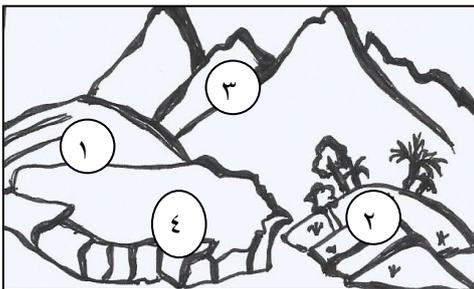
٨ - من خلال الشكل الذي أمامك ما الرقم الدال على السلسلة الجبلية:

(أ) ١

(ب) ٢

(ج) ٣

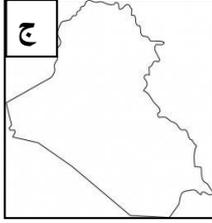
(د) ٤



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية: (٨ درجات)

١- اختر من بين الأقواس اسم الدولة ثم اكتبه تحت الخريطة المناسبة:

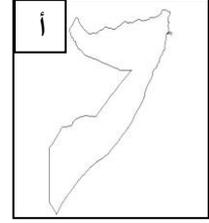
(البحرين - مصر - الصومال - قطر - العراق).



ج-.....



ب-.....



أ-.....

٢- اعط مثالا واحدا على كل من:

أ - السهول الداخلية في الوطن العربي.

.....

ب- الديانات المنتشرة في شبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام.

.....

٣- ضع المفهوم المناسب بين القوسين امام كل عبارة من العبارات الآتية:

(الأمصار- التربة - الامبراطورية - الطقس).

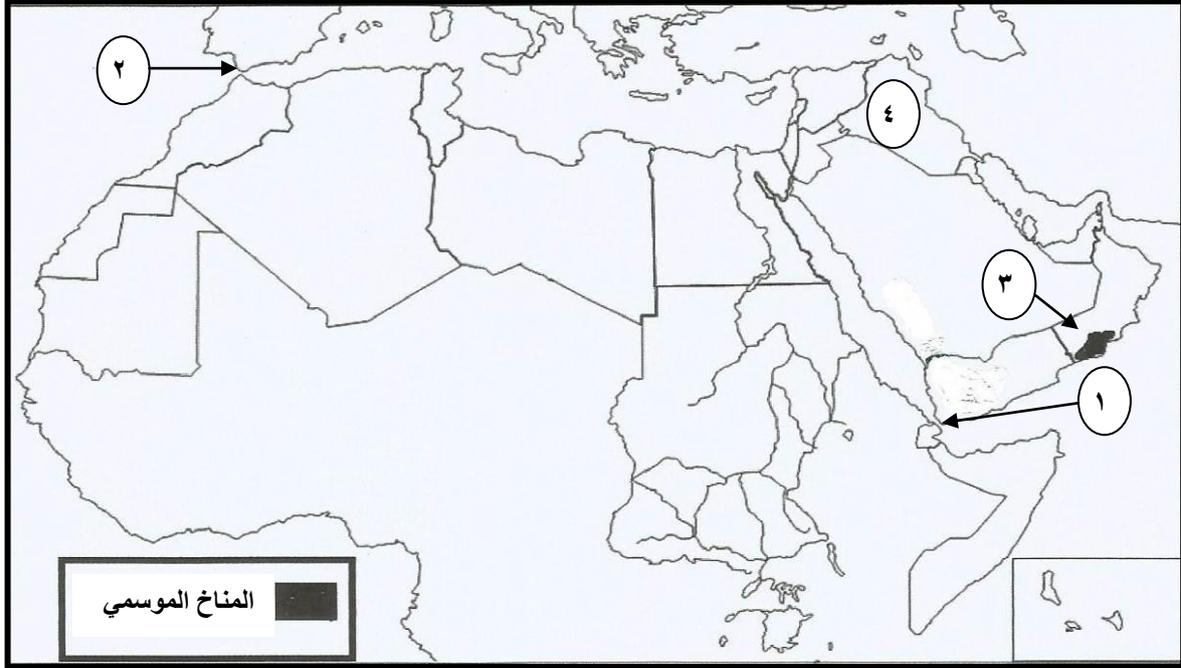
أ- طبقة مفتتة من قشرة الأرض تنمو فيها النباتات. (.....)

ب- مجموعة كبيرة من الدول والأقاليم والشعوب يحكمها حاكم واحد. (.....)

ج- المدن الجديدة التي بينت لتكون مركزا للجند. (.....)

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية (٨ درجات)

١- ادرس الخريطة التي أمامك جيدا ثم اجب عما يأتي:



أ- ما الرقم الذي يشير الى :

(١) دولة يظهر فيها المناخ الموسمي. ()

(٢) مضيق يفصل بين بحر العرب والبحر الأحمر. ()

ب) ظلل على الخريطة ما يأتي :

(١) البحر التي سيطرت عليه الامبراطورية الرومانية قبل الاسلام.

ج) اكتب على الخريطة في مواقعها الصحيحة.

(١) الربع الخالي. (٢) نهر النيل.

٢- اكمل بيانات الجدول من خلال نسب المنجزات الآتية الى الخليفة الراشدي الذي حدثت في عهده:
(القضاء على حركة الردة - انشاء الدواوين - تعيين القضاة في المناطق المفتوحة).

أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب
-	-
-	-



٣- استعن بالشكل المقابل في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ- ما المشكلة التي يعبر عنها الشكل؟

.....

ب- استخرج من الصورة حلا للحد من هذه المشكلة؟

.....

ج- ما دورك في الحد من هذه المشكلة؟

.....

.....

.....

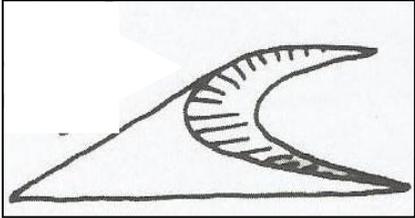
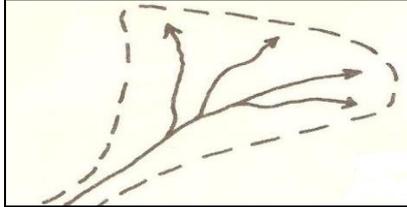
السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية (٨ درجات)

١- علل ما يأتي:

أ- انتقال البدو فالصحراء من مكان لآخر.

ب- هجرة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة الى المدينة المنورة.

٢- قارن بين الشكلين الظاهريين في الجدول الآتي:

الشكل	وجه المقارنة
	
.....
.....	السهول الفيضية
الرياح

٣- اقرأ قوله تعالى ثم أجب عن الأسئلة التالية:

بسم الله الرحمن الرحيم

(ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل (١) ألم يجعل كيدهم في تضليل (٢) وأرسل عليهم طيرا أبابيل (٣)
ترميهم بحجارة من سجيل (٤) فجعلهم كعصف مأكول (٥) صدق الله العظيم.

١- من هم أصحاب الفيل؟

.....

٢- ما اسم قائد الحملة؟

.....

٣- بماذا سمي العام الذي ولد فيه الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم؟

.....

٤- قارن بين دوائر العرض وخطوط الطول من حيث:

أوجه المقارنة	دوائر العرض	خطوط الطول
عددها		

،، انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

{ نموذج الإجابة لامتحان الدراسات الاجتماعية للصف الخامس ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م }

السؤال الأول : اختيار من متعدد ١٦ درجة (لكل مفردة درجتان)

رقم المفردة	الرمز الصحيح	الكلمة الصحيحة	رقم الصفحة	الدرجة
١	ب	زحف الرمال	٣٩	٢
٢	ب	الأودية	٥٥	٢
٣	د	هرمز	١٦	٢
٤	أ	دائرة الاستواء	١٣ / ١١	٢
٥	ج	الوسطى	٣١	٢
٦	أ	القبيلة	٧٢	٢
٧	د	اليمن	٧٠	٢
٨	ج	٣	٢٧	٢

نموذج اجابة السؤال الثانى : (٨ درجات)

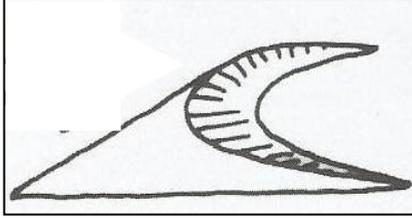
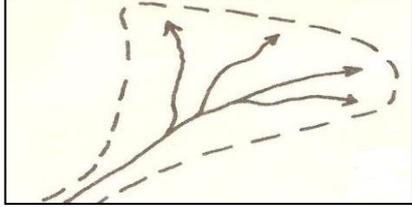
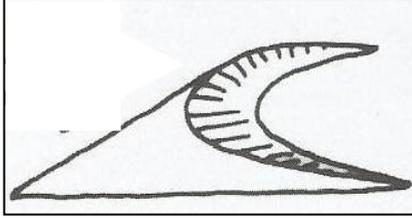
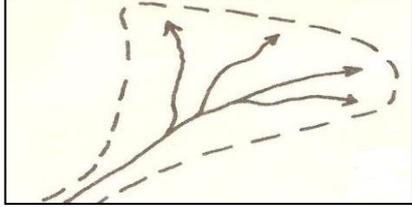
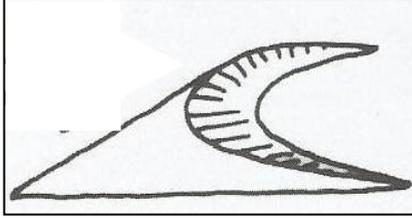
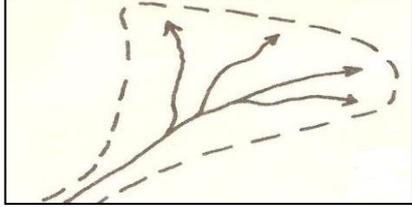
الدرجة	الصفحة	الاجابة
درجة واحدة درجة واحدة درجة واحدة	١٣	١- أ- الصومال. ب- مصر. ج- العراق.
درجة واحدة	١٨	٢- أ- (سهول الجزيرة- سهول حوران- سهل البطانة) يكتفى بواحدة.
درجة واحدة	٧٣	ب- (النصرانية- اليهودية – الحنيفية – الوثنية) يكتفى بواحدة.
درجة واحدة درجة واحدة درجة واحدة	٥٩ ٧٦ ٩٦	٣- أ- التربة. ب- الإمبراطورية. ج- الأمصار.

يتبع ،،

نموذج اجابة السؤال الثالث : (٨ درجات)

الدرجة	الصفحة	الاجابة						
درجة واحدة (نصف درجة لكل مفردة)	٥١ ١٦	<p>(أ-١)</p> <p>١- (٣)</p> <p>٢- (١)</p>						
درجة واحدة		ب-١- يظل البحر المتوسط						
درجة واحدة (نصف درجة لكل مفردة)	٣٥ ٢٣	<p>ج- يعمل الطالب على التحديد في الموقع الصحيح .</p> <p>- الربع الخالي.</p> <p>- نهر النيل.</p>						
٣ درجات لكل مفردة درجة واحدة	٩٤ ٩٧	<table border="1"> <thead> <tr> <th>أبو بكر الصديق</th> <th>عمر بن الخطاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- القضاء على حركة الردة</td> <td>- انشاء الدواوين</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- تعيين القضاة في المناطق المفتوحة</td> </tr> </tbody> </table>	أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	- القضاء على حركة الردة	- انشاء الدواوين		- تعيين القضاة في المناطق المفتوحة
أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب							
- القضاء على حركة الردة	- انشاء الدواوين							
	- تعيين القضاة في المناطق المفتوحة							
نصف درجة نصف درجة درجة واحدة	٥٦ ٥٧	<p>٣-</p> <p>أ-عجز الموارد المائية.</p> <p>ب- تحلية مياه البحر.</p> <p>ج- حسب ما يكتبه الطالب في المحافظة على الموارد المائية.</p>						

نموذج اجابة السؤال الرابع (٨ درجات)

الدرجة	الصفحة	الاجابة																		
درجة واحدة درجة واحدة	٤٩ ٨٥	<p>١- بحثا عن العشب(المرعى) والماء لحيواناتهم. ب- بعد ان ازداد أذى قريش على المسلمين.</p> <p>٢-</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>الشكل</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>وجه</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المقارنة</td> </tr> </table>			الشكل			وجه			المقارنة									
		الشكل																		
		وجه																		
		المقارنة																		
درجة لكل مفردة نصف درجة	٣٦-٢٤	<table border="1"> <tr> <td>كثبان رملية (برخان/ هلالى)</td> <td>دلتا(شكل مثلثي)</td> <td>اسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الشكل</td> </tr> <tr> <td>الصحراء</td> <td>----</td> <td>مكان</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>تكوينه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>----</td> <td>عامل</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>تكوينه</td> </tr> </table>	كثبان رملية (برخان/ هلالى)	دلتا(شكل مثلثي)	اسم			الشكل	الصحراء	----	مكان			تكوينه		----	عامل			تكوينه
كثبان رملية (برخان/ هلالى)	دلتا(شكل مثلثي)	اسم																		
		الشكل																		
الصحراء	----	مكان																		
		تكوينه																		
	----	عامل																		
		تكوينه																		
درجة واحدة	٨٣	٣-																		
درجة واحدة	٨٣	أ- الأحباش. ب- أبرهة الحبشي. ج- عام الفيل.																		
درجة واحدة	٨٣	٤-																		
درجة لكل مفردة نصف درجة	١٢	<table border="1"> <tr> <td>خطوط الطول</td> <td>دوائر العرض</td> <td>أوجه المقارنة</td> </tr> <tr> <td>٣٦٠</td> <td>١٨٠</td> <td>عددها</td> </tr> </table>	خطوط الطول	دوائر العرض	أوجه المقارنة	٣٦٠	١٨٠	عددها												
خطوط الطول	دوائر العرض	أوجه المقارنة																		
٣٦٠	١٨٠	عددها																		

نهاية النموذج