



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الصف : الخامس الأساسي المادة : اللغة العربية الزمن : ساعتان الدرجة : ٤٠ درجة

تنبيه :

- الأسئلة في (خمس) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
النصوص القراءة				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم والخط				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول -

العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م الصف الخامس الأساسي في مادة اللغة العربية

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قبل أربعين عاما مضت دخلت عمان في مرحلة مظلمة في التاريخ مليئة بالجهل والجوع والبؤس. ومع مطلع العام ١٩٧٠ ظهر في عمان فارسها الطموح الذي بدأ العمل جادا في تطوير السلطنة من كافة النواحي؛ حتى أصبحت دولة تنافس الدول المتقدمة، فقد كانت السلطنة قبل ظهور هذا الفارس كالصحراء العطشى للمطر، ففي أقل من أربعين عاما أصبحت عمان دولة متقدمة في مدارسها ومستشفياتها ونموذجا تحتذي به بقية الدول، فكل الخدمات قد عمت أجزاءها بفضل الله سبحانه وتعالى ثم بجهود هذا الفارس المبدع الذي غير حياتنا في عمان.

١ - (قبل أربعين عاما مضت دخلت عمان في مرحلة مظلمة في التاريخ مليئة بالجهل والجوع والبؤس)، كلمة (البؤس) في هذا السياق تعني:

(أ- الجهل ب - الفقر ج- المرض) (تخير الصواب).

٢ - كلمة (النواحي) جمع، المفرد منها..... (أكمل).

٣ - ما الفكرة العامة التي تدور حولها هذه الفقرة؟

.....

٤ - من هو الفارس الطموح الذي تشير إليه الفقرة السابقة؟

.....

٥- اكتب اثنين من جوانب التطور التي عمت السلطنة بعد عام ١٩٧٠.

.....
.....

٦- (كالصحراء العطشى للمطر) علام تدل هذه العبارة؟

.....
.....

٧- ما واجبك تجاه المنجزات التي تحققت في وطنك؟

.....
.....

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

من نصّ: " معرفة الله "

- | | | |
|-------------------------|-----|--------------------|
| ١- وانظر إلى الشمس التي | *** | جذوتها مستعرة |
| ٢- فيها ضياء وبها | *** | حرارة منتشرة |
| ٣- من ذا الذي أوجدها | *** | في الجو مثل الشررة |
| ٤- انظر إلى المرء وقل | *** | من شق فيه بصره |
| ٥- من ذا الذي جهزه | *** | بفكرة مفتكرة |
| ٦- ذاك هو الله الذي | *** | أنعمه منهمرة |

١- معنى كلمة (جذوتها) الواردة في البيت الأول هو (أكمل).

٢- جمع كلمة (الجو) الواردة في البيت الثالث:

(أ - الجوات ب- الأجواء ج- الجواء) (تخير الصواب).

٣- ما الأشياء التي يطلب إلينا الشاعر أن نتأملها في الأبيات السابقة؟

.....

٢. اضبط بالشكل ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

أ- صار الماء بارداً.

ب- ليت الطريق قصيرة.

٣. أكمل الجمل الآتية بالمناسب:

أ- كلمة "فاطمة" اسم مؤنث مختوم بـالتأنيث.

ب- الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ

٤. حوّل الأسماء التي تحته خط من النكرة إلى المعرفة في الجمل الآتية:

شربت شايًا لذيذاً.

.....

٥. شاركت في انتخابات مجلس الشورى.

حوّل كلمة "مجلس" من المفرد إلى الجمع.

.....

٦. حدّد ركني الجملة الاسمية الآتية مستخدماً الجدول الآتي:

الجملة	المبتدأ	الخبر
عمان بلاد المحبة		

٧- " هاجر المسلمون إلى أرض الحبشة ". استخراج من الجملة السابقة:

أ- كلمة تدلّ على مفرد:

ب- كلمة تدلّ على جمع:

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات):

اقرأ الحديث الشريف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال الرسول ﷺ () " لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك () وما ضربوك " ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغات الموجودة في الحديث السابق.

٢- أكمل الجملة الآتية بالكلمات المناسبة:

أ- اللام في كلمة (الظاهرة) لام بينما اللام في كلمة (الوطني)
لام

٣- " زرع محمد و ابنه أشجاراً جميلة في حديقة البيت " .

استخرج من الجملة السابقة:

أ- كلمة بها همزة وصل:

ب- كلمة بها همزة قطع:

٤- اكتب ما يأتي بخط الرقعة:

" الصداقة وطن صغير ونعمة عظيمة لا يشعر بها إلا المخلصون "

.....

انتهت الأسئلة مع رجائنا للجميع بالتوفيق والنجاح



أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الصف: الخامس الأساسي	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة
----------------------	-----------------------	---------------	-----------------

الدرجة	الإجابة
	<u>أولا : النصوص القرائية : (١٠ درجات) :</u>
١	١- (ب) الفقر.
١	٢- ناحية.
	٣- عمان قبل وبعد عام ١٩٧٠، أو صاحب الجلالة السلطان المعظم والنهضة المباركة (أو أية فكرة مناسبة يعبر بها الطالب وتحمل المعاني السابقة وتكون مرتبطة بالفقرة).
١	٤- صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد.
٢	٥- يكتب الطالب اثنين من جوانب النهضة المباركة من الفقرة أو من خارجها (لكل جانب درجة واحدة).
٢	٦- على شدة احتياجها للتطوير تماما كاحتياج العطشان للماء (أو ما يأتي به الطالب ويحمل هذا المعنى).
٢	٧- الحفاظ عليها والاعتزاز بها (أو ما يأتي به الطالب ويحمل هذا المعنى).

ثانياً : النصوص الأدبية : (١٢ درجة) :

١

١- حرارتها.

١

٢- ب- الأجواء.

٢

٣- نتأمل الشمس (١) بما فيها من ضياء وحرارة ونتأمل الإنسان (١) ومافيه من حواس في مقدمتها البصر والعقل (أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه في هذا المعنى) .

-٤

١

١- وانظر إلى الشمس التي *** جذوتها مستعرة

١

٢- فيها ضياء وبيها *** حرارة منتشرة

٢

٥- نعمة البصر أو النظر.

٢

٦- سقطت علينا أمطاراً منهمرة (أو أي جملة يأتي بها الطالب و فيها كلمة منهمرة تحمل هذا المعنى) .

٢

٧- الصلاة (١) ، الرحم (١) .

ثالثاً : التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات) :

١ - أ. (١) أتعلم .

ب. (٣) سالم وسلطان .

٢ - أ. الماء. (الضمة)

ب. الطريق. (الفتحة)

٣ - أ. تاء التأنيث.

ب. فعل.

٤ - الشاي ، اللذيذ (لكل مفردة نصف درجة) .

٥ - مجالس.

٦ -

الجملة	المبتدأ	الخبر
عمان بلاد المحبة	عمان (١)	بلاد (١)

٧ - أ. أرض.

ب. المسلمون. (لكل نصف درجة).

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات) :

١ - (:) (،) (.) .

٢ - الشمسية (١) ، القمرية (١) .

٣ - أ. ابنه.

ب. أشجارا.

٤ - يترك تقدير الدرجة للمعلم / المعلمة.

نهاية أنموذج الإجابة ،،،

١
١

١ (لكل نصف
درجة)

١
١

١
١

٢

١

٣ لكل درجة

٢

١

١

١