

امتحان مادة العلوم للصف السابع
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

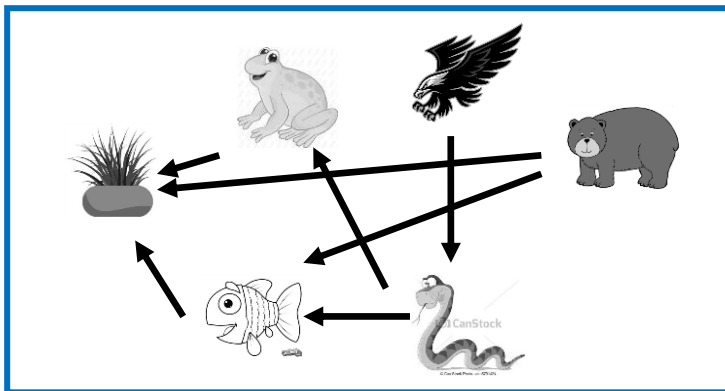


الامتحان في أربع صفحات	الدور الأول
الاسم :	الزمن : ساعة ونصف

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للمفردات التالية :

١- يشغل الماء من كتلة جسم الإنسان حوالي :

- ٢- (أ) الربع (ب) الثمن (ج) النصف (د) الثلثين



٣- في الشكل المقابل الحيوان الذي يظهر

من الحيوانات القارئة :

- (أ) الصقر (ب) الدب
(ج) الثعبان (د) السمكة

٣- جزء النبات الذي ربما يكون في طول عود الثقاب أو يصل بالنبات لارتفاع أعلى من سطح منزلنا :

- (أ) الجذر (ب) الساق (ج) الأوراق (د) الثمار

٤- أيا مما يلي كمفهوم علمي لا تعتبر ثمرة على الرغم من أنها تؤكل :

- (أ) البطاطا (ب) التفاحة (ج) البرتقالة (د) الطماطم

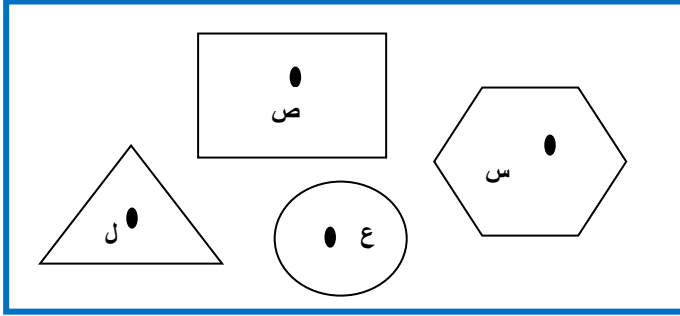


٥- الصورة المقابلة تبين رافعات الحوض الجاف بميناء الدقم المشار

لها بالسهم والتي تعتبر من التراكيب :

- (أ) الكتلية (ب) الصدفية
(ج) الهيكلية (د) الطبيعية

٦ - لديك أربع قطع خشبية متساوية في السمك تتخذ الأشكال المبينة في الرسم التالي أيا من النقاط الموجودة بها يمكن أن تمثل مركز ثقل :



- (أ) س
(ب) ص
(ج) ع
(د) ل

٧- يستخلص عقار الكينين من شجرة :

- (أ) الكينا (ب) القنب (ج) الكتان (د) القطن

٨- في سلطنة عمان تم رصد تلوث الهواء ، من الإجراءات التي ربما تقلل من آثار هذا التلوث على البيئة :

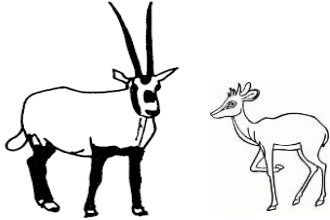
- (أ) التوسع في المشاريع الصناعية
(ب) استخدام الفحم كوقود
(ج) زراعة الأشجار
(د) بناء السدود والقنوات

الأسئلة المقالية :

السؤال الثاني

(أ) اقرأ ثم أجب

في محمية المها العربي بجدة الحراسيس بمحافظة الوسطى ، سعت سلطنة عمان للحفاظ على هذا الحيوان من الإنقراض



فوفرت لها بيئة أشبه بحياته الطبيعية برفقة حيوانات أخرى مثل الغزال ، حيث يتم الغذاء على العشب الموجودة في أنحاء متفرقة من المحمية الطبيعية وعملت المحمية على توفير الرعاية البيطرية الملانمة وكذلك توفير الغذاء الكافي في حالة عدم نمو العشب الكافي لندرة سقوط الأمطار بالإضافة إلى أن المحمية لا يوجد بها حيوانات مفترسة مثل الأسود والنمور

١- استخرج من العبارة السابقة ، كائن منتج كائن مستهلك

مكون حي مكون غير حي

٢- أذكر اثنين من العوامل المحددة التي تم التحكم بها في المحمية من أجل تكاثر المها العربي

.....

٣- من الكائنات التي تم ذكرها كون سلسلة غذائية بسيطة .

.....

(ب) ما الجزء المسئول عن ؟

١- امتصاص الماء والأملاح وتثبيت النبات في التربة

.....

٢- قيام النبات بعملية البناء الضوئي .

.....

ج) أذكر مثالا واحدا لكل من

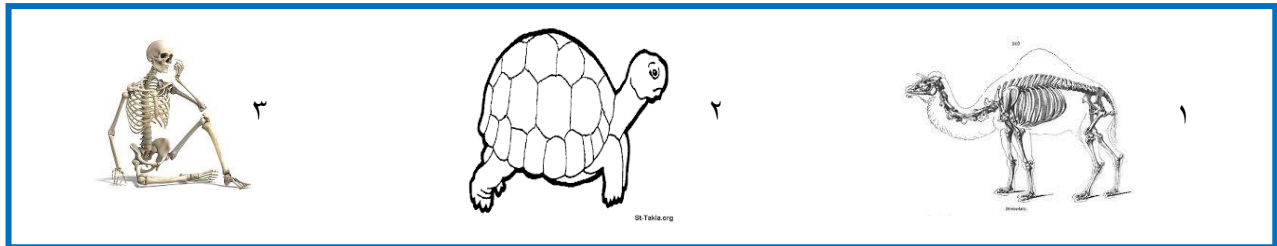
١- كائن محلل

.....

٢- شجرة تتكاثر بالفسائل

.....

د) ادرس الأشكال التالية ثم أجب



- ١- يمكن وصف جميع التراكيب السابقة بأنها تراكيب
٢- صنف التراكيب بالصورة إلى هيكلية وصدفية
هيكلية صدفية

السؤال الثالث :

١) ما المقصود بكل من
١- التصفيح

.....

٢- التراكم الحيوي

.....

..... اقترح طريقة للتقليل من آثار هذه الظاهرة.

.....

ب) قارن بين كلا من

١- الجذر الوتدي و الليفي من حيث المفهوم.

وجه المقارنة	الجذر الوتدي	الجذر الليفي
١- المفهوم

٢- التكاثر في الورد والفل من حيث طريقة التكاثر .

وجه المقارنة	الورد	الفل
طريقة التكاثر

(ج) تنبأ بالكيفية التي انتقلت بها البذور في الحالات التالية :

١- نبات بذوره تشبه القطن أو الريش

٢- نبات موطنه الأصلي بالهند وينمو على سواحل سلطنة عمان

٣- نمو بعض النباتات حول مزرعة تخرج حيواناتها للرعي في مناطق أخرى

(د) اذكر نوعان من القوى الداخلية للتراكيب التي تنشأ عن تأثير قوى خارجية

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بالوسطي

نموذج الإجابة لامتحان مادة : العلوم
الفصل الدراسي الأول – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

أولا : الأسئلة الموضوعية

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة
١	د	الثنين	٢
٢	ب	الدب	٢
٣	ب	الساق	٢
٤	أ	البطاطا	٢
٥	ج	الهيكلية	٢
٦	د	ل	٢
٧	أ	الكينا	٢
٨	ج	زراعة الأشجار	٢

ثانيا : الاسئلة المقالية

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة) موزعة على النحو التالي

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢ درجة (نصف درجة لكل إجابة صحيحة)	كائن منتج العشب ، كائن مستهلك المها أو الغزال أو الأسود أو النمر ، مكون حي العشب أو المها أو الغزال أو الأسود أو النمر ، مكون غير حي الأمطار	١	أ
٢ درجة (درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)	التنافس على الغذاء و الحماية من الأمراض والافتراس (المطلوب اثنتان فقط)	٢	
درجة ونصف	عشب ← غزال أو مها ← نمر أو أسود	٣	
درجة واحدة	الجذر	١	ب
درجة واحدة	الورقة	٢	
درجة واحدة	البكتيريا أو الفطريات	١	ج
درجة واحدة	النخيل	٢	
درجة واحدة	طبيعية	١	د
درجة ونصف (نصف درجة لكل مفردة)	هيكلية ١ و ٣ صدفية ٢	٢	

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة) موزعة على النحو التالي

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
درجة ونصف	التصفيح : صنع قطعة واحدة سميقة من مادة ما بدمج طبقتين أو أكثر من المادة للحصول على مادة قوية وخفيفة	١	أ
درجة ونصف	التراكم الحيوي : تراكم المبيدات في السلاسل الغذائية نتيجة لعدم تدويرها	٢	
درجة واحدة	المقترح : الإقلال من استخدام المبيدات أو المكافحة البيولوجية		
درجة واحدة	الجذر الوتدي عبارة عن جذر واحد تتفرع منه العديد من الجذور الصغيرة ويمتد لأعماق كبيرة بالتربة أما الجذر الليفي يشكل نظاما سطحيا يمكنه من امتصاص الرطوبة	١	ب
درجة واحدة	الورد تكاثر لاجنسي أو بالترقيد أما الآخر تكاثر جنسي	٢	
درجتان (درجة واحدة لكل مفردة)	الرياح	١	ج
درجة واحدة	الماء	٢	
درجة واحدة	عن طريق فراء الحيوانات	٣	
درجة واحدة (نصف درجة للمفردة)	الشد والضغط أو الالتواء أو التثني أو القص (المطلوب اثنتان)		د



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بالوسطي

نموذج الإجابة لامتحان مادة : العلوم
الفصل الدراسي الأول – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

أولا : الأسئلة الموضوعية

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة
١	د	الثنين	٢
٢	ب	الدب	٢
٣	ب	الساق	٢
٤	أ	البطاطا	٢
٥	ج	الهيكلية	٢
٦	د	ل	٢
٧	أ	الكينا	٢
٨	ج	زراعة الأشجار	٢

ثانيا : الاسئلة المقالية

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة) موزعة على النحو التالي

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢ درجة (نصف درجة لكل إجابة صحيحة)	كائن منتج العشب ، كائن مستهلك المها أو الغزال أو الأسود أو النمر ، مكون حي العشب أو المها أو الغزال أو الأسود أو النمر ، مكون غير حي الأمطار	١	أ
٢ درجة (درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)	التنافس على الغذاء و الحماية من الأمراض والافتراس (المطلوب اثنتان فقط)	٢	
درجة ونصف	عشب ← غزال أو مها ← نمور أو أسود	٣	
درجة واحدة	الجذر	١	ب
درجة واحدة	الورقة	٢	
درجة واحدة	البكتيريا أو الفطريات	١	ج
درجة واحدة	النخيل	٢	
درجة واحدة	طبيعية	١	د
درجة ونصف (نصف درجة لكل مفردة)	هيكلية ١ و ٣ صدفية ٢	٢	

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة) موزعة على النحو التالي

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
درجة ونصف	التصفيح : صنع قطعة واحدة سميكة من مادة ما بدمج طبقتين أو أكثر من المادة للحصول على مادة قوية وخفيفة	١	أ
درجة ونصف	التراكم الحيوي : تراكم المبيدات في السلاسل الغذائية نتيجة لعدم تدويرها	٢	
درجة واحدة	المقترح : الإقلال من استخدام المبيدات أو المكافحة البيولوجية		
درجة واحدة	الجذر الوتدي عبارة عن جذر واحد تنفرع منه العديد من الجذور الصغيرة ويمتد لأعماق كبيرة بالتربة أما الجذر الليفي يشكل نظاما سطحيا يمكنه من امتصاص الرطوبة	١	ب
درجة واحدة	الورد تكاثر لاجنسي أو بالترقيد أما الآخر تكاثر جنسي	٢	
درجتان (درجة واحدة لكل مفردة)	الرياح	١	ج
درجة واحدة	الماء	٢	
درجة واحدة	عن طريق فراء الحيوانات	٣	
درجة واحدة (نصف درجة للمفردة)	الشد والضغط أو الالتواء أو الثني أو القص (المطلوب اثنتان)		د