



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
لِلرِّدَاءِ وَتَوْجِيهِ الْعُلَمَاءِ وَاللُّغَةِ وَاللُّغَةِ وَاللُّغَةِ وَاللُّغَةِ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الخامس للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م-الدور الأول

* زمن الإجابة: ساعتان.

* الإجابة في الورقة نفسها.

المادة: اللغة العربية.

تنبيه: عدد الصفحات (٤)

الصف:

اسم الطالب:

أولاً: النصوص القرآنية :

اقرأ الفقرة الآتية بعنوان (الطفولة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الطفولة تمثل أحد أبرز العناصر الاستراتيجية في بناء المستقبل، وتعد المرحلة المبكرة منها مرحلة التأسيس في تكوين شخصية الطفل؛ لأن في هذه المرحلة تُرسم أبعاد نمو الطفل، وفيها يتم تكوين أنماط التفكير والسلوك، وبناء أساسيات المفاهيم والمعارف، والخبرات والميول والاتجاهات.

هناك الكثير من الحقوق التي يجب أن يحصل عليها الطفل، منها: حق اللعب، والترفيه، والمشاركة في الحياة الثقافية والفنية، وله الحق في التعليم والعلاج، والنفقة، والميراث، والمساواة، والعدل بين الذكر والأنثى، ومنحه العطف والحنان، والاهتمام به ورعايته؛ فكل تلك الحقوق تجعل الطفل ينشأ نشأة سليمة.

الطفل هو اللبنة الأولى لبناء إنسان الغد المتطور وصناعة قادة المستقبل، فإذا ما أعددناه بالتربية الاجتماعية الصحيحة، ووفرنا له قنوات الثقافة مثل: التلفاز التعليمي، والمجلات الهادفة، والمكتبات، والقصص المفيدة، والمسابقات الأدبية والثقافية، ووفرنا له البيئة الأسرية الآمنة؛ بذلك نكون قد أعددنا جيلاً قوياً مثقفاً طموحاً قادراً على العطاء الإبداعي السليم.

١. (والعدل بين الذكر والأنثى...) كلمة (العدل) مضادها في المعنى:

أ. الظلم

ب. الفساد

ج. الشر.

د. تخير الصواب

٢. (قد أعددنا جيلاً قوياً...) كلمة (جيلاً) مفرد جمعه:.....

٣. لماذا تعد المرحلة المبكرة من الطفولة مرحلة التأسيس في شخصية الطفل؟

٤. هناك الكثير من الحقوق التي يجب أن يحصل عليها الطفل. اذكر أربعاً منها.

٥. ما دور الأسرة في إعداد قادة المستقبل؟

٦. كيف تنمي المدرسة لديك مهارات الطفل القائد؟

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من محفوظة (تحية إلى عمان) للشاعر سعيد الصقلاوي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ١. تحدوكِ آمالٌ عِظا | مُ رَوْحُهَا تَحْكِي الْعُدا |
| ٢. في كُلِّ شَبْرٍ مِنْ ثَرا | كِ الطَّهْرَ مَعْنَى يُفْتَدِي |
| ٣. وَبِكَلِّ فَجْرٍ تَرَسْم | الأيامَ نَصْرًا أَمْجدا |
| ٤. كَمْ حَدَّثْتُ عَنْكَ المِياهُ | الشَّطَّ حَتَّى عَرِّدا |

١. أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما فيما يأتي:

أ. (في كل شبر من ثراك) كلمة (ثراك) يرادفها في المعنى:.....

ب. (تحدوكِ آمال عظام) كلمة (آمال) جمع مفرده:

٢. من يخاطب الشاعر في الأبيات السابقة؟

٣. كيف حث الشاعر الأجيال القادمة على العمل الجاد المثمر؟

٤. ما دور الشباب في بناء الوطن ورفعته من وجهة نظرك؟

٥. (كم حدثت عنك المياه الشط) اذكر الأمجاد العمانية البحرية التي يقصدها الشاعر.

٦. بم شبه الشاعر الأيام في البيت الثالث؟

٧. اكتب مما تحفظ من محفوظة (تحية إلى عمان) البيتين الدالين على:

- دعوة الشاعر لعمان بأن تبقى خالدة.

- عمان بلد كريم ذات تاريخ وحضارة عريقة.

ثالثاً : التطبيقات اللغوية:

١. تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. (عليك يا محمد بطاعة الله؛ كي تنال رضا)

الفعل (تنال) في العبارة السابقة:

١. ماض. ٢. مضارع. ٣. أمر.

ب. (أصبح الشتاء برده شديد) اسم (أصبح) في الجملة السابقة:

١. الشتاء. ٢. برده. ٣. شديد.

٢. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية :

(الفجر جميل، وإن الصلاة فيه نور وبركة)

تابع ثالثا : التطبيقات اللغوية:

٣. أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما فيما يأتي:

أ. " وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ " الفعل الناسخ في الآية الكريمة السابقة هو:.....

ب. (الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطنتك) كلمة (الوطن) في العبارة السابقة تعرب:

٤. اقرأ الجملة الآتية، ثم املا الجدول الذي يليها:

زارت ليلي متحف التاريخ الطبيعي في مسقط.

اسم مؤنث	اسم نكرة	فعل	حرف
.....

٥. ميّز المفرد والجمع في الجملة الآتية:

(العصافير تغرد على الشجرة)

الاسم المفرد:.....، الاسم الجمع:.....

٦. (المسلم يستغفر ربه)

حوّل الجملة الاسمية السابقة إلى جملة فعلية.

.....

رابعا: الأنشطة الإملائية، والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استضاف أبو الأسود الدؤلي أعرابيا، ووضع له ما لذ وطاب؛ فراه يأكلُ اللقمة وراء الأخرى بسرعة، فهاله ما يصنع

وأراد أن يوقفه عن الأكل، فقال له () ألا تحدثنا عن البلد الذي جئت منه؟ فقال الأعرابي: أنا الآن مشغولٌ بهذا. فقال له

أبو الأسود: ما اسمك () قال: أنا لقمان. فقال له: صدقَ أهلُك أنتَ لقمان!

١. ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢. استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. كلمة بها "أل" الشمسية.

ب. كلمة بها نون ساكنة.

ج. كلمة بها تنوين ضم.

٣. (استضاف أبو الأسود الدؤلي أعرابيا) الهمزة في كلمة (استضاف) همزة:

(أكمل)

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الخامس للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م - الدور الأول

تابع رابعا: الأنشطة الإملائية، و الترقيم والخط:

٤. (صدق أهلك أنت لقمان!) علامة الترقيم (!) في نهاية الجملة السابقة تدل على:

أ. التعجب. ب. الاستفهام. ج. النداء (تخير الصواب)

٥. صوّب ما تحته خط في الجملة الآتية:

احلامنا بالجد تصبح واقعا جميلا.

٦. اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة:

سبحان الله العظيم وبحمده

.....

انتهت الأسئلة، نرجو لكم نجاحا وتفوقا،،

أ نموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس الفصل الدراسي
الأول للعام ٢٠١٥/٢٠١٦ م / الدور الأول

الدرجة	بيان الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	أ. الظلم.	١	أولاً: النصوص القرائية (١٠ درجات)
١	أجيباً.	٢	
٢	لأن في هذه المرحلة تُرسم أبعاد نمو الطفل، وفيها يتم تكوين أنماط التفكير والسلوك، وبناء أساسيات المفاهيم والمعارف، والخبرات والميول والاتجاهات. (أو نحو ذلك)	٣	
٢	حقه اللعب، والترفيه، والمشاركة في الحياة الثقافية والفنية، وله الحق في التعليم والعلاج، والنفقة، والميراث، والمساواة، والعدل بين الذكر والأنثى، ومنحه العطف والحنان، والاهتمام به ورعايته. (المطلوب أربع لكل نصف درجة)	٤	
٢	إعداده بالتربية الاجتماعية الصحيحة، وتوفير قنوات الثقافة مثل: التلفاز التعليمي، والمجلات الهادفة، والمكتبات، والقصص المفيدة، والمسابقات الأدبية والثقافية، وتوفير البيئة الأسرية الآمنة التي تساهم في إعداد جيل قوي مثقف طموح قادر على العمل والعطاء. (أو نحو ذلك)	٥	
٢	من خلال المشاركة في الأنشطة المدرسية المختلفة، والمسابقات، والرحلات، والأدوار القيادية. (أو نحو ذلك)	٦	

تابع أنموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس الفصل
الدراسي الأول للعام ٢٠١٥/٢٠١٦ م / الدور الأول

الدرجة	بيان الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١ ١	أ. تراكب. ب. أمل.	١	ثانيا: النصوص الأدبية (١٢ درجة)
٢	وطنه عمان.	٢	
١	من خلال الاقتداء بالأجداد الذين بنوا أمجاد عمان العريقة.	٣	
٢	دور الشباب يكون من خلال طلب العلم، والمحافظة على المكتسبات الوطنية، والعمل في قطاعات مختلفة، والمساهمة في التنمية، وحماية الوطن والدفاع عنه. (أو نحو ذلك)	٤	
٢	ريادة البحار، وصناعة السفن. (أو نحو ذلك)	٥	
١	شبه الشاعر الأيام بإنسان يرسم الأمجاد.	٦	
٢	أبقاك ربي سرمداً. للمكرمات على المدا. - عمان يا وطن الفدا - عملاقة، سباقه	٧	

تابع أنموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس الفصل
الدراسي الأول للعام ٢٠١٥/٢٠١٦ م / الدور الأول

الدرجة	بيان الإجابة	رقم السؤال	الفرع								
١ ١	أ. (٢) مضارع. ب. (١) الشثناء.	١	ثالثا: التطبيقات اللغوية (١٠) درجات								
١	الفجرُ (الضمة)، الصلاة (الفتحة) (لكل نصف درجة)	٢									
١ ١	أ. ظل. ب. مبتدأ.	٣									
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم مؤنث</th> <th>اسم نكرة</th> <th>فعل</th> <th>حرف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ليلى مسقط</td> <td>متحف</td> <td>زار</td> <td>في</td> </tr> </tbody> </table> (لكل نصف درجة)	اسم مؤنث		اسم نكرة	فعل	حرف	ليلى مسقط	متحف	زار	في	٤
اسم مؤنث	اسم نكرة	فعل		حرف							
ليلى مسقط	متحف	زار		في							
١ ١	الاسم المفرد: الشجرة. الاسم الجمع: العصافير.	٥									
١	يستغفر المسلم ربّه.	٦									

تابع أنموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس الفصل
الدراسي الأول للعام ٢٠١٥/٢٠١٦ م / الدور الأول

الدرجة	بيان الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	(لكل نصف درجة) (:) ، (؟)	١	رابعاً: الأنشطة الإملائية، والترقيم والخط (٨ درجات)
١ ١ ١	أ. التّولي، اللقمة. (يكتفى بواحدة) ب. أن، عن. (يكتفى بواحدة) ج. مشغول.	٢	
١	وصل.	٣	
١	(أ) التعجب.	٤	
١	أحلامنا.	٥	
١	مراعاة قواعد الكتابة بخط الرقعة.	٦	

نهاية أنموذج الإجابة ،،،