

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي 2015م/2016م

مادة : اللغة العربية

الصف : السابع الأساسي الزمن : ساعتان الدرجة الكلية : 40 درجة

\* الاختبار في ست ورقات، والإجابة في الورقة نفسها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : النصوص القرائية: (10 درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

كان الفرحة حياة حقيقية يراها الكبار في عيون الصغار الملهوفة شوقاً للعيد، ويراهم الأبناء في اهتمام الكبار بكل معاني ومظاهر العيد، وقضاء يومه الأول مع بقية العائلة وعند كبيرها، فقد كانت البيوت تفتح أبوابها وتتعطر لاستقبال المهنيين بالعيد الذين لا تنقطع وفودهم في الحارات ومن بيت إلى بيت، بين الجيران والأقارب والأرحام، وأهازيج التهاني تصدح في الأجواء .

أما اليوم فقد فقدت حياتنا جماليات كثيرة بسبب تكنولوجيا التواصل الاجتماعي ، والإعلام كذلك في معظمه لم يعد بسيط خير وبهجة، إنما أخبار مُحبطة من صراعات وفتنٍ ودماءٍ تملأ الشاشات ، و لم تعد تلك الوسائل ووسائل للتواصل والتقارب الاجتماعي في معظمها، ولكنها أصبحت ساحة للقتال، و صب الزيت على نار الفتنة، وكل هذا الطوفان يؤثر على الفرد ومزاجه العام، فأين فرحة العيد وسط كل هذه الحالة من الانسحاب النفسي الخطير الذي اختطف الفرحة من النفوس!؟

لذلك لا يجب أن نترك عاداتنا، في الأعياد ، فما نغرسه اليوم تحصده الأجيال غداً، ولا بد أن نترك لهم ميراثاً جديداً إيجابياً من القيم يُعطيهم دفعة قوية للحفاظ على أصالتهم وعاداتهم وتقاليدهم، والتي منها التواصل مع الأقارب والجيران في العيد، والمحافظة على صور التكافل والترابط الاجتماعي بين الأفراد طلباً للأخوة والمحبة، و كل عام والجميع بخير .

(فتشوا عن فرحة العيد!- بتصرف - عكاظ مجلة إلكترونية- 11 يوليو العدد 5137)

1- أ) تخير الصواب مما يأتي:

- في نص [ سلة العيد ] الحدث الذي غير حُزن أطفال الفقراء إلى سرور هو:

1. بزوغ شمس العيد .
2. خروج الناس لصلاة العيد .
3. وقوف الكاتب و انتظاره لصديقه .
4. قدوم امرأة تحمل في يدها سلة .

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

- وردت في الفقرة الأخيرة كلمة بمعنى ( تَقَطَّعُ الزَّرْعَ وتَجْمَعُهُ ) هي .....

2- أين يجد كل من الصغار، والكبار فرحة العيد كما تفهم من الفقرة الأولى ؟

3- اذكر مظهرين من مظاهر العيد قديما كما وردت في النص السابق .

.....

.....

4- كيف أثرت الحياة الإلكترونية على حياتنا؟ ارجع إلى الفقرة الثانية .

.....

.....

.....

5- بعض الناس هداهم الله يحبون إثارة المشاكل و يزيدون من إشعال نار الفتن والخلافات بدلا من تهدئة النفوس .  
هات من الفقرة الثانية عبارة تدل على هذا المعنى .

.....

6- ما النصيحة التي قدمها الكاتب في نهاية المقال ؟

.....

.....

.....

7- هل أنت مع أو ضد الكاتب حين قال بأن العيد لم تعد له فرحته كما السابق ؟ وضح وجهة نظرك.

.....

.....

.....

.....

10

**السؤال الثاني : النصوص الأدبية: (12 درجة)**

**اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (عمان المجد) لأبي سرور الجامعي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1- سائلٌ فديتُك عنا في مواضينا         | تُنفِ الحقائقَ أمجادًا لماضينا     |
| 2- سِرنا إلى المُصطفى المُختار في شرفِ | أميرنا مازنُ السعديِّ ميمونا       |
| 3- أتتى علينا " أبو بكر " وقال لنا     | خيرًا و أبصرَ فينا المجدَ و الدينا |
| 4- كذاك خُضنا مع "الفاروق" معركةً      | لاقى عداها منايهم بأيدينا          |
| 5- و نحنُ روادُ فكرٍ عن منابعنا        | تدققُ العلمُ فيأضًا بوادينا        |
| 6- نَمضي على نُظُم القرآنِ يصحبنا      | هدى النبوةِ أبطالًا ميامينا        |

1- الغرض الشعري الذي تتناوله القصيدة هو غرض:

( أ) الفخر ( ب) التعجب ( ج) التقرير ( د) المدح [ تخير الصواب ]

2- كلمة ( مَنايا ) جمع المفرد منه هو ..... [ أكمل ]

3- مَن أولَ مَنْ أسلمَ مِن أهلِ عمان؟ و ماذا فعل بعد إسلامه كما تفهم من البيت الثاني؟

.....  
.....

4- ( استمدَّ العمانيون تعاليمهم وتشريعاتهم من القرآن الكريم و السنة النبوية ). اكتب البيت الدال على هذا المعنى .

.....

5- ذكر الشاعر اثنين من صحابة الرسول عليه الصلاة و السلام ، كيف كان موقف كل واحد منهما من العمانيين ؟  
وضح كما ورد في الأبيات السابقة .

.....  
.....

6- في قول الشاعر ( تدققُ العلم ) صورة جمالية ، اشرحها .

.....  
.....

7- وَصَفَ الشاعر أهلَ عُمانَ بصفاتٍ عديدةٍ ، هل أنت معه في ذلك الوصف أم تراه يُبالغ ؟ عبّر عن رأيك .

.....  
.....  
.....

8- أكتب مما تحفظ من ( خطبة أبي بكر في أهل عمان ) من قوله :

" يا معاشر أهل عمان ، ..... ،

..... ،

..... ، فجمع الله على الخير

شملمكم "

12

**السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية: (10 درجات)**  
**اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:**

قال صلى الله عليه وسلم: " ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب" فالغضب تصدر عنه أمور قد تجرح مشاعر الآخرين، أو يرد ( الإساءة ) بإساءة أشد منها ، فيظلم إخوانه ، ويتحول من مظلوم إلى ظالم، و ساعتئذ يندم حين لا ينفع الندم ، أما الذي يكظم غيظه فهو ملك نفسه ، مُمسك بزمامها، مُتَحَكِّمٌ بها لا يندم على شيء ، بل سيفغمره الرضا والسرور؛ لأنه نجح في أن يسمو بنفسه ، وأن يكون حليماً رحيماً ، وهذا يليق بالمؤمن الذي يهتدي بأنوار ( الإيمان ) .

1. أعرِبِ الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

- يملك : .....

- ظالم : .....

2. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(أ) فعلاً ناسخاً، وبين خبره : .....

(ب) حرفاً ناسخاً، و اذكر اسمه: .....

(ج) اسماً موصولاً: .....

3. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة:

( الإساءة - الإيمان )

4. ( الكتاب معلوماته مفيدة ) حدد الخبر في هذه الجملة ، و بيّن نوعه .

5. تخير الصواب فيما يلي:

أ ( كان أبو دُجَانَة بطلا ) نوع العَلَم في هذه الجملة :

1- اسم                      2- كُنْيَة                      3- لقب                      4- مركب

ب) قال عليه السلام: " سيطلُع من هنا رَكْبٌ هم خيرُ أهل المشرق " الضمير الوارد في الجملة نوعه:

1- مُخاطب                      2- مُتَكَلِّم                      3- غائب                      4- متصل

6. أدخل اسم إشارة للبعيد على الجملة التالية مُراعياً المعنى:

( القُضَاة يتصفون بالعدالة و النزاهة )

10

السؤال الرابع : الإملاء، والترقيم (8 درجات)  
اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تزوج حسن من امرأة أجبره عليها والده ( ) حتى يحافظ على ثروة العائلة ، وحين توفي استثمر أموال أبيه في شراء بضائع من الهند عن طريق أحد التجار . في بداية الأمر كان يريد أن يفتح دُكانا لكنه عزَّ عليه ألا يرى الوجوه التي تعود أن يراها كل يوم ( ) و ألا يطرق كل البيوت التي ترحب به في كل حين كان يقول لنفسه ( ) أنا كالطائر يحلق حيث يشاء ، و يخلّ متى يريد ، وقلوب الحارة و أبوابها مشرعة لي، فلماذا أسجن ذلك الطائر الذي تعود الحرية و عشق التحليق ( ) .

1) ضع علامة الترقيم المناسبة بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة .

(2) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- أ . فعلا همزته همزة وصل : .....
- ب . اسما من الأسماء التي همزتها همزة وصل: .....
- ج . فعلا مضارعا همزته همزة قطع : .....

(3) أعد كتابة الجملة التالية، مع تصويب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

[ فاطمة ابنة محمد عليه السلام لُقبت بالزهراء ]

(4) تخير الصواب فيما يلي:

أ- علامة من علامات الترقيم، و توضع بعد المنادى هي:

1- النقطتان الرأسيتان      2- الفاصلة      3- الفاصلة المنقوطة      4- النقطة

ب- [ ابن المقفع من أدباء العصر العباسي ] ثبتت همزة [ ابن ] في هذا المثال لأنها :

1- وقعت مثناة      2- وقعت بين علمين

3- وقعت في أول السطر      4- لم تقع بين علمين

(5) [ اسع في عمل الخير ] الفعل [ اسع ] همزته همزة وصل لأنه ..... [ أكمل ]

8

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للصف السابع الأساسي - الدور الأول  
للعام الدراسي 1436/1437هـ - 2016/2015م

الدرجة الكلية : (40) درجة  
نموذج الإجابة في [ ورقتين ]

الدرجة	الإجابة الصحيحة
<b>السؤال الأول: النصوص القرآنية (10 درجة)</b>	
1	(1) أ. 4) قدوم امرأة تحمل في يدها سلة
1	ب) تحصد
1	(2) الصغار يرونها في اهتمام الكبار بمظاهره و معاني العيد ، والكبار يجدونها في عيون الصغار الملهوفة شوقا للعيد .
2	(3) قضاء اليوم الأول مع بقية العائلة وعند كبيرها، وكانت البيوت تفتح أبوابها، وتتعطر لاستقبال المهنيين بالعيد الذين لا تنقطع وفودهم في الحارات ومن بيت إلى بيت، بين الجيران والأقارب والأرحام، وأهازيج التهاني تصدح في الأجواء . [ يُكتفى باثنين فقط ]
1	(4) اغتالت الحياة الإلكترونية جماليات كثيرة في حياتنا، و لم تعد تلك الوسائل ووسائل للتواصل و التقارب الاجتماعي، و إنما ساحة للتناحر وكل هذا يؤثر على المزاج العام للفرد
1	(5) صب الزيت على نار الفتنة
1	(6) لا يجب أن نترك عاداتنا وقيمنا الأصيلة المتعلقة بطقوس الأعياد في مهيب التغيير ولا بد أن نحافظ على أصالتنا و عاداتنا و تقاليدنا.
2	(7) ما يأتي به الطالب معبرا عن وجهة نظره
<b>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (12 درجة)</b>	
1	(1) أ) الفخر
1	(2) منية
2	(3) مازن بن عضوبة السعدي / وخرج مع وفد من أهل عمان إلى الرسول ليعلنوا إسلامهم بين يديه
1	(4) 6- نَمضي على نَظم القرآنِ يصحبنا هدي النبوة أبطالا ميامينا
2	(5) أبو بكر الصديق أتى عليهم بالخير - الفاروق عمر شاركوا معه في الفتوحات الإسلامية
1	(6) شبه العلم بالماء الذي يتدفق
2	(7) ما يأتي به الطالب مبررا بوجهة نظره
1	(8) إنكم أسلتم طوعا ، لم يطأ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ساحتكم بخف و لا حافر ولا جشمتموه ما جشمه غيركم من العرب ، ولم ترموا بفرقة ولا تشتت شمل ،
1	

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السابع الأساسي- الدور الأول  
مادة: اللغة العربية للعام الدراسي 1436/1437هـ - 2016/2015م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<b>السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (10 درجات)</b>
1	(1) - يملك: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
1	- ظالم: اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة
1	(2) أ. ليس - بالضُرعة أو يكون - حليما
1	ب. لكن - واسمها ( الشديد ) ، أو لأنَّ و الهاء اسمها ضمير متصل في ( لأنه نجح )
1	ج. الذي
1	(3) [ الإساءة ( فتحة ) - الإيمان ( كسرة ) ] ( لكل منهما نصف درجة )
1	(4) معلوماته مفيدة - جملة إسمية
1+1	(5) أ) 2- كنية (ب) 3- غائب
1	(6) ( هؤلاء القضاة يتصفون بالعدالة و النزاهة )
	<b>السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (8 درجات)</b>
2	(1) ( ؛ ) / ( ، ) / ( : ) / ( ؟ ) ( لكل منهما نصف درجة )
1	(2) أ. استثمر
1	ب. امرأة
1	ج. أسجن
1	(3) فاطمة بنت محمد عليه السلام لُقبت بالزهراء
1	(4) أ. 2- الفاصلة (ب) 3- وقعت في أول السطر
لكل نصف درجة	
1	(5) أمر الفعل الثلاثي
	<b>نهاية نموذج الإجابة</b>