

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [10 درجات]:
اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1. تتصف الخيول العربية الأصيلة بصفاتٍ بعضها تنفرد بها عن سلالات الخيول في العالم. فهي شجاعةٌ، فطنة ولها قدرة على التحمل، وفيّة لصاحبها وليس ذلك فحسب بل إنها طروب فهي تتفاعل مع الإيقاعات الراقصة، و تشارك في الاستعراضات و حلبات السيرك.
 2. إنّ قدرة الخيول العربية الأصيلة على تحمل المتاعب والمشاق يفوق كل وصف، ولقد أثبتت التجارب أن قطع المسافات الطويلة هي من اختصاص الجواد العربي الأصيل؛ فلديه جهاز تنفسي ممتاز، بفضل سعة قصبته الهوائية بالنسبة إلى حجمه، وضخامة قفصه الصدري، وهذا ما يساعد على إدخال كميات كبيرة من الأكسجين إلى الرئتين دفعة واحدة، كما أن كمية اليحمور (الهيموغلوبين) الموجودة في لتر واحد من الدم عند الخيول العربية الأصيلة تفوق الكمية الموجودة عند باقي الخيول، ولذلك يستطيع الجواد العربي أن ينقل كميات أكبر من الأكسجين في كل لتر دم، مما يمنحه طاقة لقطع المسافات.
 3. اكتسب الحصان العربي جرأة نادرة نتيجة الحياة القاسية التي عاشها مع العرب في صحرائهم الموحشة وبين الحيوانات المتوحشة، هذه الحياة المليئة بالغزوات، والحروب، أصبحت عبر القرون جزءاً لا يتجزأ من حياته النفسية، وخصاله الحميدة.
- (موقع الخيل العربي المصري جمال و تاريخ، الشبكة العالمية، بتصرف)

1) في الفقرة الأولى كلمة بمعنى: (تحب الموسيقى وتتأثر بها) هي: [أكمل]

2) خصلة من خصال الخيل العربي وردت في نص(الخيول والفروسية عند العرب)، و لم ترد في النص السابق هي:

(أ) الشجاعة (ب) الذكاء (ج) الخيلاء (د) الوفاء [تخير الصواب]

3) يعتبر الحصان العربي الأفضل في الركض لأميال عديدة دون تعب. ما الذي يميّز جهازه التنفسي؟

و

4) ما الفقرة التي تتحدث عن " علاقة التكوين الجسمي للحصان و صبره "؟ .

5) " للبيئة دور في تشكيل سمات الخيل "، اضرب مثلاً على ذلك مما ورد في النص السابق.

6) أيهما تفضل أن يكون لديك حين تكبر دراجة نارية أم حصان؟ و لماذا؟

7) ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

10

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [12درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص (عاقبة الواشي) للطغرائي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- فلما أحسَّ الثعلبانُ بكيدِهِ
- 2- وقال: أرى بالملكِ داءً مُمَاطِلاً
- 3- وفي كبدِ الذئبِ الشِّفاءُ لدائه
- 4- فصادف منه ذا قَبولاً فعندها
- 5- فأفلتَ مسلوخُ الإهابِ مرماً
- 6- وصاحَ به: يا لابسَ الثوبِ قانئاً
- تطبَّبَ عند اللبثِ و احتالَ مُقدِّماً
- تهدَّم منه جنمُهُ و تحطَّمَا
- فإن نالَ منها يَنجُ منها مُسلِّماً
- أحالَ على الذئبِ الخبيثِ فصمما
- فلما رآه الثُّعلبانُ تبسَّما
- متى تَحُلُّ بالضَّرغامِ فاسكُتْ؛ لتسَلِّما

1) ما الكلمة التي وردت في البيت الأخير و هي من أسماء الأسد؟

2) من المقصود بمسلوخ الإهاب :

- أ – اللبث ب – الثعلب ج – الذئب د - الملك [تخير الصواب]

(3) ماذا يُسمى هذا النوع من الشعر الذي يحتوي على حكاية لأحداث معينة؟

.....

(4) ما الدواء الذي وصفه الثعلب للأسد المريض؟

.....

(5) لماذا ابتسم الثعلب في نهاية القصة؟

.....

(6) اشرح الصورة الواردة في الشطر الأول من البيت الثاني : " داء مماطلاً " .

.....

.....

(7) ما الذي استفدته من هذه الأبيات؟

.....

.....

(8) اكتب مما تحفظ من نص [عهد] من قول الإمام الصلت : " فبالله فاكتف،..... " حتى نهاية الفقرة.

.....

.....

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [10 درجات]
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" لو وضعنا جميع الأدوية، و (العقاقير) التي يتعاطاها العالم المتمدّن في كفة ميزان، و نخالة القمح في كفة أخرى لتعادلتا، و من الخطأ الفادح أن ينبذ الإنسان (النخالة) و ما احتوت عليه من السليلوز، والفيتامينات و الأملاح، و يقبل على تناول الأدوية".

1. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(أ) فعلا ماضيا مبنيًا على الفتح:

(ب) فعلا مضارعًا منصوبًا :

(ج) فعلا ماضيا مبنيًا على السكون:

2. أعرّب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابًا كاملاً :

- العالم :

.....

- يقبل :

.....

3. اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين القوسين في الفقرة السابقة :

- العقاقير - النخالة

4. تخير الصواب مما يلي :

1. حرف من أدوات الشرط الجازمة لفعلين :

(أ) ما (ب) إن (ج) مهما (د) من

2. (أيها الناس: اسمعوا صوت الحق) الفعل (اسمعوا) فعل أمر مبني على :

(أ) الفتح (ب) الضم (ج) السكون (د) حذف حرف العلة

5. اجعل الفعلين التاليين في صيغة المضارع في الجملة التالية و غير ما يلزم (دعا) ، (لقي) :

من إلى الخير؛ السعادة.

10

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم: [8 درجات]:

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

رُوي عن رائد الحكماء قوله () () (إن الرأفة حصن النفس، و الشدة كفّ البأس) () . ما أعظم أن يكون المرء رقيقاً بالناس () . و كيف لا يحث الحكيم على الرفق، و الطبع الصحيح يؤوب إلى الحق، و يرجع للأمانة، لكن من يتعظ؟

1. ضع علامة الترقيم المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة.

2. استخراج من النص السابق كلمة بها :

- همزة متوسطة على نبرة:.....

- حرف ينطق ولا يكتب :

3. علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على النحو التالي فيما يلي :

- يؤوب :

- رأفة :

4. تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- أصدقائي القدامى. (أولئك - أولئك - أولئك - أولئك)

ب- العامة للمواصلات ترحب بكم . (الهيئة - الهيئة - الهيئة - الهيئة)

5- أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي :

5. تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت الهمزة أو ما قبلها مكسور، أو إذا سُبقت بـ..... ساكنة.

8

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية محافظة البريمي

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول / للصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي 2015/2016م

المادة : اللغة العربية

نموذج الإجابة في [صفحتين].
الدرجة الكلية : (40) درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	السؤال الأول: النصوص القرائية (10 درجة)
1	(1) طروب
1	(2) ج. الخيلاء
2	(3) بفضل سعة قصبته الهوائية بالنسبة إلى حجمه، وضخامة قفصه الصدري.
1	(4) الفقرة الثانية
1	(5) 3. اكتسب الحصان العربي جرأة نادرة نتيجة الحياة القاسية التي عاشها في الصحراء، ومع الحيوانات المتوحشة.
2	(6) أية إجابة يأتي بها الطالب مدعومة بتبرير.
2	(7) صفات الحصان العربي (أو ما يدل على فهمه للنص)
	السؤال الثاني: النصوص الأدبية (12 درجة)
1	(1) الضرغام
1	(2) ج. الذئب
1	(3) الشعر القصصي
1	(4) كبد الذئب
2	(5) لأنه لفن الذئب درساً أو لأنه انتصر على الذئب (أي إجابة بهذا المعنى مقبولة)
2	(6) صوّر/شبه الشاعر المرض بالشخص المتأخر في وعده المماطل .
2	(7) أن يتجنب الإنسان الوشاية بالناس (ما يأتي به الطالب في معنى القيم الإيجابية للدرس)
2	(8) فبالله فاكتف، ومنه فاستح، و إياه فاتق، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم "

مادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول/ للصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي 2015/2016م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (10 درجات)
1 1 1	(1) أ- احتوت ب- ينبذ ج- وضعنا
1 1	(2) - العالم: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة . - يقبل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
1+1	(3) - العقاقير (كسرة) - النخالة (فتحة)
1 1	(4) 1. (ب) إن . 2. (ب) الضم .
نصف + نصف	(5) يدع، يلق
	السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (8 درجات)
2 [نصف درجة لكل علامة]	(1) (:) (") (") (!)
1 1	(2) راند لكن
1 [نصف درجة لكل كلمة]	(3) - لأنها مضمومة - لأنها ساكنة قبلها فتح
1 1	(4) أ- أولئك ب- الهيئة
1 نصف لكل كلمة	(5) تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت الهمزة (مكسورة) أو ما قبلها مكسور، أو إذا سُبقت بـ (ياء) ساكنة.
	نهاية نموذج الإجابة