



سَلْطَنَةُ عُضْمَانِ  
وَدَوْلَةُ الْعُرْتُوكِ وَالْبُجْلَيْكِيَّةِ

الامتحان النهائي لمادة التاريخ (الحضارة الاسلامية)  
للسف الحادي عشر  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

- الإجابة في نفس الورقة.
- عدد الصفحات: (٥) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي



سُلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَدَارُ الْعِلْمِ وَالنَّجْدِ

الامتحان النهائي للصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الاول / الدور الثاني

المادة :- التاريخ ( الحضارة الإسلامية )		زمن الإجابة: ساعتان	
الدرجة الكلية : ٦٠ درجة		تنبيه : الأسئلة في خمس صفحات	
<u>أجب عن جميع الأسئلة الآتية</u>			
<b>السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :-</b>			
(١) أصبح نظام الحكم في الدولة العباسية شبيهاً بالنظام :	(أ) اليوناني	(ب) الهندي	(ج) الروماني
(٢) حركة هدامة عملت على الحط من قيمة الدين وشككت بعقيدة التوحيد :	(أ) المزدكية	(ب) الشعوبية	(ج) الزندقة
(٣) قُسم الجيش في العهد الاسلامي إلى عدد من الفرق بلغت :	(أ) ثلاث	(ب) أربع	(ج) خمس
(٤) الخليفة الراشدي الذي جعل الخلافة من بعده شورى بين ستة من الصحابة :	(أ) أبو بكر الصديق	(ب) عمر بن الخطاب	(ج) عثمان بن عفان
(٥) القصر الذي بناه الخليفة الوليد بن عبدالمك بالآردن :	(أ) عمرة	(ب) الذهبي	(ج) الحمراء
(٦) قضى الغزو المغولي على الخلافة العباسية في القرن الهجري :	(أ) الرابع	(ب) الخامس	(ج) السادس
(٧) من الأمور التي كان يقوم بها وزير التفويض في الدولة الإسلامية :	(أ) الاستعفاء	(ب) العزل	(ج) ولاية العهد
(٨) مدينة بُنيت في بدايات حركة الفتوحات الإسلامية :	(أ) القيروان	(ب) الرباط	(ج) بغداد

( ١ )

تابع الامتحان النهائي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الفصل الدراسي الاول / الدور الثاني  
مادة التاريخ ( الحضارة الإسلامية )

تابع السؤال الأول :

- ٩) النظام الذي أدخله عبدالملك بن مروان لأول مرة في الدولة الإسلامية :  
( أ ) البريد ( ب ) الشرطة ( ج ) الحسبة والمحتسب ( د ) التجنيد الإجباري
- ١٠) الديوان الذي كان يختص بإدارة أموال الدولة غير المنقولة :  
( أ ) المستغلات ( ب ) النفقات ( ج ) الطراز ( د ) الخاتم
- ١١) أبرز الديانات التي كانت تسود الهند عندما فتحها المسلمون :  
( أ ) المسيحية ( ب ) البوذية ( ج ) المجوسية ( د ) اليهودية
- ١٢) يدلّ إحتواء الحضارة الإسلامية على جوانب الحياة المادية والفكرية على أنها :  
( أ ) إيمانية أخلاقية ( ب ) شاملة متوازنة ( ج ) منفتحة مبدعة ( د ) ذات نزعه إنسانية

السؤال الثاني :

أ ) اذكر اثنين من :

١- أصول الحضارة الإسلامية .

.....  
.....  
.....

٢- الإنجازات العلمية والفكرية التي قام بها الخليفة المأمون .

.....  
.....  
.....

ب ) علل " اختيار المجتمعين في السقيفة لأبي بكر الصديق ليكون خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم " .

.....  
.....  
.....  
.....

( ٣ )

تابع الامتحان النهائي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الفصل الدراسي الاول / الدور الثاني  
مادة التاريخ ( الحضارة الإسلامية )

### تابع السؤال الثاني :

ج) أمامك خريطة لمراكز الحضارة الإسلامية وما جاورها من حضارات ، ادرسها جيدا ثم أجب عن الآتي:



١- بم تفسّر: اتصال العرب قديماً بالحضارة المشار إليها بالرقم (١)؟

.....  
.....  
.....

٢- استخرج من الخريطة حضارة قامت في قارة أفريقيا .

.....

٣- في أي جهة من البحر المتوسط قامت الحضارة الرومانية؟

.....

### السؤال الثالث :

أ) فرق بين سياسة كل من الأمويين والعباسيين تجاه ولاية الأقاليم كما في الجدول الآتي :-

العباسيون	الأمويون	سياساتهم تجاه ولاية الأقاليم
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

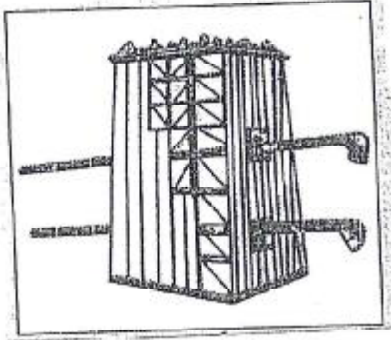
تابع الامتحان النهائي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الفصل الدراسي الاول / الدور الثاني  
مادة التاريخ ( الحضارة الإسلامية )

### تابع السؤال الثالث :

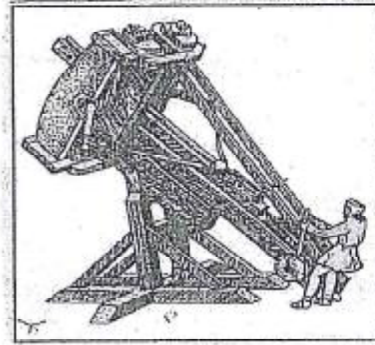
ب ) دلل على اتخاذ الخلفاء الأمويين مظاهر الأبهة التي تمتع بها الأكاسرة والقيصرة .

.....  
.....  
.....  
.....

ج ) أمامك شكلين لنوعين من الأسلحة التي استخدمت في الدولة الإسلامية ، ادرسهما جيدا ثم اجب عن الآتي:



( ب )



( أ )

١) سم السلاحين المشار إليهما بالرمزين ( أ ) و ( ب )

أ - ..... ب - .....

٢) فرق بين طريقة عمل كل منهما.

.....  
.....  
.....

### السؤال الرابع :

أ ) بم تفسّر: قيام المدارس كمعاهد للعلم بدلا من المساجد في الدولة الإسلامية؟

.....  
.....  
.....  
.....

تابع الامتحان النهائي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الفصل الدراسي الاول / الدور الثاني  
مادة التاريخ ( الحضارة الإسلامية )

تابع السؤال الرابع :

ب ) بين رأيك في الإجراء التالي مع التعليل :-

( عهد بعض الخلفاء العباسيين بالولاية لأكثر من خليفة من بعده )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ج )

١- " للإسلام فلسفة اجتماعية تتمثل في إقامة توازن بين حاجات الفرد واهتماماته  
وحاجات المجتمع وطموحاته " .  
استخرج استنتاجاً عاماً من المقولة السابقة .

.....  
.....  
.....

٢- " كان المجتمع الإسلامي مجتمعاً مفتوحاً ، لم يعرف التعصب الديني ، على الرغم  
من أن دين الغالبية هو الإسلام " .  
اثبت صحة هذه العبارة .

.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،،



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

نموذج اجابة الامتحان النهائي للصف الحادي عشر  
الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الفصل الدراسي الاول / الدور الثاني



المادة : التاريخ ( الحضارة الاسلامية ) الدرجة الكلية : ٦٠ درجة

نموذج الاجابة في ( ٤ ) ورقات

اجابة السؤال الأول: ٢٤ درجة  $24 = 2 \times 12$

رقم المفردة	١	٢	٣	٤	٥	٦
رمز الإجابة	د	ج	ج	ب	أ	د
الإجابة	الفارسي	الزندقة	خمس	عمر بن الخطاب	عمرة	السابع
الصفحة	٢٩	٢١	٤٢	٢٦	٥٠	٢٢
الدرجة	٢	٢	٢	٢	٢	٢

رقم المفردة	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
رمز الإجابة	د	أ	د	أ	ب	ب
الإجابة	مباشرة الحرب	القيروان	التجنيد الاجباري	المستغلات	البوذية	شاملة متوازنة
الصفحة	٣١	٤٩	٤٠	٣٥	١٣	١٦
الدرجة	٢	٢	٢	٢	٢	٢

( ٢ )  
 نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الحادي عشر  
 لمادة التاريخ ( الحضارة الإسلامية )  
 الفصل الدراسي الأول / الدور الثاني  
 ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م



إجابة السؤال الثاني : ١٢ درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المقدمة	الجزئية
١١ +	٢	الإسلام / اللغة العربية / الحضارات المعاصرة للإسلام " يكتفى باثنين لكل درجة "	١	أ
١٢				
١٩ +	٢	استكمل جهود والده في رعاية المفكرين والمترجمين / وطور دار الحكمة التي أنشأها الرشيد واهتم بها اهتماما بالغا / زود المكتبة بمختلف الكتب والمقتنيات الفنية والعلمية / جاء بالكتب من الهند ومصر وفارس واليونان والدولة البيزنطية / اجزل العطاء للمترجمين والعلماء / اوجد في بيت الحكمة اماكن للنسخ / واماكن اخرى للبحث والدراسة " يكتفى باثنين لكل درجة "	٢	
٤٨				
٢٦	٣	لسبقه في الإسلام / لأنه صاحب النبي صلى الله عليه وسلم في الغار / وهو الذي أنابه الرسول عنه في إمامة المسلمين في الصلاة وقت مرضه / وهو الى جانب ذلك أكبر الصحابة سناً . " يكتفى بثلاث لكل درجة "		ب
١٢	٢	نتيجة موقع الجز اليونانية على البحر المتوسط / وخضوع بلاد الشام ومصر لحكم الإغريق أيام نواب الأسكندر المقدوني	١	ج
١٢	٢	الحضارة المصرية	٢	
١٢	١	في جهة الشمال	٣	



( ٣ )  
 نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الحادي عشر  
 لمادة التاريخ ( الحضارة الاسلامية )  
 للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
 الفصل الدراسي الاول / الدور الثاني



إجابة السؤال الثالث : ١٢ درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة			المفردة	الجزئية
٣٤	٢ + ٢	العباسيون	الأمويون			أ
		عملوا على تقصير مدة ولايتهم حتى ندر أن يظل الوالي في ولايته أكثر من ثلاثة سنوات	اختاروهم من أشراف العرب واستقر كثير من الولاة في عهدهم وامتدت ولاية الواحد منهم الى سنوات عدة	سياستهم تجاه ولاية الاقاليم		
٢٩	٤	- اتخذ معاوية سريراً للملك / وأقام شرطة لحراسته / كذلك اتخذ مقصورة في المسجد خوفاً على نفسه / وكان عبدالمك بن مروان يجلس على كرسي الخلافة وعن يمينه الامراء وعن يساره رجال الدولة ويقف أمامه من يريد المثول بين يديه . ( يكتفى باثنين ولكل درجتين )				ب
٤١	١				١	ج
	١				ب - الكبش .	
٤١	١				٢	
	١					
	١					
		( أ ) المنجنيق : لرمي السهام والحجارة ( ب ) الكبش : لهدم الاسوار				

( ٤ )  
 إجابة الامتحان النهائي للصف الحادي عشر  
 لمادة التاريخ ( الحضارة الاسلامية )  
 الفصل الدراسي الاول / الدور الثاني  
 ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م



إجابة السؤال الرابع : ١٢ درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
٤٧	٤	<p>- صعوبة الجمع بين الصلاة من جهة والتدريس من جهة أخرى في المساجد وكانت تختلط اصوات المدرسين باصوات الطلبة .</p> <p>- نتيجة لتطور الحياة العامة وتقدم العلوم ظهرت الحاجة الى قيام مؤسسات تعلم فيها علوم خاصة مثل علم الكلام وعلم الجدل .</p> <p>- تطور مهنة التعليم واصبح يقوم بها رجال وقفوا كل حياتهم ووقتهم عليها ولذلك انشأت معاهد (مدارس) يستطيع فيها المدرسون ان يعطوا دروسهم ويمارسوا مهنتهم وتصرف لهم رواتب بصورة دائمة .</p> <p>" يكتفى بذكر اثنين ولكل درجتان "</p>		أ
٢١	٢	<p>- لا أوافق على ذلك او إجراء غير جيد او غير مناسب او اي رأي للطالب يبين فيه عدم رضائه او موافقته على الاجراء .</p> <p>- لان ذلك يؤدي الى الصراع على السلطة وبالتالي اضعاف الدولة الاسلامية .</p> <p>( تراعى إجابة الطالب بما يفيد المعنى )</p>		ب
٥٢	٢	<p>- الاسلام لا يحابي الفرد على حساب الجماعة</p> <p>- الاسلام لا يحابي الجماعة على حساب الفرد</p> <p>- الاسلام لم يهمل حرية الفرد ولكن جعلها مقيدة بالمصلحة العليا</p> <p>( يكتفى بواحد )</p>	١	ج
٥٣	٢	<p>وصل كثير من أهل الذمة الى مناصب مهمة في الدولة / وأثرى كثير من أهل الذمة ثراء كبيرا / ولم يكن التعليم قاصرا على طبقة أو فئة معينة بل كان مفتوحا للجميع .</p> <p>( يكتفى باثنين لكل درجة وبما يفيد المعنى )</p>	٢	

المجموع ٦٠ درجة

انتهى نموذج الاجابة