



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- زمن الإجابة: ساعتان. • الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

(التوقيع بالاسم)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
		عشرات	آحاد	
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي



امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان)
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان .
- الإجابة في الورقة نفسها.

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- أول وزارة أنشأها جلاله السلطان قابوس المعظم:

- أ. الزراعة. ب. القوى العاملة. ج. العدل. د. التجارة والصناعة.

٢- صحيفة عمانية صدرت في زنجبار عام ١٩١١م:

- أ. الفلق. ب. الإصلاح. ج. النهضة. د. النجاح.

٣- أي من البدائل الآتية توضح مؤلفات الشيخ سلمة بن مسلم العوتبي بشكل صحيح؟

ب.

م	الكتاب	المجال
١	الإبانة	اللغة
٢	الضياء	الشريعة
٣	الأنساب	التاريخ

أ.

م	الكتاب	المجال
١	الإبانة	الشريعة
٢	الضياء	اللغة
٣	الأنساب	التاريخ

د.

م	الكتاب	المجال
١	المسند	الشريعة
٢	الضياء	اللغة
٣	الأنساب	التاريخ

ج.

م	الكتاب	المجال
١	المهذب	اللغة
٢	الضياء	الشريعة
٣	الأنساب	التاريخ

٤- ما يميز سكان المنطقة (١) عن سكان المنطقة (٢) في العصور القديمة بالخريطة أمامك :



- أ. الخبرة الكبيرة في مجال الملاحة.
ب. أكثر اتصالاً بالعالم الخارجي.
ج. سيادة أعمال التعدين .
د. بناء وصناعة السفن.

(٢)

تابع: امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

٥- مقر مكتبة الدولة اليعربية في عمان :

أ. حصن الرستاق. ب. حصن جبرين. ج. قلعة نخل. د. قلعة نزوى.

٦- عدد أعضاء المجلس الاستشاري في سلطنة عمان عام ١٩٨١م:

أ. ٤٠. ب. ٤٥. ج. ٥٠. د. ٥٥.

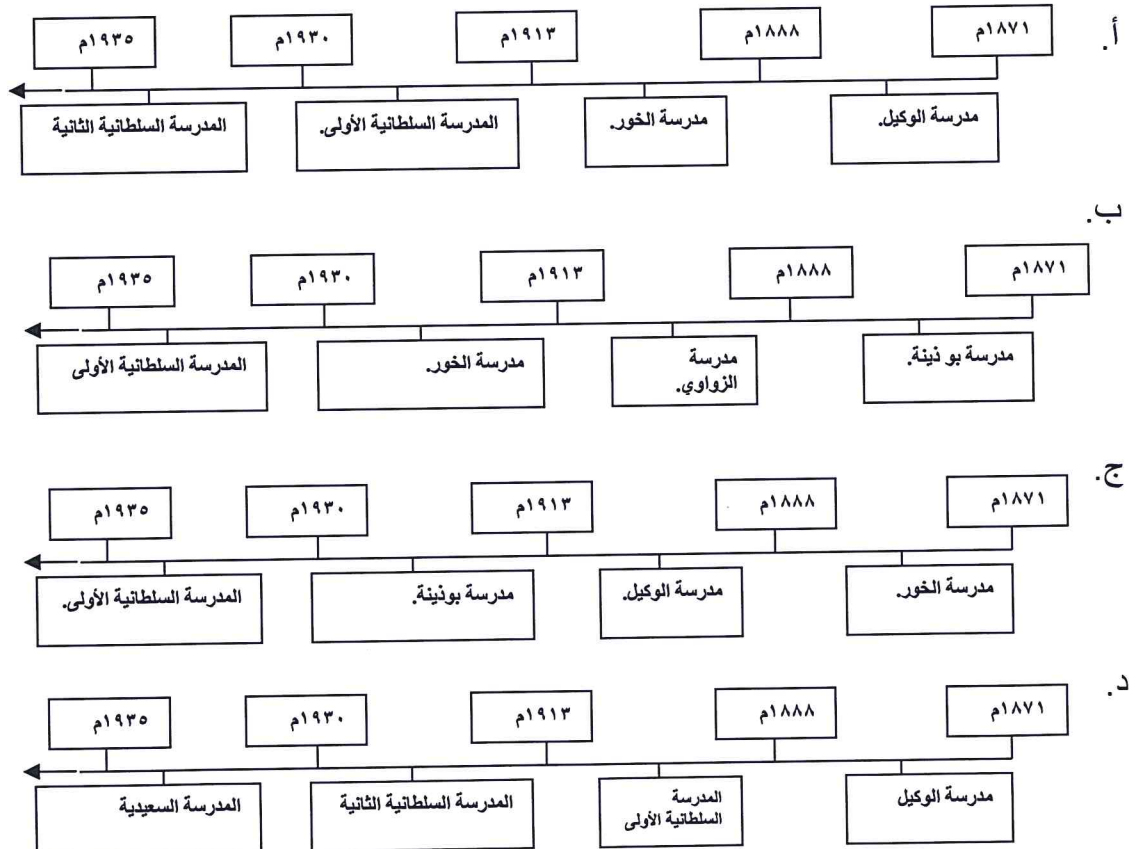
٧- " أن العمانيين من عرب الأزدهم الملاحون الذين يملكون السفن التي تبحر إلى بحر بربرة وبحر الزنج" تنسب العبارة السابقة إلى:

أ. المقدسي. ب. الإصطخري. ج. المسعودي. د. الحميري.

٨- التنظيم الذي استحدثه الحاج سعيد حفيد آل الجلندي في إمارة لامو خلال القرن الثامن الميلادي:

أ. مجلس الإمارة. ب. المطابع. ج. المدارس. د. مجلس استشاري.

٩- الخط الزمني الذي يوضح تطور المدارس قبل عصر النهضة المباركة:



(٣)

تابع: امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١٠- المكان الذي وصل إليه جلاله السلطان قابوس المعظم في محافظة مسقط فور توليه الحكم:

- أ. بيت الفلج. ب. قصر العلم. ج. بيت البركة. د. قصر الحصن.

١١- أمامك صورة توضح ازدهار العمارة في السلطنة بقيادة جلاله السلطان قابوس المعظم، وهي تمثل جامع:



- أ. الزلفي.
ب. السلطان سعيد بن تيمور.
ج. الأمين.
د. المهلب بن أبي صفرة.

١٢- احتفل جلاله السلطان قابوس المعظم بالعيد الوطني السادس والعشرين في مدينة :
أ. صور. ب. مسقط. ج. صحار. د. نزوى.

٢٤

السؤال الثاني:

أولاً: اكتب المصطلح أو المفهوم المناسب للتعريفات الآتية في الجدول أمامك :

م	المفهوم/المصطلح	التعريف
١	غلي خام النحاس في بوتقة حتى ينفصل النحاس عن الخام الأصلي ليرتفع في الأعلى تاركاً في أسفل البوتقة الشوائب والمعادن الثقيلة.
٢	مجلس ملحق بمقر الوالي ليلتقي فيه بالمواطنين لمعالجة قضايا المجتمع المختلفة.
٣	قبة صغيرة تميز المساجد العمانية قديماً تقع في أحد زوايا المسجد وتضم فتحة صغيرة للوصول إلى السطح.
٤	تشريع تصدره السلطة ليسيّر عليه الناس في حياتهم وينظم أنشطتهم في المجتمع.

يتبع/٤

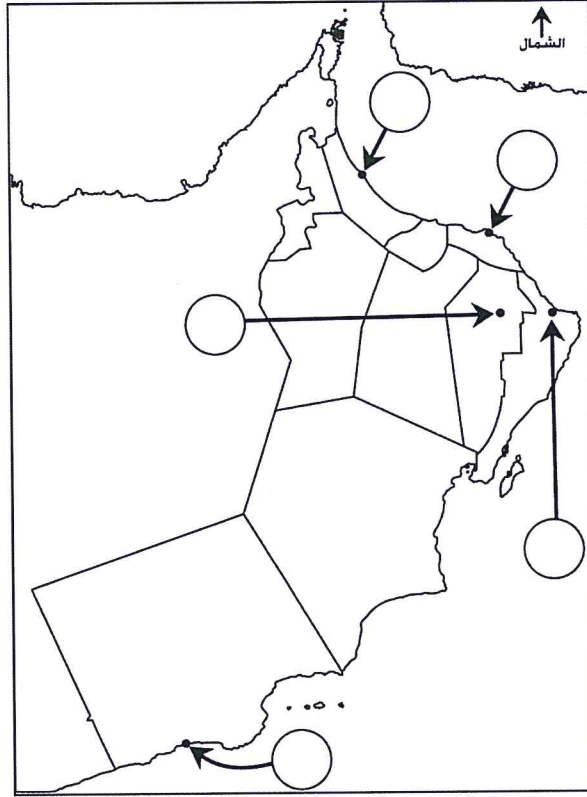
(٤)

تابع :امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الثاني:

ثانيا : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- أمامك خريطة سلطنة عمان صماء، ادرسها ثم اكتب رمز كل عبارة مما يلي في الدائرة المناسبة على الخريطة:



- أ- الولاية التي تقع فيها مكتبة آل رحيل.
ب- الولاية التي تقع فيها مكتبة السيد محمد بن أحمد البوسعيدي.
ج- الولاية التي تقع فيها مكتبة الشيخ سالم بن حمد الحارثي .

٢- سمّ الوقود الذي استخدمه العمانيون لصهر النحاس قديما.

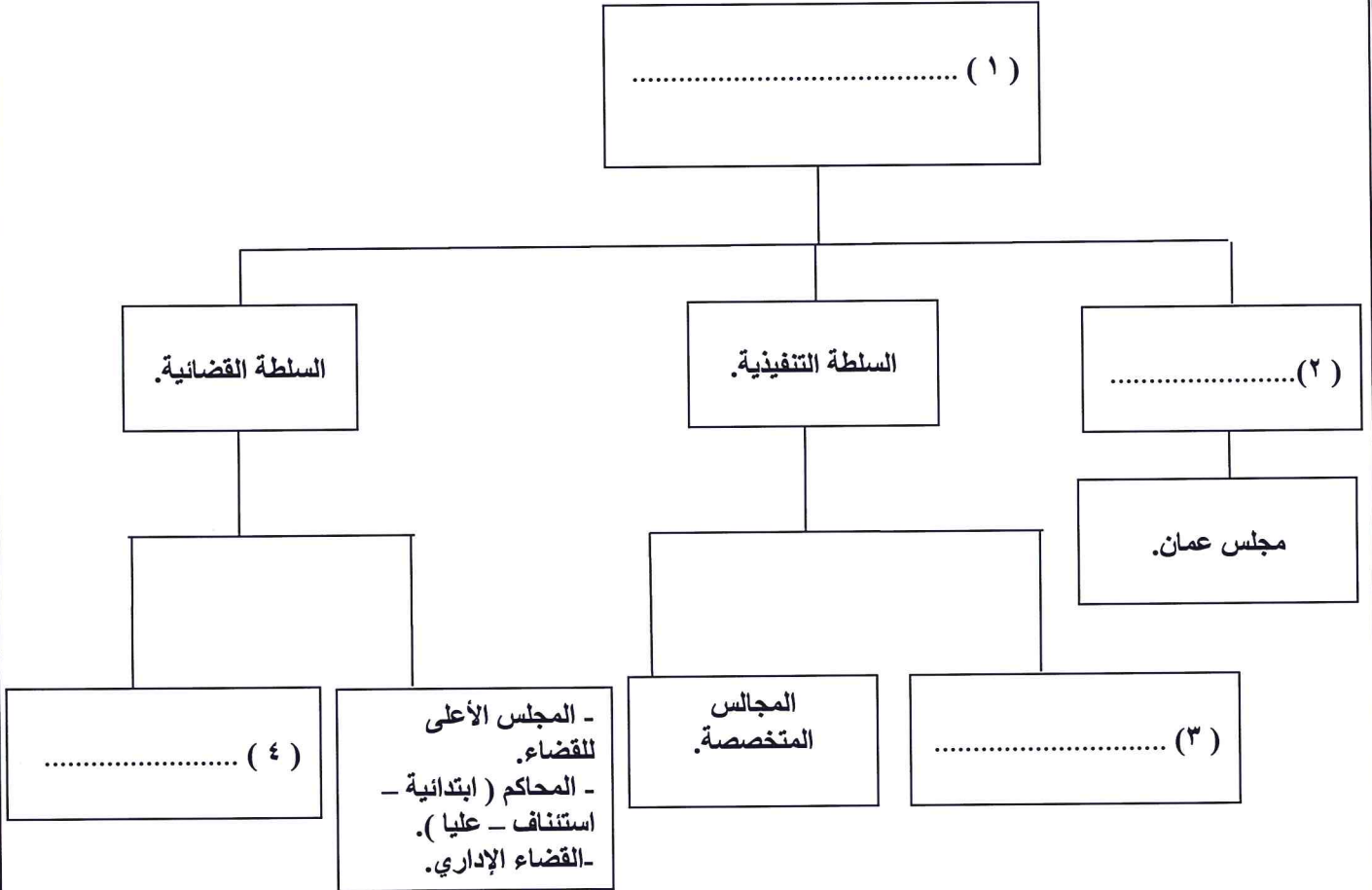
ثالثا: اكتب في الجدول أدناه أسماء الشخصيات العمانية المناسبة مقابل كل إنجاز تاريخي مما يلي:

م	الشخصية	الإنجاز
١	ابتكر علم العروض.
٢	أسس إمارة عربية إسلامية في أعالي الكونغو.
٣	أصدر أول وثيقة قانونية متكاملة في التاريخ العماني.
٤	قام بأول رحلة تجارية بحرية عربية سجلها التاريخ إلى الصين.

(٥)
 تابع : امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

السؤال الثالث :

أولاً: أكمل المخطط الآتي بكتابة الإجابة الصحيحة أمام كل رقم:



ثانياً: انسب المؤلفات العمانية الآتية حسب المجال الذي تنتمي إليه في الجدول التالي :

(الكفاية - الماء - عين الأدب - فاكهة ابن السبيل - الجماهرة - الصحيفة العدنانية)

اللغة	الطب	التاريخ	الفقه
.....
.....

(٦)

تابع :امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الثالث :

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- يعدّ النحاس واللبان من العناصر الحضارية المهمة في تاريخ عمان حيث ساعد ذلك على ازدهار تجارتها وتواصلها مع الحضارات المجاورة . في ضوء العبارة :

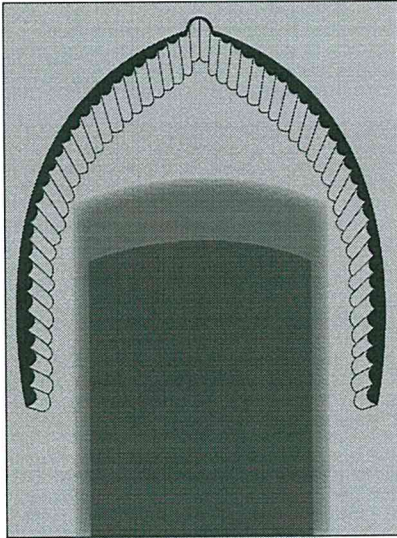
أ- اذكر اسم الحضارة القديمة التي قامت في العراق واستوردت النحاس من عمان.

ب- حدّد الفترة الزمنية التي تؤرخ بداية ازدهار النشاط التجاري العماني القديم.

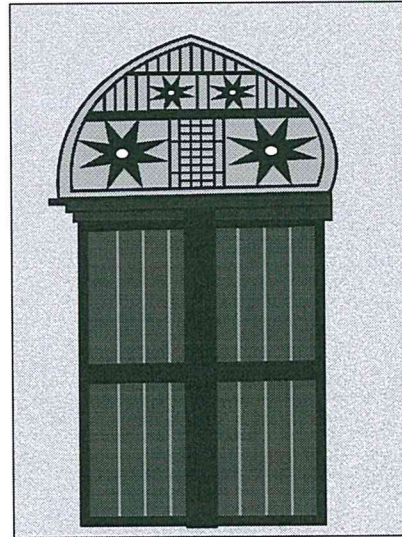
ج- علّل يعود الشغف للعطريات من لبان ومر في عمان إلى أقدم العصور .

٢- قارن بين الشكلين الآتيين من حيث اسم الشكل ومادة الصنع:

الشكل (ب)



الشكل (أ)



معايير المقارنة.	الشكل (أ)	الشكل (ب)
اسم الشكل.
مادة الصنع.
الخصائص.	أقل سمكاً.	أكثر متانةً.

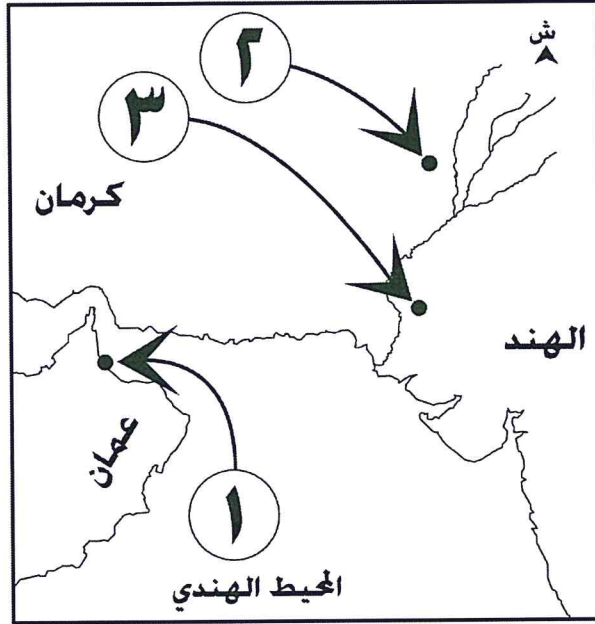
١٢

(٧)

تابع :امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

السؤال الرابع :

أولاً : انظر إلى الخريطة أمامك والتي تمثل الدور الحضاري العماني في الثغور الهندية خلال العصور الإسلامية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١- لماذا تعدّ المدينة المشار إليها بالرقم (١) المركز الطبيعي للتطور الزراعي قديماً في الإقليم التابعة له ؟

٢- سمّ المركزين الثقافيّين اللذين ارتبط بهما النشاط الثقافي العماني في الهند خلال العصور الإسلامية والمشار إليهما بالرقمين (٢ ، ٣) .

- اسم المركز الذي يشير إليه الرقم (٢)
- اسم المركز الذي يشير إليه الرقم (٣)

٣- ارسم على الخريطة الرمز (▲) في الموقع الصحيح للمدينة التي ظهرت تأثيراتها الفنية على نقوش باب حصن الحزم .

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية:

١- قارن بين مجلس الشورى ومجلس الدولة من حيث :

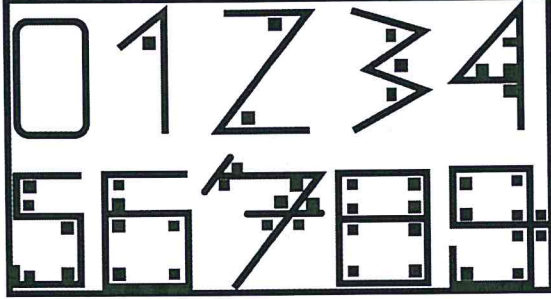
مجلس الدولة.	مجلس الشورى.	معايير المقارنة.
.....	سنة الإنشاء الميلادية.
.....	طريقة التعيين.

(٨)

تابع : امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الرابع :

٢- انظر إلى الشكل أمامك والذي يمثل أحد أنظمة الترقيم السائدة في العالم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- ما اسم هذا النظام؟

ب- إلى من ينسب هذا النظام؟

٣- أكمل الجدول أمامك والذي يوضح بعض بنود النظام الأساسي :

م	الباب في النظام الأساسي.	المادة في النظام الأساسي.	رقم المادة في النظام الأساسي.
أ	الرابع.	من مهام السلطان إصدار القوانين والتصديق عليها.
ب	سيادة القانون أساس الحكم في الدولة وشرف القضاء ونزاهة القضاة وعدلهم ضمان للحقوق والواجبات.	٥٩

ثالثا : أجب عن السؤالين الآتيين:

١- وضح أهمية مرافقة الوزراء لجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم في جولاته السنوية.

.....
.....

٢- شبه جلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله ورعاه الحكومة والمواطنين بالجسد الواحد .
برأيك ما دلالة ذلك ؟

١٢

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان)
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تدبيره: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي (٢٤ درجة):-

المفردة	الرمز	الإجابة	الدرجة	الصفحة												
١	ج	العدل.	٢	١٥٢												
٢	د	النجاح.	٢	١٣٢												
٣	ب	<table border="1"> <tr> <td>م</td> <td>الكتاب</td> <td>المجال</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>الإيانة</td> <td>اللغة</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الضياء</td> <td>الشرعية</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الأنساب</td> <td>التاريخ</td> </tr> </table>	م	الكتاب	المجال	١	الإيانة	اللغة	٢	الضياء	الشرعية	٣	الأنساب	التاريخ	٢	١٢١
م	الكتاب	المجال														
١	الإيانة	اللغة														
٢	الضياء	الشرعية														
٣	الأنساب	التاريخ														
٤	ج	سيادة أعمال التعدين.	٢	٨٨												
٥	أ	حصن الرستاق.	٢	١١٨												
٦	ب	٤٥	٢	١٤٨												
٧	ج	المسعودي.	٢	٩٢												
٨	د	مجلس استشاري.	٢	١٣٠												
٩	ج	<table border="1"> <tr> <td>١٨٧١ م</td> <td>١٨٨٨ م</td> <td>١٩١٣ م</td> <td>١٩٣٠ م</td> <td>١٩٣٥ م</td> </tr> <tr> <td>مدرسة الخور.</td> <td>مدرسة الوكيل.</td> <td>مدرسة بونينة.</td> <td>المدرسة السلطانية الأولى</td> <td></td> </tr> </table>	١٨٧١ م	١٨٨٨ م	١٩١٣ م	١٩٣٠ م	١٩٣٥ م	مدرسة الخور.	مدرسة الوكيل.	مدرسة بونينة.	المدرسة السلطانية الأولى		٢	١١٦- ١١٧		
١٨٧١ م	١٨٨٨ م	١٩١٣ م	١٩٣٠ م	١٩٣٥ م												
مدرسة الخور.	مدرسة الوكيل.	مدرسة بونينة.	المدرسة السلطانية الأولى													
١٠	أ	بيت الفلج.	٢	١٣٨												
١١	ب	السلطان سعيد بن تيمور.	٢	١٢٧												
١٢	أ	صور.	٢	١٤٣												

(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

وزارة التربية والتعليم للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

إجابة السؤال الثاني : (١٢) درجة :-



الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية										
٩٣ ١١٩ ١٢٦ ١٤٣	٤ لكل درجة	<table border="1"> <tr> <td>م</td> <td>المفهوم / المصطلح.</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>التطفيح/الطفو.</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>البرزة / السبلة.</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>البومة.</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>القانون/ النظام /الدستور.</td> </tr> </table>	م	المفهوم / المصطلح.	١	التطفيح/الطفو.	٢	البرزة / السبلة.	٣	البومة.	٤	القانون/ النظام /الدستور.	-	أولا
م	المفهوم / المصطلح.													
١	التطفيح/الطفو.													
٢	البرزة / السبلة.													
٣	البومة.													
٤	القانون/ النظام /الدستور.													
ملاحظة: إذا ذكر الطالب أمثلة في رقم (٤) كمثل مرسوم أو قرار تعد الإجابة صحيحة.														

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١٨	٣ درجات لكل درجة		١	ثانيا
ملاحظة : إذا كتب الطالب اسم الولاية الصحيحة في الدائرة تعد الإجابة صحيحة أما اذا كتب الإجابة امام مفردة السؤال تعد خاطئة.				

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٩٣	١	الفحم / فحم الخشب.	٢	ثانيا

(٣)

تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)



تابع: إجابة السؤال الثاني:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية										
١٢٢	٤	<table border="1"> <tr> <td>م</td> <td>الشخصية</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>الخليل بن أحمد الفراهيدي.</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الشيخ حميد بن محمد المرجبي.</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>جلالة السلطان قابوس المعظم.</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>أبي عبيدة عبدالله بن القاسم.</td> </tr> </table>	م	الشخصية	١	الخليل بن أحمد الفراهيدي.	٢	الشيخ حميد بن محمد المرجبي.	٣	جلالة السلطان قابوس المعظم.	٤	أبي عبيدة عبدالله بن القاسم.	-	ثالثا
م	الشخصية													
١	الخليل بن أحمد الفراهيدي.													
٢	الشيخ حميد بن محمد المرجبي.													
٣	جلالة السلطان قابوس المعظم.													
٤	أبي عبيدة عبدالله بن القاسم.													
١٣٠	درجات													
١٤٢	لكل													
٩١	درجة													

إجابة السؤال الثالث:- (١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
-١٤٥ ١٥٤	٤ درجات لكل درجة	<p>١- جلالة السلطان قابوس المعظم / الحاكم / السلطان / قائد الدولة / رئيس الدولة / التنظيم الإداري / الهيكل الإداري للدولة/الهيكل التنظيمي للسلطات.</p> <p>٢- السلطة التشريعية.</p> <p>٣- مجلس الوزراء.</p> <p>٤- الادعاء العام.</p> <p>ملاحظة: إذا ذكر الطالب في الجزئية (٣) أمثلة على المجالس المتخصصة أو اللجان العليا أو الهيئات تعد إجابته خاطئة.</p>	-	أولا

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية								
-١٢٠ ١٢٣	٣ درجات لكل نصف	<table border="1"> <tr> <td>اللغة</td> <td>الطب</td> <td>التاريخ</td> <td>الفقه</td> </tr> <tr> <td>- الجمهرة.</td> <td>- الماء. - فاكهة ابن السبيل.</td> <td>- الصحيفة العدنانية.</td> <td>- الكفاية. - عين الأدب.</td> </tr> </table>	اللغة	الطب	التاريخ	الفقه	- الجمهرة.	- الماء. - فاكهة ابن السبيل.	- الصحيفة العدنانية.	- الكفاية. - عين الأدب.	-	ثانيا
اللغة	الطب	التاريخ	الفقه									
- الجمهرة.	- الماء. - فاكهة ابن السبيل.	- الصحيفة العدنانية.	- الكفاية. - عين الأدب.									

يتبع/٤

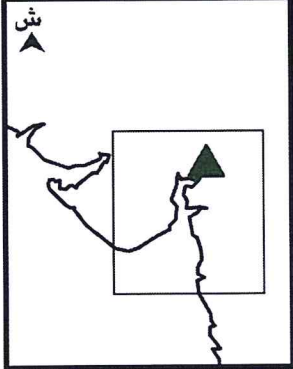


(٤)
 تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع : إجابة السؤال الثالث:-

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
٩٠	درجة	(أ) السومرية.	١	ثالثا									
	درجة	(ب) الألف الخامسة قبل الميلاد / تعود لما قبل الميلاد / ١٥٠٠ ق.م											
٩٥	درجة	(ج) بسبب استعمالها كبخور / توابل / مطيبات للأطعمة / مراهم / عطور / مستحضرات تجميل / عقاقير / استعمالها لأغراض دينية / طقوس احتفالية / تعتبر في مصاف الذهب في القيمة / تقدم كهدايا للأباطرة/ خصائص سحرية غامضة / القدرات الشفائية / الطلب الشديد عليها في العصور القديمة. يكتفى بتعليل واحد											
١٢٦	درجتان لكل نصف	<table border="1"> <tr> <td>الشكل (ب)</td> <td>الشكل (أ)</td> <td>اسم الشكل</td> </tr> <tr> <td>القمريات / قمرية.</td> <td>المشربيات / مشربية.</td> <td>الحجر / الرخام / الجص / الصاروج.</td> </tr> <tr> <td>الحجر / الرخام / الجص / الصاروج.</td> <td>الجبس / الخشب الصلب.</td> <td>مادة الصنع</td> </tr> </table>	الشكل (ب)	الشكل (أ)	اسم الشكل	القمريات / قمرية.	المشربيات / مشربية.	الحجر / الرخام / الجص / الصاروج.	الحجر / الرخام / الجص / الصاروج.	الجبس / الخشب الصلب.	مادة الصنع	٢	
الشكل (ب)	الشكل (أ)	اسم الشكل											
القمريات / قمرية.	المشربيات / مشربية.	الحجر / الرخام / الجص / الصاروج.											
الحجر / الرخام / الجص / الصاروج.	الجبس / الخشب الصلب.	مادة الصنع											

إجابة السؤال الرابع:- (١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٩٤	١	نظرا لفائض الإنتاج الزراعي فيها خاصة من التمر والفواكه الاستوائية / تنوع تركيبة السطح / الموقع الاستراتيجي / ميناء تجاري / خصوبة التربة ووفرة المياه / المناخ المعتدل . يكتفى بإجابة واحدة .	١	
١٢٨	درجتان لكل درجة	- الرقم (٢) ملتان. - الرقم (٣) المنصورة.	٢	
١٢٦	١	 <p>ملاحظة : إذا وقع الطالب ضمن نطاق المربع أعلاه تعد الإجابة صحيحة. إذا وقع الطالب بشكل آخر غير المثلث ضمن النطاق أعلاه تعد الإجابة صحيحة. إذا كتب الطالب اسم (سورات) ضمن نطاق المربع أعلاه تعد الإجابة صحيحة.</p>	٣	أولا

(٥)

تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)



تابع : إجابة السؤال الرابع :-

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
١٤٩ - ١٥٠	درجتان لكل نصف.	<table border="1"> <tr> <td>مجلس الدولة</td> <td>مجلس الشورى</td> <td>معايير المقارنة</td> </tr> <tr> <td>١٩٩٧م</td> <td>١٩٩١م</td> <td>سنة الإنشاء بالميلادي.</td> </tr> <tr> <td>التعيين من الحكومة/ إصدار مرسوم سلطاني.</td> <td>الانتخاب / الاختيار من الشعب / التصويت.</td> <td>طريقة التعيين.</td> </tr> </table>	مجلس الدولة	مجلس الشورى	معايير المقارنة	١٩٩٧م	١٩٩١م	سنة الإنشاء بالميلادي.	التعيين من الحكومة/ إصدار مرسوم سلطاني.	الانتخاب / الاختيار من الشعب / التصويت.	طريقة التعيين.	١	ثانيا
مجلس الدولة	مجلس الشورى	معايير المقارنة											
١٩٩٧م	١٩٩١م	سنة الإنشاء بالميلادي.											
التعيين من الحكومة/ إصدار مرسوم سلطاني.	الانتخاب / الاختيار من الشعب / التصويت.	طريقة التعيين.											

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية												
١٢٩	نصف درجة	(أ) نظام الأرقام الغبارية .	٢													
	نصف درجة	(ب) الهنود / الحضارة الهندية / الهند.														
١٤٥ ١٥٣	درجتان لكل درجة	<table border="1"> <tr> <td>الرقم في النظام الأساسي</td> <td>المادة في النظام الأساسي</td> <td>الباب في النظام الأساسي</td> <td>م</td> </tr> <tr> <td>٤٢</td> <td></td> <td></td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>السادس</td> <td>ب</td> </tr> </table>	الرقم في النظام الأساسي	المادة في النظام الأساسي	الباب في النظام الأساسي	م	٤٢			أ			السادس	ب	٣	ثانيا
الرقم في النظام الأساسي	المادة في النظام الأساسي	الباب في النظام الأساسي	م													
٤٢			أ													
		السادس	ب													

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٤٧	٢	الاهتمام بالأمور التي يثيرها المواطنون/حل المشكلات والصعوبات التي تواجهها مشروعات التنمية أو تحتاج إليها المحافظة أو الولاية / تلمس حاجات المواطنين / مناقشة القضايا التي تهم الوطن والمواطن / تحديد الأولويات الوطنية اقتصاديا واجتماعيا بمختلف المجالات. أي إجابة تفيد المعنى ويكتفى بواحدة	١	ثالثا
١٣٨	١	ثقة القائد في المواطن / أهمية الترابط بين الحكومة والمواطن / دور كل منهما في البناء والتنمية / كل منهما يكمل الآخر / التعاون والتكافل / أهمية الوطن للجميع . أي إجابة تفيد المعنى ويكتفى بواحدة	٢	

نهاية نموذج الإجابة.