



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: الحضارة الإسلامية.
- زمن الإجابة: ساعة واحدة.

الصف		اسم الطالب المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٣٠	المجموع الكلّي

درجة الطالب النهائية	المجموع الكلّي
٦٠	٣٠

(١)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- أسرة حكمت بلاد الشام ومصر، اشتهرت ببناء المدارس:

أ- الأيوبيون ب- البويهيون ج- الغزنويون د- العثمانيون

٢- من المناطق التي كانت تتبع ولاية بلاد الجزيرة الفراتية زمن الدولة الأموية:

أ- أرمينية ب- العراق ج- فارس د- الحجاز

٣- الديوان الذي كان يعنى بشؤون الفلاحة والزراعة في العصر العباسي:

أ- الأزمة ب- الضياع ج- الأكرة د- المصادرة

٤- كان الهدف من بناء هارون الرشيد لبيت الحكمة لتكون داراً لـ:

أ- القضاء ب- الإدارة ج- الضيافة د- الكتب

٥- بنيت الكوفة في بداية الفتوحات الإسلامية لتكون مدينة:

أ- عسكرية ب- إدارية ج- دينية د- علمية

٦- سكت النقود العربية في عهد الخليفة الأموي:

أ- معاوية بن أبي سفيان ب- عبدالملك بن مروان

ج - سليمان بن عبدالملك د- مروان الثاني

(٢)

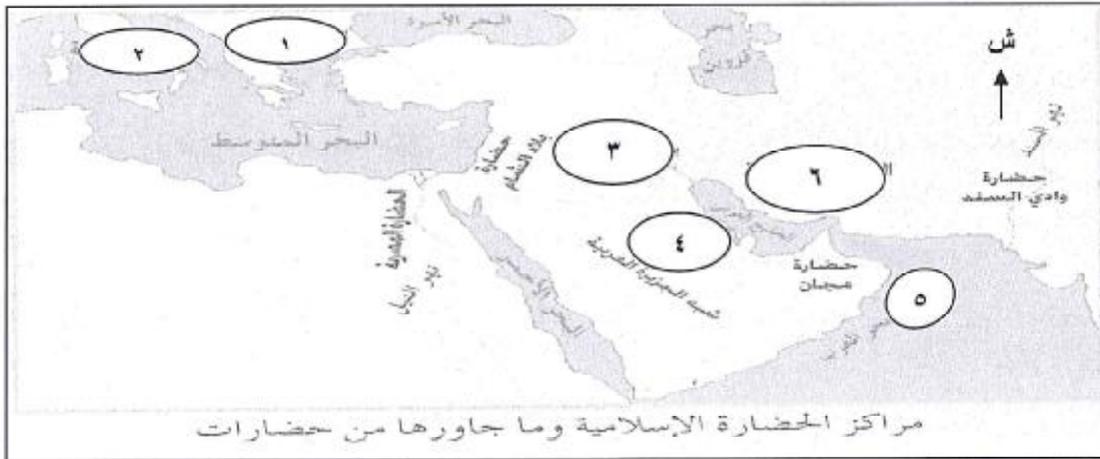
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

السؤال الثاني:

أولاً: " تفاعلت مجموعة من العوامل والقوى والتيارات أضعفت الحضارة الإسلامية"، اذكر ثلاثاً من هذه العوامل .

.....
.....
.....

ثانياً: أمامك خريطة مراكز الحضارة الإسلامية وما جاورها من حضارات. ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١- استخرج من الخريطة الآتي :

- أ- الرقم الدال على الحضارة التي ازدهرت زمن الدولة الساسانية () .
- ب- الرقم الدال على موقع الحضارات القديمة لبلاد العراق () .
- ٢- سم الجهة الرئيسية التي يقع فيها المسطح المائي المشار اليه بالرقم (٥) بالنسبة الى حضارة مجان.

.....

(٣)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً: . في الجدول الذي أمامك صنف كل عمل من الأعمال الآتية، حسب العصر (الراشدي ، الأموي ،
العباسي) الذي ظهرت فيه:

(استحداث منصب الوزير- إنشاء ديوان الخاتم- ظهور وظيفة المحتسب).

العباسي	الأموي	الراشدي

السؤال الثالث:

أولاً:

أ- عَرِّف مفهوم الحضارة اصطلاحاً .

.....
.....
.....

ب- "استطاعت الحضارة الإسلامية التوفيق بين التزامها بالأخلاق والقيم الإسلامية في جميع منطلقاتها
مع الانفتاح على الحضارات الأخرى "مارأيك في صحة هذه العبارة؟ مع التعليل

.....
.....
.....

(٤)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

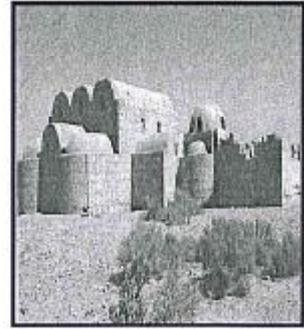
ثانيا : ادرس الصور التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



٣



٢



١

- ١- في أي عصر إسلامي بني القصر المشار إليه بالرقم (١)
- ٢- ضع دائرة حول رقم الصورة التي تظهر فيها مأذنة المسجد الجامع بسامراء (العراق).

ثالثا:

أ- علل : إنشاء الفاطميين الجامع الأزهر في القاهرة

.....

.....

.....

ب- فرق بين البيعة الخاصة والبيعة العامة لأبي بكر الصديق بالخلافة.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



تمودج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول



المادة: الحضارة الإسلامية

الدرجة الكلية: (٣٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الأول:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	أ	الايوبيون	٢	٤٧
٢	أ	أرمينية	٢	٣٤
٣	ج	الأكرة	٢	٣٥
٤	د	للكتب	٢	٤٨
٥	أ	عسكرية	٢	١٤
٦	ب	عبدالملك بن مروان	٢	١٩
المجموع		(١٢) درجة		

يتبع/٢

(٢)

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول



ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية : (٩) درجات		إجابة السؤال الثاني:								
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية						
٢٠ ٢١ ٢٢	٣	١- تولي الخلافة بعض الخلفاء الضعفاء . ٢- تسلل الحركات الهدامة إلى جسم الدولة الإسلامية . ٣- التنافس بين العرب والموالي . ٤- صعوبة المواصلات وقيام الحركات الاستقلالية . ٥- الجمود والانغلاق الفكريين . ٦- الغزو المغولي . (يكتفى بذكر ثلاثة ولكل منها درجة)		اولا						
١٣ ١٢ ١٢	١ ١ ١		١- أ- (٦) ب- (٣) ٢- الشرق	ثانيا						
٣٧ ٣٥ ٣٢/٢٩	٣ درجات لكل مفردة درجة	<table border="1"> <tr> <td>العباسي</td> <td>الأموي</td> <td>الراشدي</td> </tr> <tr> <td>استحداث منصب الوزير</td> <td>إنشاء ديوان الخاتم</td> <td>ظهور وظيفة المحتسب</td> </tr> </table>	العباسي	الأموي	الراشدي	استحداث منصب الوزير	إنشاء ديوان الخاتم	ظهور وظيفة المحتسب		ثالثا
العباسي	الأموي	الراشدي								
استحداث منصب الوزير	إنشاء ديوان الخاتم	ظهور وظيفة المحتسب								

(٣)

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول



الدرجة الكلية : (٩) درجات		إجابة السؤال الثالث :		
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١	١	جملة ما يقوم به أو ينتجه شعب من الشعوب من أنشطة في جميع مجالات الحياة السياسية، والعسكرية، والاقتصادية، والاجتماعية، والدينية والثقافية، والفنية .	أ	اولا
١٦	١	العبرة صحيحة / لأن الحضارة الإسلامية التقت بحضارات متباعدة ونجحت في اختيار العناصر الصالحة من هذه الحضارات ثم مزجت بينها ولم تكثف بالنقل من تلك الحضارات بل استوعبت منجزاتها الحضارية بما لا يتعارض مع القيم الإسلامية .	ب	
٥٠	١	١- الأموي .		ثانيا
٥١	٢	٢- يضع الطالب دائرة حول الرقم (٣) .		
٤٨	١	ليدرس فيه الفقه على المذهب الشيعي- جامعة تدرس فيها مختلف العلوم . (يكتفى بواحدة)	أ	ثالثا
٢٦	٢ لكل درجة	البيعة الخاصة تمت من قبل المجتمعين في السقيفة من كبار الصحابة من المهاجرين والأنصار، أما البيعة العامة فكانت في اليوم التالي من عامة المسلمين في المسجد (أو ما يفيد المعنى)	ب	

نهاية نموذج الإجابة