



سَلْطَنَةُ عُمَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّحْلِيمِ  
لِلدَّرَجَةِ الْعَالِيَةِ وَاللِّمْرِئِيَّةِ وَالتَّحْلِيمِ بِحِفْظِ مَهَالِ الْبَاطِنَةِ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس/ الدور الأول/ للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المادة: اللغة العربية.

تنبيه: عدد الصفحات ( ٤ )

\* زمن الإجابة: ساعتان.

\* الإجابة في نفس الورقة.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ الفقرة الآتية بعنوان (العمل سبيل النجاح)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ العملَ من أسبابِ الكمالِ، وهو طريقٌ إلى بلوغِ الآمالِ، وسبيلٌ إلى كلِّ خيرٍ ونجاحٍ. إنَّ الأرضَ الطَّيِّبَةَ بغيرِ العملِ لا تُنبتُ شيئاً. والعامِلُ المخلصُ الذي يتصفُ بالصَّبْرِ، والأمانةِ، والعزمِ، والنَّزاهَةِ، والاستقامةِ هو الذي ينالُ المحامدَ، ويكتسبُ الفضائلَ، ويحيا حياةً سعيدةً. أما منْ خافَ من الأعمالِ، فإنَّه يعيشُ ذليلاً، ويكونُ عبئاً ثقيلاً؛ فهذا لا خيرَ له في الحياةِ.

إنَّ الفقرَ لا يمنعُ العامِلَ المجتهدَ من نيلِ الرِّتبِ العاليةِ، كما أنَّ الغنى لا يُفيدُ الخاملَ الكسولَ؛ فمنْ جدَّ وجدَّ ومنْ تكاسلَ ندمَ.

١. (ويكتسب الفضائل...) كلمة (الفضائل) جمع مفرده:

أ. الفاضلة. ب. الفضلة. ج. الفضيلة. (اختر الصواب)

٢. (بالصبر والأمانة...) كلمة (الأمانة) مضادها في المعنى هو .....

(أكمل)

٣. الإنسان العامل يتحلى بصفات كثيرة. اذكر صفتين منها كما وردت في الفقرة السابقة.

٤. ما مصير الإنسان الذي يتخوف ويتراجع عن بعض المهن والأعمال؟

٥. علل: الفقر لا يمنع الإنسان عن نيل الرتب العالية .

٦. بيّن أثر العمل على الفرد والمجتمع.

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من محفوظة (بين صديقين) للشاعر بهاء الدين زهير، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ١. وَإِنْ كَانَ وَلَا بَدَّ     | مَنْ أَعْتَبَ فَبِالْحُسْنَى    |
| ٢. فَقَدْ قِيلَ لَنَا عَنْكُمْ  | كَمَا قِيلَ لَكُمْ عَنَا        |
| ٣. كَفَى مَا كَانَ مِنْ هَجْرٍ  | وَقَدْ دُقُّتُمْ وَقَدْ دُقْنَا |
| ٤. وَمَا أَحْسَنَ أَنْ تَرْجِعَ | لِلْوَصْلِ كَمَا كُنَّا         |

١. (كفى ما كان من هجر) كلمة (هجر) يرادفها في المعنى .....

(أكمل)

٢. (للوصل كما كنا) كلمة (الوصل) مضادها في المعنى:

أ. الهجر.                      ب. الحزن.                      ج. العتب.                      ( اختر الصواب )

٣. يدعو الشاعر في النص إلى التحلي بقيم أخلاقية عالية. اذكر اثنتين منها.

.....

.....

٤. كيف تعاتب صديقاً أخطأ في حقك؟

.....

.....

.....

٥. ما أحلى الصداقة حين لا يكدرها خصام!  
ما البيت الذي يدل على هذه العبارة من الأبيات السابقة؟

.....

.....

٦. وضح أثر الخصام والهجر على الإنسان.

.....

.....

٧. اكتب مما تحفظ من محفوظة (من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم) الحديث الشريف الذي يتفق مع العبارة الآتية:

( يا بني اصح في الصباح؛ تنل خيراً ونجاحاً )

.....

.....

١. اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. (يستغفر المؤمن ربه) كلمة (يستغفر) في الجملة السابقة فعل:

١. ماض. ٢. مضارع. ٣. أمر.

ب. (حفظ الطالب القصيدة) كلمة (القصيدة) تعرب:

١. فاعلا. ٢. خبرا. ٣. مفعولا به.

٢. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية:

(أحيا المطر الأرض، وتفتحت الأزهار، وكشفت عن زهر ناصع جميل).

٣. أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما فيما يأتي:

أ. ما دل على طلب فعل شيء في الحاضر أو المستقبل هو فعل.....

ب. (صلى المسلم في المسجد) نوع الفعل الذي تحته خط في الجملة السابقة هو.....

٤. (يحب الناس العامل؛ فهو من شارك في بناء وطنه) استخرج من العبارة السابقة:

مفعولا به	فاعلا	فعلا ماضيا
.....	.....	.....

٥. حوّل الفعل الماضي إلى فعل مضارع في العبارة الآتية:

(اجتهد الطالب؛ رغبةً في النجاح)

٦. رتب الكلمات المبعثرة الآتية؛ لتكوين جملة فعلية مفيدة:

(الشباب، الوطن، يبني).

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس / الدور الأول للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م  
رابعاً: الأنشطة الإملائية، والترقيم، والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إذا جَلَسْتَ فأقبل على الجُلَسَاءِ بالبشْرِ والظَّلَاقَةِ، وليكُنْ حديثك مرتباً، واخفَظْ لسانك من الخطأ ( )  
 والتزم ترك الغيبة، والنميمة، والتشاؤم. فمن حسنت آداب مجالسته؛ ثبتت في الأفئدة مودته، وحسنت  
 عشرته، وكملت مروءته، فما أروع التحلي بآداب المجالسة ( )

١. ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. كلمة بها همزة متوسطة على ياء .....

ب. كلمة بها همزة متوسطة على واو .....

ج. كلمة بها همزة متوسطة على السطر .....

٣. أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

أ. (أعدت الأم مائدة الطعام) كتبت الهمزة المتوسطة على ياء في كلمة (مائدة)؛ لأنها جاءت .....

ب. توضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة .....

٤. قَالَ تَعَالَى: "إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا"

علل: كتابة الهمزة على ألف في كلمة (كأس).

٥. اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة:

أبشري قابوس جاء.

انتهت الأسئلة، نرجو لكم نجاحاً وتفوقاً،،،



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة  
أنموذج إجابة اختبار الصف الخامس لمادة اللغة العربية  
الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول ٢٠١٤ / ٢٠١٥م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	ج. الفضيلة.	١	أولاً: النصوص القرآنية ١٠ درجات
١	الخيانة.	٢	
٢	الصبر، الأمانة، العزم، النزاهة، الاستقامة. المطلوب صفتين لكل درجة	٣	
٢	يعيش ذليلاً، ويكون عبئاً ثقيلاً، ولا خير له في الحياة. (أو ما يدور في نفس المعنى)	٤	
٢	لأن الجد و الاجتهاد في العمل هو الذي يرفع من مكانة الإنسان. (أو ما يدور في نفس المعنى)	٥	
٢	الفرد: يعيش بكرامة، و حياة سعيدة، وينال مكانة عالية. المجتمع: يتقدم و يتطور بسواعد شبابه. (أو ما يدور في نفس المعنى)	٦	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	ترك، بُعد، قطيعة.	١	ثانياً: النصوص الأدبية ١٢ درجة
١	أ. الهجر.	٢	
٢	التسامح، العفو، عدم هجر الأصدقاء. المطلوب اثنتين لكل درجة	٣	
٢	أعاتبه بالحسنى، و بالكلمة الطيبة، وأعفو عن هفواته، وأتسامح معه. (أو ما يدور في نفس المعنى)	٤	
٢	وما أحسنَ أن نرجعَ للوصلِ كما كنا (لكل شطر درجة)	٥	
٢	يبتعد عن الناس، ويشعر بالوحدة، و يخسر ثقة أصدقائه، واحترامهم له. (أو ما يدور في نفس المعنى)	٦	
٢	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "باكروا الغدو في طلب الرزق، فإن الغدو بركة و نجاح"	٧	

