



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: الحضارة الإسلامية
- زمن الإجابة: ساعتان
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

(١)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

- ١- اعتمد العلماء المسلمون في نهضتهم العلمية على كل مما يلي ما عدا:
أ- التخصص ب- الاستطراد ج- الشك د- الاستقراء
- ٢- أحد الأجناس البشرية التي نزحت إلى الهند من أواسط آسيا:
أ- الميلانيزيون ب- الأريون ج- الباتجان د- الزنوج
- ٣- اهتم الخازن البصري بدراسة العلاقة بين وزن وكثافة:
أ- الماء ب- التربة ج- الصخر د- الهواء
- ٤- صناعة عمانية ترجع إلى الألف الثانية ق.م اكسبت عمان شهرة عالمية:
أ- الفخار ب- النسيج ج- الجلود د- السفن
- ٥- تعد كتب "الطبقات" أمثلة على التدوين في مجال:
أ- الفقه ب- التاريخ ج- الجغرافيا د- العقيدة
- ٦- السلاجقة مجموعة من قبائل "الغز" ذات الأصول:
أ- التركية ب- الفارسية ج- اليونانية د- الصينية
- ٧- ارتبطت التعاليم الدينية لطائفة النساطرة بالديانة:
أ- اليهودية ب- النصرانية ج- البوذية د- الهندوسية
- ٨- الكتاب الذي اتبع مؤلفه أسلوب قصص ألف ليلة وليلة:
أ- نقد المنطق ب- الفهرست ج- الأيام العشرة د- طوق الحمامة
- ٩- يعود السبب الرئيس لتعدد اللغات المستخدمة في شرقي أفريقيا إلى اختلاف:
أ- المعتقدات الدينية ب- الأنظمة السياسية ج- الأصول السكانية د- البيئات الجغرافية

(٢)
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الأول:

- ١٠- تم فتح إقليم ما وراء النهر في العصر الأموي على يد القائد:
أ- قتيبة بن مسلم ب- المهلب بن أبي صفرة ج- عثمان بن أبي العاص د- محمد بن القاسم
- ١١- جلب حكام إمارات ساحل شرقي أفريقيا الخيل والإبل من:
أ- بلاد الشام ب- شبه القارة الهندية ج- شبه الجزيرة العربية د- بلاد العراق
- ١٢- التدرج التاريخي لانتقال الأرقام الغبارية يمثلته المخطط:
أ- الهند ← أوروبا ← العالم الإسلامي
ب- أوروبا ← العالم الإسلامي ← الهند
ج- الهند ← العالم الإسلامي ← أوروبا
د- العالم الإسلامي ← الهند ← أوروبا

السؤال الثاني :

أولا :

أ - ما المقصود بالشودرا؟

.....
.....

ب - عدد اثنتين من دول شبه القارة الهندية.

ج - "تميزت موانئ مدن ساحل شرقي أفريقيا بوجود مرافق عامة لخدمة التجار والمسافرين فيها".
أعط مثالين على تلك المرافق.

.....
.....

ثانيا :

برهن على :

١- جهود حنين بن إسحاق في مجال الترجمة.

.....
.....
.....

(٣)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

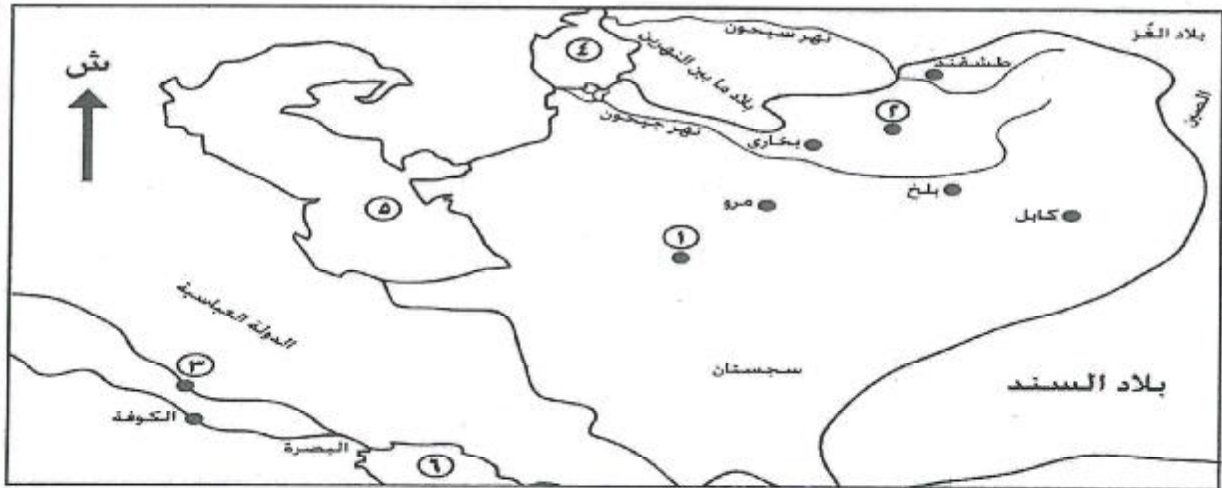
تابع السؤال الثاني:

تابع ثانياً: برهن على:

٢- تأثر الأوروبيين بالحضارة الإسلامية في مجال فن العمارة الحربي.

ثالثاً:

أمامك خريطة. ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- تعد المدينة المشار إليها بالرقم (٢) أحد مراكز بلاد ما وراء النهر:

أ- السياسية ب- الثقافية ج- الاقتصادية د- العسكرية (اختر الإجابة الصحيحة)

٢- سم:

أ - الجهة الرئيسة التي تقع فيها مدينة طشقند بالنسبة لبلاد السند

ب- القائد الذي دخل المدينة المشار إليها بالرقم (٣) لنجدة الخليفة المستنكفي من سيطرة القادة الأتراك

٣- أحد الأرقام (٦،٥،٤) يشير إلى موقع بحر قزوين، ظلل المساحة التي يشغلها هذا البحر على الخريطة.

(٤)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

السؤال الثالث:

أولاً:

أعط مثالين لكل مما يلي:

١- المواد الخام التي استخدمها المسلمون في صناعة الورق.

٢- أسماء أقمشة استخدمها الأوربيون وتعود نسبتها إلى بلاد العراق.

ثانياً :

صنّف كل مفهوم من المفاهيم الآتية حسب المجال الذي يرتبط به :
(التشريح ، الترشيح ، الزيج ، النقلة)

المجال	الترجمة	الطب	الفلك	الكيمياء
المفهوم				

ثالثاً:

أ - اقرأ النص الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

"حظي علم التاريخ بمكانة بارزة لدى المؤرخين المسلمين، لارتباطه بحياة الرسول صلى الله عليه وسلم، وما قام به المسلمون من جهود عسكرية لنشر الدين الإسلامي، إلى جانب ما ورثوه من تاريخ محلي عاشته شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، وبالتالي برز مؤرخون كابن هشام، والمسعودي، والطبري أجادوا في تدوين الموسوعات التاريخية".

١- أشار النص إلى ثلاث من مجالات تدوين التاريخ لدى المؤرخين المسلمين، استنتج واحدا منها.

٢- استخرج من النص أحد أنواع المؤلفات التي وضعها المؤرخون المسلمون.

(٥)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الثالث:

تابع ثالثاً :

ب - " لم يكتف الأوربيون في العصور الوسطى بنقل الفكر الجغرافي اليوناني (الإغريقي)، بل أضافوا إليه تجاربهم، وصححوا أخطاء الجغرافيين اليونانيين، ومن ثم انتقل هذا الفكر المطور إلى المسلمين".
العبارة السابقة خاطئة. أعد كتابتها بتغيير مواقع بعض المعطيات التي تحتها خط لتصبح صحيحة تاريخياً.

السؤال الرابع :

أولاً:

اذكر اثنتين من كل مما يلي:

١- تطورات البنية الاجتماعية في شرقي أفريقيا الناتجة من تأثير المنطقة بالحضارة الإسلامية.

٢- الدول الأوروبية التي ظهر فيها شعر التروبادور.

ثانياً:

أ- علل: لا تسود منطقة جنوب شرقي آسيا ثقافة مشتركة.

ب- (انتشر الإسلام في مدن جنوب الهند الساحلية باتباع أساليب سلمية دون الحاجة إلى التدخل العسكري).
دلل على ذلك.

ثالثاً:

أ - تمثل الأحداث الآتية محطات بارزة في النشاط البحري العماني، رتبها باستخدام الأرقام (١-٤) من الأقدم إلى الأحدث:

١- تحرير حكام عمان جزيرة سقطرى من النصارى. ()

٢- فتح عثمان بن أبي العاص جزر البحرين وقشم باستخدام سفن عمانية. ()

٣- وصول الملاح العماني أبي عبيدة عبدالله بن القاسم إلى ميناء كانتون بالصين. ()

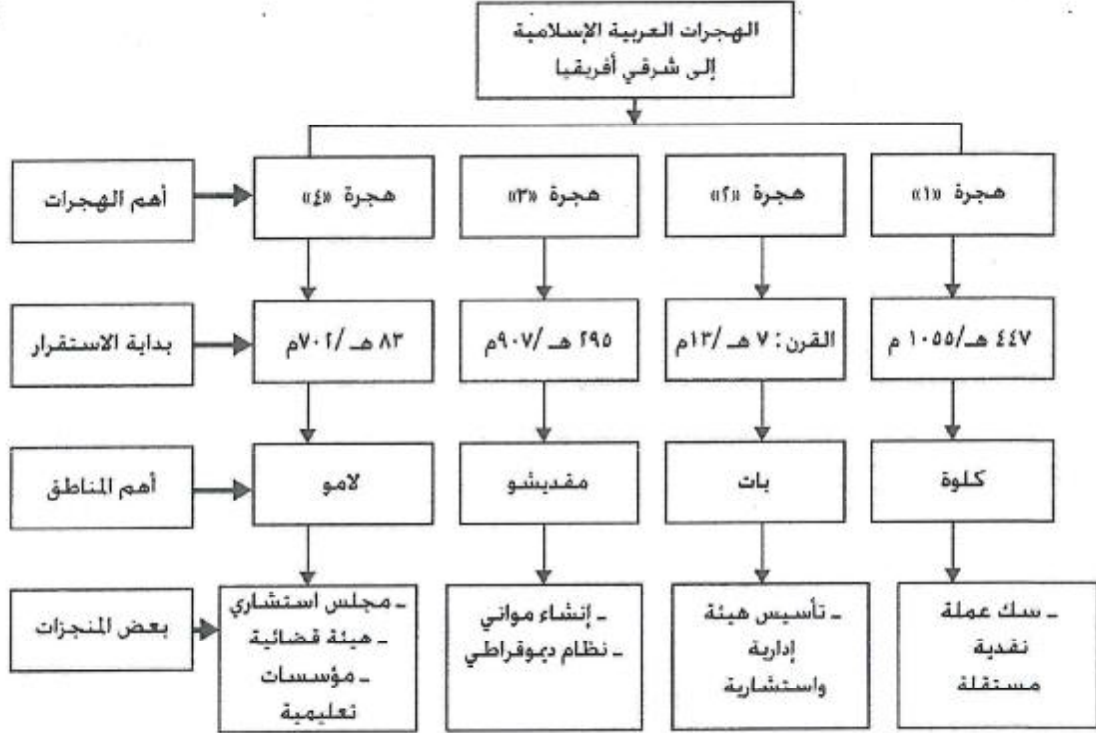
٤- تأليف أحمد بن ماجد لكتاب (الفوائد في أصول البحر والقواعد) كأهم وثيقة في علم البحار. ()

(٦)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الرابع :

ب- أمامك خريطة ذهنية توضح الهجرات العربية الإسلامية إلى شرقي أفريقيا . ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- أي الهجرتين: ((١)) أم ((٢)) أقدم استقرارا على ساحل شرقي أفريقيا؟

٢- استخلص من الخريطة الذهنية اثنتين من المنجزات الاقتصادية التي ظهرت نتيجة استقرار تلك الهجرات على الساحل الأفريقي.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

سَلْطَنَةُ عُمَانِ
وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّحْلِيلِ

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الأول - الفصل الدراسي الثاني



الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

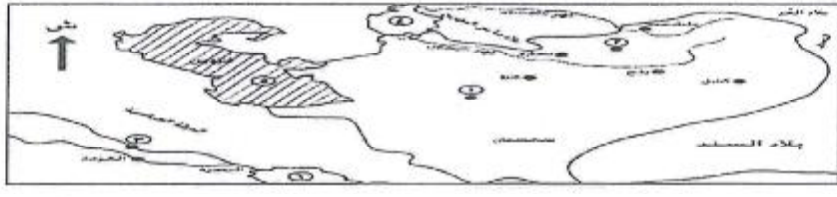
المادة: الحضارة الإسلامية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الأول :-

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	ب	الاستطراد	٢	٩٠
٢	ب	الآريون	٢	٦٧/٦٦
٣	د	الهواء	٢	٩٧
٤	د	السفن	٢	٦٩
٥	ب	التاريخ	٢	٨٣
٦	أ	التركية	٢	٥٩
٧	ب	النصرانية	٢	٨٤
٨	ج	الأيام العشرة	٢	٩١
٩	ج	الأصول السكانية	٢	٧٧
١٠	أ	فتية بن مسلم	٢	٥٩
١١	ج	شبه الجزيرة العربية	٢	٧٦
١٢	ج	الهند ← العالم الإسلامي ← أوروبا	٢	٩٣
المجموع				(٢٤) درجة

(٢)
 نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: الحضارة الإسلامية

إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٢) درجة		إجابة السؤال الثاني	
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
٦٧	١	هي الطبقة الأخيرة (الأدنى) والمنبوذة في المجتمع الآري في الهند يتميز أفرادها بالسواد الشديد ويمثلون العبيد والخدم . (بما يفيد المعنى)	أ
٦٥	١ (كل نصف درجة)	بنجلاديش- الهند- باكستان- سيريلانكا - بوتان - النيبال - جزر المالديف . (يكتفى بإثنتين فقط)	ب
٧٩	٢ لكل درجة	المخازن، الحمامات العامة، الفنادق، الاستراحات . (يكتفى بإثنتين فقط)	ج
٨٤	٢	ترجم إلى اللغة السريانية مائة رسالة من رسائل جالينوس/ وترجم إلى اللغة العربية ٣٩ رسالة / ترجم كتب الطبيعة والأخلاق لأرسطو / ترجم كتابي الجمهورية والقوانين لأفلاطون . (يكتفى بذكر واحدة فقط)	١
٩٩	٢	أخذوا من المسلمين كثيرا من فنون التحصينات / عمل الاستحكامات عن طريق محاكاة القلاع الإسلامية / تصميم المنخل الحربي في باب القلعة إلى داخلها وجعله متعرجاً على شكل زاوية قائمة . (يكتفى بذكر واحدة فقط)	٢
٥٩ ٦٢ ٦٠ ٦٢	١ ١ ١ ١	١- ب- الثقافية ٢- أ- الشمال ب- أحمد بن بويه ٣- يظلل بحر قزوين في مكانه الصحيح على الخريطة.	
			ثالثا

(٣)
 نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
 وزارة التربية والتعليم
 الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: الحضارة الإسلامية
 ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية : (١٢) درجة		إجابة السؤال الثالث											
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة										
١٠١	٢ لكل درجة	- الكتان - القطن - النباتات ذات الألياف - الحرير - الجلد .	١										
١٠٠/٨٨	٢ لكل درجة	الموصلية (الموصلين) - البغدادية - التابي	٢										
٨٤ ٩٦ ٩٢ ٩٧	٤ لكل درجة	<table border="1"> <tr> <td>المجال</td> <td>الترجمة</td> <td>الطب</td> <td>الفلك</td> <td>الكيمياء</td> </tr> <tr> <td>المفهوم</td> <td>النقطة</td> <td>التشريح</td> <td>الزيج</td> <td>الترشيح</td> </tr> </table>	المجال	الترجمة	الطب	الفلك	الكيمياء	المفهوم	النقطة	التشريح	الزيج	الترشيح	
المجال	الترجمة	الطب	الفلك	الكيمياء									
المفهوم	النقطة	التشريح	الزيج	الترشيح									
٨٣	١	١- السيرة النبوية - الفتوحات الإسلامية - أخبار العرب في الجاهلية . أو كما وردت في النص (حياة الرسول صلى الله عليه وسلم، جهود المسلمين العسكرية لنشر الدين الاسلامي، التاريخ المحلي) (يكتفى بواحدة فقط)	أ										
٨٣	١	٢- الموسوعات التاريخية											
٩١/٩٠	٢ لكل درجة	لم يكتف المسلمون في العصور الوسطى بنقل الفكر الجغرافي اليوناني (الإغريقي)، بل أضافوا إليه تجاربهم، وصححوا أخطاء الجغرافيين اليونانيين، ومن ثم انتقل هذا الفكر المطور إلى <u>الأوروبيين</u> .	ب										

(٤)
 نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 الدورة الأولى - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: الحضارة الإسلامية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

الدرجة الكلية: (١٢) درجة		إجابة السؤال الرابع		
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	
٧٩/٧٨	٢ لكل درجة	- ارتبط الأفارقة بالفكر الإسلامي الصحيح، وتحرروا من الخرافات والاعتقادات المرتبطة بالحياة الوثنية لاسيما فيما يتصل بالسحر والكهانة والشعوذة. - أصبح المسجد مركزا لاجتماعات السكان واحتفالاتهم. - أزال الإسلام الفوارق الجنسية والطبقية، وأخى بين جميع العناصر. - اختفت ظاهرة العري بين الأفارقة وعرفوا لبس الثياب وأهميتها . - ألغى الإسلام الطبقة في المجتمع الأفريقي. - غير نظم الزواج ونظام الأسرة. (يكتفى بأثنتين فقط)	١	أولا
٩١	٢ لكل درجة	فرنسا - إسبانيا	٢	
٦٥/٦٦	٢	لتعدد الأعراق البشرية في منطقة جنوب شرق آسيا / وتاريخها المتداخل / أن المنطقة ملقبة للتجارة والثقافات والمدنيات الوافدة / معبر للسفن التجارية. (يكتفى بواحدة فقط)	أ	ثانيا
٧١	٢	ما قام به التجار / العلماء والدعاة المسلمون من جهود في نشر الإسلام / مساعدة حكام الهند المسلمين الذين شجعوا مواطنيهم على الدخول في الإسلام. (يكتفى بواحدة فقط)	ب	
٦٩ ٦٩ ٦٩ ٧٠	٢ (لكل نصف درجة)	١- تحرير حكام عمان جزيرة سقطرى من النصارى. (٣) ٢- فتح عثمان بن أبي العاص جزر البحرين وقشم باستخدام سفن عمانية. (١) ٣- وصول الملاح العماني أبو عبيدة عبدالله بن القاسم إلى ميناء كانتون بالصين (٢) ٤- تأليف أحمد بن ماجد لكتاب (الفوائد في أصول البحر والقواعد) كأهم وثيقة في علم البحار. (٤)	أ	ثالثا
٧٥/٧٤	١ لكل نصف درجة	١- ((١)) ٢- سك عملة نقدية مستقلة - إنشاء موانئ .	ب	

نهاية نموذج الإجابة