



سُلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- تنبيه: المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة.
- الأسئلة في (١٣) صفحة.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (البدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات) ويمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.
- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (○) وفق النموذج الآتي:
س - عاصمة سلطنة عمان هي:
○ القاهرة ○ الدوحة
● مسقط ○ أبوظبي
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح ● غير صحيح ○
صحيح ○ خطأ ×
صحيح ○ خطأ ×
صحيح ○ خطأ ×
صحيح ○ خطأ ×

مُسَوَّدَةٌ، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

ظلّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) الجدول الذي يوضّح الترتيب الصحيح للتطور التاريخي لنظم المعلومات الجغرافية:

| | |
|---|---|
| ١ | تأسيس شركة أيزري. |
| ٢ | إصدار برنامج ArcInfo. |
| ٣ | تنفيذ مشروع مسح جوي للغابات في شرق أفريقيا. |

○

| | |
|---|---|
| ١ | تنفيذ مشروع مسح جوي للغابات في شرق أفريقيا. |
| ٢ | إصدار برنامج ArcInfo. |
| ٣ | تأسيس شركة أيزري. |

○

| | |
|---|---|
| ١ | تنفيذ مشروع مسح جوي للغابات في شرق أفريقيا. |
| ٢ | تأسيس شركة أيزري. |
| ٣ | إصدار برنامج ArcInfo. |

○

| | |
|---|---|
| ١ | تأسيس شركة أيزري. |
| ٢ | تنفيذ مشروع مسح جوي للغابات في شرق أفريقيا. |
| ٣ | إصدار برنامج ArcInfo. |

○

(٢) حلّل باحث صورة فضائية معتمداً على تكرار التباين اللوني، ولاحظ أن الصورة تتغير فيها درجات

اللون بصورة مفاجئة في مساحة صغيرة؛ فاستنتج أنها تعبّر عن منطقة غابات استوائية كثيفة،

فإن الخاصية البصرية التي اعتمد عليها الباحث في تفسير الصورة:

○ البنية.

○ الظل.

○ الارتباط.

○ النمط.

| رقم الخريطة | الولاية | المدينة/القرية | الموقع العام |
|-------------|---------|----------------|--------------|
| 710 | | | |
| 790 | | | |
| 724 | | | |
| 725 | | | |
| 453 | | | |
| 456 | | | |
| 735 | | | |
| 736 | | | |
| 455 | | | |
| 454 | | | |
| 737 | | | |
| 450 | | | |
| 452 | | | |

| بيانات القطع | | |
|--------------|----------------|---------------|
| رقم القطعة | المساحة بالمتر | نوع الاستخدام |
| 790 | 3000 | حكومي |
| 710 | 3000 | حكومي |
| 735 | 600 | سكني |
| 736 | 600 | سكني |
| 737 | 600 | سكني |
| 456 | 800 | تجاري |
| 453 | 800 | تجاري |

(٣) تعد البيانات في الشكل المقابل:

○ وصفية كمية.

○ مكانية ووصفية كمية.

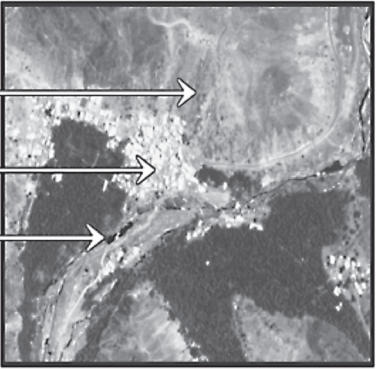
○ مكانية ووصفية نوعية.

○ مكانية ووصفية كمية ونوعية.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

(٤) قيم الخلايا الصورية (قيم السطوع) للظواهر المشار إليها بالأرقام (١-٢-٣) في الصورة الفضائية المقابلة:



| | |
|-----|---|
| ٠ | ١ |
| ٢٥٥ | ٢ |
| ١٧٠ | ٣ |

| | |
|-----|---|
| ٠ | ١ |
| ١٧٠ | ٢ |
| ٢٥٥ | ٣ |

| | |
|-----|---|
| ٢٥٥ | ١ |
| ٠ | ٢ |
| ١٧٠ | ٣ |

| | |
|-----|---|
| ١٧٠ | ١ |
| ٢٥٥ | ٢ |
| ٠ | ٣ |

(٥) الجهاز المستخدم في إدخال الظواهر الجغرافية بنموذج البيانات الشبكية لمعالجتها في برنامج نظم المعلومات الجغرافية:

- المرقم الآلي. الرسام الآلي.
- الماسح الضوئي. تحديد المواقع العالمي.

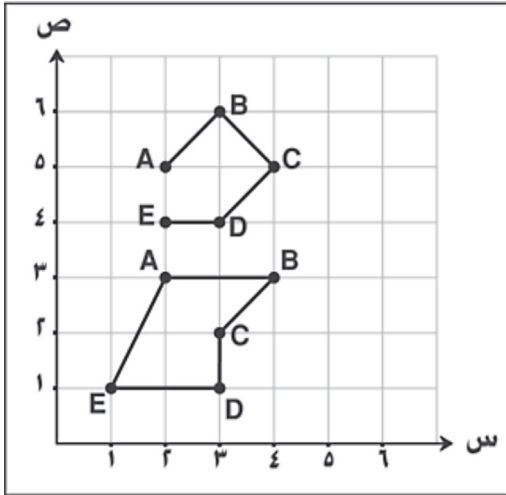
(٦) جميع ما يأتي من سلبيات تمثيل البيانات المكانية بالنموذج المقابل عدا:



- تحتاج إلى جهد مضاعف لجمع البيانات وتعديلها.
- استحالة دمج الأنواع الثلاثة للبيانات الخطية.
- معقدة البناء من الناحية الهندسية.
- صعوبة إجراء العمليات التحليلية.

تابع السؤال الأول:

(٧) المصفوفة الإحداثية التي تمثل الغابة في الشكل المقابل:



| النقطة | س | ص |
|--------|---|---|
| A | ٢ | ٣ |
| B | ٤ | ٣ |
| C | ٣ | ٢ |
| D | ٣ | ١ |
| E | ١ | ١ |
| A | ٢ | ٣ |

| النقطة | س | ص |
|--------|---|---|
| A | ٢ | ٣ |
| B | ٤ | ٣ |
| C | ٢ | ٣ |
| D | ٣ | ١ |
| E | ١ | ١ |
| A | ٣ | ٢ |

| النقطة | س | ص |
|--------|---|---|
| A | ٢ | ٣ |
| B | ٤ | ٣ |
| C | ٣ | ٢ |
| D | ٣ | ١ |
| E | ١ | ١ |

| النقطة | س | ص |
|--------|---|---|
| A | ٢ | ٥ |
| B | ٣ | ٦ |
| C | ٤ | ٥ |
| D | ٣ | ٤ |
| E | ٢ | ٣ |

(٨) العلاقة الصحيحة بين درجة الوضوح المكانية وعدد الخلايا المكونة للصورة والمساحة التخزينية مملف البيانات:

| المساحة التخزينية | عدد الخلايا | درجة الوضوح المكانية |
|-------------------|-------------|----------------------|
| منخفضة | كثيرة | منخفضة |
| عالية | قليلة | منخفضة |
| منخفضة | قليلة | عالية |
| عالية | كثيرة | عالية |

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٩) الجدول الذي يحتوي على أجهزة إخراج فقط في نظم المعلومات الجغرافية:

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| الماسح الضوئي. | <input type="checkbox"/> |
| جهاز تحديد المواقع العالمي. | |
| الرسام الآلي. | |

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| الماسح الضوئي. | <input type="checkbox"/> |
| المرقم الآلي. | |
| جهاز تحديد المواقع العالمي. | |

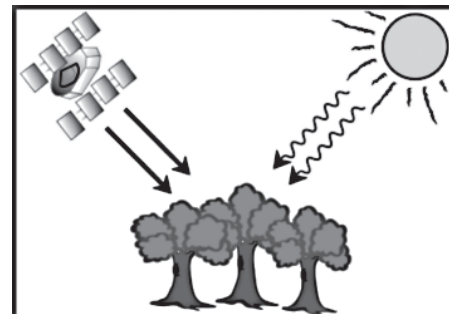
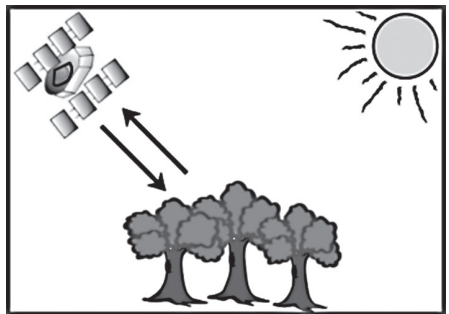
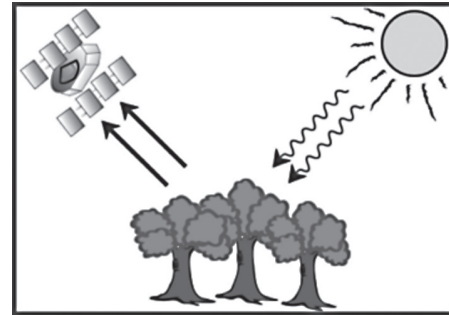
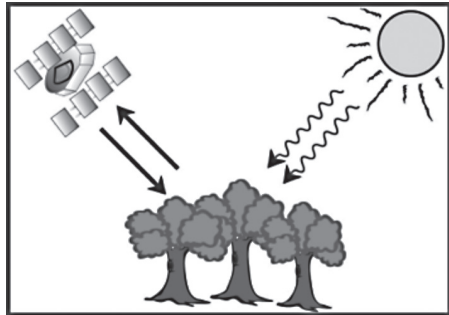
| | |
|---------------|--------------------------|
| شاشة العرض. | <input type="checkbox"/> |
| المرقم الآلي. | |
| الطابعة. | |

| | |
|---------------|--------------------------|
| شاشة العرض. | <input type="checkbox"/> |
| الرسام الآلي. | |
| الطابعة. | |

١٠) تعد دراسة ظاهرة تآكل بعض سواحل سلطنة عمان مثلاً على تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في المجال:

- البيئي. الهندسي.
 التخطيطي. الاقتصادي.

١١) الشكل الذي يمثّل الاستشعار السلبي:



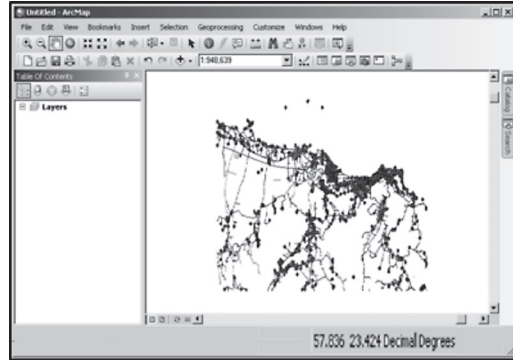
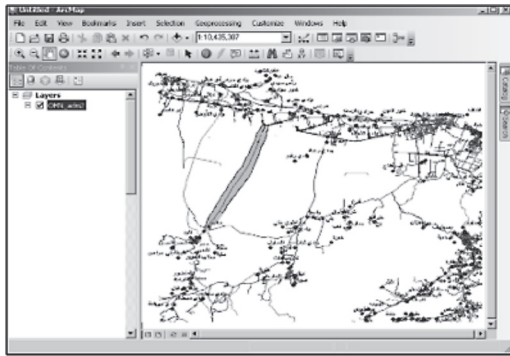
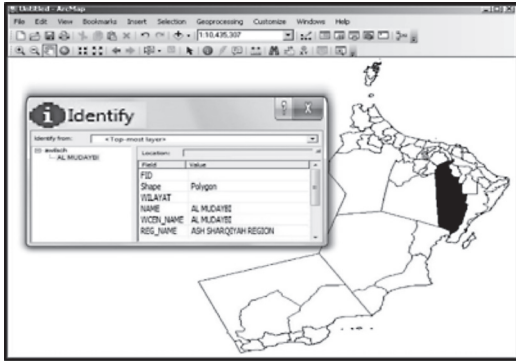
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

١٢) اعتمدت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) منذ ١٩٩٩م في تصوير سطح الأرض على القمرين:

- لاندسات (٦٥٤).
- لاندسات (٦٥٥).
- لاندسات (٧٥٦).
- لاندسات (٧٥٥).

١٣) الشكل الذي يعبر عن القياسات في نظم المعلومات الجغرافية:



١٤) تعد مراقبة قطع الغابات في حوض نهر الأمازون من تطبيقات الاستشعار عن بعد في مجال دراسة:

- الأراضي الزراعية.
- الغطاء النباتي الطبيعي.
- الموارد المائية.
- التخطيط الحضري والإقليمي.

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني:

(١٥) أ. اكتب المصطلح المناسب مقابل العبارات الواردة في الجدول الآتي:

| | |
|--|---|
| | (١) المنتج الذي يتم الحصول عليه بعد عملية جمع وإدارة وتنظيم واستقراء البيانات الجغرافية. |
| | (٢) خرائط تتميز بقابليتها للتفاعل مع المستخدم عن طريق الحاسب الآلي وتزويده بمعلومات إضافية. |

ب. اذكر نتيجة واحدة مترتبة على ما يأتي:

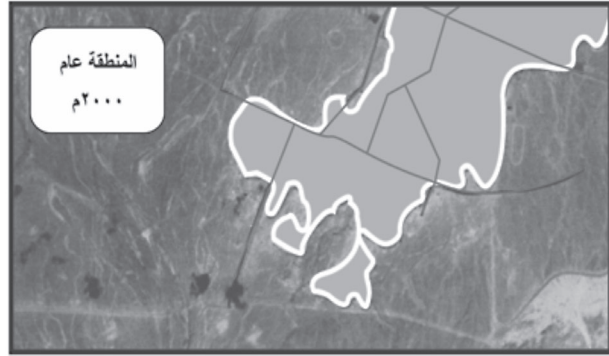
(١) عقد المؤتمرات والندوات وإصدار المجلات العلمية التي تختص بنظم المعلومات الجغرافية.

(٢) الاعتماد على الانعكاس الطيفي للصخور عند استخدام تكنولوجيا الاستشعار عن بعد في التطبيقات الجيولوجية.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

١٦) الصورتان الفضائيتان توضحان أحد تطبيقات استخدام تكنولوجيا الاستشعار عن بعد لمنطقة ما، ادرسهما جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما.



أ. ما التطبيق المستخدم عند دراسة هاتين الصورتين؟

ب. وضح أهمية استخدام هذا التطبيق.

ج. ماذا يطلق على الخرائط التي تم إنشاؤها للمنطقة السابقة من بيانات الاستشعار عن بعد واعتمد عليها في تطوير وإنتاج خرائط أخرى؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

١٧ أ. عند دراسة مشكلة البقع الزيتية في المحيطات، فإن أفضل طريقة لتتبع هذه المشكلة تكون باستخدام أجهزة الاستشعار عن بعد المثبتة في:

- المنطاد. الطائرة. القمر الصناعي.

ظلل الإجابة الصحيحة.

فسر إجابتك.

ب. وضح طريقة عمل أجهزة الاستشعار عن بعد لالتقاط صور للمشكلة السابقة ليلاً.

١٨ ادرس الشكلين (أ) و (ب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



(ب)



(أ)

أ. أي من الشكلين يمثل مصدراً أولياً للبيانات الجغرافية؟

ولماذا؟

لا تكتب في هذا الجزء

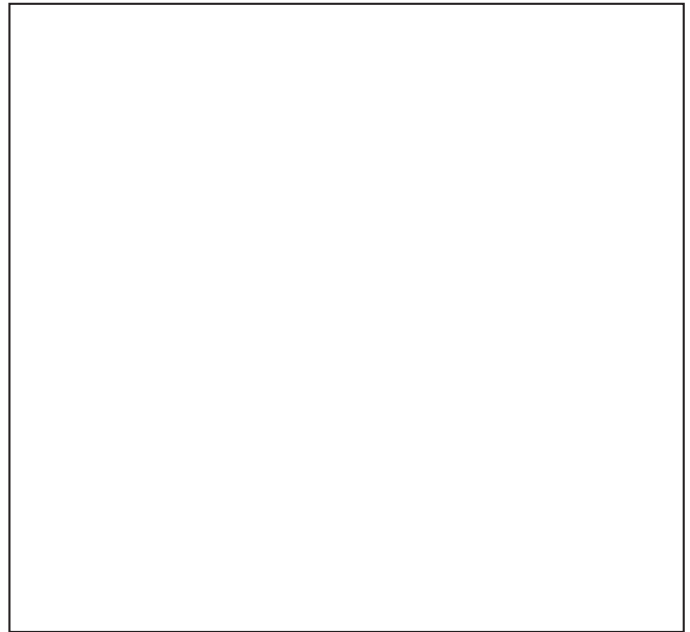
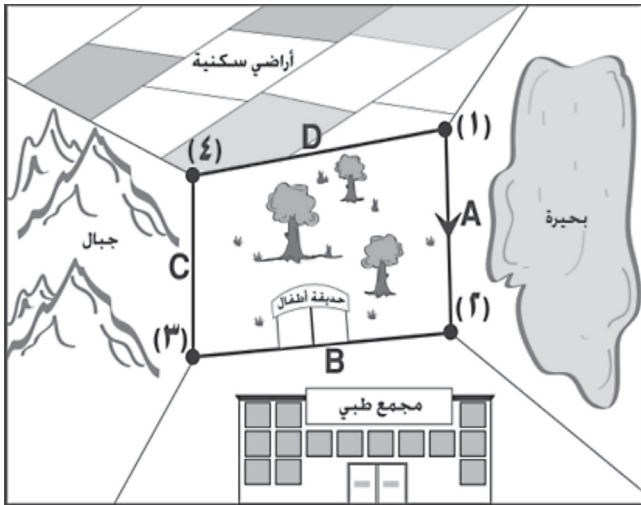
تابع السؤال الثاني:

ب. ما نوع البيانات الواردة في الشكل (أ)؟

ج. اكتب اثنين من العمليات التي تتم في نظم المعلومات الجغرافية للحصول على المنتج الوارد في الشكل (أ).

السؤال الثالث:

١٩ أ. قم بإنشاء بناء طبولوجي للحديقة الواردة في الشكل المقابل على أن تكون نقطة البداية من الرقم (١):



ب. اذكر ميزة واحدة فقط تميز البناء الطبولوجي عن المصفوفة الإحداثية.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

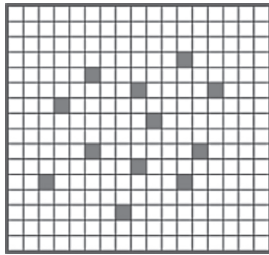
٢٠) قامت وزارة التربية والتعليم بجمع بيانات مختلفة عن منطقة جبلية للحصول على معلومات لبناء مدرسة جديدة، معتمدة على نظم المعلومات الجغرافية في عملية التحليل المكاني. في ضوء هذه العبارة أجب عن السؤالين الآتيين:

أ. اكتب نوع التحليل المكاني مقابل كل عملية من العمليات الواردة في الجدول الآتي:

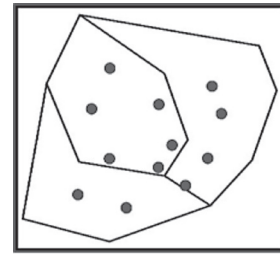
| م | العملية | نوع التحليل المكاني |
|---|---|---------------------|
| ١ | معرفة مقدار ارتفاع المكان. | _____ |
| ٢ | اتخاذ القرار في تحديد المكان المناسب لبناء المدرسة. | _____ |
| ٣ | تحديد نطاق حول المدرسة بمقدار ٥٠٠م. | _____ |
| ٤ | معرفة الكثافة الطلابية في المنطقة. | _____ |

ب. إذا أرادت الهيئة العامة للكهرباء والمياه توسعة شبكة المياه في المنطقة الجبلية، ما نوع التطبيق الذي يندرج تحته هذا الإجراء؟

٢١) أ. قارن في الجدول التالي بين النموذجين (أ) و (ب) من حيث طريقة تمثيل مواقع الظواهر الجغرافية بنظم المعلومات الجغرافية:



(ب)



(أ)

| طريقة تمثيل مواقع الظواهر الجغرافية | وجه المقارنة |
|-------------------------------------|--------------|
| | النموذج |
| _____ | (أ) |
| _____ | (ب) |

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

ب. علل لما يأتي:

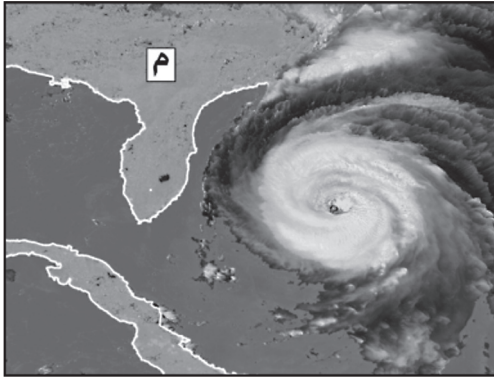
(١) لم يكن تطور نظم المعلومات الجغرافية على أساس جغرافي أكاديمي فقط.

(٢) معظم المؤسسات العسكرية في العالم لديها أقسام خاصة بنظم المعلومات الجغرافية.

السؤال الرابع:

(٢٢) من خلال الشكل المقابل أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ما اسم القمر الصناعي المختص في تتبع الظاهرة الواردة في الشكل؟



ب. درجة الوضوح المكانية لأجهزة استشعار هذه الأقمار

 منخفضة جداً. مرتفعة جداً. ظلل الإجابة الصحيحة.وضح إجابتك.

ج. ما نوع المدار الذي يتبعه القمر الصناعي الذي يصور المنطقة المشار إليها بالرمز (م) على مدار ٢٤ ساعة؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

(٢٣) من خلال الصورة الفضائية التي أمامك أجب عن الأسئلة الآتية:



أ. باستخدام التحليل البصري للصورة اكتب ما يأتي:

| | |
|--|---------------------|
| | ظاهرة بشرية خطية. |
| | ظاهرة بشرية مساحية. |

ب. ما أهمية مقياس الرسم إذا أردنا تحليل هذه الصورة باستخدام خاصية الحجم؟

ج. ما النتيجة المترتبة على تأثر نتائج تحليل هذه الصورة بشخصية الباحث؟

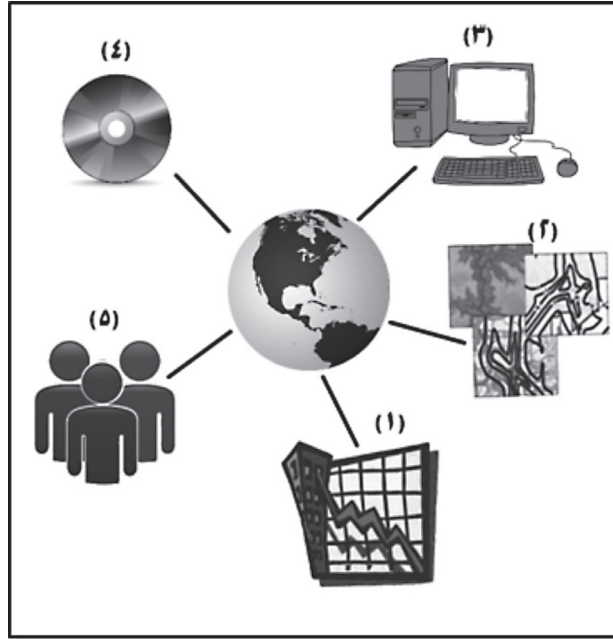
د. كيف يتم إجراء تصنيف غير موجه للصورة؟

هـ. عدد اثنين من الخبرات التي يحتاج إليها الباحث في التحليل الرقمي للصورة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

(٢٤) من خلال الشكل الذي أمامك أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ. ماذا يمثل الشكل؟

ب. ما الرقم الذي يشير إلى المكوّن الأكثر كلفة في النظام؟ وكيف يمكن تقليل الكلفة بمرور الزمن؟

ج. اذكر اثنين من عناصر المكوّن المشار إليه بالرقم (٥).

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَةٌ

لا تكتب في هذا الجزء

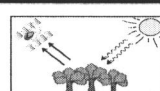
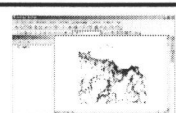
لا تكتب في هذا الجزء



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات. الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية: الدرجة: (٢٨) درجة.

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة |
|--------|--------|--|---------|
| ٧٣ | ٢ | ١ تنفيذ مشروع مسح جوي للغابات في شرق أفريقيا. | ١ |
| | | ٢ تأسيس شركة ايزري. | |
| | | ٣ إصدار برنامج ArcInfo. | |
| ١٢٦ | ٢ | البنية. | ٢ |
| ٨٤-٨٢ | ٢ | مكانية ووصفية كمية ونوعية. | ٣ |
| ١٢٥ | ٢ | ١ ١٧٠ | ٤ |
| | | ٢ ٢٥٥ | |
| | | ٣ ٠ | |
| ٩٦ | ٢ | الماسح الضوئي. | ٥ |
| ٨٩ | ٢ | صعوبة إجراء العمليات التحليلية. | ٦ |
| ٩١ | ٢ | النقطة | ٧ |
| | | ص | |
| | | س | |
| | | ٣ | |
| | | ٣ | |
| | | ٢ | |
| ١ | | | |
| ١ | | | |
| ٣ | | | |
| ٩٤ | ٢ | عالية - كثيرة - عالية. | ٨ |
| ٧٨-٧٧ | ٢ | شاشة العرض. | ٩ |
| | | الرسام الآلي. | |
| | | الطابعة. | |
| ١٠٤ | ٢ | البيئي. | ١٠ |
| ١١٧ | ٢ |  | ١١ |
| ١١٤ | ٢ | لانداست (٥ و ٧). | ١٢ |
| ١٠٠ | ٢ |  | ١٣ |
| ١٣٣ | ٢ | الغطاء النباتي الطبيعي. | ١٤ |
| ٢٨ | | المجموع | |

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة



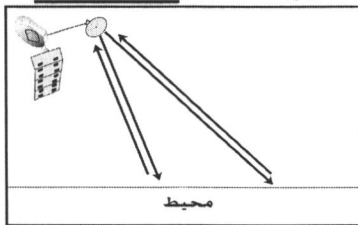
ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| إجابة السؤال الثاني | | * الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة | الدرجة الكلية: (١٤) درجة |
|---------------------|---------|---|----------------------------|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة |
| | أ | ١- المعلومات. | ٧٢ |
| | | ٢- الخرائط التفاعلية / التفاعلية. | ٧٣ |
| ١٥ | ب | ١- زيادة الوعي بأهمية نظم المعلومات الجغرافية/انتشار نظم المعلومات الجغرافية / تطور نظم المعلومات الجغرافية / كثرة المستخدمين / الاهتمام بنظم المعلومات الجغرافية. | ٧٤ |
| | | ٢- الكشف عن المعادن / الحصول على معلومات عن تركيب باطن الأرض/ الحصول على معلومات عن الصخور وخصائصها / إنشاء خرائط الأساس الجيولوجية / تخطيط الطرق. | ١٣٢ |
| | أ | التخطيط الحضري والإقليمي / التخطيط الحضري / التخطيط الإقليمي / التخطيط العمراني / تخطيط المدن/ دراسة استخدام الأرض/ land use. | ١٣٣ |
| | | استكشاف التغيير في استخدام الأرض/ تتبع نمو المدينة خلال فترة زمنية معينة/ تحديد حجم واتجاه التغيير في استخدام الأرض/ تحديد حجم واتجاه نمو المدينة / مقارنة نمو المدينة بين عامي ٢٠٠٠-٢٠١٣ م / إعداد الاستراتيجيات التي توازن بين الاستخدامات المتناقضة ومتطلبات التنمية المختلفة/ دراسة التعدي على الأراضي الزراعية لصالح النمو العمراني . (يكفى بوحدة) | ١٣٣ |
| | ج | خرائط الأساس / الأولية. | ١٣٢- ١٣٤ |



(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (١٤) درجة | | تابع السؤال الثاني * الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة | | |
|----------------------------|----------------|--|---------|---------|
| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| ١١٨ | ١ | <p>- القمر الصناعي. - لأن القمر الصناعي يوفر تغطية شاملة/ دقيقة/ متكررة لسطح الأرض (٢٤ ساعة) // تغطية مساحة كبيرة من الأرض/ تكلفته منخفضة جداً/ يساعدنا للحصول على صور للمنطقة لفترات طويلة. (يكتفى بواحدة) (إذا اختار الطالب خطأ فالتفسير يعتبر خطأ).</p> | أ | ١٧ |
| ١١٧ | ١ | <p>تقوم وسيلة الاستشعار بإرسال أشعة إلى الأهداف الأرضية (البقع الزيتية) <u>نصف درجة</u> والتي تعكس هذه الأشعة مرة أخرى إلى جهاز الاستشعار الذي يقوم بتسجيلها مكوناً صورة فضائية. <u>نصف درجة</u></p>  <p>(ملاحظة إذ قام الطالب برسم طريقة عمل الاستشعار الإيجابي تعتبر الإجابة صحيحة).</p> | ب | |
| ٨٥ | ١ | <p>- الشكل (ب) / جهاز تحديد المواقع العالمي GPS. - لأن البيانات الواردة في الشكل (ب) جهاز تحديد المواقع العالمي GPS يتم جمعها عن طريق المسح الميداني.</p> | أ | ١٨ |
| ٨٣ - ٨٢ | ١ | بيانات مكانية. | ب | |
| ٧١ - ٧٣ - ٨٢ | ١ لكل نصف درجة | <p>جمع / إدخال/ تخزين/ تحليل / معالجة / عرض/ استقرار / رسم / إدارة/ تنظيم / استرجاع / ربط / تعديل/ تحويل/ إخراج/ طباعة.</p> | ج | |



(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال الثالث* الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة | | الدرجة الكلية: (١٤) درجة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|-------------|---------------------|---|----------------------------|--------------------------|--------|---|-----------------------------------|-------|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|------------------------|---|---|---------------|----------|---|---|---|---------------|------|---|---|---|---------------|-------------|--|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٩ | أ | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">خط</th> </tr> <tr> <th>رقمه</th> <th>بدايته</th> <th>نهايته</th> <th>يمينه</th> <th>يساره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>حديقة / أشجار</td> <td>بحيرة</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>حديقة / أشجار</td> <td>مجمع طبي</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>حديقة / أشجار</td> <td>جبال</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>٤</td> <td>١</td> <td>حديقة / أشجار</td> <td>أراضي سكنية</td> </tr> </tbody> </table> <p>إذا كتب عمود اليسار قبل عمود اليمين تعتبر الإجابة صحيحة.</p> | خط | | | | | رقمه | بدايته | نهايته | يمينه | يساره | A | ١ | ٢ | حديقة / أشجار | بحيرة | B | ٢ | ٣ | حديقة / أشجار | مجمع طبي | C | ٣ | ٤ | حديقة / أشجار | جبال | D | ٤ | ١ | حديقة / أشجار | أراضي سكنية | ٤ لكل صف درجة يشترط أن يكون الصف صحيحاً |
| | خط | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| رقمه | بدايته | نهايته | يمينه | يساره | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | ١ | ٢ | حديقة / أشجار | بحيرة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | ٢ | ٣ | حديقة / أشجار | مجمع طبي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | ٣ | ٤ | حديقة / أشجار | جبال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | ٤ | ١ | حديقة / أشجار | أراضي سكنية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٩٢ | ب | <p>البناء الطبولوجي يصف علاقات الاتصال والاحتواء والجوار بين النقاط والخطوط والمساحات / لا يتأثر هذا البناء بتغيير مقياس الرسم (نظام الإحداثيات) / تحدد بدقة أين وكيف تتصل النقاط والخطوط / إيجاد العلاقة بين مكوناتها المكانية.</p> | ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٠ | أ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>العملية</th> <th>نوع التحليل المكاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>معرفة مقدار ارتفاع المكان.</td> <td>قياسات / Measurements</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>اتخاذ القرار في تحديد المكان المناسب لبناء المدرسة.</td> <td>الاختيار الأمثل / Optimization</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>تحديد نطاق حول المدرسة بمقدار ٥٠٠ م.</td> <td>تحويلات/ احرامات / Buffering Transformations</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>معرفة الكثافة الطلابية في المنطقة.</td> <td>استفسارات / Queries استفسار مباشر /</td> </tr> </tbody> </table> | م | العملية | نوع التحليل المكاني | ١ | معرفة مقدار ارتفاع المكان. | قياسات / Measurements | ٢ | اتخاذ القرار في تحديد المكان المناسب لبناء المدرسة. | الاختيار الأمثل / Optimization | ٣ | تحديد نطاق حول المدرسة بمقدار ٥٠٠ م. | تحويلات/ احرامات / Buffering Transformations | ٤ | معرفة الكثافة الطلابية في المنطقة. | استفسارات / Queries استفسار مباشر / | ٤ لكل مفردة درجة | | | | | | | | | | | | | | | |
| | م | العملية | نوع التحليل المكاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | معرفة مقدار ارتفاع المكان. | قياسات / Measurements | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | اتخاذ القرار في تحديد المكان المناسب لبناء المدرسة. | الاختيار الأمثل / Optimization | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | تحديد نطاق حول المدرسة بمقدار ٥٠٠ م. | تحويلات/ احرامات / Buffering Transformations | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | معرفة الكثافة الطلابية في المنطقة. | استفسارات / Queries استفسار مباشر / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٤ | ب | التطبيقات الاقتصادية / اقتصادي / دعم اتخاذ القرار. | ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

يتبع/٥



(٥)
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال الثالث* الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة | | الدرجة الكلية: (١٤) درجة | | |
|--|---------|--|--------|--|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | |
| ٢١ | أ | وجه المقارنة | ١ | |
| | | النموذج (أ) | | |
| | | طريقة تمثيل مواقع الظواهر الجغرافية باستخدام قائمة مرتبة من الإحداثيات/ باستخدام الإحداثيات السينية والصادية/ باستخدام النقاط والخطوط والمساحات (لايد من ذكر الرموز الثلاثة معا). على شكل بنية شبكية/ خلايا. | | |
| ب | ب | ١- لأن تطور نظم المعلومات الجغرافية جاء نتيجة اسهامات علوم عديدة مثل علم الكمبيوتر وعلم الخرائط وإدارة قواعد البيانات وغيرها من العلوم الأخرى. (إذا فسّر الطالب بدون ذكر أمثلة يعطى الدرجة) | ١ | |
| | | ٢- لأنها تستخدم نظم المعلومات الجغرافية لإنتاج الخرائط /توفير البيانات الرقمية الدقيقة عن الطبيعة الجغرافية للمنطقة / توفير بيانات مهمة في أوقات الحروب (مراقبة العدو). | ١ | |
| السؤال الرابع* الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة | | الدرجة الكلية: (١٤) درجة | | |
| ٢٢ | أ | تيروس ١ / TIROS-1. | ١ | |
| | | ب | ب | - منخفضة جداً. - لأنها تغطي مساحة كبيرة من سطح الأرض/ تغطي مساحة شاملة للظاهرة. (إذا اختار الطالب خطأ فالتفسير يعتبر خطأ). |
| | | | | ج |
| ج | ج | مدار متوافق مع حركة الأرض / متزامن / استوائي . | ١ | |



(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| تابع إجابة السؤال الرابع | | * الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة | | الدرجة الكلية: (١٤) درجة | |
|--------------------------|-------------------|--|---------------------|----------------------------|---------|
| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | | المفردة | الجزئية |
| ١٢٧-١٢٥ | ١ | طريق / شارع. | ظاهرة بشرية خطية. | أ | ٢٣ |
| | ١ | مساكن/ مؤسسات حكومية/ مخازن / محلات تجارية/ ملعب / أراضي مسورة/مدرسة/مزرعة/ مصانع/مجمعات سكنية/حديقة. | ظاهرة بشرية مساحية. | | |
| ١٢٦ | ١ | مقياس الرسم يساعد على التعرف على حجم الظاهرة في الصورة وحجمها في الطبيعة/التعرف على حجم الظاهرة بالنسبة إلى حجم الظواهر الموجودة في الصورة/ يساعد على تحليل الصورة الفضائية بسرعة / تقدير المساحات و تقدير المسافات بين الظواهر. (يكتفى بوحدة) | | ب | |
| ١٢٧ | ١ | تقل دقة التحليل. | | ج | |
| ١٢٩ | ١ | باستخدام الحاسب الآلي /التحليل الرقمي/ استخدام الأجهزة والبرمجيات/ الاعتماد على القيم الرقمية للخلايا. | | د | |
| ١٢٨ | ١ لكل نصف درجة | -خبرة بالاستشعار عن بعد. - خبرة بالحاسب الآلي / الأجهزة /البرمجيات. | | هـ | |

يتبع / ٧



(٧)
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| تابع إجابة السؤال الرابع | | * الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة | الدرجة الكلية: (١٤) درجة |
|--------------------------|---------|---|----------------------------|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة |
| ٢٤ | أ | مكونات نظم المعلومات الجغرافية / عناصر نظم المعلومات الجغرافية / مكونات GIS. | ١ |
| | ب | (١) - من خلال تطور التقنيات والأجهزة الخاصة بجمع البيانات وتحديثها / استخدام وسائل الاستشعار عن بعد (الأقمار الصناعية) / تجميع البيانات بالتعاون والتنسيق بين مختلف مستخدمي النظام. | ١ ١ |
| | ج | - المطورون / (الفنيون / المهندسون / المصممون). - المستخدمون / (المساحون/ المختصون بعلم الخرائط / الجغرافيون / المخططون). - متخذو القرار / (المدراء / رؤساء الشركات / المسؤولون). | ١ لكل نصف درجة |
| | | | ٧٧ |
| | | | ٧٩ ٨٢-٧٩ |
| | | | ٨٠ |

نهاية نموذج الإجابة