



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
للإدارة العامة للتعليم بحفاظت من جمال الباطنة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف التاسع للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

* زمن الإجابة : ساعتان
* الإجابة في الورقة نفسها

المادة : اللغة العربية
تنبيه : عدد الصفحات (٤)

[أجب عن الأسئلة الآتية]

أولاً : النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي من الخطاب السامي في مجلس عمان ٢٠٠٢ م ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
أيها المواطنون الأعزاء:

على مدى الحقبة المنصرمة من عمر نهضتنا الحديثة اتضحت و على مراحل متعددة معالم سياستنا الداخلية في شتى الميادين الاجتماعية و الثقافية و الاقتصادية، كما تأكدت ثوابت سياستنا الخارجية من وقوف إلى جانب الحق و العدل، و تعزيز لوشائج الأخوة و روابط الصداقة، و المساهمة في توطيد الأمن و السلام الدوليين، و نحن على يقين من أن إقامة السلام و صيانتها في العالم أمران ضروريان لخير البشرية جمعاء، و أن هذا السلام لا يمكن الحفاظ عليه إلا إذا كان قائماً على قواعد راسخة من العدالة، و أسس ثابتة من التعاون و التفاهم بين جميع الأمم، كما أننا على يقين من أن الإرهاب بكل صنوفه و أشكاله، و أيا كانت الجهة التي تمارسه إنما هو اعتداء على السلام الذي تنشده البشرية و تسعى إليه، و على الاستقرار و الأمن الدوليين اللذين نعمل مع الأمم الأخرى على توطيدهما و ترسيخهما، و من هذا المنطلق فإننا - و كما كنا دائماً خلال مسيرتنا المباركة - ندين الإرهاب و نستنكره، و ندعو إلى التصدي له و معالجة أسبابه.

١- "...نعمل مع الأمم الأخرى..." كلمة (أمم) جمع مفردة هو (أكمل)

٢- "على مدى الحقبة المنصرمة..." كلمة (المنصرمة) في سياقها تعني :

أ- الماضية ب- اللاحقة ج- الحالية د- (تخير الصواب)

٣- اذكر أساسين من أسس السياسية الخارجية للسلطنة كما ورد النص السابق .

٤- تجاوزت رؤية صاحب الجلالة السلطان قابوس - حفظه الله - للإرهاب من الإدانة و الاستنكار إلى ما هو أهم .
وضح مقترح صاحب الجلالة السلطان قابوس - حفظه الله - لمواجهة الإرهاب غير الإدانة و الاستنكار .

٥- في النص السابق تكررت كلمتا (السلام و الأمن) عدة مرات. علام يدل تكرار الكلمتين؟

٦- (...إن إقامة السلام و صيانتها أمران ضروريان). ما رأيك في المقولة السابقة؟ مع التعليل. (ملحوظة: لا يقبل الرأي دون تعليل)

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ النص الآتي من (عهد الإمام ناصر بن مرشد إلى والي الصير) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(فإله الله يا أبا عبدالله في دفع السيئات بالحسنات، و إنكار المناكر في جميع البلدان و الفلوات، بيد أنك قائم في تلك المنازل و البلدان مقامي، و سالك طريقي و أعلامي؛ فاجتهد قرة عيني في إصلاح ولايتك، و العدل بين رعيتك، و عمارة مساجدهم، و الصبح عن مسيئهم، و الألفة و التقرب لمحسنهم ما وسعك ذلك، و أن تقبض زكواتهم من غنيهم و تجعلها في فقيرهم و ضعيفهم طيبة نفس من أعطاكها، إلا من وجب جبره عليها ما وسعك من ذلك، و لا تهمل أمورك و فقراءك فتجسس عنهم من جميع بلدانك و منازلك؛ لتواسيهم من مال الله ما وسعك من ذلك، و لا تدعهم يتكفون إليك باكين حزينين سدمين من شدة الضرورات من الجوع و السغب، و لا تهمل ذلك، و لا تكن من الغافلين .)

١- (...و إنكار المناكر في جميع البلدان...) كلمة (المناكر) جمع مفردة هو (أكمل)

٢- الآية التي تتفق مع معنى (وسع) في (ما وسعك من ذلك) من الآيات التالية هي قوله تعالى :

أ- "و رحمتي وسعت كل شيء".

ب- "وسع ربي كل شيء علماً".

ج- "لا يكلف الله نفساً إلا وسعها".

(تخير الصواب)

٣- اتسم أسلوب الإمام ناصر في هذا العهد بسمات منها: استخدام المحسنات البديعية كالطباق. دال على الطباق بموضوعين من النص السابق.

٤- رسم الإمام ناصر لواليه منهجاً محدداً في التعامل مع الفقراء والمحتاجين. وضح محددتين من محددات هذا المنهج بأسلوبك.

٥- قال تعالى ﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾. أين تجد تأثر أسلوب العهد بهذه الآية الكريمة؟

٦- انقسم النقاد إلى فريقين في موقفهم من المحسنات البديعية ، الفريق الأول: يرى أن المحسنات البديعية تضيف على النص جمالا و ثراء ، و الفريق الثاني: يرى أن المحسنات البديعية تكلف و تكرر .
مع أي الفريقين تتفق؟ ولماذا؟

٧- اكتب مما تحفظ من قصيدة (روضة الحمى لابن شيخان السالمي) البيتين اللذين يليان البيت التالي:
حبذا روضة العلم و شذاها فاح ينفي من الجسم أذاها

ثالثاً : التطبيقات اللغوية:اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

القراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسع له آفاق المعرفة و الثقافة، و(القارئ) مطلع على العوالم الأخرى، فتراه يقرأ في علوم شتى، تارة في المعارف، و تارة في الفلك، و أخرى في الأدب، فترى مكتبه مليئاً بالكتب و المجلدات، لا يضيع وقته فيما لا ينفع، فشعاره: لا (طالب) علم ضائع وقته، فهو لا يقرأ فقط إنما هو فهاهم لما يقرأه و مطبق له. و الكتب معروضة على عقله يحلل و يناقش و يؤلف.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- اسم فاعل من غير الثلاثي.

.....

ب- اسم مكان.

.....

ج- صيغة مبالغة على وزن فعّال.

.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

..... علوم :

..... يضيع:

٣- اضبط بالشكل ما بين القوسين : (القارئ ، طالب)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- اسم المفعول من الفعل (قال) :

٣- مقال

٢- مقيول

١- مقول

ب- قال تعالى : ﴿ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ لَنْ حَصْحَصَ الْحَقُّ ﴾ . الفعل (قالت):

٣- واجب التذكير

٢- واجب التأنيث

١- جائز التأنيث

٥- اذكر وزن من أوزان اسم الآلة القياسية.

.....

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	السؤال
١	أمة	١	أولا النصوص القرائية لها (١٠) درجات
١	أ-الماضية	٢	
٢	١- الوقوف إلى جانب الحق و العدل. ٢- تعزيز لوشائج الأخوة و روابط الصداقة. ٣- المساهمة في توطيد الأمن و السلام الدوليين. (يكتفى باثنين لكل درجة)	٣	
٢	التصدي للإرهاب(١) و معالجة أسبابه(١)	٤	
٢	تدل على تأكيد صاحب الجلالة السلطان قابوس على أهمية السلام و الأمن للأمم . (أو) تدل على أهمية السلام . (أو) (ما يوذي هذا المعنى)	٥	
٢	أوافق هذه المقولة ؛ لأن السلام و صيانتة لها أهمية كبيرة في العيش الكريم للفرد و المجتمع . (أو) لا أوافق هذه المقولة ؛ لأن هناك ما هو أهم من السلام مثل مقومات العيش الأساسية مثل(المأكل و الملبس ...إلخ) (أو)(أي رأي يأتي به الطالب مع ضرورة التعليل المنطقي له)	٦	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	السؤال
١	منكر	١	ثانيا : النصوص الأدبية ولها (١٢) درجة
١	ج - "لا يكلف الله نفسا إلا وسعها "	٢	
٢	١- (السيئات - الحسنات) ٢- (مسيئهم - محسنهم) ٣- (غنيهم - فقيرهم) ٤- (طيبة نفس - جبر) (يكتفى بموضعين لكل درجة)	٣	
٢	هذا المنهج هو تتبع الفقراء، و السؤال عنهم، و تقديم المساعدة لهم، و إعطاؤهم من مال الله، و تجنيبهم ذل السؤال . (يكتفى باثنين لكل درجة)	٤	
٢	الصفح عن مسيئهم	٥	
٢	مع الفريق الأول ؛ لأن المحسنات البديعية تزيد من جمال النص و تضيف عليه قوة و إيقاعا . (أو) مع الفريق الثاني ؛ لأن المحسنات البديعية تثقل النص و تجعله متكلفا و مصطنعا . (يقبل رأي الطالب معلا)	٦	
٢	- آه ما أبرد الصبا و أحر الـ - هذه نفحة دعوها تلبي قلب إذ أرسلت إليه نـداها داعيا من صدى القلوب دعاها	٧	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	السؤال
١	مطلع (أو) مطبق (يكتفى بواحدة)	١ - أ	ثالثا : التطبيقات اللغوية ولها (١٠) درجات
١	مكتب	١ - ب	
١	فهام	١ - ج	
٢	- علوم : اسم مجرور (1/2) و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (1/2). - يضيّع: فعل مضارع مرفوع (1/2) و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (1/2) .	٢	
٢	- القارئ (الضمة) (درجة واحدة) - طالب (الفتحة) (درجة واحدة)	٣	
١	١ - مقول	٤ - أ	
١	٢ - واجب التانيث	٤ - ب	
١	فاعول - مفعول - مفعّل - مفعلة - فعالة - فاعلة (يكتفى بوزنين لكل نصف درجة)	٥	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	السؤال
١	(٠) (٠) (لكل علامة نصف درجة)	١	رابعاً : الإملاء و الترقيم لها (٨) درجات
١	٣- مضموم	أ-٢	
١	٢- (إن) و أخواتها ب(ما) الكافة	ب-٢	
١	أمر - أمراً - أوصى (يكتفى بكلمة واحدة)	أ-٣	
١	دعا	ب-٣	
١	لأن ما قبلها جاء ساكناً	٤	
٢	يدنو (١) (للتعين (1/2) و للتصويب (1/2)) ارتضى (١) (للتعين (1/2) و للتصويب (1/2))	أ-٥ ب-٥	
(٤٠) درجة			المجموع

انتهى أنموذج الإجابة مع خالص الدعوات بالنجاح و التفوق،،،