



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
العام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٣٠) درجة.

المادة: الفنون التشكيلية.  
تبيّنه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

الدرجة: (٤) درجات

إجابة السؤال الأول:  
أولاً: الاختيار من متعدد:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة												
تجريدي		١	ص ٥٢ كراس دليل المعلم ص ٢٠ كراس نشاط الطالب												
٢	<table border="1"><tr><td>تناسب</td><td>رسم</td><td>نقطة</td><td>تصميم</td></tr><tr><td>زخرفي</td><td></td><td></td><td>جيد</td></tr><tr><td>خطي</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	تناسب	رسم	نقطة	تصميم	زخرفي			جيد	خطي				١	ص ١٣٢ دليل المعلم ص ٥١ كراس نشاط الطالب
تناسب	رسم	نقطة	تصميم												
زخرفي			جيد												
خطي															
الملمس		١	ص ١١٢ دليل المعلم												
التعابيرية		١	ص ٥٣ دليل المعلم ص ٢١ كراس نشاط الطالب												
المجموع		٤ درجات													



(٢)  
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
العام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

ثانياً: إكمال العبارات

الدرجة: (٤) درجات

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
ص ٢٠ كراس نشاط الطالب	١		العماره
ص ١٣٦ دليل المعلم	١		التقريط
ص ٣٦ كراس نشاط الطالب	١		الأكسته
ص ٥٣ دليل المعلم	١		فان جوخ
٤ درجات		المجموع	

الدرجة: (٤) درجات

ثالثاً: ظلل رمز الإجابة الصحيحة

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
ص ٢١ كراس نشاط الطالب	١		و) التعبيرية
ص ١٤٣ دليل المعلم	١		ه) اللون
ص ١٢٢ دليل المعلم	١		ب) الأرضية
ص ٢٠ كراس نشاط الطالب	١		أ) التجريدية
٤ درجات		المجموع	

الى جانبها ملخص  
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الثاني

أولاً :

الدرجة: (٥) درجات

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
ص ١٩ كراس نشاط الطالب	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البحث عن الظواهر اللاشعورية للنفس.</li> <li>- الشغف بالاعتباطية والرؤى المرعبة.</li> <li>- الولع بتصوير رب الموت.</li> <li>- الاتسام بالغموض</li> </ul> <p>ملاحظة: (يكتفى ذكر ثلاثة خصائص فقط).</p>	١
ص ٢١ كراس نشاط الطالب	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أدوارد مونخ</li> <li>- ماكس بيكمان</li> <li>- أوغست ماك</li> <li>- بول كلي</li> </ul> <p>ملاحظة: (يكتفى ذكر فنانين فقط، وإذا ذكر الطالب الاسم الأول أو الثاني للفنان تعتبر إجابته صحيحة)</p>	٢

الدرجة: (٣) درجات

ثانياً :

الصفحة	الدرجة	الإجابة	
ص ٤٩ كراس نشاط الطالب	درجة واحدة		التصميم ١
ص ١٤٣ دليل المعلم	درجتان لكل مفهوم درجة	<p>أ) العنصر الفني الرئيسي لإنتاج التصميم الجيد ويتمثل في هيئة متعارف عليها وتظهر وتنأك من خلال اللون .</p> <p>ب) قيمة فنية يمكن أن تتحقق نتيجة ترتيب وتنسيق عناصر العمل الفني للوحدات الشكلية والزخرفية عن طريق الخطوط بهيئات مختلفة.</p> <p>ملاحظة: (تعتبر الإجابة صحيحة إذا كانت تشير إلى المعنى نفسه)</p>	٢

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ٢٠١٥ - ١٤٣٧ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني



تابع إجابة السؤال الثاني:  
ثالثاً:

الدرجة: (٣) درجات

الصفحة	الدرجة	الإجابة				المفردة
ص ١١٦ دليل المعلم	٣ كل مفردة نصف درجة	<u>القيم الجمالية والفنية</u> <u>أو القيم الفنية</u> <u>أو القيم الجمالية</u>	<u>المعالجات</u> <u>الفنية التشكيلية</u>	<u>العناصر الفنية</u>	<u>الأسس</u> <u>الفنية</u>	١
		- <u>الانسجام الشكلي الملمسي</u> مع الأرضية	- الإضافة - الأكسدة - التلوين بلون واحد	- الأرضية - الغائر - الملمس - اللون	- <u>الشكل الجيد</u>	

الدرجة: (٧) درجات

رابعاً:

الصفحة	الدرجة	الإجابة				المفردة
ص ٢٠ كراس نشاط الطالب	١				تحويل وتلخيص الأشكال	١
ص ٢٠ كراس نشاط الطالب	درجتان (نصف درجة كل إجابة)	أ) تجريد جزئي : تبدو فيه بعض ملامح الشكل المرسوم بحيث يمكن التعرف عليه من جانب المشاهد. ب) تجريد كامل : يهتم فيه الفنان بالأشكال والأحجام والألوان فقط ولا تكون هناك أهمية للموضوع المرسوم.				٢
ص ١٩ كراس نشاط طالب	٤ (درجة) كل إجابة	من لوحته (يكفي ذكر لوحة واحدة)	<u>أسلوبه</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>الإمعان في الخيال</u></li> <li>- <u>رسم تفاصيل الشيء</u></li> <li><u>مع تغيير ملامحه</u></li> <li>- <u>ابتكار أشياء</u></li> <li><u>مفرطة في الخيال</u></li> </ul> سلفادور دالي	<u>اسم الفنان</u>		٣
		<u>إصرار الذاكرة</u> <u>اللذات البراقة</u>				
		<u>منظر صدفي</u> <u>زهور المحار</u>	<u>الكولاج</u> <u>طريقة لصق أشياء</u> <u>طبيعية أو</u> <u>صناعية</u> (يكفي ذكر أسلوب واحد)		ماكس إرنست	

نهاية نموذج الإجابة