



سلطنة كُـعُـنَان
وَأَوْدَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
الْمَدِينَةُ الْعَامَّةُ لِلتَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ بِمُحَافَظَةِ الدَّاخِلِيَّةِ

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- * عدد الصفحات : ٤ ورقات
- * الإجابة في الورقة نفسها

اسم الطالب	
المدرسة	الشعبة

السؤال	الدرجة بالأرقام بالأحمر	الدرجة بالحروف بالأحمر	(التوقيع بالاسم)	
			المصحح (بالأحمر)	المصحح (بالأخضر)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
المجموع الكلي		جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	

يعتمد ،،،

المعلم الأول

أولاً: النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ النص بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الطفولة مرحلة مهمة في حياة الإنسان، فبقدر ما يحظى به الإنسان فيها من رعاية وتربية صالحة بقدر ما يشعر بالسعادة والهناء في حياته مستقبلاً. وللأطفال منزلة عظيمة في القلوب، وهم أئمن عند والديهم من كنوز الدنيا، ويتفاءل الآباء لأطفالهم بمستقبل سعيد .

وقد عني الإسلام بنظافة الأطفال وبيئتهم ، وتنمية عقولهم وأجسامهم ، ومنع الإساءة إليهم ، ورغب في كفالة الأيتام، قال النبي صلى الله عليه وسلم : (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما شيئاً). وحث الإسلام على حب الأطفال والرفق بهم ، قال رسولنا الكريم (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا) ، كما أمر الإسلام بالحفاظ على حياة الأطفال ، لأنهم أمانة ينبغي الحفاظ عليها . ليكونوا قرة عين لوالديهم وضياء لحياتهم ، وأفراداً نافعين في بناء مجتمعهم . فهل تحققون أيها الأطفال الصغار حلم والديكم في مستقبل أيامكم؟

١- كلمة وردت في الفقرة الأولى بمعنى (يستبشر) هي.....أكمل .

٢- مضاد كلمة (الرفق) في الفقرة الثانية هو:

(- اللين - التسامح - التواضع - الشدة)
٣- لماذا تعد مرحلة الطفولة مهمة في حياة الإنسان؟
تخيّر الصواب.

٤- اقترح عنواناً مناسباً للنص.

٥- عدّد الحقوق التي كفلها الإسلام للطفل، كما فهمت من النص.

٦- (كافل اليتيم له منزلة عالية) ، استشهد بدليل من النص السابق ما يؤكد ذلك.

٧- في رأيك ، ماذا يحدث لو أهملت الأسرة العناية بأطفالها؟

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات من النص الأدبي: (تحية إلى عمان) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ١- أعمانُ يا وطنَ الفدا | أبقاكِ ربي سرمداً |
| ٢- عملاقة ، سبّاقة | للمكرمات على المدا |
| ٣- تحدوك أمال عطا | مُ روحها تحكي الغدا |
| ٤- في كل شبر من ثرا | كِ الطُّهر معنى يقتدى |
| ٥- وبكل فجر ترسم | الأيامُ نصرًا أمجدا |
| ٦- كم حدثت عنك المياهُ | الشطّ حتى غرّدا |

- ١- كلمة (مكرمات) دلت على جمع، والمفرد منها أكمل.
- ٢- وردت في البيت الأول كلمة تدل على البقاء والخلود هي أكمل.
- ٣- من ينادي الشاعر في البيت الأول؟

٤- ما مصادر اعتزاز الشاعر بوطنه في البيت الثاني؟

٥- لماذا يجب علينا أن نحب وطننا؟

٦- بم شبه الشاعر الأيام في البيت الخامس؟

٧- ما البيت الذي يصف فيه الشاعر سعادة الشطّ عندما حدثته المياهُ عن عمان؟

٨- كيف يمكن أن تخدم وطنك وأنت على مقاعد الدراسة؟

٩- أكمل من محفوظة (من أحاديث رسول الله) الحديث الآتي:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

" آية المنافق ثلاث: إذا

، وإذا أوْتمن خان " صدق رسول الله

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات):

١- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- كتاب الله

(نورٌ - نورًا - نورٍ - نورٌ)

ب- الوالدان يعطفان على أولادهما ، كلمة يعطفان نوعها:

(اسم - فعل - حرف - ظرف)

٢- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية:

نظّم المزارع الأشجار والزهور، فصارت الحديقة جميلة.

٣- أكمل الفراغ بما يناسبه:

أ- زين الله السماء النجوم.

ب- المفرد هو ما يدل على أو

٤- (المهندس بارع)

أعد كتابة الجملة السابقة بصيغة الجمع المؤنث.

٥- (العمانيون رواد في البحر) استخراج من هذه الجملة اسمًا نكرة.

٦- حول الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية.

الجندي يدافع عن الوطن.:

٧- أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية، وغير ما يلزم.

الجبال شامخات.

٨- كوّن جملة فعلية مفيدة من الكلمات الآتية:

(لطلب - العلم - يستيقظ - مبكرًا - التلميذ)

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات) :

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال () "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهل الله له به طريقاً إلى الجنة" ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في النص السابق .

٢- استخرج من النص السابق ما يأتي

أ- كلمة بها لام قمرية.....

ب- كلمة بها نون ساكنة.....

٣- صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

أ- ركبت حافلتن واسعة.

ب- أنا أقرأ وأفكر.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- الكلمة التي بها تنوين في النص السابق هي:

(- الجنة - طريقاً - يلتمس - الله)

ب- الكلمة التي بها همزة قطع هي:

(- أبي - الله - الجنة - قال)

٥- كتب العبارة الآتية بخط الرقعة :

بالعلم والأخلاق تكتسب المعالي

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله لكم التوفيق والنجاح،،،



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف الصف الثاني عشر

• المادة : اللغة عربية

• الدرجة الكلية (٤٠ درجة

• تنبيه: نموذج الإجابة في (٢) صفحاتين

العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

١	١- يتفاعل	النصوص القرائية ١٠ درجات
١	٢- الشدة	
٢	٣- لأن الطفل يحظى فيها بالرعاية والتربية الصالحة فيشعر بالسعادة والهناء.	
١	٤- الطفولة في ظل الإسلام أو من واجبات الآباء على الأطفال، أو (أي عنوان آخر مناسب للنص)	
٢	٥- عناية الإسلام بنظافة الطفل وتنمية عقله وجسمه، ومنع الإساءة إليه والحفاظ عليه، والترغيب في كفالاته.	
١	٦- (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما)	
٢	٧- أي إجابة مناسبة ومنطقية يأتي بها الطالب	
١	١- مكرمة	النصوص الأدبية ١٢ درجة
١	٢- سرمد	
١	٣- وطنه عمان	
٢	٤- قوة عمان وعظمتها ، ومبادرة عمان وأهلها في النجدة والمساعدة، والسعي في طلب الفضائل والتحلي بالأخلاق الحميدة. (يكتفى بذكر مصدرين لكل درجة)	
١	٥- لأن وطننا هو المكان الذي نشأنا فيه واحتضنا ونعمنا فيه بالأمن والاستقرار(تقبل إجابة الطالب بأسلوبه إذا كانت مناسبة)	
١	٦- شبه الأيام برسام يرسم الانتصارات المجيدة لعمان.	
١	٧- كم حدثت عنك المياه الشط حتى غردا أو (البيت السادس).	
٢	٨- ينظر إلى إجابة الطالب وتقبل بأسلوبه إذا كانت مقنعة.	
٢	٩- " آية المنافق ثلاث: إذا حدّث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان"	

١+١	١- أ- نورّ ب- فعل	ثالثا: التطبيقات اللغوية ١٠ درجات
١	٢- المزارع جميلةً (تنوين الفتح) لكل مفردة نصف درجة	
١+١	٣- أ- بالنجوم (إضافة حرف الجر الباء) ب- واحد أو واحدة	
١	٤- المهندسات بارعات.	
١	٥- رواد	
١	٦- يدافع الجندي عن الوطن.	
١	٧- إن الجبال شامخات. (أو إحدى أخواتها وينظر إلى الضبط الصحيح)	
١	٨- (يستيقظ التلميذ مبكراً لطلب العلم.) أو (يستيقظ التلميذ لطلب العلم مبكراً.)	
١	١- (:) (.) لكل علامة نصف درجة	رابعاً: الإملاء والترقيم والخط ٨ درجات
١	٢- أ- الجنة	
١	ب- عن من (يكتفى بواحدة فقط)	
١+١	٣- أ- حافلةً (تنوين فتح) ب- أقرأ (همزة قطع)	
١+١	٤- أ- طريقاً ب- أبي	
١	٥- يراعى في التصحيح توظيف الطالب لخط الرقعة في الحروف المدروسة.	

نهاية نموذج الإجابة