

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [١٠ درجات]:

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يُنهلّ البشر من خيرات البحر دون حساب، فالبحار والمحيطات تُعتبر مصدر ثروة أساسي لهم، حيث تشكل الأسماك والكائنات البحرية الأخرى مصدراً ثرياً للغذاء، أما سلاسل الصخور المرجانية الممتدة على طول بعض السواحل في العالم فتعتبر عاملاً طبيعياً يقي الشواطئ من الأمواج العاتية. إلا أن استغلال الثروة المائية قد تخطى حدوده مؤخراً، فنشطات البشر المتواصلة والكثيفة في البحار أصبحت تشكل خطراً على توازنها الحيوي، حيث أظهرت الاكتشافات الحديثة أن إمكانات البحر أصبحت محدودة جداً خصوصاً عندما تستهلك بهذا الشكل الكبير كما يحدث اليوم، فالتلوث الحاصل بسبب الأنشطة الأرضية، والصيد الزائد عن المعدل المقبول أو المتفق عليه، هما أكبر خطرين يهددان البحار والمحيطات، وهواة الغوص الذين يغوصون بأعداد كبيرة يهددون وجود سلاسل الصخور المرجانية، و التسربات النفطية تؤدي إلى تدمير مساحات شاسعة من البحار والشواطئ، و منذ بدء استخدام مادة البلاستيك لصنع العبوات - وهي مادة لا تتحلل طبيعياً - تجمعت أطنان من النفايات في قعر البحار والمحيطات من البحر الأحمر وصولاً إلى المحيط المتجمد، مما أثر على الأحياء المائية بصفة عامة .

تُعدّ الأسماك من أوائل الأغذية التي عرفها الإنسان على مر العصور، وفي حقب ما قبل التاريخ كان الغذاء الأساسي للإنسان البدائي هو الأغذية النباتية ، المكونة من الفاكهة البرية، إلى جانب الأسماك وحيوانات برية صغيرة، و رغم مرور آلاف السنوات على تعرّف الإنسان على الأسماك كغذاء، إلا أن السمك ما زال يحتل مركزاً مرموقاً في لائحة طعامه ، ويمثل وحده نسبة (٢٠%) من البروتين المُستهلك على المستوى العالمي .

وتتميز الأسماك بأنها غذاء سهل الهضم، بالإضافة إلى أهميته في بناء جسم الإنسان ونموه، كما يتميز السمك أيضاً بأنه دواء لكثير من الأمراض ، ومن أحدث ما تم اكتشافه في هذا المضمار، هو أن تناول المرأة الحامل للأسماك يؤثر إيجابياً على نمو الجنين العقلي ، وقد يؤدي إهمال المرأة لتناول السمك طوال فترة الحمل إلى نمو متأخر للجنين داخل الرحم ، وإلى إنجاب مبكر، ويكون الطفل الوليد أكثر عرضة للأمراض والوفاة .

إن تدريب وتوعية الناس على كيفية التعامل مع البيئة بشكل أفضل يُشكل حلاً جزئياً للمشكلة، و من الواجب تفادي أخطاء الماضي، و البحث عن حلول جذرية لها حتى لا نفقد هذه الثروة العظيمة .

[أهمية البحار – الموقع الإلكتروني مواضيع ودروس - بتصرف]

١) درست في الكتاب المدرسي في نص [ولعلكم تشكرون] أن الأصداف البحرية كانت في وقت من الأوقات غلافاً لـ :

(أ) المُرجان (ب) العقيق (ج) اللآلئ (د) الياقوت [تخيير الصواب]

٢) [سلاسل الصخور] كلمة [سلاسل] جمع ، مفرده :

[أكمل]

٣) وردت في الفقرة الأولى من النص السابق كلمة تعنى (أعماق البحار والمحيطات) استخراجها .

٤) ما فائدة سلاسل الصخور المرجانية كما ورد في النص السابق؟

.....
.....

٥) نشاطات البشر أصبحت تُشكل خطرًا على التوازن الحيوي للبيئة البحرية؟ انكر دليلين على ذلك من الفقرة الأولى.

١.

٢.

٦) ما الغذاء الأساسي لإنسان ما قبل التاريخ كما تفهم من النص؟

.....
.....

٧) تحدّث عن المخاطر المترتبة على إهمال المرأة الحامل لتناول السمك أثناء فترة الحمل.

.....
.....

.....

٨) قضيت يوماً ممتعا على شاطئ البحر مع أسرتك، فما واجبك كفرد تجاه البيئة البحرية؟ عبّر عن رأيك مبينا دورك.

.....
.....

.....

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [٢ درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص (حينما تكلم الجبل) لابن خفاجة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١. وقورٌ على ظهرِ الفلاةِ كأنه طوال الليالي مُفكرٌ في العواقبِ
٢. أصخْتُ إليه وهو أخرسُ صامتٌ فحدّثني ليلُ السرى بالعجائبِ
٣. وقال : ألا كم كنتُ ملجأً قاتلٍ وموطنٌ أوَاهٍ، تبتلّ تائبِ
٤. وكم مرَّ بي من مُدلجٍ و مُؤوبٍ وقالَ بظُلِّي من مطيٍّ و راكبِ
٥. فما كان إلا أن طوتهم يذُ الردى و طاحتُ بهم ريحُ النوى والنوابِ
٦. فحتى متى أبقى ويظعنُ صاحبٌ أودّع منه راحلا غير آيبٍ ؟

(١) الغرض الشعري الذي تناوله الشاعر في الأبيات السابقة هو غرض :

- أ - الرثاء ب - الوصف ج - الفخر د - المدح [تخيير الصواب]
- (٢) في قول الشاعر [وكم مرَّ بي من مُدلجٍ و مُؤوبٍ] كلمتي [مُدلجٍ و مُؤوبٍ] بينهما :
- أ- مقابلة ب- ترادف ج- جناس د- تضاد [تخيير الصواب]

(٣) أين كان موقع الجبل كما تفهم من البيت الأول ؟ و بِمَ وصفه الشاعر ؟

(٤) ما المتناقضات التي أخبر بها الجبل الشاعر؟ وكيف كانت نهاية هؤلاء جميعا؟ استفد من البيتين الثالث، والخامس.

(٥) في قول الشاعر [طوتهم يذُ الردى] صورة جمالية ، اشرحها .

(٦) تخيّل الشاعر الجبل شخصا يتحاور معه . استخرج من الأبيات السابقة لفظتين تدلان على ذلك الحوار .

٧) اختر بيتاً أعجبك من الأبيات الواردة في النص السابق، ثم وضح سبب اختيارك له .

.....
.....
.....

٨) أكمل مما تحفظ من نص (وصية أب) لذي الأصبع العدواني من قوله :

(فاحفظ عني :)

..... ،

و أكرم صغارهم كما تُكرم كبارهم) .

١٢

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [١٠ درجات]
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن من أهم القنوات لهجرة الكفاءات العربية إلى البلدان الغربية الطلاب العرب المسجلين في الجامعات الغربية، لاسيما المبعوثون الذين ترسلهم الجامعات العربية لاستكمال دراساتهم العليا .
ويعزو (الخبراء) هجرة الأدمغة العربية إلى عوامل كثيرة اتفقوا على تصنيفها إلى زمرتين: القوى الدافعة التي تنشأ في البلد الأم، والقوى الجاذبة الموجودة أو المعروضة في البلدان الخارجية المضيفة، و تعد إشكالات التعليم و البحث العلمي من العوامل الطاردة للكفاءات العربية باتجاه البلدان الغربية .
و في مواجهة سلبيات نزوح الأدمغة العربية بذلت جهود من جانب بعض (الدول) العربية لاستعادة تلك الكفاءات المتميزة و توطئتها كي تخدم بلدها .

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ) جمع مؤنث سالما مجرورا بحرف جر :

ب) مثنى، وبيّن علامته الإعرابية :

ج) جمع مذكر سالما :

٢. أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابا كاملا :

- هجرة :

- تخدم :

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين (القوسين) في الفقرة السابقة :

(الخبراء - الدول)

٤. تخير الصواب فيما يلي :

١. قالت العرب: (كُلُّ فِتَاةٍ بِـ مُعْجَبَةٌ) :

(أ) أبيها (ب) أباه (ج) أبوها (د) أبواها

٢. قال تعالى: " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة " لفظ الجلالة [الله] يُعرب :

(أ) نعنا مجرورا (ب) اسما مجرورا بفي (ج) مضافا إليه مجرورا (د) توكيدا مجرورا

٥. أكمل الجدول التالي مع الضبط بالشكل :

م	الضمير	الماضي	المضارع
١.	أنتن	وَجَدْتُنَّ
٢.	هُنَّ	يَسِرْنَ

١٠

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم : [٨ درجات] :

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

تذكرتُ في تلك اللحظة كل ما سمعته () و قرأته عن الرمال المتحركة و تنقلاتها في الصحراء. لقد كان يُخيل إلي أن التلّ كلّهُ يتحرك، و أصبحت الرؤية مُعدمة بسبب الغبار الذي ملأ الجو فآثرنا البقاء في السيارة () لأنّ بقاءنا فيها أسلم بكثير من الوقوف في وجه الرياح العاتية.

تساءلتُ في نفسي () متى ستزول هذه العاصفة ؟ و متى سينجلي هذا الموقف () لقد مرت علينا لحظات كنتُ أرى خلالها طبقات الرمال ترتفع عاليا ثم تعود، و تهبط حتى منّ الله علينا بفترة هدأت فيها الرياح بعض الشيء.

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة .

٢. استخرج من النص السابق كلمة بها همزة متوسطة على :

- ألف :

- واو :

- السطر :

٣. تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- أكبادنا تمشي على الأرض . (أبنائنا - أبنائنا - أبنائنا - أبنائنا)

ب- كان البحرُ يُضجُّ بأصوات السّفن . (ورأنا - ورائنا - وراعنا - وراؤنا)

٤- أكمل الفراغ فيما يلي بما يناسبه :

- من حالات كتابة همزة على [ألف] و تُمثلها كلمة [دأب] هي أن تكون همزة

٨

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مديرية محافظة البريمي

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول / للصف الثامن الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

المادة : اللغة العربية

نموذج الإجابة في [صفحتين]
الدرجة الكلية : (٤٠) درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<u>السؤال الأول: النصوص القرآنية (١٠ درجة)</u>
١	(١) (ج) اللآلئ
١	(٢) سلسلة
١	(٣) قعر
١	(٤) تعتبر عاملاً طبيعياً يقي أو يحمي الشواطئ من الأمواج العاتية
٢	(٥) - هواة الغوص الذين يغوصون بأعداد كبيرة يهددون وجود سلاسل الصخور المرجانية - التسربات النفطية تؤدي إلى تدمير مساحات شاسعة من البحار والشواطئ - استخدام مادة البلاستيك لصنع العبوات وهي مادة لا تتحلل طبيعياً [يُكتفى بدليلين اثنين فقط]
١	(٦) الأغذية النباتية المكونة من الفاكهة البرية، إلى جانب الأسماك ، وحيوانات برية صغيرة
١	(٧) يؤدي إهمال المرأة الحامل لتناول السمك طوال فترة الحمل إلى نمو متأخر للجنين داخل الرحم ، وإلى إنجاب مبكر، ويكون الطفل الوليد أكثر عرضة للأمراض والوفاة .
٢	(٨) أية إجابة يأتي بها الطالب مع مراعاة صحة التعليل .
	<u>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢ درجة)</u>
١	(١) ب - الوصف
١	(٢) د- تضاد
٢	(٣) على ظهر الفلاة، أو في الصحراء - ووصفه بالوقار و بالتفكر في العواقب
٢	(٤) لجأ إليه القاتل و سكنه المتعبّد لله التائب - وكانت نهايتهم جميعا الموت أو [ما يأتي به الطالب مؤدياً ذات المعنى]
١	(٥) شبه الموت بإنسان له يد أو شبه الناس بسجادة تُطوى
١	(٦) أصختُ إليه - حدثني - قال - كنتُ - مرَّ بي - بظلي - أبقى - أوَدَعُ [يكتفى بلفظتين]

مادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول/ للصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

٢	٧) أية إجابة يأتي بها الطالب مع مراعاة صحة المعنى .
١ + ١	٨) ألنْ جانبك لقومك يحبوك ، و تواضع لهم يرفعوك ، و ابسطْ لهم وجهك يطيعوك ، و لا تستأثرْ عليهم بشيء يسودوك .

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)
١ ١ ١	(١) أ- الجامعات / الكفاءات ب- زميرتين / مجرور بالياء أو الياء ج- المبعوثون / المسجلين
١ ١	(٢) - هجرة: اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة - تخدم: فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة
١ ١	(٣) - الخبراء [ضمة] - الدول [كسرة]
١ ١	(٤) ١. أ) أبيها ٢. ج) مضافا إليه مجرورا
٢/١ + ٢/١	(٥) ١. تجدُن ٢. سرُنْ
	السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)
٢ [نصف درجة لكل علامة]	(١) (،) (؛) (:) (؟)
١ ١ ١	(٢) - قرأته ، أو هدأت - الروية - بقاءنا ، أو تساءلت
١ ١	(٣) أ- أبناؤنا ب- وراعنا
١	(٤) مفتوحة و ما قبلها مفتوح ، أو مفتوحة بعد فتح
	نهاية نموذج الإجابة