

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م

مادة : اللغة العربية

الصف : الخامس الأساسي الزمن : ساعتان الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

* الاختبار في ست ورقات، والإجابة في الورقة نفسها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

تولي سلطنة عُمان البيئة كل عناية واهتمام، وتبدي الحرص على حماية الحياة البحرية والبرية، وفق برامج علمية، وعبر العديد من المحميات الطبيعية، حتى أن بيئة عُمان الساحرة باتت مرفقاً سياحياً واقتصادياً في العديد من المحافظات.

تجدر الإشارة في هذا المجال إلى أن زيارة السلاحف الخضراء في محمية رأس الجنز بولاية صور في السلطنة تنشط خلال هذه الفترة من العام، فهي تقوم بالتعشيش و وضع بيوضها على الشواطئ خلال أشهر أغسطس، سبتمبر وأكتوبر، و يوجد خمسة أنواع من السلاحف في السلطنة منها السلحفاة الخضراء المعروفة باسم (حمسة) بالهجاء المحلية وتكثر في محمية رأس الجنز.

ويعتبر الضوء من المؤثرات الضارة لتكاثر ونمو السلاحف البحرية؛ حيث تبين أن الإضاءة المبهرة وغير الطبيعية على الشواطئ تحول دون تعشيش السلاحف، وقد يؤدي التعشيش بالقرب من الشواطئ المضيئة إلى حدوث تأثيرات خطيرة على صغار السلاحف، ولهذا تبقى مسألة زيادة وتنشيط السياحة في رأس الجنز، والتخطيط لإقامة مرافق سياحية مرتبطة بالقدرة على حماية السلاحف، فللبينة الطبيعية الأولوية في خطط المشروعات التنموية.

١- (تحوّل دون تعشيش السلاحف) كلمة (تحوّل) معناها :

أ. تساعد ب. تمنع ج. تتحول [تخيير الصواب]

٢- مما درست في موضوع (محمية جبل سمحان) تقع محمية " المها العربي " في:

أ. رأس الجنز ب. رأس الحد ج. جدة الحراسيس [تخيير الصواب]

٣) ما سبب توافد السلاحف على رأس الجنز كما تفهم من الفقرة الثانية ؟

.....

٤) ما الخطر الذي يهدد حياة السلاحف في رأس الجنز، كما ورد في الفقرة الثالثة؟

.....

٥) لماذا توجّل سلطنة عمان إقامة المشاريع السياحية في رأس الجنز؟

.....

٦) من وجهة نظرك، ما الهدف من إنشاء المحميات الطبيعية؟

.....

.....

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)
اقرأ الأبيات الآتية، من قصيدة (حُرَيْتِي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- رأيت يوماً طائراً يطيرُ في الفضاء

٢- وكلُّ شيءٍ حوله في غاية الصفاء

٣- يطيرُ في سعادةٍ يُعانقُ السَّماءَ

٤- حياته سعيدةٌ يحيا كما يشاءُ

٥- صداقةٌ عميقةٌ لا تعرفُ الرياءَ

١. عبارة (يُعانقُ السَّماءَ) تعني :

أ. يطير بسرعة ب. يرتفع عالياً ج. يسقط من السماء [تخيّر الصواب]

٢. (يطيرُ في سعادةٍ) كلمة (سعادة) ضدها : [أكمل]

٣. لماذا يشعر الطائر بالسعادة كما تفهم من البيتين الثالث والرابع؟

.....

٤. ما البيت الذي يقول: أن صداقة الطائر مع الحرية صداقة متينة لا تعرف الكذب؟

.....

٥. صف كيف يرى الطائر ما يُحيط به من أشياء كما ورد في البيت الثاني.

.....

.....

٦. يقوم بعض الأطفال بصيد الطيور لعباً ولهُوًا و تسلياً. ما رأيك في هذا التصرف؟ و بماذا تنصحهم؟

.....

.....

.....

٧. اكتب مما تحفظ من قصيدة [خريتي] البيتين التاليين للبيت الآتي:

يأتي إليه رزقه من غير ما عناء

..... ١.

..... ٢.

١٢

٧- كُونَ جملة مفيدة تأمر فيها صديقك بـ (غسل الفواكه قبل أكلها).

١٠

السؤال الرابع : الإملاء، والخط، والترقيم: (٨ درجات)
اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

ما أبدع خلق الله: وما أعظم قدرته () هل تأملت الطبيعة في فصل الربيع () سترى الزروع الخضراء، والثمار المتنوعة () والسماء الصافية. إنَّ سحر الطبيعة في هذا الفصل الجميل يؤثر على النفس تأثيراً رائعاً ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة متوسطة على الواو:

٣ - لماذا كتبتِ الهمزة في كلمة (رائعاً) على نبرة (الياء) ؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

* إذا كانت (الهمزة المتوسطة ساكنة ، و الحرف الذي قبلها متحركاً بالفتح) فإنَّ (الهمزة) تُكتب على :

١- الواو (و) ٢- الألف (أ) ٣- الياء (ي)

٥- املاً الفراغ بالشكل المناسب للهمزة (أ - و - ي - ء)

[صحرا... - ف... س]

٦- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة كما كتبت أمامك :

بِالْعِلْمِ زَيَّ الْأُمَمِ وَبِالْإِحْلَاقِ تَسُودُ

٨

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية – الدور الثاني - للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
المجموع (١٠ درجات)	<u>أولا : النصوص القرآنية :</u>	
١	ب- تمنع	١
١	ج- جدة الحراسيس	٢
٢	للتعشيش ووضع البيوض	٣
١	(الإضاءة القوية في أماكن التعشيش)	٤
١	- بهدف حماية السلاحف	٥
٢		٦
٢	يقبل رأي الطالب المناسب	٧
المجموع (١٢ درجة)	<u>ثانيا : النصوص الأدبية :</u>	
١	ب- يرتفع عاليا	١
١	الحزن أو الشقاء	٢
٢	لأنه حرّ يطير في السماء وينتقل من مكان لآخر، ويفعل ما يشاء (تقبل الإجابة المناسبة في هذا المعنى)	٣
٢	٥- صداقة عميقة لا تعرف الرياء (البيت الخامس)	٤
٢	يرأها في غاية الصفاء و الوضوح	٥
٢	تقبل إجابة الطالب المناسبة في هذا المعنى	٦
٢	١. فقال لي : سعادتني ليس لها انتهاء ٢. في غابة جميلة أحيا كما أشاء	٧

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية – الدور الثاني - للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م

المجموع (١٠ درجات)	ثالثا : التطبيقات اللغوية	
١	٣ - مفعولاً به	أ
١	٢ - مضارع	ب
٢/١	القراءة (الفتحة)	أ
٢/١	الولد (ضمة)	ب
١	صل – حافظ على - أد .. (يقبل فعل الأمر المناسب)	أ
١	الطائرة - الحمامة .. (يقبل الفاعل المناسب)	ب
٢	تنظف أختي أسنانها .	
١	تقبل الجملة الصحيحة التي يوظف الطالب فيها كلمة (الطعام) مفعولاً به مثل: أعدت أمي الطعام.	
١	يقرأ عمر الكتب المفيدة - أو يقرأ الكتب المفيدة عمر (يقبل أحد الترتيبين للجملة)	
١	اغسل الفواكه قبل أكلها - حافظ على غسل الفواكه قبل أكلها .. (تقبل الجملة التي يأتي بها الطالب في المعنى السابق)	
المجموع (٨ درجات)	رابعا : الترقيم و الإملاء والخط	
٢	(!) - (?) - (°) - (.) لكل واحدة من علامات الترقيم (لكل نصف درجة)	
١	يوثر	
١	لأن الهمزة مكسورة	
١	٢ - الألف (أ)	
٢	صحراء - فأس	
١	كتابة العبارة مراعيًا إظهار الرسم الصحيح للحروف بخط الرقعة.	

- انتهت الإجابة -