



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
الديرة العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

- المادة: العلوم
- زمن الإجابة : ساعة ونصف
- \* عدد الصفحات : ٥ ورقات
- \* الإجابة في الورقة نفسها

		اسم الطالب
الشعبة		المدرسة

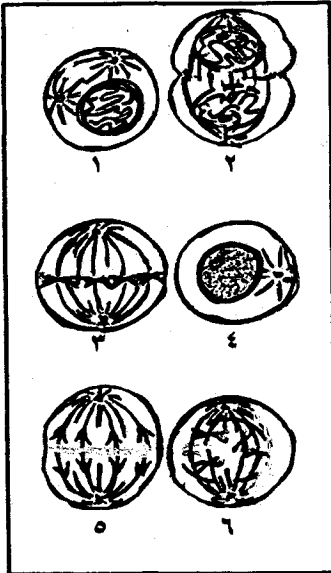
( التوقيع بالاسم )		الدرجة بالحروف بالأحمر	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
المصحح ( بالأخضر )	المصحح ( بالأحمر )			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب ( بالأزرق )	جمعه ( بالأحمر )		المجموع الكلي

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- الهرمون المسئول عن ظهور الصفات الجنسية للذكور هو:

- (أ) الاستروجين (ب) التستوستيرون (ج) البروجسترون (د) المحفز للحويصلة



٢- مستعينا بالشكل المقابل الترتيب الصحيح لمراحل دورة الخلية بدءاً من المرحلة البيئية هو:

(أ) ٤، ١، ٢، ٣، ٥، ٦ (ب) ٤، ٤، ٦، ١، ٥، ٢، ٣

(ج) ٤، ١، ٦، ٣، ٥، ٢ (د) ٤، ١، ٥، ٦، ٣، ٢

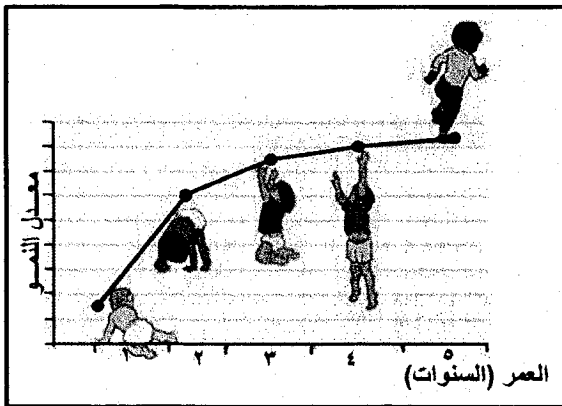
٣- أحد التغيرات التالية يعتبر تغيراً كيميائياً:

- (أ) حرق فتيل شمعة معطرة (ب) قطع تفاحة إلى شرائح  
(ج) تجميد الماء إلى مكعبات (د) صهر شريحة من الزبدة

٤- تحتوي الخلية الجسدية لنبات القمح على ٤٢ كروموسوم فإذا تم إجراء تزاوج جنسي لأحد نباتات القمح فإن عدد الكروموسومات في ورقة نباتات القمح الناتجة تساوي:

- (أ) ٢١ (ب) ٤٢ (ج) ٨٤ (د) ١٦

٥- المخطط المقابل يوضح نمو أحد الأطفال من عمر سنة وحتى خمس سنوات. الخلايا التي لا يحدث لها انقسام خلال مرحلة نمو هذا الطفل هي خلايا:

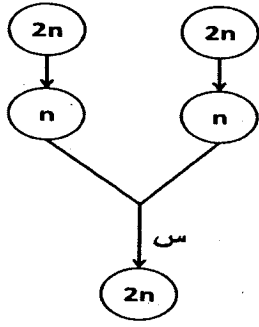


- (أ) الدماغ (ب) العظام  
(ج) العضلات (د) المعدة

٦- عينة من مركب أكسيد المغنسيوم (MgO) كتلتها (100g)، ونسبة كتلة المغنسيوم إلى كتلة الأكسجين في العينة تساوي (٢:٣) على الترتيب. كم تكون نسبة كتلة المغنسيوم إلى الأكسجين في عينة مركب (MgO) كتلتها (50g)؟

- (أ) (١:١) (ب) (٢:٣) (ج) (٣:٢) (د) (٤:٣)

تابع السؤال الأول:



٧- الشكل المقابل يوضح خطوات التكاثر الجنسي لأحد الحيوانات، حيث (n) تمثل عدد الكروموسومات. العملية المشار إليها بالرمز س هي:

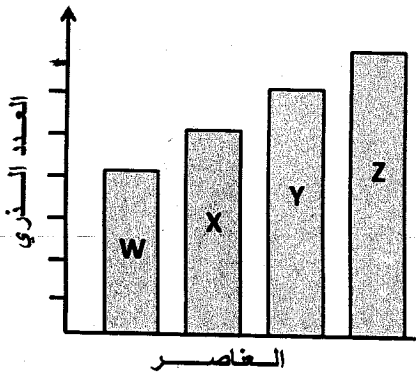
(ب) الإخصاب

(أ) الانقسام غير المباشر

(د) الانشطار

(ج) الانقسام الاختزالي

٨- تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المقابل تدرج الأعداد الذرية لأربعة عناصر كيميائية رموزها الافتراضية (W, X, Y, Z). المواقع الصحيحة لهذه العناصر في الجدول الدوري هي:



	W	Y	
	X	Z	

ب

W			
	X		
		Y	
			Z

أ

W	X	Y	Z

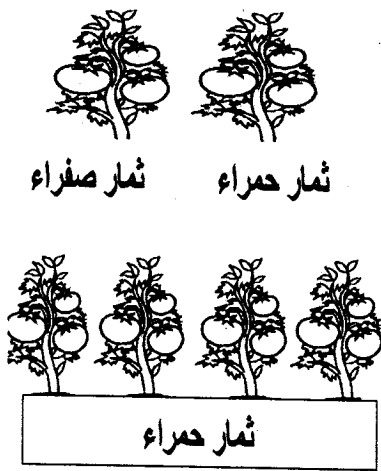
د

	W		
	X		
	Y		
	Z		

ج

ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني:



(أ) ادرس الشكل المقابل الذي يوضح خطوات توارث صفة لون الثمار في نبات الطماطم. ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المقصود بالصفة السائدة؟

.....

.....

.....

تابع السؤال الثاني:

٢- اكتب الطرز الجينية للأباء إذا علمت أن جين اللون الأحمر للثمار (R) سائد على جين اللون الأصفر (r)؟

.....

.....

٣- إذا تم إجراء تلقيح لنباتين من الجيل الأول فما نسبة الطرز المظهرية للأفراد الناتجة؟

.....

.....

.....

ب) الشكل التالي يوضح جزءاً من الجدول الدوري الحديث. أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

H					
			O		
	Mg		Si	S	Cl

١- اكتب نص القانون الدوري للعناصر.

.....

.....

٢- استخراج من الجدول:

أ- عنصر فلزي: .....

ب- عنصر لا فلزي: .....

٣- أكمل الجدول التالي:

الصيغة الكيميائية	اسم المركب	الأيون الموجب	الأيون السالب
MgS	.....	.....	.....

تابع السؤال الثاني:

ج) لدى أحد المزارعين شجرتي برتقال في مزرعته (A,B). الشجرة (A) تم زراعتها عن طريق البذور، والشجرة (B) تم زراعتها بإحدى طرق التكاثر الخضري.

١- أي الشجرتين تمتلك صفات وراثية مطابقة للشجرة الأم؟

٢- ما نوع التكاثر (جنسي- لا جنسي) المستخدم لإنتاج كل من:

أ- الشجرة (A).....

ب- الشجرة (B).....

السؤال الثالث:

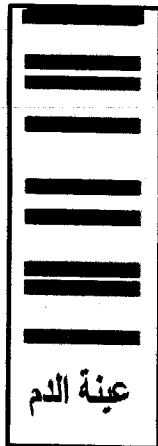
أ) الشكل المقابل يمثل أحد تطبيقات الهندسة الوراثية. أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما اسم هذه التقنية؟

٢- ما الجزء الذي يستخرج من نواة الخلية ويستخدم هذه التقنية؟

٣- أي مما يلي يعد توأماً متطابقاً مع الشخص الذي أخذت منه عينة الدم السابقة؟

(ضع دائرة حول الخيار الصحيح)



د	ج	ب	أ
████████	████████	████████	████████
████████	████████	████████	████████
████████	████████	████████	████████
████████	████████	████████	████████
████████	████████	████████	████████
████████	████████	████████	████████
████████	████████	████████	████████
████████	████████	████████	████████
████████	████████	████████	████████

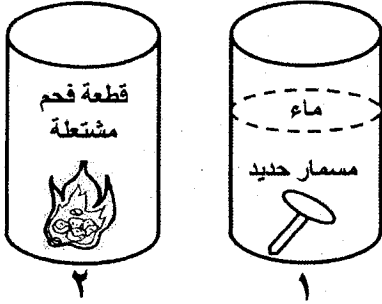
٤- اكتب تطبيقين من التطبيقات الأخرى للهندسة الوراثية.

.....

.....

تابع السؤال الثالث:

(ب) الشكل المقابل يوضح كأسين يحدث بهما تفاعل كيميائي. أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ما نوع التفاعل الكيميائي في كل من:

أ- الكأس (١)؟ .....

ب- الكأس (٢)؟ .....

٢- ما العنصر المشترك الموجود في كلا التفاعلين والذي أدى إلى حدوثهما؟

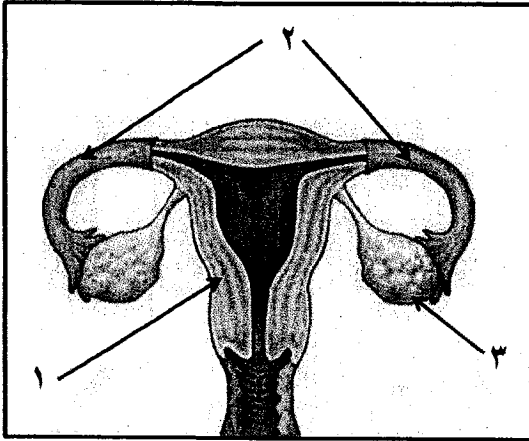
٣- ما نوع التفاعل في الكأس (٢)؟

- ماص

- طارد (اختر الإجابة الصحيحة)

٤- ماذا يحدث إذا أضفنا طبقة من الزيت في الكأس رقم (١). فسر إجابتك؟

(ج) الشكل المقابل يمثل الجهاز التناسلي في المرأة ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- اكتب اسم العضو المشار إليه بالرقم:

..... ١

..... ٢

٢- ما وظيفة العضو المشار إليه بالرقم ٣؟

٣- ماذا يحدث إذا حدث إنسداد في الجزء المشار إليه بالرقم ٢؟

،،،،، انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح،،،،،



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف: التاسع الفصل / الأول الدور الثاني

• المادة: العلوم

• الدرجة الكلية ( ٤٠ )

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات

العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

إجابة السؤال الأول: ( ١٦ درجة )

رقم المفردة	رمز البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	رقم الصفحة	المخرج												
١	ب	التستوستيرون	٢	معرفة	٣٨	(٢-٩-١ج)												
٢	ج	١، ٤، ٦، ٣، ٥، ٢	٢	معرفة	١٧	(١-٩-١ب)												
٣	أ	حرق فتيل شمعة معطرة	٢	تطبيق	٨٠	(٣-٩-٢ب)												
٤	ب	٤٢	٢	تطبيق	٣٢	(١١-٩-٢ب)												
٥	أ	الدماغ	٢	استدلال	١٨	(١٠-٩-٢ج)												
٦	ب	(٢:٣)	٢	استدلال	٩١	(٣-٩-١ج)												
٧	ب	الإخصاب	٢	تطبيق	٣٣	(٢-٩-١ب)												
٨	د	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					w	x	y	z					٢	تطبيق	١٠٠	(١١-٩-١ب)
w	x	y	z															

إجابة السؤال الثاني: ( ١٢ درجة )

رمز السؤال	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	رقم الصفحة	المخرج
أ	١	الصفة السائدة: هي الصفة الوراثية التي تظهر في الطراز المظهري للجيل الأول نتيجة تزاوج كائنين ويرمز لها برمز كبير.	١	معرفة	٥٣	(٢-٩-١ط)
	٢	(إذا كتب الطالب المفهوم بأي طريقة تؤدي إلى المعنى الصحيح يعطى الدرجة)	٢	تطبيق	٥٦-٥٥	(٢-٩-١ط)

## تابع/ اجابة السؤال الثاني:

المخرج	رقم الصفحة	مستوى التعلم	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	رمز السؤال							
(٢-٩-١ط)	٥٦-٥٥	تطبيق	١	أحمر: أصفر ١: ٣ أو ٧٥% : ٢٥% (إذا كتب الطالب أي أرقام تساوي النسبة الصحيحة يعطى الدرجة كاملة)	٣	أ							
(٦-٩-١)	١٠٠	معرفة	٢	ينص القانون الدوري للعناصر على: "إذا رتبت العناصر حسب تزايد أعدادها الذرية فإن خواصها تتكرر بانتظام"	١	ب							
(٦-٩-١ب)	١٠٣	تطبيق	١	Mg-أ	٢								
(٦-٩-١ب)	١٠٣	تطبيق	١	ب- (S) أو (O) أو (Cl) أو (H) إذا كتب الطالب أي من العناصر السابقة يعطى الدرجة كاملة.									
(٣-٩-١٥)	-١٠٣ ١١٣	تطبيق	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأيون السالب</th> <th>الأيون الموجب</th> <th>اسم المركب</th> <th>الصيغة الكيميائية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S<sup>2-</sup></td> <td>Mg<sup>+2</sup></td> <td>كبريتيد الماغنسيوم</td> <td>MgS</td> </tr> </tbody> </table> <p>لتسمية المركب درجة، والدرجة الأخرى لكل من الأيون السالب والموجب.</p>	الأيون السالب	الأيون الموجب	اسم المركب	الصيغة الكيميائية	S <sup>2-</sup>	Mg <sup>+2</sup>	كبريتيد الماغنسيوم	MgS	٣
الأيون السالب	الأيون الموجب	اسم المركب	الصيغة الكيميائية										
S <sup>2-</sup>	Mg <sup>+2</sup>	كبريتيد الماغنسيوم	MgS										
(٢-٩-١١)	٢٣	تطبيق	١	الشجرة (B)	١	ج							
(٢-٩-١ب)	٢٣ ٣١	تطبيق	١	أ- جنسي. ب- لا جنسي.	٢								



## اجابة السؤال الثالث: (١٢ درجة)

رمز السؤال	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	رقم الصفحة	المخرج
أ	١	البصمة الوراثية	١	معرفة	٦٣	(ج١-٩-١)
	٢	DNA	١	معرفة	٦٤	(ج١-٩-١)
	٣	ج	١	تطبيق	٦٤	(ج١-٩-١)
	٤	١- نقل الجينات. ٢- الغذاء المعدل وراثيا. ٣- الاستساخ. (يكتفى بتطبيقين)	١	معرفة	٥٩	(ج١-٩-١)
ب	١	أ- تفاعل أكسدة.	نصف درجة	تطبيق	٨٦	(ه١-٩-٩)
	١	ب- تفاعل احتراق	نصف درجة	تطبيق	٨٨	(ه١-٩-٩)
	٢	الأكسجين	١	تطبيق	٨٨	(د٢-٩-٣)
	٣	طارد	١	تطبيق	١١٧	(ب٦-٩-٣)
	٤	يتوقف تآكل المسمار أو يتوقف تأكسد المسمار. لأن طبقة الزيت تمنع وصول الأكسجين للمسمار (إذا كتب الطالب الإجابة بأي طريقة تؤدي إلى المعنى الصحيح يعطى الدرجة)	١	استدلال	٨٦	(د٢-٩-٩)
ج	١	١- الرحم. ٢- قناة فالوب أو قناة البيض.	١	معرفة	٤١	(١-٩-٢)
	٢	إنتاج البويضات	١	معرفة	٤٠	(١-٩-٢)
	٣	لا يحدث تخصيب للبويضة وبالتالي لا يحدث حمل.	١	استدلال	٤٦-٤١	(١-٩-٩)

نهاية نموذج الإجابة