

  
مِنَاطِنَةُ عَمَانَ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّحْلِيمِ  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
كائناتة التَّقْوِيمِ التَّرْبَوِيِّ  
قسم الاختبارات والمقاييس

امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٤ ).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلّي					

( ١ )

## امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

أولا : النصوص القرآنية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أنعم الله علينا نعمًا كثيرة، ولكن النعمة الكبرى هي نعمة العقل. وإذا لم نحسن استغلال هذه النعمة، فقد تتقلب إلى شر ودمار. وحتى يكون العقل نافعًا ؛ لا بد من استعماله فيما ينفع الناس ويرتقي بحياتهم. ولقد ثبت أنّ العلم يهذب شخصية الإنسان، ويرفع قدرها. ولا يقتصر العلم على بناء المصانع، واختراع الآلات والسيارات، وأجهزة الاتصال والحاسوب، بل أنّ التفكير في الكون، ومعرفة سنن الله فيه من أصول العلم المهمة ؛ حتى يقوى إيمان الإنسان، وتستقيم فطرته، وعندما يقوى إيمان الإنسان بالله، يصبح سعيه جادا إلى علم مفيد يحقق سعادة وخيرا، وهكذا يكون العلم وسيلة لعبادة الله، وعماراة الأرض، ومنفعة الإنسانية.

وعندما جاء الإسلام شجع المسلمين على حب العلم والعمل به، فبرعوا في العلم النظري من لغة وتاريخ ورواية وفنون، والعلم التجريبي من طبيعة وهندسة ورياضيات وزراعة وطب. وقد شهد عصرنا الحاضر تقدما علميا ملحوظا؛ فتمكن الإنسان من اكتشاف الداء والدواء، والغوص في أعماق البحار والمحيطات، ورصد الكواكب والنجوم، كما طوّر وسائل الاتصال على نحو يدعو إلى الإعجاب. وما يزال المجال مفتوحا؛ لاستثمار طاقات العقل الإنساني في كل ما يحقق له الخير والسعادة.

(١) (معرفة سنن الله) لفظة ( سنن ) جمع مفرده : .....

(أكمل)

(٢) (إن العلم يهذب شخصية الإنسان) كلمة "يهذب" تعني:

(اختر الصواب)

د- يحدد

ج- يقطع

ب- يدرب

أ- يصلح

(٣) متى يوصف العقل بأنه نافع؟

(٤) قوة الإيمان بالله تقود الإنسان إلى العلم المفيد . فسر العبارة .

(٥) لمجيء الإسلام أثر في نشر ثقافة العلم. اكتب أثرين منها.

(٦) ( إن المجال مازال مفتوحا لاستثمار طاقات العقل الإنساني ) إلام يدعو الكاتب في هذا القول ؟

(٧) لا يدرك الكثير من الطلاب قيمة استثمار طاقات العقل فيما ينفع ، قدّم لهم نصيحة تحثهم على ذلك .

( ٢ )

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

ثانياً : النصوص الأدبية : من درس ( شباب الإسلام )

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- |   |   |   |
|---|---|---|
| ١ | مَلَكْنَا هَذِهِ الدُّنْيَا قَرُونًا    | وَأَخْضَعَهَا جُودٌ خَالِدُونَ              |
| ٢ | وَسَطَّرْنَا صَحَائِفَ مِنْ ضِيَاءٍ     | فَمَا نَسِيَ الزَّمَانُ وَلَا نَسِينَا      |
| ٣ | تُرى هَلْ يَرْجِعُ الماضي؟ فَإِنِّي     | أَدُوبُ لِدَاكِ المَاضِي حَنِينًا           |
| ٤ | بَنَيْنَا حَقَبَةً فِي الأَرْضِ مُلْكًا | يُدْعَمُهُ شَبَابٌ طَامِحُونَ               |
| ٥ | شَبَابٌ دَلَّلُوا سُبُلَ المَعَالِي     | وَمَا عَرَفُوا سِوَى الإسلامِ دِينًا        |
| ٦ | شَبَابٌ لَمْ تُحَطِّمُهُ الأَيَّامُ     | وَلَمْ يُسَلِّمِ إِلَى الخَصْمِ العَرِيانَا |

(١) " شَبَابٌ دَلَّلُوا سُبُلَ المَعَالِي " معنى كلمة (دَلَّلُوا) هو:

- أ. طلبوا      ب. صعّبوا      ج. رغبوا      د. سهّلوا ( اختر الصواب )
- (٢) " وَسَطَّرْنَا صَحَائِفَ "، مفرد كلمة " صَحَائِفَ " : ..... ( أكمل )
- (٣) اكتب البيت الذي يدل على حنين الشاعر وشوقه إلى الماضي.

(٤) لماذا تقع مسؤولية بناء الأوطان على فئة الشباب في المجتمع؟

(٥) سيطرت ألفاظ الفخر والاعتزاز على الأبيات السابقة ، عيّن لفظتين تدلان على ذلك .

(٦) وضح جمال التعبير في البيت الثاني .

(٧) اكتب البيتين التاليين للأبيات السابقة مع مراعاة الترتيب

( ٣ )

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

ثالثا : التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن العمل عنوان الحياة وهو هدف الأحياء ، به تتقدم البشرية وترتقي الحضارة وتُبنى الحياة ، وخصوصا الحياة السعيدة . ومن يطلب العلا فلن يجد له طريقا إلا العمل الجاد الذي يحقق هدفه ، ويجعله يصل إلى ما يريد . ونعم العمل الكفاح في سبيل إعلاء شأن الوطن وتقدمه .

(١) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- ضميرا منفصلا:

ب- نائباً للفاعل:

ج- فعلا معتلا مثالا:

(٢) أعرب ما تحته خط:

أ- البشرية :

ب- طريقا :

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط :

تعيش الغزلان في كثير من بقاع العالم.

(٤) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- " تبعثر الورق " الفعل "تبعثر" نوعه:

١- مزيد بالتضعيف ٢- مزيد بحرف ٣- مزيد بحرفين ٤- مزيد بثلاثة أحرف

ب- " تساقط المطر بغزارة " الوزن الصرفي للفعل " تَسَاقَطَ " هو:

١- فَاعَلَ ٢- تَفَعَّلَ ٣- تَفَعَّلَ ٤- تَفَاعَلَ

(٥) حوّل الفعل المبني للمعلوم في الجملة الآتية إلى فعل مبني للمجهول، وغير ما يلزم:  
(فحص الطبيب المريض)

(٤)

## امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

**رابعاً : الإملاء و الترقيم :**

**اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

اشتد الحر ، وأيبس العطش الأشجار. وهاجرت الطيور والحيوانات من الحقول إلا ضفدعتين  
آثرتا البقاء، حاولت الضفدعة الصغيرة أن تلقي بنفسها في البئر، ولكن الكبيرة الحكيمة سألتها ( )  
كيف نخرج من البئر إذا جف ماؤها يا صديقتي ( ) .

(١) ضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. كلمة مبدوءة بهمزة ممدودة: .....

ب. اسما منتهيا بتاء مفتوحة : .....

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

(أ) " لن تغلبوا المخلص " زيدت الألف في كلمة ( تغلبوا ) لأن الواو:

١. أصلية  
٢. للجماعة.  
٣. لجمع المذكر السالم  
(ب) التي تنطق تاء في وصل الكلام ، وهاء عند الوقف عليها هي التاء :

١- المفتوحة      ٢- المربوطة      ٣- الأصلية

(٤) صوّب ما تحته خط فيما يأتي ، مع التعليل .

( نحن نسموا إلى العلا )

.....  
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سَلْطَنَةُ عُمَانِ  
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّحْقِيقِ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
حائزة التقييم التربوي  
قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة			
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات					
أولاً: إجابة النصوص القرآنية:-		الدرجة الكلية: ( ١٠ ) درجة			
السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		سُنَّة	١		
٢		أ. يصلح	١		
٣		عندما يتم استعماله فيما ينفع الناس ويرتقي بحياتهم.	١		
٤		عندما يقوى إيمان الإنسان بالله، يصبح سعيه جادا إلى علم مفيد يحقق سعادة وخيرا ( أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً )	١		
٥		عندما جاء الإسلام : - شجع على حب العلم والعمل به . - ألفوا في العلم النظري وباقي العلوم. - طوروا وسائل الاتصال . - توصلوا لعلاجات مناسبة للأمراض المختلفة . ( يكتفى بأثرين لكل درجة )	٢		
٦		يدعو الكاتب إلى إعمال الفكر والاستمرار في تطوير طاقات العقل الإنساني ، وعدم الاكتفاء بما قدمته عقول السابقين من إنجازات للبشرية . ( أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً )	٢		
٧		تقبل إجابة الطالب إذا كانت تدرج في مجال النصح والإرشاد نحو توظيف العقل واستغلال الطاقات فيما ينفع.	٢		

( ٢ )  
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع  
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
 المادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة النصوص الأدبية

الدرجة الكلية : ( ١٢ ) درجة					
السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		ب. سهلوا	١		
٢		صحيفة	١		
٣		تُرى هل يَرَجُع الماضي؟ فَأَيُّ أَدْوَبٍ لِدُنْكَ المَاضِي حَنيْنَا البيت الثالث	٢		
٤		لأن الشباب أقدر من غيرهم على البناء والتعمير لما يتمتعون به من القوة والصلابة والنشاط.	٢		
٥		ملكنا - أخضع ، طامحون ، سطرنا ... ( يكتفى بلفظتين لكل درجة )	٢		
٦		شبه الشاعر أمجاد المسلمين بالضياء الذي يسطرون به الصحائف . شبه الشاعر الزمان بإنسان ينسى ( يكتفى بصورة واحدة ) .	٢		
٧		كذلك أخرج الإسلام قومي شباباً مخلصاً حُرّاً أميناً وعلمه الكرامة كيف تُبنى فيأبى أن يُقَيَّدَ أو يهُونَا ( يشترط الترتيب، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ تسقط الدرجة )	٢		

( ٣ )  
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع  
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية

ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية :

الدرجة الكلية: ( ١٠ ) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ	هو	١		
	ب	الحيأة	١		
	ج	يجد / يصل	١		
٢	أ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	١		
	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح	١		
٣		الغزلان ( الضمة ) بقاع ( الكسرة )	١ ١		

( ٤ )  
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع  
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
 المادة: اللغة العربية

تابع ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٤	أ	٢- مزيد بحرف	١		
	ب	٤- تَفَاعَل	١		
٥		- فُحِصَ المريضُ	١		

رابعاً: إجابة الإملاء والترقيم:

الدرجة الكلية: ( ٨ ) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		( : ) ( ؟ )	١ + ١		
٢	أ	أثرتا	١		
	ب	الحيوانات	١		
٣	أ	٢- للجماعة	١		
	ب	٢. المربوطة	١		
٤		نسمو ، لأن الواو أصلية في الكلمة	٢		

نهاية نموذج الإجابة