



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
الدينية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- المادة : العلوم العامة
- عدد الصفحات : ٥ صفحات
- زمن الإجابة : ساعة ونصف
- * الإجابة في الورقة نفسها

		اسم الطالب
الشعبة		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف بالأحمر	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع الكلي

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى قاعة الامتحان قبل ربع ساعة من بدء الامتحان .
- ٢- يمنع إدخال الكتب الدراسية أو الكراسات أو المذكرات داخل قاعة الامتحان ، كما يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي شيء له علاقة بالامتحان .
- ٣- التقيد بالزبي الرسمي (الدشداشة البيضاء والكمة للطلاب والمصر للدارسين ، والزبي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ، ويمنع النقاب داخل قاعة الامتحان .
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة .
- ٥- ضرورة التأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة .
- ٦- استخدام قلم الحبر (الأزرق ، الأسود) للإجابة عن الأسئلة مع عدم استخدام (المزبل) .

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- أي من الصخور التالية تعتبر من الصخور الرسوبية؟

(أ) الهاليت

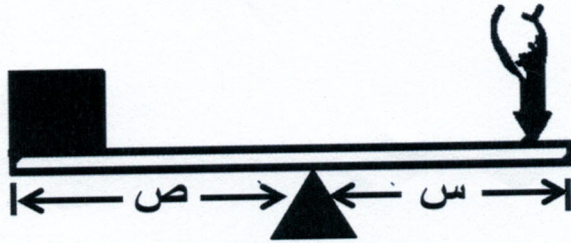
(ب) الجرانيت

(ج) الكلوريت

(د) البازلت

٢- الشكل الذي أمامك يوضح رافعة من النوع الأول. أي من الحالات التالية تكون فيها الفائدة الميكانيكية أكبر

عند تغيير موقع نقطة الارتكاز؟



البدائل	س (cm)	ص (cm)
(أ)	20	60
(ب)	30	50
(ج)	60	20
(د)	40	40

٣- المعادن التي يتكون منها لب الأرض هي:

(أ) النيكل والألمونيوم.

(ب) الأكسجين والسليكا.

(ج) المغنيسيوم والألمونيوم.

(د) الحديد والنيكل.

٤- الشكل المقابل يمثل وضع حبة فول في الماء العذب والماء المالح. ما التفسير الصحيح لطفو حبة الفول في

الماء المالح؟



(أ) كثافة الماء المالح أقل من كثافة حبة الفول.

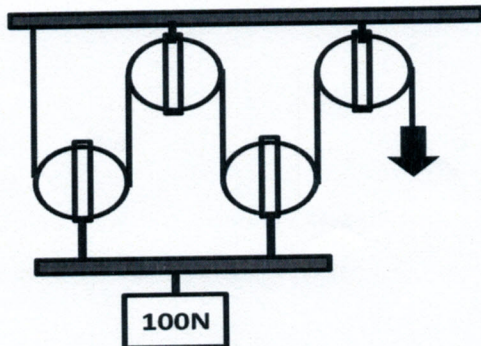
(ب) كثافة حبة الفول أقل من كثافة الماء العذب.

(ج) كثافة الماء العذب أكبر من كثافة الماء المالح.

(د) كثافة الماء المالح أكبر من كثافة حبة الفول.

٥- يوضح الشكل المقابل نظام بكرات. ما مقدار القوة اللازمة لرفع

الثقل بالنيوتن؟



(ب) 25

(أ) 20

(د) 100

(ج) 50

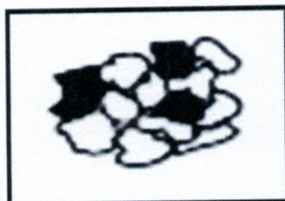
٦- الشكل التالي يوضح بلورات لعينتين مختلفتين من الصخور النارية. ما الاستنتاج الذي يمكن التوصل إليه؟

(أ) عينة (٢) تكونت قبل عينة (١).

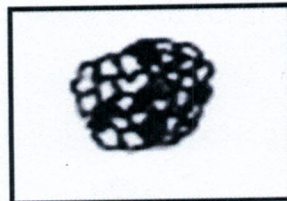
(ب) عينة (١) أكثر خشونة من عينة (٢).

(ج) عينة (٢) بردت بشكل أبطأ من عينة (١).

(د) عينة (١) بلوراتها أكبر من عينة (٢).



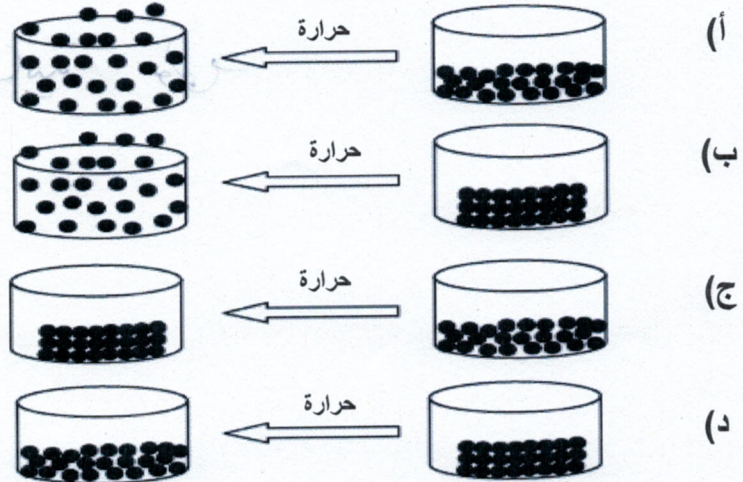
عينة (٢)



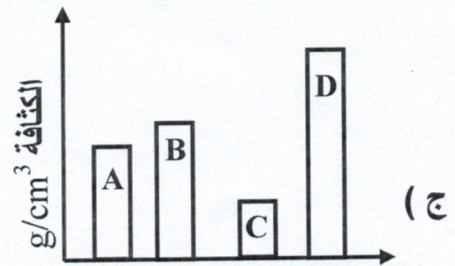
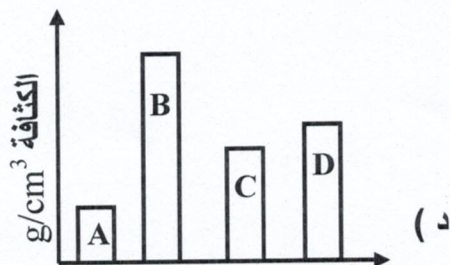
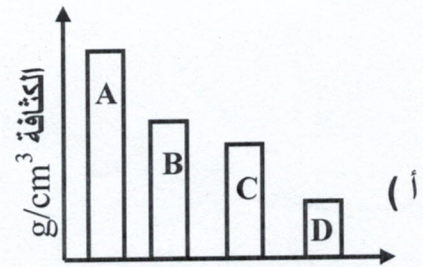
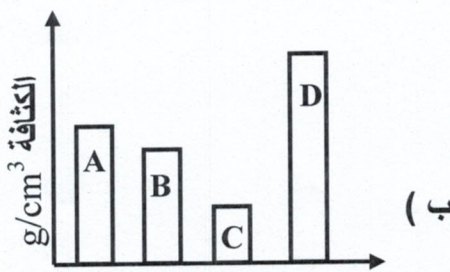
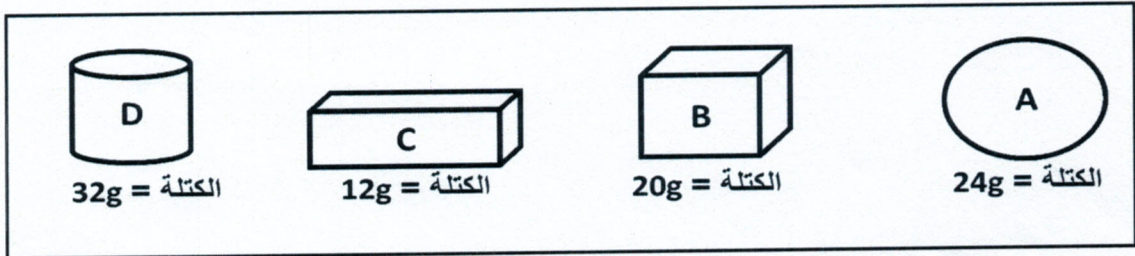
عينة (١)

تابع السؤال الاول:

٧- قام طالب بتسخين مسحوق اليود لدراسة سلوك المادة في ضوء النظرية الجزيئية للمادة، فلاحظ تصاعد غاز بنفسجي اللون. ما الرسم التخطيطي الصحيح لسلوك جزيئات اليود؟



٨- الشكل أدناه يمثل أربعة مواد مختلفة (A,B,C,D) متساوية الحجم. ما التمثيل البياني الصحيح لكثافة هذه المواد؟

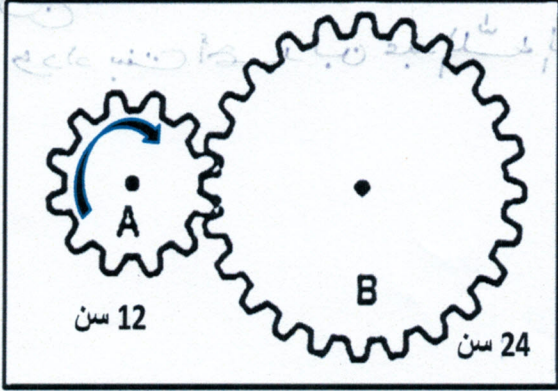


ثانيا: الأسئلة المقالية: أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الثاني:

أ- الشكل المقابل يوضح ترسين (A) السائق و (B) التابع. ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- إذا دار الترس A (40) دورة فكم دورة يدور الترس B؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- ارسم سهمًا يوضح اتجاه حركة الترس (B) على الرسم؟

٣- ما نوع التروس الموضحة في الشكل السابق؟

.....

ب - ١- صنف المواد الموضحة في الجدول التالي حسب نوعها إلى: (عنصر - مركب - مخلوط)؟

المادة	عنصر	مركب	مخلوط
السلطة			
الحديد			
الماء			
الهواء			

٢ - وضح الفرق بين المخاليط المتجانسة وغير المتجانسة مع ذكر مثال لكل منها من الجدول أعلاه؟

.....

.....

.....

.....

تابع السؤال الثاني:

درجة الحرارة (°C)	كتلة كبريتات النحاس (g)
10	18
20	32
30	36
40	42
50	45

ج - الجدول المقابل يوضح نتائج تجربة ذوبان كمية من ملح كبريتات النحاس في (100g) من الماء في درجات حرارة مختلفة. أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما العلاقة بين درجة الحرارة وذوبانية ملح كبريتات النحاس؟

٢- عبر عن الذوبانية عند درجة الحرارة 20°C ؟

٣- كم جراما من ملح كبريتات النحاس تذوب في (200g) من الماء عند درجة حرارة (20°C) ليصبح المحلول مشبعاً؟

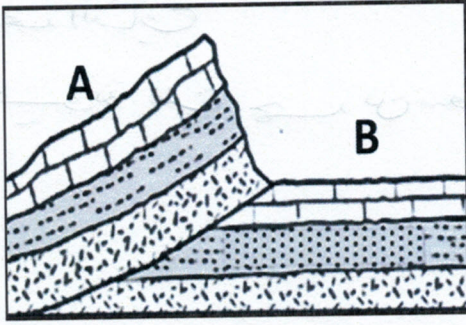
٤- اكتب عاملاً آخر - عدا تغيير درجة الحرارة- يؤثر على الذوبانية؟

السؤال الثالث:

أ - ١- احسب حجم الماء اللازم إضافته إلى (20g) من كلوريد الخارصين للحصول على محلول تركيزه (2g/mL)؟

٢- "شهدت سلطنة عمان تساقط أمطاراً غزيرة في شهر مارس جرت على إثرها الأودية في مختلف ولايات السلطنة، ولوحظ تفتت الصخور بفعل قوة جريان الأودية وانتقال الفتات إلى منطقة أخرى". ما اسم العمليتان اللتان تعرضت لهما الصخور؟

تابع السؤال الثالث:



ب - ١ - الشكل المقابل يوضح صفيحتين قاريتين (A) و (B). أجب عما يلي:

١- ما نوع حدود الصفائح التكتونية الموضحة بالشكل؟

٢- ماذا ينتج عن تحرك الصفيحتان الممثلتان في الشكل؟

٣- الجدول أدناه يوضح بعض المعلومات التي تم الحصول عليها من محطة السيزموجراف نتيجة لتعرض مدينتان (س) و (ص) لزلزال. ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:

المدينة	المسافة من المركز السطحي للزلزال إلى المدن (Km)	الفرق في الزمن بين الموجات الأولية والثانوية (s)	سرعة الموجات الزلزالية (Km/s)
س	120	10	12
ص	800	80	10

أ - لماذا استغرقت الموجات الأولية والثانوية زمن أكبر للوصول إلى المدينة (ص)؟

ب - أي المدينتين (س) أو (ص) تتوقع أنها أصيبت بتدمير أكبر نتيجة حدوث الزلزال؟ فسر إجابتك.

ج - تحتوي صخور سلطنة عمان على نماذج متنوعة من الأحافير منها أحفورة الطابع. أجب عما يلي:

١- ما أهمية دراسة هذه الأحفورة؟ (يكتفى بذكر أهميتين).

٢- علل: نجد الحفريات في الحجر الرملي بينما لا نجدها في صخر البازلت.

،،،،، انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح،،،،،



نموذج إجابة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف السابع / الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول

• المادة : علوم

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الدرجة الكلية (١٦ درجة)

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية:

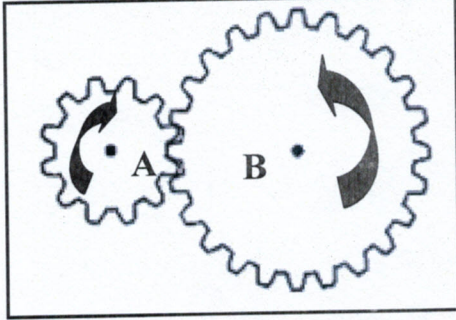
رقم المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج
١	أ	الهاليت	2	ص ١٢٢	(م-٥-٧-٢)
٢	ج	20 60	2	ص ١٩	م-٦-٧-٢ ط
٣	د	الحديد والنيكل	2	ص ١٠٠	أ١-٧-٥
٤	د	كثافة الماء المالح أكبر من كثافة حبة الفول.	2	ص ٥٧	د١-٧-٣ م-٦-٧-٢ ف
٥	ب	25	2	ص ٢٩	م-٧-٧-٢ ج
٦	ج	عينة (٢) بردت بشكل أبطأ من عينة (١)	2	ص ١١٩	م-٧-٧-١ أ
٧	ب		2	ص ٤٧	أ١-٧-٣
٨	ب		2	ص ٥٢	م-٧-٨-١ د

نموذج إجابة

ثانياً: الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني:

الدرجة الكلية: (١٢ درجة)

المخرج	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية																				
٧-٧-٧ ٢٢	ص ٢٥	1	عدد دورات الترس التابع = $\frac{\text{عدد أسنان الترس السائق}}{\text{عدد أسنان الترس التابع}}$	١	أ																				
		1/2	عدد دورات الترس التابع = 40×12																						
		1/2	عدد دورات الترس التابع = 20 دورة																						
		1		٢																					
1	تروس متصلة	٣																							
٧-٧-٧ ١-١-٧ ٧-٣ ١-٢	ص ٦١ ص ٦٩	1/2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المادة</th> <th>عنصر</th> <th>مركب</th> <th>مخلوط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السلطة</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>الحديد</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الماء</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الهواء</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>	المادة	عنصر	مركب	مخلوط	السلطة			●	الحديد	●			الماء		●		الهواء			●	١	
		المادة	عنصر	مركب	مخلوط																				
		السلطة			●																				
		الحديد	●																						
الماء		●																							
الهواء			●																						
1/2																									
1/2																									
1/2																									
1	المخاليط المتجانسة تمتزج جزيئات المواد المكونة للمخلوط مع بعضها البعض. المثال: مخلوط الهواء.	٢																							
1	أما المخاليط غير المتجانسة يمكن تمييز المواد المكونة لها. المثال: مخلوط السلطة. ملاحظة: - نصف الدرجة للتعريف والآخر للمثال. - إذا أجاب الطالب أي إجابة أخرى صحيحة للفرق بين المخاليط المتجانسة وغير المتجانسة يعطى الدرجة. - إذا كتب الطالب أمثلة غير ما ورد في الجدول (الهواء، السلطة) لا يعطى الدرجة على الأمثلة.		ب																						

نموذج إجابة

تابع إجابة السؤال الثاني:

٢-٧-٣ ز	ص ٧٧	1	طردية	١	ج
٢-٧-٣ و	ص ٧٣	1	(32 g \ 100g من الماء) أو (32 g لكل 100g من الماء)	٢	
٢-٧-٣ هـ		1	بما أن ذوبانية ملح كبريتات النحاس تساوي (32 g / 100g من الماء) عند درجة (20°C) لذا عدد جرامات الملح التي تذوب في (200g) من الماء = 32X2 = 64g عند هذه الدرجة.	٣	
		1	التحريك أو حجم الحبيبات أو حجم الدقائق	٤	

نموذج إجابة

الدرجة الكلية: (١٢ درجة)

إجابة السؤال الثالث:

المرج	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
٦م-٧-٢٠٢	ص ٧٤	1 1/2 1/2	تركيز المحلول = كتلة المادة المذابة (g) حجم المادة المذابة (mL) حجم المادة المذابة (الماء) = $\frac{20}{2} =$ 10ml =	١	أ
٥-٧-١٠١	ص ١٢١	1 1	تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة: <u>تجوية</u> نقل الفتات إلى منطقة أخرى: <u>تعرية</u>	٢	
٥-٧-١٠١	ص ١٠٤	1	حدود متصادمة	١	ب
٥-٧-١٠١	ص ١٠٥	1	تحذب وازدياد سمك الطبقة الناتجة أو ارتفاع القشرة القارية إلى أعلى.	٢	
٥-٧-١٠١	ص ١١٠	1 1 1	أ- لأنها تبعد عن المركز السطحي للزلازل مسافة أكبر 800km. ب - المدينة (ص). لأن سرعة الموجات الزلزالية في المدينة ص أقل من سرعة الموجات الزلزالية في المدينة س. <u>ملاحظة: إذا كتب الطالب أي إجابة صحيحة أخرى بنفس المعنى يعطى الدرجة كاملة.</u>	٣	
٥-٧-١٢	ص ١٣٧	2	- تساعد في تأريخ عمر الصخور. - تساعد في تعرف الحركات الأرضية التي تنشأ عنها القارات والجبال. - تساعد في دراسة الجغرافيا القديمة. - تساعد في دراسة المناخ القديم. - تساعد في دراسة البينات القديمة. <u>ملاحظة: إذا كتب الطالب أي أهميتين من أعلاه تعتبر صحيحة.</u>	١	
٥-٧-١٠١	ص ١٢٥	1	تتكون حفريات في الحجر الرملي والذي يعد من الصخور الرسوبية لأن الظروف التي تكونت فيها هذه الصخور تسمح بحفظ الكائنات الحية بعد موتها أو أجزاء منها أو ما يدل عليها، بينما لا تتكون الحفريات في صخر البازلت بسبب الحرارة الشديدة للصحارة التي تتكون منها هذه الصخور. <u>ملاحظة: إذا كتب الطالب أي إجابة صحيحة أخرى بنفس المعنى يعطى الدرجة كاملة.</u>	٢	ج

نهاية أنموذج الإجابة