



امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

- المادة: الدراسات الاجتماعية
- زمن الإجابة: ساعة ونصف
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤ صفحات).
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

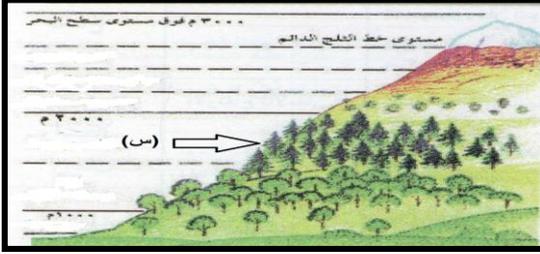
السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلي					

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٨ درجات):

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

- ١- يقصد بالتباين بين الكائنات الحية بما في ذلك النظم البيئية البرية والبحرية والإحياء المائية:
(أ)النظام البيئي (ب)المحمية (ج)التنوع الإحيائي (د)الغلاف الحيوي



٢- نوع النبات في المنطقة المشار إليها بالرمز (س):

(أ)مراعي غنية. (ب)غابات عريضة الأوراق.

(ج) تندرا جبلية؟ (د) غابة صنوبرية.

٣- تغطي الغابات بأنواعها المختلفة من مساحة الأرض:

(أ)الربع. (ب) الثلث. (ج) النصف. (د) السدس.



٤- ينمو النبات الواضح في الصورة في البيئة.....

(أ)المدارية المطيرة (ب)السافانا (ج)الصحاري (د)القطبية



٥- العمل الواضح في الشكل يحتاج إلى :

(أ)تأهيل دراسي فقط. (ب)تأهيل دراسي وخبرة متوسطة

(ج) خبرة وتأهيل دراسي عال. (د) لا يحتاج إلى تأهيل دراسي

٦- الشكل الذي يوضح السلوك الصحيح من بين السلوكيات الآتية هو:



(د)

(ج)

(ب)

(أ)

٧- تقديرا من الاتحاد الدولي لصون الطبيعة منح جلالة السلطان ميدالية جون فيلبس التذكارية، في عام:

(د) ١٩٩٩م

(ج) ١٩٩٨م

(ب) ١٩٩٧م

(أ) ١٩٩٦م

تابع السؤال الأول:

- ٨- المهنة التي مارسها النبي نوح عليه السلام، هي:
 (أ) النجارة (ب) الخياطة (ج) صناعة الدروع (د) الحدادة

(٨ درجات)

السؤال الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً: أكتب المصطلح أو المفهوم الدال على العبارات التالية:

١- (.....) زيادة في أعداد حيوانات الرعي مقارنة مع كمية الأعشاب

التي يزدهر فيها المرعي.

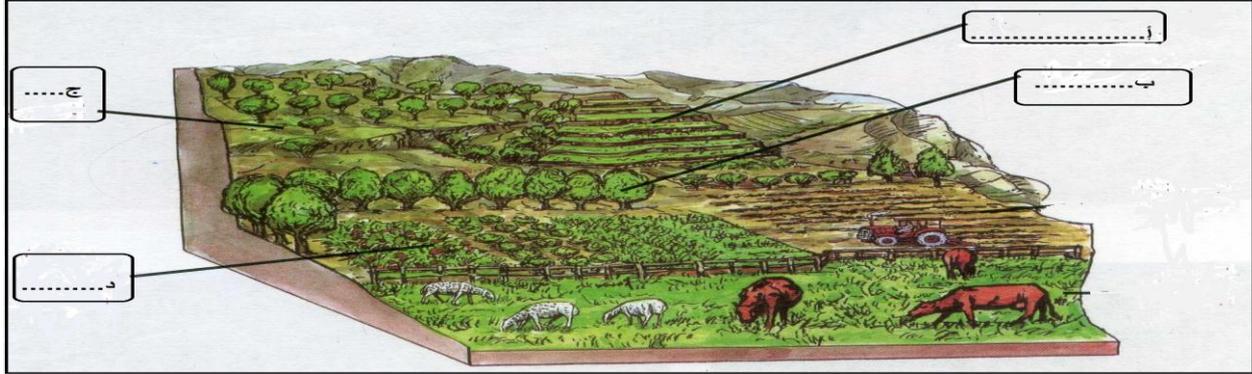
٢- (.....) كل ما يستحقه المواطن من الدولة /المجتمع/ الأسرة ضمن

نطاق الشرعية والقانون.

ثانياً: قارن بين البيئة الاستوائية وبيئة السافانا حسب الجدول الآتي:

البيئة	درجات الحرارة	كمية الأمطار
الاستوائية		
السافانا		

ثالثاً: ١- اكتب على الشكل الأساليب التالية لصيانة التربة (زراعة المحاصيل المختلفة- المدرجات الحجرية- التحريج- مصدات الرياح):



٢- **اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

"أسهم التطور العلمي في إيجاد فائض من الوقت لدى الإنسان، ومن الضروري استغلال وقت الفراغ في القيام بأنشطة ترويحوية تسهم في تنمية قيم إيجابية تجعل منه وقتاً مثمراً من النواحي الإنسانية والروحية والبدنية والعقلية"

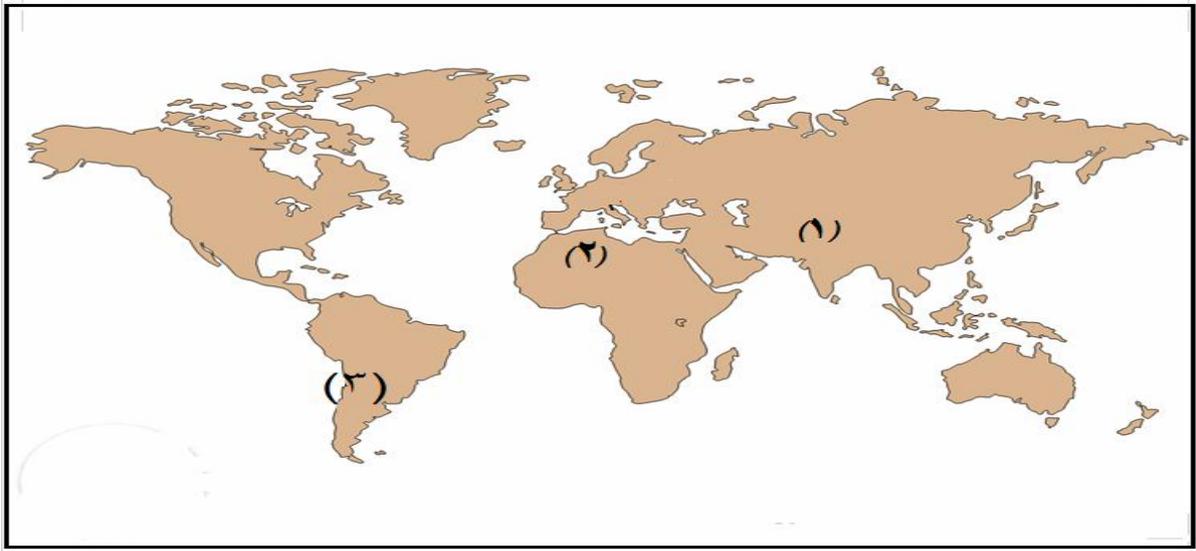
أ- فسر وجود فائض من الوقت لدى الإنسان؟

ب- ما أهمية وقت الفراغ؟

(٨ درجات)

السؤال الثالث:

أولاً: أنظر إلى الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- ١- الصحراء المشار إليها بالرقم (٢).....
- ٢- أكتب على الخريطة صحراء شبه الجزيرة العربية في موقعها الصحيح.
- ٣- ظل على الخريطة القارة التي لا توجد بها صحراء.
- ٤- الرقم الذي يشير إلى سلسلة جبال في قارة آسيا تعاني من انجراف التربة هو ()

ثانياً: فسر ما يلي:

- ١- تعاظم مشكلة تناقص الغابات في غابات أمريكا الوسطى والهند .

.....

- ٢- أقسم الله عز وجل بالعصر.

.....

ثالثاً: أكمل عواقب المشكلات الواردة في الجدول التالي :

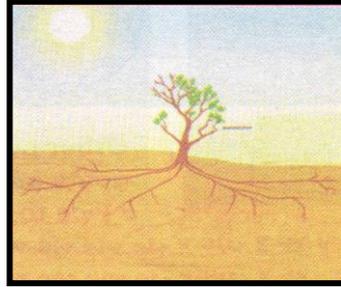
المشكلة	عواقب المشكلة
١- التقصير في إداء الواجبات المنزلية	
٢- إخلاف المواعيد مع الأصدقاء	

السؤال الرابع:

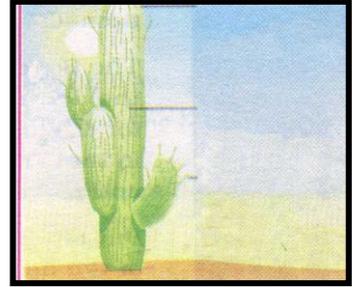
(٨ درجات)
 أولاً: أكتب تحت كل شكل للأشجار الموضحة، الأسلوب الذي تكيفت به مع ظروف الجفاف في البيئة الصحراوية:



.....(٣)



.....(٢)



.....(١)

ثانياً: ادرس الجدول الذي أمامك جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نوع العمالة	١٩٩٧م (ألف عامل)	١٩٩٨م (ألف عامل)	١٩٩٩م (ألف عامل)	٢٠٠٠م (ألف عامل)
عمالة وطنية	٣٤	٤٦	٥٠	٥٣
عمالة وافدة	٤٩٤	٤٨٣	٤٧٥	٤٨١

١- ماذا تلاحظ على أعداد العمالة الوطنية بين عامي ١٩٩٧-٢٠٠٠م؟

.....

٢- كم بلغ عدد العمالة الوافدة في عام ٢٠٠٠م؟

.....

٣- من المشاريع الرائدة لحفز الشباب العماني للعمل في القطاع الخاص:

أ-

ب-

ثالثاً: أذكر اثنين لكل من :

١- أسباب ظهور التصحر في السافانا.

أ-

ب-

٢- صفات الإنسان الصادق.

أ-

ب-

انتهت الأسئلة، مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

المديرية العامة للتربية والتعليم
 بمحافظة الشرقية جنوب
 نموذج إجابة الامتحان النهائي لمادة الدراسات الاجتماعية للصف السادس
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 أولاً: - إجابة السؤال الموضوعي

الدرجة الكلية ١٦ درجة		لكل مفردة درجتان	إجابة السؤال الأول
الصفحة	الدرجة	البديل الصحيح	المفردة
١٦	درجتان	ج) التنوع الإحيائي	١
١٨	درجتان	د) غابة صنوبرية	٢
١٩	درجتان	ب) الثلث	٣
٣٥	درجتان	ج) الصحاري	٤
٧٥	درجتان	د) لا تحتاج إلى تأهيل دراسي	٥
٥٧	درجتان		٦ (ب)
٤٨	درجتان	أ) ١٩٩٦	٧
٧٢	درجتان	أ) النجارة	٨
٢ × ٨ = ١٦ درجة		مجموع الدرجات	

إجابة السؤال الثاني:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة			المفردة	الجزئية									
٢٨	درجة	الرعي الجائر			-١	أولاً									
٥١	درجة	الحقوق			-٢										
١٩	درجتان	<table border="1"> <tr> <td>الأمطار</td> <td>درجات الحرارة</td> <td>البيئة</td> </tr> <tr> <td>غزيرة طوال السنة</td> <td>مرتفعة طوال السنة</td> <td>الاستوائية</td> </tr> <tr> <td>فصل جاف من نوفمبر إلى أبريل وفصل ماطر من مايو إلى أكتوبر</td> <td>حار طوال السنة</td> <td>السافانا</td> </tr> </table>	الأمطار	درجات الحرارة	البيئة	غزيرة طوال السنة	مرتفعة طوال السنة	الاستوائية	فصل جاف من نوفمبر إلى أبريل وفصل ماطر من مايو إلى أكتوبر	حار طوال السنة	السافانا	لكل			ثانياً
الأمطار	درجات الحرارة		البيئة												
غزيرة طوال السنة	مرتفعة طوال السنة		الاستوائية												
فصل جاف من نوفمبر إلى أبريل وفصل ماطر من مايو إلى أكتوبر	حار طوال السنة	السافانا													
٢٦	نصف درجة														
٤٠	درجتان	<p>أ-المدرجات الحجرية</p> <p>ب-مصدات الرياح</p> <p>ج-التحريج</p> <p>د-زراعة المحاصيل المختلفة</p>			-١	ثالثاً									
٦٧	درجة	أ-بسبب التطور العلمي			-٢										
٦٧	درجة	ب-القيام بأنشطة ترويحية تجعل منه وقتاً مثمراً من جميع النواحي الإنسانية والروحية والبدنية والعقلية.													
٨ درجات		الدرجة الكلية													

إجابة السؤال الثالث:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣٠	درجة	الصحراء الكبرى رقم "٢"	-١	أولاً
٣٠	درجة درجة		-٢ -٣	
٣٦	درجة	الهملايا رقمها (١)	-٤	
٤٢	درجة	تدمير نصف الغابات المدارية المطيرة، (٩٠%) من غابات أمريكا الوسطى، و(٩٥%) من غابات الهند، وتقطع أشجار الغابات لتوفير الأخشاب وبناء المساكن وتحويل أراضيها إلى مزارع واسعة وقرى زراعية، كما تقطع أشجار الغابات لتكون وقوداً للطبخ والتدفئة. (يكتفى بذكر سبب واحد)	-١	ثانياً
٦٣	درجة	للدلالة على أهمية الوقت واستثماره في الأعمال النافعة.	-٢	
٧٠	درجتان لكل مفردة درجة	عواقب المشكلة	المشكلة	ثالثاً
		يضر بالمستوى التحصيلي للطالب (أي تعبير يفيد المعنى فهو صحيح)	١- التقصير في أداء الواجبات المنزلية	
		فقد الثقة به، وبالتالي فقد الأصدقاء (أي تعبير يفيد المعنى فهو صحيح)	٢- إخلاف المواعيد مع الأصدقاء	
٨ درجات		الدرجة الكلية		

إجابة السؤال الرابع:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣٣	٣ درجات لكل مفردة درجة	أساليب التكيف: ١- سيقان شمعية ضخمة وأوراق إبرية؛ لمنع النتح. ٢- جذور قصيرة تنتشر على مساحات واسعة؛ لتحصل على أكبر كمية من المياه. ٣- جذور طويلة تمتد لأعماق كبيرة؛ لتصل إلى المياه الجوفية.		أولاً
٧٨	درجة	تزايد أعداد العمالة الوطنية	-١	ثانياً
٧٨	درجة	٤٨١ ألف عامل	-٢	
٧٨	درجة لكل نصف درجة	أ- صندوق الرفع ب- مشروع انطلاقة	-٣	
٢٨	درجة لكل مفردة نصف	أسباب ظهور التصحر: أ- الرعي الجائر ج- استنزاف التربة ب- التحطيب د- انحباس الأمطار "الجفاف" يكتفى بذكر اثنين	-١	ثالثاً
٦١	درجة لكل نصف درجة	يتصف الإنسان الصادق بصفات كثيرة: أنه أمين لا ينكر ما هو مؤتمن عليه، واثق بنفسه قوي النفس وشريف؛ لأنه يكره أن يراه الناس على غير صفة الصدق، ومحترم لنفسه؛ لأنه لا يحب أن يكون موضع إهانة على ألسنة الناس لو قيل عنه أنه كاذب، وهو شجاع؛ لأنه يستطيع مواجهة غيره بالحقائق، وهو أخيراً من الصادقين الذين يحبهم الله تعالى. يكتفى بذكر اثنين	-٢	
	٨ درجات			الدرجة الكلية

