



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
البيئية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الدخيلة

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

عدد الصفحات : ٤ صفحات

المادة : الرياضيات

* الإجابة في الورقة نفسها

زمن الإجابة : ساعتان

| | | |
|--------|--|------------|
| | | اسم الطالب |
| الشعبة | | المدرسة |

| (التوقيع بالاسم) | | الدرجة بالحروف بالأحمر | الدرجة بالأرقام بالأحمر | السؤال |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------|
| المصحح (بالأخضر) | المصحح (بالأحمر) | | | |
| | | | | 1 |
| | | | | 2 |
| | | | | 3 |
| | | | | 4 |
| | | | | 5 |
| | | | | 6 |
| | مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق) | جمعه (بالأحمر) | | المجموع الكلي |
| | | | | |

يعتمد ،،،

المعلم الأول

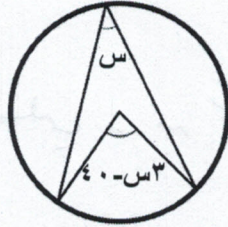
تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى قاعة الامتحان قبل ربع ساعة من بدء الامتحان .
- ٢- يمنع إدخال الكتب الدراسية أو الكراسات أو المذكرات داخل قاعة الامتحان ، كما يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي شيء له علاقة بالامتحان .
- ٣- التقيد بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والكمة للطلاب والمصر للدارسين ، والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ، ويمنع النقاب داخل قاعة الامتحان .
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة .
- ٥- ضرورة التأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة .
- ٦- استخدام قلم الحبر (الأزرق ، الأسود) للإجابة عن الأسئلة مع عدم استخدام (المزبل) .

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة في المفردات (١-٨): (١٦ درجة)

(١) إذا كان طول خط المركزين $< \text{نق } ١ + \text{نق } ٢$ فإن الدائرتين:

(أ) متماستان من الداخل (ب) متماستان من الخارج (ج) متحدتا المركز (د) متباعدتان



(٢) ما قيمة س في الشكل المقابل؟

(أ) ٢٠ (ب) ٤٠ (ج) ٦٠ (د) ٨٠

(٣) ما هي مجموعة حل المعادلة: $٤ = ٢س = ٦٤$ ؟

(أ) {٦٤، ٤} (ب) {٨، ٢} (ج) {١٦، -١٦} (د) {٤، -٤}

(٤) إذا كان مميز المعادلة: $س٢ - ٣س + ج = ٠$ هو ١. ما قيمة ج؟

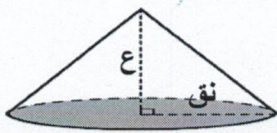
(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٥) ما نقاط تقاطع بيان الدالة: $٢س - ٤ص = ٨$ مع محوري السينات والصادات؟

(أ) (٢، ٠)، (٠، ٤) (ب) (٠، ٤)، (٢، ٠) (ج) (٠، ٤)، (٢، ٠) (د) (٠، ٤)، (٢، ٠)

(٦) ما التحويل الهندسي الذي يحول النقطة (١، ٢) إلى النقطة (٢، ١)؟

(أ) (د، ٩٠°) (ب) (د، ١٨٠°) (ج) (د، ٢٧٠°) (د) (د، ٣٦٠°)



(٧) مخروط قائم حجمه ٩π سم^٣، ونصف قطره يساوي ارتفاعه.

ما قيمة نصف قطره بوحدة السنتيمتر؟

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٨) ح_١، ح_٢ حادثان منفصلان، ل(ح_١) = ٠,٣، ل(ح_٢) = ٠,٥، ما قيمة ل(ح_١ ∩ ح_٢)؟

(أ) ٠,٣ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٨ (د) صفر

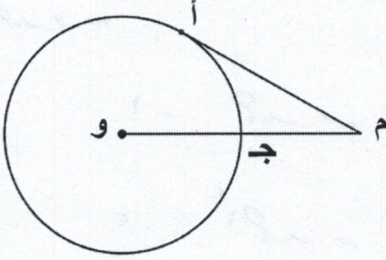
أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل :
السؤال الثاني :

(١٢ درجة)

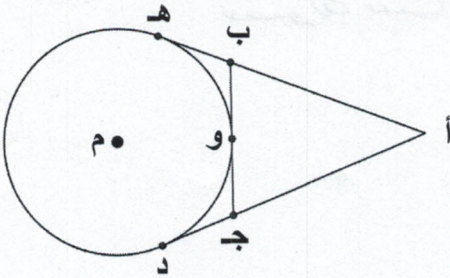
(أ)

(١) في الشكل المقابل : الدائرة وفيها ، ق(م) = 30° ، ق(أج) = 60°

أثبت أن $\overline{م أ}$ مماس للدائرة و.



(٢) في الشكل المقابل : أه ، أد ، ب ج مماسات للدائرة م ، أه = ١٠ سم . أوجد محيط المثلث أ ب ج ؟



(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة : $x^2 - 4x - 12 = 0$ بطريقة إكمال المربع.

تابع السؤال الثاني:

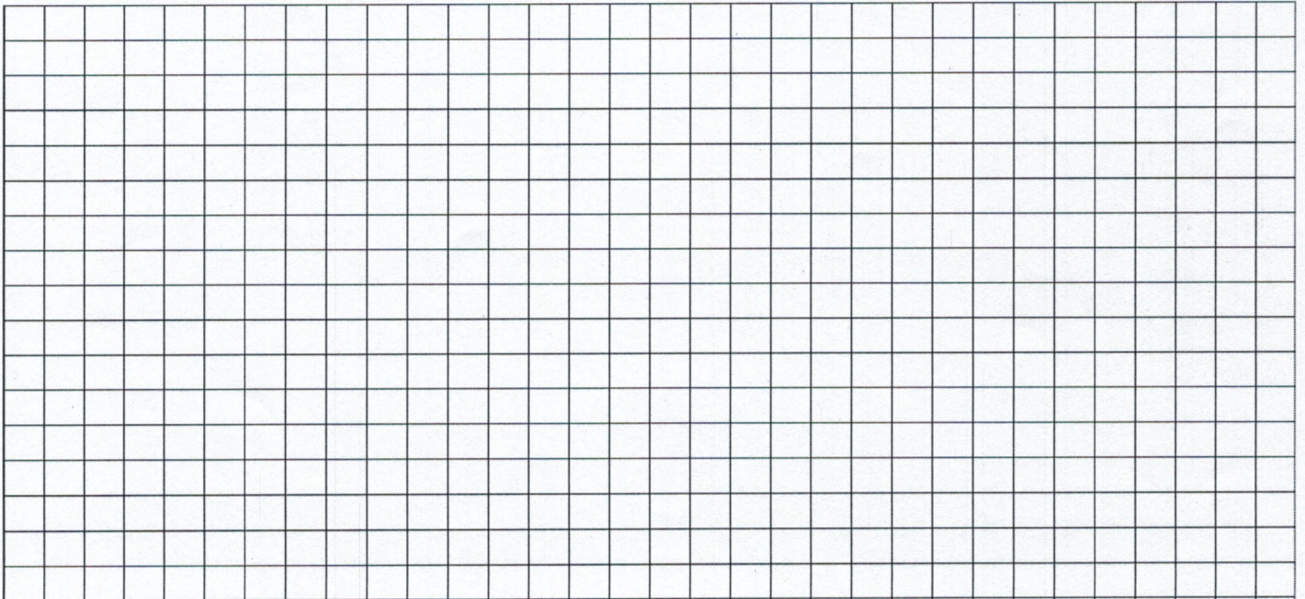
ج) إذا كانت النقطتان $(١, ٣)$ ، $(٥, ٥)$ تقعان على المستقيم : أس + ب ص = ٥ .
فأوجد قيمة كل من أ ، ب

السؤال الثالث:

(١٢ درجة)

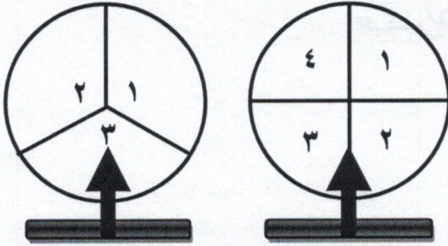
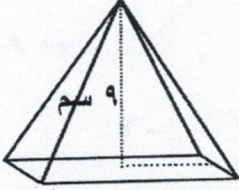
أ) (١) صالة رياضية يدفع المتدرب فيها ٢٠ ريالاً رسوم اشتراك ثم يدفع ٥ ريالاً شهرياً . اكتب المعادلة التي تعبر عن ذلك ونوع التغير.

٢) ارسم صورة المثلث أ ب ج تحت تأثير تكبير معامله ٢ حيث أ $(١, ١)$ ، ب $(٢, ٣)$ ، ج $(٣, ١)$.



تابع السؤال الثالث:

ب) في الشكل المقابل : هرم قاعدته على شكل مربع ، ارتفاعه ٩ سم ، وحجمه ٣٠٠ سم^٣ .
أوجد طول ضلع قاعدته.



ج) في لعبة تدوير قرصين :

١) اكتب فضاء الامكانات.

٢) احتمال الحصول على عدد أولي في القرصين معا.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الدور / الثاني

المادة : الرياضيات • الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) • الدرجة الكلية (٤٠)

تنبيه : نموذج الإجابة في ٣ صفحات العام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

إجابة السؤال الأول : ١٦ درجة (لكل مفردة درجتان)

| الجزئية | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
|---------------------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| رمز الإجابة الصحيحة | د | ب | د | ب | ج | أ | ج | د |
| الصفحة | ١٥٠ | ١٤٠ | ١٥٨ | ١٧١ | ١٨٢ | ١٩٧ | ٢١٤ | ٢٢٧ |
| المستوى | معرفة | تطبيق | تطبيق | استدلال | تطبيق | معرفة | استدلال | معرفة |

| السؤال | المفردة | الجزئية | إجابة السؤال | الدرجة | مستوى التعلم | رقم صفحة الكتاب |
|--------|---------|---------|--|--------------------------|--------------|-----------------|
| الثاني | أ | ١ | نصل $\widehat{أو}$ ق (أ ج) = ٦٠ ← ق (أ و ج) = ٦٠ من مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠° ق (أ) + ق (و) + ق (م) = ١٨٠° ق (أ) = ١٨٠° - (٣٠° + ٦٠°) ق (أ) = ٩٠° ← $\overline{وا} \perp \overline{م أ}$ م مماس للدائرة و | ١ | تطبيق | ١٣٢ |
| | | ٢ | أد، أه مماسين ← $أد = ١٠$ سم ب و = ب هـ (نتيجة) ج و = ج د (نتيجة) أه = أب + ب و = ١٠ سم أد = أج + ج و = ١٠ سم محيط Δ أب ج = ١٠ + ١٠ = ٢٠ سم | ٢/١ ٢/١ ٢/١ ٢/١ | استدلال | ١٣٢ |

نموذج اجابة

| | | | | |
|-----|---------|---------------------------------|---|--------|
| ١٦٧ | تطبيق | ٢/١ ٢/١ ٢/١ ٢/١ ٢/١ | <p>بإضافة مربع نصف معامل س للطرفين $٤ = ٢(٢)$ $س٢ - ٤س + ١٢ = ٤$ $(س - ٢)٢ = ١٦$ $س - ٢ = ٤$ أو $س - ٢ = -٤$ $س = ٦$ أو $س = -٢$ مجموعة الحل = $\{٦, -٢\}$</p> | ب |
| ١٧٤ | استدلال | ٢/١ ٢/١ ٢/١ ٢/١ | <p>بالتعويض في المعادلة: $٣أ + ب = ٥$ ← ١ $٥أ + ٥ب = ٥$ ← ٢ من المعادلة ١ : $ب = ٥ - ٣أ$ بالتعويض عن قيمة ب في المعادلة ٢ : $٥ = (٥ - ٣أ)٥ + ٥أ$ $٥ = ١٥ - ٢٥أ + ٥أ$ $٢ = أ$ $ب = ٥ - ٣ × ٢ = ١$</p> | ج |
| ١٨٤ | تطبيق | ١ ١ | <p>ص = ٥س + ٢٠ ، تغير مباشر</p> | ١ |
| ٢٠٢ | معرفة | ٢/١+٢/١+٢/١ ٢/١+٢/١+٢/١ | <p>يعطى الطالب نصف درجة لإيجاد صورة النقطة أ/ (٢، ٢) ، ب/ (٤، ٦) ، ج/ (٦، ٢) ونصف درجة لتمثيلها بيانيا</p> | ٢ أ |
| ٢١٠ | تطبيق | ١ ١ ١ | <p>حجم الهرم = $\frac{٣}{١} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$ $٣٠٠ = \frac{٣}{١} \times ل^٢ \times ٩$ $ل^٢ = ١٠٠$ $ل = ١٠ \text{ سم}$</p> | ب |
| ٢٢٢ | معرفة | ٣ | <p>ف = $\{(١، ٢)، (٣، ١)، (٢، ١)، (١، ١)\}$ $(٢، ٢)، (٣، ٢)، (١، ٣)، (٢، ٣)، (٣، ٣)$ $\{(٣، ٤)، (٢، ٤)، (١، ٤)\}$</p> | ١ ج |

الثالث

نموذج اجابة

| | | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|--|--|
| ٢٢٢ | تطبيق | ١ | احتمال وقوف المؤشر على عدد أولي في القرص الأول = $\frac{4}{2}$ احتمال وقوف المؤشر على عدد أولي في القرص الثاني = $\frac{3}{2}$ احتمال وقوف المؤشر على عدد أولي في القرصين = $\frac{4}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{12}{4} = \frac{3}{1}$ | ٢ | | |
|-----|-------|---|---|---|--|--|

انتهى نموذج الاجابة
(مع مراعاة الاجابات الصحيحة الأخرى)