

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الصف : الخامس المادة : اللغة العربية الزمن : ساعتان

اسم الطالب : تنبيه (الأسئلة في ثلاث صفحات)

أولا : النصوص القرائية : (١٠) درجات. اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يروى أنه في زمن بعيد جدا ، كانت سفينة تسافر في البحر فهبت عاصفة شديدة في البحر ، وكاد اليأس يستولي على البحارة ، لولا ما بعثه ربّان السفينة " سعيد" الشجاع من أمل في نفوسهم ، فقد راح يصدر إليهم الأوامر تباعا حتى كتبت لهم السلامة بعد يومين كاملين كانت العاصفة تهددهم بالغرق. فلما جاء اليوم الثالث سكنت العاصفة ، ونجت السفينة وكل من عليها من الغرق.

الأسئلة :

س١ : أ – كلمة " يستولي " معناها: (أكمل)

ب – " ربّان السفينة " هو: (أكمل)

س٢: ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة : الجواب:

س٣: ماذا كانت تفعل السفينة في البحر ؟

الجواب:

س٤: كيف استطاع الربّان أن يبعث الأمل في أصحابه ؟

الجواب:

س٥: ما الفائدة التي نستفيدها من هذه القصة ؟

الجواب:

ثانيا : النصوص الأدبية : (١٢ درجة):

من نشيد : (حرיתי) اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

رأيت يوما طائرا	يطير في الفضاء
وكل شيء حوله	في غاية الصفاء
يطير في سعادة	يعانق السماء
حياته سعيدة	يحيا كما يشاء
صداقة عميقة	لا تعرف الرياء
دعوته لقفص	ملون مضاء

س١ : أكمل ما يلي :

- أ – كلمة (يعانق) : تعني: (أكمل)
ب – ضد كلمة (السعادة) هو: (أكمل)

س٢: كيف كان حال الطائر عندما كان يطير في الفضاء؟

الجواب:

س٣ : ما سبب سعادة الطائر ؟

الجواب:

س٤ : تربط الشاعر علاقة بالطائر " اكتب البيت الدال على ذلك" ..

الجواب:

س٥: ما الصفتان اللتان وصف بهما الشاعر قفص الطائر ؟

الجواب : ١١ ١٢

س٦ : أفضّل أن تعيش مقيدا في قصر أم حرا في بيت متواضع ؟ ولماذا ؟

الجواب:

س٧: في الحفظ \ اكتب مما تحفظ البيتين اللذين يليان هذا البيت .

يأتي إليه رزقه من غير ما عناء

١١

١٢

ثالثا : التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات)

س١ : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

- أ – يحترم الطالب معلمه. كلمة (يحترم) في الجملة فعل : (١- أمر ٢- مضارع ٣- ماض)
ب- يكون المفعول به دائما. (١- مرفوعا ٢- مجرورا ٣- منصوبا)

تابع: التطبيقات اللغوية

- س٢: اضبط بالشكل نهاية الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية :
أدى الطالب الصلاة في المسجد .
- س٣: الفعل الماضي هو ما دل على وقع في الزمن (أكمل)
- س٤: استخرج الفاعل في الجمل الآتية:
أ - تساهم المرأة في عمل الخير .
ب- كافأ المعلم الطالب.
س٥: حدد المفعول به والفعل في الجملة الآتية :
يزرع الفلاح الحديقة . المفعول به هو : والفعل هو :
- س٦: إذا أردت أن تطلب من زميلك (أن يحافظ على صلاة الفجر) فماذا تقول له (موظفا فعل الأمر) ؟

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات) :

- س١: ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة الآتية :
قالت الزائرة الصحية : إن الإنسان يجب عليه أن يحافظ على جسمه بالتغذية الجيدة ، فمن منكم حافظ عليه ()
أجاب أحد الطلاب : أنا ، وما أروع ذلك () ففي المحافظة عليه النشاط والحيوية .
- س٢ : استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة متوسطة
- س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع خط تحتها :
أ- الطالب المعلم . (- سؤل - سئل - سأل)
ب- أذن لصلاة العصر . (- المأذن - المؤذن - المئذن)
ج- حافظ على مياه (- البئر - البور - البأر)
- س٤ - لماذا كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (سؤال) ؟

س٥: اكتب ما يأتي بخط الرقعة :

ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار .

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية

العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦

للف : الخامس الأساسي

نموذج إجابة

الدرجة	أولا : النصوص القرائية : (١٠) درجات	رقم السؤال
درجة درجة	أ - يسيطر / يتمكن / يستحوذ ب- رئيس الملاحين / قائد السفينة	س ١
درجتان	ثبات الربان وأصحابه أمام العاصفة / نجاة أهل السفينة / أو أي عنوان مناسب	س ٢
درجتان	مسافرة إلى بلاد أخرى ، أو مسافرة .	س ٣
درجتان	بإصداره الأوامر تباعا لأصحابه حتى كتبت لهم السلامة .	س ٤
درجتان	الثبات والصبر والتحمل وعدم اليأس وعدم القنوط من رحمة الله فكل شيء بأمره . (يقبل كل ما يأتي به الطالب معبرا عن هذا المعنى بأسلوبه) .	س ٥
ثانيا : النصوص الأدبية (١٢) درجة		
درجة درجة	أ - يرتفع ب - الحزن	س ١
درجتان	كل شيء حوله في غاية النقاء والصفاء ، وقد كان سعيدا .	س ٢
درجة	سبب سعادته أنه يعيش حرا طليقا / يحيا كما يشاء .	س ٣
درجة	صداقة عميقة لا تعرف الرياء أو البيت الخامس .	س ٤
درجتان	أ- ملون ب- مضاء (لكل صفة درجة)	س ٥
درجتان	أعيش حرا في بيت متواضع ؛ لأن الحرية فيها الراحة والسعادة فهي تشعر الإنسان بذاته . (يقبل كل ما يأتي به الطالب معبرا عن هذا المعنى بأسلوبه) .	س ٦
درجتان	فقال لي : سعادتي ليس لها انتهاء في غابة جميلة أحيا كما أشاء	س ٧

ثالثا : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) :-		
الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
١ ١	أ- ٢- مضارع ب- ٣- منصوبا	س١
١	الطالبُ (ضمة) الصلاةُ (فتحة) (نصف درجة) (نصف درجة)	س٢
٢	حدث - الماضي (لكل درجة)	س٣
٢	أ- المرأة ب- المعلم (لكل درجة)	س٤
٢	الحديقة - يزرع (لكل درجة)	س٥
١	حافظ على صلاة الفجر .	س٦

رابعا : الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات) :-

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
٢	(؟) (!) (لكل بدرجة)	س١
١	الزائرة	س٢
٣	أ- سأل ب- المؤذن ج- البئر (لكل درجة)	س٣
١	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم .	س٤
١	يعطى الطالب الدرجة حسب الضوابط .	س٥

انتهت الإجابة