



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

المادة : لغة عربية
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
الصف : السابع
العام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الزمن : ساعتان
(الدور)

اسم الطالب :

تنبيه: الأسئلة في ثلاث صفحات

• أولاً : النصوص القرائية : (١٠) درجات

اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها .

إن العمل هو أساس الحياة التي نعيشها، ونحياها اليوم حيث إنه يعتبر المصدر الرئيس للرزق والقوت الذي يرتجيه كل إنسان على وجه الأرض منذ بدء الخليقة؛ لأنه يعتبر عاملاً رئيساً لاستمرار الحياة ، وتوفير مستلزماتها. وفي ديننا الحنيف تتضح أهمية العمل في كثير من الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية الشريفة ، فهو بشكل عام يوصي بالعمل وبضرورته لأنه يعتبره عزة وكرامة للإنسان ودرعاً واقياً من الذل والهوان، وقد ورد في قوله تعالى (وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنين) والإنسان الذي لا يعمل يعتبر فرداً غير فاعل وغير منتج، فلا أحد يشك في أهمية العمل سواء للفرد أو المجتمع أو الدول، فالدول والمجتمعات تقاس جديتها وتقدمها باهتمامها بالعمل، والدول المتقدمة في العصر الحاضر لم تصل إلى هذا المستوى من التقدم والتفوق في اللغة والعلوم والفضاء والتقنية إلا بجدية وإخلاص أبنائها في العمل ، وأسلافنا السابقون لم يبنوا حضاراتهم الإنسانية العظيمة إلا بإخلاصهم وجديتهم في العمل، ومن الواجب علينا أن نبذل جهدنا ونتقن عملنا من أجل رفعة أوطاننا.

س١: أ – (منذ بدء الخليقة) كلمة (خليقة) مفردة جمعها هو :

(أكمل)

ب – كلمة (الحياة) في الفقرة السابقة مضادها هو :

(الخلود - البقاء - العودة - الموت) (تخير الصواب)

س٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

س٣ – علل من خلال الفقرة السابقة (تتقدم بعض الدول في اللغة والعلوم والفضاء والتقنية).

س٤ – على ضوء فهمك للفقرة السابقة ، وضح تقدير الإسلام لأهمية العمل .

س٥ – ما رأيك في الذين يتقاعسون عن أداء العمل ولا يقدرون قيمته؟

ثانيا : النصوص الأدبية : (١٢ درجة)

من نص " شباب الإسلام " : اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

- ١- ملكنا هذه الدنيا قـرونا
 - ٢- وسطرنا صحائف من ضياء
 - ٣- ترى هل يرجع الماضي؟فإني
 - ٤- بنينا حقة في الأرض ملكا
 - ٥- شباب ذلوا سبل المعالي
 - ٦- شباب لم تحطمه الليالي
- وأخضعها جدود خالدونا
فما نسى الزمان ولا نسينا
أذوب لذلك الماضي حنينا
يدعّمه شباب طامحونا
وما عرفوا سوى الإسلام دينا
ولم يسلم إلى الخصم العرينا

س ١ أ - (ملكنا هذه الدنيا قرونا) كلمة (قرونا) جمع، مفردة:

ب - المضاد اللغوي لكلمة (بنينا) الواردة في البيت الرابع هو :
(أ- أقمنا ب- هدمنا ج- نشرنا د- صمنا) (تخير الصواب)

س ٢ - يقف الشاعر على بعض الصفات التي يتحلى بها شباب الإسلام. اكتب اثنتين منها.

الصفة الأولى :
الصفة الثانية :

س ٣ - عبر الشاعر عن شوقه الكبير للماضي العريق متمنيا عودته. ما البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة؟

.....

س ٤- وضح دلالة تكرار كلمة (شباب) في الأبيات السابقة؟

.....

س ٥ - رسم الشاعر في الشطر الأول من البيت الثاني صورة جمالية بينها.

.....

س ٦ - ما نصائحك لشباب اليوم من خلال فهمك للأبيات السابقة ؟

.....

س ٧ - اكتب مما تحفظ من نص (نحن في الخليج) البيتين التاليين للبيت التالي مراعي الترتيب::
نسابق الدهر إلى مطلب
من منبع الأجداد يسترفد

.....
.....

ثالثا : التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عندما تولى أبو بكر الخلافة قام بتعيين عمر بن الخطاب قاضيا على المدينة ، فمكث عمر سنة لم يفتح جلسة، ولم يختصم إليه اثنان ، فطلب من أبي بكر إعفائه من القضاء، فقال له أبو بكر : أمن مشقة القضاء يا عمر ؟ فقال عمر : لا يا خليفة رسول الله ، ولكن لا حاجة لي عند الذين آمنوا ، عرف كل منهم ما له من حق فلم يطلب أكثر منه ، وما عليه من واجب فلم يقصر في أدائه .

س ١- أعرّب ما تحته خط : -

أ- عمر :

ب- القضاء :

س ٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- فعلا مزيدا بالتضعيف:

ب- اسما موصولا مبنيا :

ج- فعلا معتلا أجوفا :

س ٣- اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحته خط :

عرف الناس الحقوق والواجبات والتزموا بها

س ٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ - الفعل المعتل الذي تكون (لامه) حرف علة يسمى :

١ - مثال

٢- ناقص

٣- أجوف

ب. " اطمأن العمانيون على قائدهم " الوزن الصرفي لكلمة (اطمأن) هو

١- افعال

٢- تفاعل

٣- افعال

س ٥- حول الجملة الآتية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول، وغير ما يلزم :

- أخبر المدير المعلمين بموعد المسابقة.

رابعا : الإملاء والترقيم : (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال النبي صلى الله عليه وسلم () " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه " . فاقبل المرء على شأنه ، واشتغاله بما يعنيه ، وكفه عما لا يعنيه ، علامة توفيق ، ودليل هداية () وهو سمة ذوي الألباب ، فضلا عن المؤمنين الأتقياء ، ومن عمل على تحسين نفسه وتركيتها عادت عليه أعماله بالخير في الدنيا والآخرة .

س ١: ضع علامات الترقيم المناسبة داخل القوسين في الفقرة السابقة .

س ٢: استخرج من الفقرة السابقة: أ- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ب- كلمة تنتهي بهاء أصلية

س ٣: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- أنجز المشروع العمل بنجاح . (١- مهندسون ٢- مهندسو ٣- مهندسوا)

ب- يتطلع أبناء المدارس إلى المستقبل الزاهر . (١- آفاق ٢- آفاق ٣- آفاق)

س ٤: صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية مع ذكر السبب

أ- يدعوا المؤمن ربه . الصواب : السبب : -

ب- العزه لله تعالى . الصواب : السبب : -

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية

العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦م

الصف : السابع (الدور)

أولاً : النصوص القرائية		١٠ عشر درجات
رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
١	أ- خلائق	١
	ب- الموت	١
٢	(يقبل أي عنوان يعبر عن مضمون الفقرة)	٢
٣	بجدية وإخلاص أبنائها في العمل	٢
٤	يوصي بالعمل وبضرورته لأنه يعتبره عزة وكرامة للإنسان ودرعا واقيا من الذل والهوان .	٢
٥	تقبل إجابة الطالب التي تعبر عن مضمون السؤال	٢
ثانياً : النصوص الأدبية		١٢ عشر درجة
رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
١	أ . قرن	١
	ب . هدمنا	١
٢	الطموح – الشجاعة – القوة وعدم الاستسلام – الأمانة – العزة (يكتب في بذكر اثنتين لكل درجة)	٢
٣	البيت الثالث ترى هل يرجع الماضي؟فإني أنوب لذلك الماضي حيننا	١
٤	١- التأكيد على أهمية دور الشباب في بناء المجتمع والوطن	١
٥	شبه سيرة الأجداد الخيرة بالتاريخ الذي سجل على صحيفة من نور .(أو نحو ذلك بأسلوب الطالب)	٢
٦	أن يتمسك الشباب بقيمهم الدينية ويدركوا أهمية دورهم في نهضة أمتهم وأن يقتدوا بماضيهم وبسيرة أجدادهم ويخلصوا العمل من أجل وطنهم (أو نحو ذلك بأسلوب الطالب)	٢
٧	ونبعد التنبيط عن أنفس ليس لها إلا العلام مقصد صفت كمثل النور أفعالنا فليس منا الخائر المفسد (لكل شطر نصف درجة)	٢

الثا: التطبيقات اللغوية		١٠ عشر درجات
الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
١ ١	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. - اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	١
١ ١ ١	أ- تولى // يقصر ب- الذين ج- قام / قال	٢
٢	- عرفَ (الفتحة) ١ الحقوقَ (الفتحة) (لكل درجة)	٣
١ ١	أ- ٢- ناقص ب- ١- افعل	٤
١	أخبر المعلون بموعد المسابقة.	٥
رابعاً: الإملاء والترقيم		٨ درجات
الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
٢	علامات الترقيم (:) (،) (لكل جزئية درجة)	١
١ ١	أ- هداية - سمة - الآخرة ب- الله	٢
١ ١	أ- ٢ مهندسو ب- ٣ آفاق	٣
١ ١	يدعو (نصف درجة) التعليل لأنها واو أصلية (نصف درجة)	٤
١ ١	العزة (نصف درجة) الكلام التعليل لأنها تاء مربوطة وتنطق تاء في وصل (نصف درجة)	٤

انتهى النموذج