سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
دائرة تنمية الموارد البشرية- قسم العلوم التطبيقية/العلوم

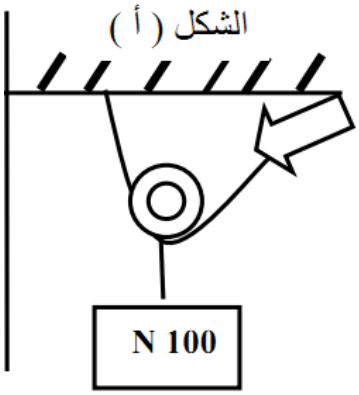
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦		**الزمن: ساعة ونصف**
للصف : السابع	**المادة: العلوم**	**عدد الصفحات : ٥**
أجب على جميع الأسئلة التالية في نفس ورقة الأسئلة		
الاسم:	**الصف:**	

السؤال الأول : (الدرجه الكليه ١٦)

ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الأربعة المعطاة.

١- إذا كان مقدار الثقل في الشكل (أ) يساوي ١٠٠نيوتن فإن مقدار القوه المبذولة لرفعه بالنيوتن تساوي :

الشكل (أ)



أ) ٥٠ ب) ١٠٠ ج) ١٥٠ د) ٢٠٠

٢-العلاقة الصحيحة لحساب الفائدة الميكانيكية للعجلة والمحور هي :

أ) $\frac{\text{نصف قطر العجلة}}{\text{نصف قطر المحور}}$ ب) $\frac{\text{قطر العجلة}}{\text{قطر المحور}}$ ج) $\frac{\text{نصف قطر المحور}}{\text{نصف قطر العجلة}}$ د) $\frac{\text{قطر المحور}}{\text{قطر العجلة}}$

٣-الجدول المقابل يمثل أربع كرات مصنوعه من مواد مختلفة إذا رميت هذه الكرات في حوض مملوء بالماء كثافته (١جم \سم^3) فإن الكره التي ستطفو هي :

الكرة	الكتلة (جم)	الحجم (سم^3)
س	١٢٠	٦٠
ص	١٤٠	٧٠
ع	٣٠	١٠
ل	١٦٠	٢٠٠

أ) س ب) ص ج) ع د) ل

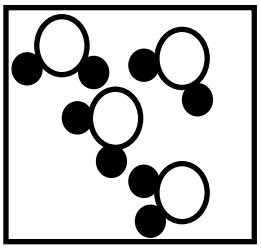
٤- إذا تم إذابة ٢٠ جرام من ملح كلوريد الصوديوم في ٢٠٠ مل ماء فإن تركيز المحلول الناتج بالجم \ مل يساوي :

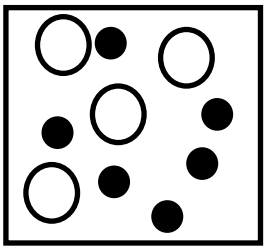
أ) ٤٠٠٠ ب) ١و ج) ٠١و د) ١٠

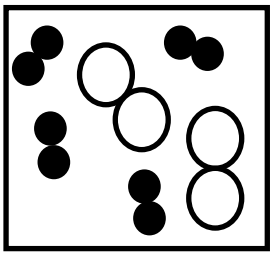
يتبع >>>٢

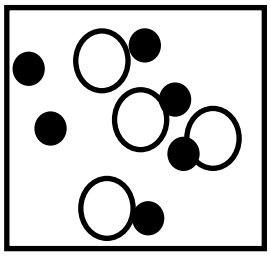
٥- في الأشكال المبينة أدناه تمثل الدوائر السوداء ذرات الهيدروجين وتمثل الدوائر البيضاء ذرات الأكسجين

عند اتحاد غاز O_2 مع غاز H_2 لتكوين الماء H_2O ، أي الأشكال التالية يوضح تركيب جزيء الماء :

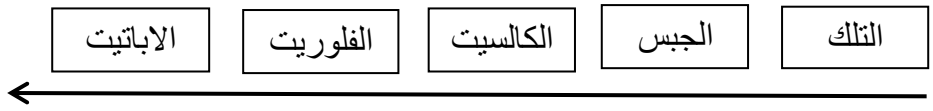
أ) 

ب) 

ج) 

د) 

٦- يوضح الشكل التالي صلادة بعض المعادن على مقياس موه للصلادة . أي المعادن يمكن أن يخدشها الجبس :



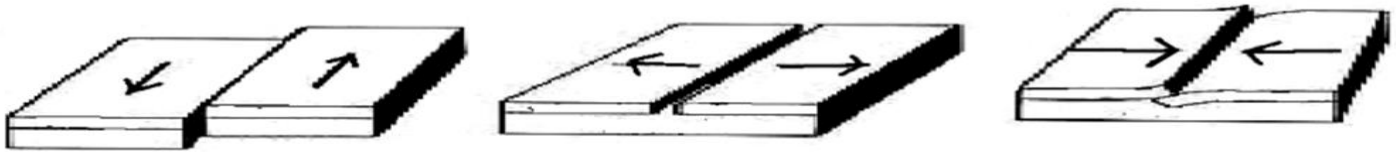
تزداد الصلاده

أ) الأباتيت ب) الفلوريت ج) الكالسيت د) التلك

٧- المظهر الذي يبديه سطح المعدن نتيجه لانعكاس الضوء عليه يسمى :

أ) الشكل البلوري ب) الخدش ج) اللمعان د) الخدش

٨- الشكل المقابل يوضح أنواع حدود الصفائح التكتونية الترتيب الصحيح لأنواع الحدود هو :



(أ) (ب) (ج)

	أ	ب	ج
أ	المتصادمة	المتباعدة	الناقلة
ب	الناقلة	المتباعدة	المتصادمة
ج	المتصادمة	الناقلة	المتباعدة
د	الناقلة	المتصادمة	المتباعدة

١٦

يتبع <<<٣

السؤال الثاني: (الدرجه الكليه ١٢)

١- الأشكال التالية توضح أنواع الروافع ادرس الشكل جيدا ثم صنف الروافع الموضحة حسب نوع كل منها بوضع (√) أمام النوع الصحيح لكل رافعة :

أ)

الرمز	النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث
أ			
ب			
ج			
د			

ب - اذا علمت أن الشكل (ب) طوله ١٢ سم استخدم لرفع قطعه فحم متوهجة وزنها (١٢, ٠) نيوتن فإذا كانت نقطه تأثير القوه على بعد ٣سم من محور الارتكاز

١) احسب الفائدة الميكانيكية

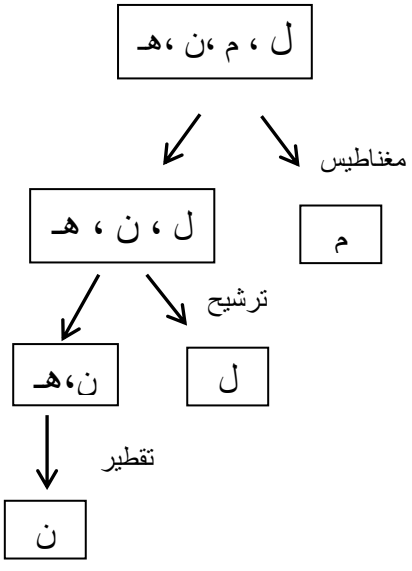
---

٢) احسب أقل قوه يلزم التأثير بها لرفع قطعة الفحم

٢- لدى سالم مخلوط مكون من أربع مواد (ل ، م ، ن ، هـ)

قام بفصل المواد بالطرق الموضحة بالشكل المقابل ،

أدرس الشكل جيداً ثم حدد المواد المكونة للمخلوط :



الرموز	ل	م	ن	هـ
المواد		حديد		ماء

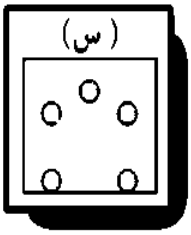
يتبع >>>٤

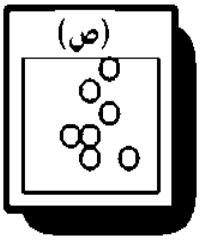
تابع السؤال الثاني:

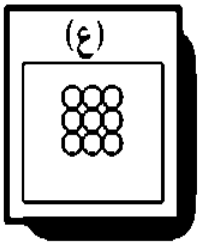
ب)ما المقصود بكل من :

المواد المتجانسة : ----------

المواد الغير متجانسة : ----------







٣- إذا كانت لديك مجموعة من المواد في درجة حرارة الغرفة و يرمز لحالاتها كما هو موضح في الشكل المقابل . حدد نوع المادة بناء على النظرية الجزيئية للمادة و ذلك بوضع رمز الحالة المناسب (س، ص ، ع) في الجدول أدناه :

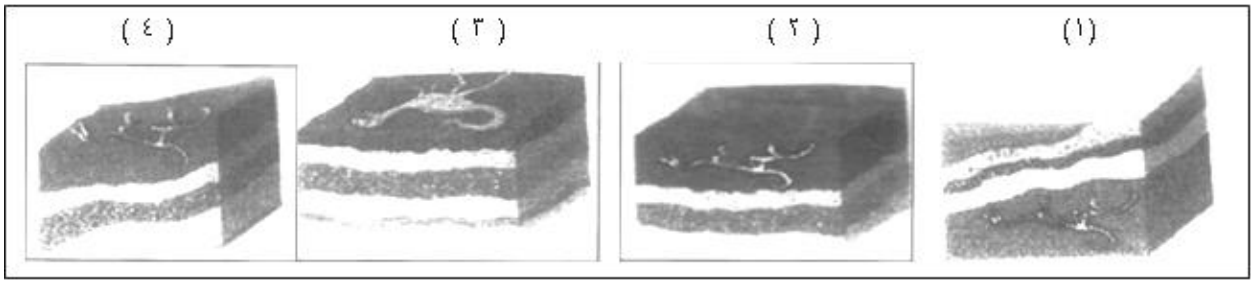
المادة	الحالة
النحاس	
ملح الطعام	
غاز الأكسجين	
الماء	

١٢

السؤال الثالث:

١- عدد فرضيتين من فروض النظرية الجزيئية للمادة ؟

٣- الشكل المقابل يوضح تكوين الأحافير أدرس الشكل جيدا وأجب عن الأسئلة التي تليه :



أ) ما المقصود بالأحفورة ؟

يتبع >>>٥

تابع السؤال الثالث:

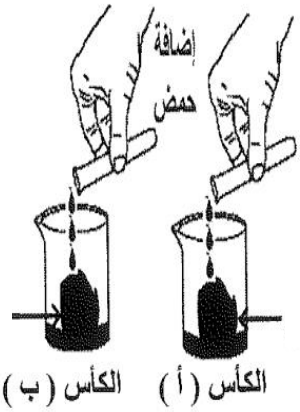
أ) الترتيب الصحيح لتكوين الأحفورة من خلال الشكل السابق (كتابه الرقم فقط)

---------- ⟵ ---------- ⟵ ---------- ⟵ ----------

ج) استنتج أهمية الأحافير في دراسة البيئات القديمة

---

٣ - قام أحمد بإجراء تجربة عملية لدراسة أنواع الصخور كما هو موضح في الشكل المقابل ، فسكب حمض الهيدروكلوريك على الكأسين فلاحظ تكون فقاعات وتصاعد غـــــاز في الكأس (أ) ولم يحدث تأثير في الكأس (ب) . أجب عن الأسئلة التالية :



أ)

	الكأس (أ)	الكأس (ب)
نوع الصخر		

ب) ما نوع التجوية الموضحة في الشكل السابق ؟

أذكر تعريفها .

١٢

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح

سلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
دائرة تنميه الموارد البشريه
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف السابع
٢٠١٥/ ٢٠١٦ م

المادة: العلوم **الزمن: ساعة ونصف**

أولا: الأسئلة الموضوعية (نمط الاختيار من متعدد)درجه كل مفرده درجتين :

إجابة السؤال الأول (١٦درجه)					
المفردة	**الوحدة**	**البديل الصحيح**	**مستوى التعلم**	**رقم الصفحة**	**المخرج التعليمي**
١	الوحدة الثالثة	أ	تطبيق	٢٩	م٥-٧-٢ ج
٢	الوحدة الثالثة	أ	معرفه	٢٤	٤-٧-٢ج
٣	الوحدة الرابعة	د	تطبيق	٥٨	م٦-٧-٢ف
٤	الوحدة الرابعة	ب	تطبيق	٧٤	م٦-٧-٢ن
٥	الوحدة الرابعة	أ	استدلال	٦٢	٣-٧-١ز
٦	الوحدة الخامسة	د	تطبيق	١١٦	٥-٧-١د
٧	الوحدة الخامسة	ج	معرفه	١١٦	٥-٧-١د
٨	الوحدة الخامسة	أ	استدلال	١٠٤	م٦-٧-٢ص
	المجموع				١٦ درجة

ثانيا: الأسئلة المقالية
السؤال الثاني الدرجة الكلية (١٢درجه)

الجزئية		المفردة	الإجابة الصحيحة	مستوى التعلم	الدرجة	رقم الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ		<table><tr><th>الرمز</th><th>الاول</th><th>الثاني</th><th>الثالث</th></tr><tr><td>أ</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ب</td><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>ج</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>د</td><td>√</td><td></td><td></td></tr></table>	استدلال	٢ لكل مفرده نصف درجه	١٥	٤-٧-٢ب
	ب	١	الفائده الميكانيكيه = ذراع القوه / ذراع المقاومه (الثقل) ٣ / ١٢ = ٢٥و نيوتن	تطبيق	١	٢٢	م٦-٧-٢ط
		٢	الفائده الميكانيكيه = قوه المقاومه / القوه المبذوله ٢٥و = ١٢و / القوه المبذوله . = ٤٨و نيوتن		١		
٢		أ	ل : رمل ن : ملح أو سكر	استدلال	١ لكل ماده نصف درجه	٧٠	٣-٧-٢

الجزئية		المفردة	الإجابة الصحيحة	مستوى التعلم	الدرجة	رقم الصفحة	المخرج التعليمي
		ب	المواد المتجانسه : جزيئات الماده تتكون من نفس النوع المواد الغير متجانسه : المواد التي تتكون من جزيئات مختلفه الانواع	معرفه	٣ لكل تعريف درجه ونصف	٦٩	٣-٧-٢أ
٣			<table><tr><td>الماده</td><td>الحاله</td></tr><tr><td>النحاس</td><td>ع</td></tr><tr><td>ملح الطعام</td><td>ع</td></tr><tr><td>غاز الاكسجين</td><td>س</td></tr><tr><td>الماء</td><td>ص</td></tr></table>	تطبيق	٤ لكل مفرده درجه	٤٦	٣-٧-١أ

السؤال الثالث: الدرجة الكلية (١٢ درجه)

الجزئية		المفردة	الإجابة الصحيحة	مستوى التعلم	الدرجة	المخرج التعليمي
١			-جميع المواد تتكون من جزيئات أو ذرات -جزيئات الماده النقيه متماثله -الجزيئات في حركه دائمه - ترتبط جزيئات الماده ببعضها بقوه تسمى التماسك او التجاذب - تزداد سرعه حركه الجزيئات بزياده درجه الحراره	معرفه يكتفى بفرضيتين	٢ درجات لكل مفرده درجه	٣-٧-١
٢		أ	الأحفوره : عباره عن بقايا أو آثار الكائنات الحيه التي عاشت في الأزمنه القديمه مدفونه في الصخور الرسوبيه	معرفه	١	٥-٧-٢
		ب	٤، ١ ، ٢ ، ٣	تطبيق	٤ لكل رقم درجه	٥-٧-٢أ

تابع السؤال الثالث: الدرجه الكليه (١٢ درجه)

الجزئية		المفردة	الإجابة الصحيحة	مستوى التعلم	الدرجة	المخرج التعليمي
		ج	وجود احافير لحيوانات بحريه في الطبقات الرسوبيه يعني ان الطبقات ترسبت تحت سطح البحر اما اذا الاحافير لنباتات او حيوانات بريه يعني ترسبت في اليابسه	استدلال	١	٥-٧-٢
٣		أ	نوع الصخر الكأس (أ) : رسوبي او حجر جيري نوع الصخر الكأس (ب) :ناري أو متحول	تطبيق	٢ درجه لكل صخر	٥-٧-١
		ب	تجويه كيميائيه التجويه الكيميائيه : التجويه الناتجه من تفاعل الصخور مع المواد الكيميائيه في الطبيعه مما يؤدي لتكسرها	تطبيق معرفه	١ ١	٥-٧-١

انتهى نموذج الإجابة