

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

المادة : اللغة العربية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦م

الصف : الثامن

(الدور)

الزمن : ساعتان

تنبيه : الأسئلة في ثلاث صفحات

اسم الطالب :

أولا : النصوص القرائية : (١٠) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

من أسرار الله تعالى في طبائع البشر أن زود كل إنسان على وجه الأرض بعاطفة الحب لوطنه ، أو عاطفة حب المكان الذي نعيش فيه ، فحب الانسان لوطنه يعني حبه للناس، والمكان ، ومثل هذا الحب ، هو رابطة قوية بينه وبين غيره ، وفي ظل هذا الحب ، الذي يربط الناس جميعا ، يشعر الانسان بالأمن والطمأنينة وفي ظل هذا الحب يسعى كل فرد منهم إلى ما يحقق السعادة للجميع وفي هذه الوحدة القلبية والعقلية يتحقق للجميع أن يعيش وفق ما يرضي كل فرد منهم وليس لدينا مثل أكبر من موقف النبي محمد صلى الله عليه وسلم حين خرج من مكة إلى المدينة مهاجرا حيث قال موجهها خطابه ومشاعره إليها: (والله لولا أن قومك أخرجوني منك ما خرجت) (رواه الترمذي وابن ماجه).

الأسئلة :

س١ : أ – وردت كلمة في النص بمعنى (ما يكتم ويخفي) استخراجها.

ب – كلمة " وطن " مفرد وجمعها هو :

س٢ : ما الفطرة الإنسانية التي أوجدت في البشر كما فهمت من النص السابق؟

س٣ : ماذا يترتب على وجود رابطة الحب بين أفراد المجتمع الواحد؟ (فيما لا يقل عن إجابتين)

س٤ : علام يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم حين خرج من مكة متجها إلى المدينة (والله لولا أن قومك

أخرجوني منك ما خرجت)؟

س٥ : في ضوء الحروب المنتشرة في الوقت الحاضر ما دورك أيها الطالب في نشر الأمن والأمان في مجتمعك

ومدرستك؟

ثانيا :النصوص الأدبية : (١٢) درجات

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

- ١- زعموك مرعى للسوام وليتهم
 - ٢- فهي القرائح أنت مصدر وحيها
 - ٣- حبيبت فيك الثابتين عقائدا
 - ٤- والذاهبات إلى الحقول بواكرا
 - ٥- سلبت عذاراك الزهور جمالها
- زعموك مرعى للقول خصيبا
كم بت تلهم شاعرا وخطيبا
والطاهرين سرائرا وقلوبا
يمشي العفاف وراءهن رقبيا
فبكت تريد جمالها المسلوبا

الأسئلة:

- س١: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:
أ- (والظاهرين سرائرا) نبحت في المعجم عن كلمة (الظاهرين) في مادة :
(١- مظهر ٢- ضر ٣- ظهر ٤- ضرر)
ب- كلمة (الحقول) جمع ومفردها : (١- حقل ٢- حقلات ٣- حقل)
س٢: ما النظرة التي ينظر بها الناس إلى الريف؟
س٣: عدد صفتين من صفات رجال الريف كما وصفهم الشاعر.
س٤: وضح الصورة الفنية الواردة في البيت الرابع .
س٥: استخرج من الأبيات السابقة الألفاظ التي تدل على الطبيعة .

- س٦: اكتب مما تحفظ من قصيدة " رثاء لابن الرومي " البيتين التاليين للبيت الآتي :
ألا قاتل الله المنايا ورميها
من القوم حبات القلوب على عمد

ثالثا : التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات) اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية لها :

أمر الله الإنسان بأن يعمل ، و بأن تكون أعماله من الإفادة بحيث تنفع بني البشر جميعا ، فينال (الإكرام) الذي يستحق لأنه أقبل على الأعمال المفيدة و أتقنها ، فأحسانه و إتقانه كلاهما أمران محمودان يشكر على تأديتهما ، فقد قال تعالى عن العمل الصالح : "إن الذين آمنوا و عملوا الصالحات أولئك هم خير البرية " . والإتقان في العمل سمة أساسية من سمات المسلمين يرببها الإسلام فيهم ، وهي التي تحدث تغييرا في سلوكهم و نشاطهم ، فالعمل المتقن عندما تراه لا تسأل ذا العمل : كم من الوقت استغرقت في عمله ؟ و إنما ينظر إلى جماله و إتقانه ، فعلى أن نحرض على (العمل) المتقن .

س١: استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- أ - اسما من الأسماء الخمسة.
ب - جمع مذكر سالم.
ج - مثنى .

س٢: أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :

- بني :

- الصالحات :

س٣: اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في القطعة السابقة :

- (الإكرام) - (العمل)

س٤: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

أ- عند إسناد الفعل (وقف) في صيغة الأمر إلى ضمير المفرد المذكر نقول :

(١- وقف ٢ - قف ٣- قفا)

ب- الجملة التي أفادت فيها الإضافة التخصيص هي : (١- غرست شجرة النخيل في المزرعة.

٢- اختبأ المصطفى في غار ثور. ٣- كتبت الأسماء على لوحة الشرف .)

س٥: صرف الفعلين (مال – سما) مع ضمير المخاطب (أنت) في المضارع في الجدول التالي:

| الفعل | تصريف الفعل مع ضمير المخاطب (أنت) في المضارع |
|-------|--|
| مال | |
| سما | |

رابعاً: الإملاء والترقيم : (٨ درجات):

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة.

يروى أن رجلاً جاء إلى الإمام أبي حنيفة ذات ليلة ، وقال له () يا إمام منذ مدة طويلة دفنت مالا في مكان ما ، و لكنني نسيت هذا المكان ، فهل تساعدني في حل هذه المشكلة () فقال له الإمام : هذا ليس من عمل الفقيه () ثم فكر لحظة وقال له : اذهب و صلّ حتى يطلع الصباح ، فذهب الرجل وأخذ يصلّي وفجأة وبعد وقت قصير تذكر المكان الذي دفن فيه المال فأسرع و أحضره ، ثم ذهب إلى أبي حنيفة و سأله : كيف عرفت أنني سأتذكر مكان المال؟ فقال الإمام : لأنني علمت أن الشيطان لن يتركك تصلي ، و سيشغلك بتذكر المال عن صلاتك ()

س١: ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في النص السابق.

س٢: تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

أ- الله الحكمة من يشاء . (١- يأتي ٢- يؤتي ٣- يئتي)

ب- إذا فاسأل الله. (١- سؤلت ٢- سألت ٣- سنلت)

ج- فرض الحجر على المناطق (١- الموبوءة ٢- الموبوءة ٣- الموبوءة)

س٣: علل : كتابة الهمزة المتوسطة فيما تحته خط في النص السابق.

فجأة : سأل :

س٤: صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط : قمت بحل مسائل الرياضيات. الصواب هو :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ للصف الثامن

أولاً : النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

| الدرجة | الاجابة | رقم السؤال |
|--------------|---|------------|
| درجة درجة | أ- أسرار ب- أوطان | ١ |
| درجتان | عاطفة حب الوطن أو عاطفة حب المكان الذي نعيش فيه | ٢ |
| درجتان | ١-يشعر الانسان بالأمن والأمان ٢-يسعى كل فرد أن يحقق السعادة للجميع. ٣-يتحقق للجميع أن يعيشوا وفق ما يرضي كل فرد منهم(يكتفي بذكر إجابتين) | ٣ |
| درجتان | يدل على حب الرسول الشديد لمكة المكرمة. | ٤ |
| درجتان | من خلال الالتزام بالقوانين سواء في المدرسة أو خارجها وعدم افتعال المشكلات _ نشر الحب والسلام بين الأهل والأصدقاء _ المشاركة في حملات توعية للحد من المخاطر الموجودة سواء في المدرسة أو خارجها _ الالتزام بتعاليم ديننا الحنيف الذي يحث على السلام والأمان (أو أي إجابة مناسبة يعرضها الطالب تفيد هذا المعنى). | ٥ |

ثانياً:النصوص الأدبية (12درجة) :

| الدرجة | الاجابة | رقم السؤال |
|-----------------------|---|------------|
| درجة درجة | أ - ظهر ب - حقل | ١ |
| درجتان | أن الريف مرعى للحيوانات | ٢ |
| درجتان | ١-الثابتين عقاندا ٢-الطاهرين سرائرا وقلوبا | ٣ |
| درجتان | شبه العفاف برجل يراقب الفتيات ويحرسهن | ٤ |
| درجتان (لكل نصف درجة) | مرعى -سوام -الحقول_ الزهور | ٥ |
| درجتان (لكل بيت درجة) | فلله كيف اختار واسطة العقد وأنست من أفعاله أية الرشد | ٦ |

تابع / نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ للصف الثامن

| الدرجة | الإجابة | المفردة | الفرع |
|-------------|---|---------|-------------------------------------|
| ١ ١ ١ | أ) ذا ب) المسلمين ج) أمران ، محمودان | ١ | ثالثا التطبيقات اللغوية ١٠ درجات |
| ١ ١ | - مفعول به منصوب / نصف درجة / علامة نصبه الياء / نصف درجة - مفعول به منصوب / نصف درجة / علامة نصبه الكسرة / نصف درجة / | ٢ | |
| ١ ١ | -الإكرامَ : فتحة -العملِ : كسرة | ٣ | |
| ١ ١ | أ- ٢ ب- ٢ | ٤ | |
| ١ | - تميل : نصف درجة - تسمو : نصف درجة | ٥ | |
| ٢ | لكل نصف ٢ | ١ | |
| ١ ١ ١ | أ) ٢ ب) ٢ ج) ٣ | ٢ | |
| ١ ١ | فجأة : لأنها مفتوحة و ما قبلها ساكن سأل : لأنها مفتوحة و ما قبلها مفتوح | ٣ | |
| ١ | مسائل | ٤ | |