



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مادة : اللغة العربية  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م (الدور ..... )  
الصف : التاسع  
الزمن : ساعتان  
(تنبيه : الأسئلة في أربع صفحات )

اسم الطالب : .....

أولا : النصوص القرآنية : (١٠) درجات : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشباب هم الذين يمثلون جانب القوة في الأمة، فهم وجه الأمة المشرق، ومفجرو طاقاتها؛ بسواعدهم تتحقق رفعة الوطن ويسمو شأنه، أيامهم خير أيام الحياة، وأحفلها بالمنجزات والإنتاج الخيّر الكريم، إنهم العُمْدُ التي يُبنى عليها مجد الوطن، بل هم حجر الزاوية في بناء نهضة كل أمة، وتقدم كل مجتمع.

وهم لن يستطيعوا أن يؤدوا واجبهم نحو وطنهم كاملا إلا إذا اتخذوا من العلم سلاحا يمكن أمتهم من شق طريقها في الحياة، ومن منافسة الأمم الراقية في تقدمها العلمي. وليس العلم وحده بكافٍ لرفع مستوى الأمة وتقدمها، فهناك الأخلاق التي قد تكون أكثر قوة من العلم في دفع الشباب إلى تحقيق مثله العليا في خدمة أمتهم ووطنهم.

ولن يستطيع شباب أن يؤدي حق وطنه عليه، إلا إذا تعاون مع الآخرين من مواطنيه، فهم يستطيعون معا أن يقدموا من المنجزات ما لم يستطع أن يقدمه كل منهم على انفراد، فلا بد من التعاون بين جميع قوى الشباب في سبيل رفعة الأمة، ومجد الوطن.

الأسئلة :

س١ :

أ ١ في الفقرة السابقة كلمة بمعنى " يعلو " استخرجها : .....

ب ١ نبحت في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (أحفلها) في مادة:

أ- فلح ب- حفل ج- لفح د- حلف ( اختر الصواب )

س٢ : ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة . : .....

س٣ : لماذا يمثل الشباب جانب القوة في الأمة؟

س٤ : من خلال الفقرة السابقة، اذكر عنصرين يحتاج إليهما الشباب لتأدية واجبهم نحو وطنهم .

١٢

١١

## تابع : النصوص القرائية

س٥ : وضح من وجهة نظرك، كيف يمكن للشباب أن يستغلوا وقت الفراغ بشكل إيجابي؟

.....

.....

.....

.....

ت

## ثانيا النصوص الأدبية : ( ٢ درجة ) :

اقرأ النص الآتي من قصيدة " اليد لا تجيد وحدها التصفيق" ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وذات ليلة أتى الشتاء بالسيات  
وجردّ الأشجار من ثيابها  
وأرسل الرياح  
تنوح في الطريق  
وفجأة تفرق الصحاب  
لكل واحد طريق  
وأغلقوا الأبواب  
الريح تلتوي ويسقط السحاب  
وفوق كل مدفأة  
تمددت أنامل الجليد

س١ : أ- مرادف كلمة ( جردّ ) في سياقها هو:  
أ - عدّ ب- نزع ج- غطى د- رتب (تخير الصحيح)  
ب- كلمة ( الأنامل ) جمع، مفردتها هو: .....

س٢ : لم اختار الشاعر الشتاء ليبين فرقة الناس؟

.....

س٣ : استعمل الشاعر ألفاظ الطبيعة في عرض فكرته في الأبيات السابقة.  
اذكر أربعة ألفاظ تخص الطبيعة.

..... ١ ..... ١٢ ..... ١٣ ..... ١٤ .....

## تابع : النصوص الأدبية

س٤ : ( وذات ليلة أتى الشتاء بالسياط)، وضح الصورة الجمالية في هذه العبارة.

س٥ : وضح من وجهة نظرك أثر التضامن والتعاون مع الجماعة في المجتمع.

س٦ ( الحفظ ) أكمل مما تحفظ من قصيدة : " اليد لا تجيد وحدها التصفيق "

لو تبدأ العواطف الخرساء

.....  
.....  
.....  
في حدائق الشتاء .....

ثالثا التطبيقات اللغوية : ( ١٠ درجات ) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نحن - العرب - في مجتمعاتنا نوؤمن بالسلام العادل إيمانا وثيقا ، و نسعى لتحقيقه فلا أمان للبشرية كلها بغيره، و ما كان (العرب) ليفرطوا في المطالبة ( بالسلام ) حتى ينالوا حقوقهم في عالم يكيل بمكيالين ، فبئس عملا قلب الحقائق و عمل على تحويل المظلوم ظالما ، و الظالم مظلوما ، فيا أمة العرب الاتحاد و التعاون أمام عدوكم فإن النصر مرهون باتحادكم و متأصل بتآزركم .

س١ : استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- اسم لا نافية للجنس: .....

ب- اسم فاعل: .....

ج- اسم مفعول : .....

س٢ : أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- إيماننا : .....

ب - يكيل : .....

س٣ : اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة : ( العرب ) \ ( بالسلام )

س٤ : تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بوضع خط تحتها فيما يأتي :

أ - سافرت فاطمة لزيارة أسرتها " الحكم في تأنيث الفعل هو:

١- وجوب تذكير الفعل مع فاعله ٢ - جواز تأنيث الفعل مع فاعله ٣ - وجوب تأنيث الفعل مع فاعله

ب- قال تعالى : "ن والقلم وما يسطرون " كلمة ( القلم ) اسم :

١ - زمان ٢ - مكان ٣ - آلة جامد

## تابع : التطبيقات اللغوية

س ٥ : أكمل ما يلي ، بالإجابة المناسبة :  
من أوزان اسم الآلة : مِفْعَال | مِفْعَل | مِفْعَلَة | فاعُول | .....

### رابعاً: الإملاء والترقيم : ( ٨ درجات ) :

س ١ : في الترقيم : ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس الخالية في الفقرة الآتية :

نحن في عالم تتعاضم فيه اعتبارات العولمة، لذا يجب على مناهجنا المساهمة في تمكين طلابنا من التعامل الفكري مع المتطلبات الحقيقية ( ) والمتطورة ؛ ارتقاء بمجتمعنا حتى لا تسبقنا أمم كثيرة ( )

س ٢ : استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

- أ - همزة متطرفة .....  
ب - همزة قطع .....

س ٣ : تخير الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

- أ - ..... الطفل " ( ١ - بكى ٢ - بكى ٣ - بكا )  
ب- قرأت ..... من القرآن " ( ١ - جزءاً ٢ - جزءن ٣ - جزءاً )

س ٤ :- عين موضع الوصل في الآية الكريمة ، مع بيان طريقته .

قال تعالى " مما خطيئاتهم أغرقوا فأدخلوا نارا ، فلم يجدوا لهم من دون الله أنصارا "

موضع الوصل : .....  
طريقته : .....

س ٥ : علل : كتبت الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمة " بائع" .

.....

انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ( ) للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدور (.....) ١ الصف : التاسع المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	
٢	درجة درجة	السؤال الأول	النصوص القرائية الدرجة
١	( يقبل أي عنوان يعبر عن مضمون الفقرة )	السؤال الثاني	
٢	لأنهم يمثلون الفئة الأقدر على تفجير طاقات الأمة بسواعدهم وتأمين الرفعة لها . ( تقبل إجابة الطالب القريبة من هذا المعنى )	السؤال الثالث	
٢	- العلم - الأخلاق - التعاون مع الآخرين ( يكتفى باثنين )	السؤال الرابع	
٣	تقبل إجابة الطالب التي تعبر عن مضمون السؤال	السؤال الخامس	
٢	أ - نزع ب - الأنملة	السؤال الأول	النصوص الأدبية الدرجة
٢	لأن الشتاء ظروفه قاسية و تشتد فيه مظاهر الجوع والبرد فيصبح فيه كل فرد يهتم بتأمين احتياجاته الخاصة . ( تقبل إجابة الطالب التي تؤدي المعنى )	السؤال الثاني	
٢	ليلة- الشتاء- الأشجار- الرياح- السحاب- الجليد. ( يكتفى بأربعة ولكل نصف درجة )	السؤال الثالث	
٢	شبه الشاعر الشتاء بإنسان يحمل سوطا ليجرد الأشجار من أوراقها	السؤال الرابع	
٢	تقبل إجابة الطالب التي تعبر عن مضمون السؤال.	السؤال الخامس	
٢	حديثها لو نرفع الستائر الثقيلة السوداء عن الندى وزرقة السماء كي يبدأ الربيع في حدائق الشتاء	السؤال السادس	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	التطبيقات اللغوية
٣	أ - أمان ب- العادل \ ظالم \ متأصل (يكتفى بكلمة واحدة) درجة ج- مظلوما امرهون (يكتفى بكلمة واحدة) درجة	س ١	
٢	أ- إيماننا : مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه تنوين الفتح . ( درجة ) ب- يكيل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . ( درجة )	س ٢	
١	( العربُ ) الضمة   (بالسلام) الكسرة ( لكل كلمة نصف درجة )	س ٣	
٢	أ - (وجوب تأنيث الفعل مع فاعله) درجة ب- (آلة جامد ) درجة	س ٤	
٢	- فعالة \ فاعلة ( لكل وزن درجة )	س ٥	
١	- ( ، ) الفاصلة ( ٠ ) النقطة لكل نصف درجة	س ١	الإملاء والترقيع
٢	أ - ارتقاء ب - أمم درجة	س ٢	
٢	أ - (بكي) ب - (جزءاً) درجة	س ٣	
٢	- مما (درجة) طريقته : من + ما (درجة)	س ٤	
١	- لأن الهمزة مكسورة بعد ألف مد (درجة)	س ٥	

انتهى نموذج الإجابة