سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان الصـف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- **المادة: اللغة العربيّة**
- **زمن الإجابة: ساعتان**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).**
- **الإجابة في الورقة نفسها.**

اسم الطّالب			
المدرسة		**الصّف**	

السؤال	**الدرجة بالأرقام (بالأحمر)**		**الدرجة بالحروف (بالأحمر)**	**(التّوقيع بالاسم)**	
	آحاد	**عشرات**		**المصحح (بالأحمر)**	**المدقق (بالأخضر)**
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
المجموع				**جمعه (بالأحمر)**	**مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)**
المجموع الكلي					

(١)

امتحـان الصـف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولا: النّصوص القرائية:

اقرأ النّص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" من أجمل ما تمتَّع به العمانيون من قِيم حضارية قيمة الانفتاح على الثقافات والشعوبِ منذ قديم الزَّمان .فلم يرتضوا الانطواءَ ،والتقوقع بل انطلقوا إلى بقاع مختلفة في العالم ؛من أجلِ الاستفادة مما لدى الشعوب الأُخرى من عاداتٍ وخبرات وأفكار، فكان البحَّار العماني عبدالله بن مسعود أوَّل عربي يطأ مياه كانتون بالصين في منتصف القرن الثاني الهجري، أمَّا البحار العماني أحمد بن ماجد السّعدي، فهو ملَّاح مشهور، وعالم معروف في الفلك والملاحة والجغرافيا، وكان السّفير أحمد بن النعمان الكعبي أول مبعوث عربي إلى الولايات المتحدة الأمريكية وذلك عام ١٨٤٠م.

إنّ صفة الانفتاح على الآخرين دولاً وشعوبًا وثقافات ،دليلٌ على سماحة العمانيين وسعة نظرتهم، فشجَّع جلالة السلطان قابوس بن سعيد - حفظه الله ورعاه - خصيصة الكشفِ ،والانفتاح على الآخرين من خلال سفينة «شباب عمان الأولى» التي بنيت عام ١٩٧١م، والتي حازت العديد من جوائز الصداقة الدولية، وسفينة «شباب عمان الثانية» التي حلَّت محل الأولى عام ٢٠١٤م؛ لتواصل ذات المهمة لمدِّ جسور التلاقي الحضاري بين الشعوب، وتعزيز التعايش السلمي، والحوار الحضاري بين الشعوب".

المصدر: مجلة شرق غرب، ٢٠١٥م. بتصرّف

للدكتور / صالح الفهدي

١- ورد في النّص كلمة بمعنى (العُزلة). استخرجها.

.....

٢- مفرد كلمة (بقاع) الواردة في الفقرة السابقة هو..... أكمل.

٣- ما الفكرة العامة للنّص؟

.....

.....

٤- اكتب أشهر إسهامين للعمانيين من أثر انفتاحهم على الثّقافات والشعوب.

.....

.....

يتبع/٢

امتحـان الصـف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

٥- ما الدّور الذي لعبته سفينة شباب عمان الثّانية مع الشعوب والأمم؟

.....

.....

٦- علام يدل اتصاف العمانيين بالانفتاح على الآخر دولا وشعوبا ؟

.....

.....

٧- عمان بلد منفتح على مختلف الثقافات والحضارات العالميّة.

اكتب نموذجين آخرين يدلان على الانفتاح مع الآخر(غير الواردة في النّص).

.....

.....

ثانيا: النصوص الأدبية: من نص (وصيّة أب) لذي الأصبع العدواني:

اقرأ النّص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" يا بُنيّ، إنّ أباكَ قدْ فَنِيَ وهو حيٌّ، وَعَاشَ حَتّى سَئِمَ العَيْشَ، وَإنّي مُوَصّيكَ بِمَا إنْ حَفِظْتَهُ بَلَغْتَ فِي قَومِكَ مَا بَلَغْتُه، فَاحْفَظْ عَنّي: أَلِنْ جانِبَكَ لقومِكَ يُحِبّوكَ، وَتَواضَعْ لَهُمْ يَرْفَعُوكَ، وَابْسُطْ لَهُمْ وَجْهَكَ يُطِيعُوكَ، وَلَا تَسْتَأْثِرْ عَلَيْهِم بِشَيْءٍ يُسَوّدُوكَ، وَأَكْرِمْ صِغَارَهُمْ كَمَا تُكْرِم كِبَارَهُم، يُكْرِمْكَ كِبَارُهُمْ، وَيَكْبُرْ عَلَى مَوَدّتِكَ صِغَارُهُمْ...."

١- " وَعَاشَ حَتّى سَئِمَ العَيْشَ" مرادف كلمة (سَئِمَ):..... (أكمل).

٢- " وَأَكْرِمْ صِغَارَهُمْ كَمَا تُكْرِم كِبَارَهُم"، بين (صِغَارَهُمْ، كِبَارَهُم):

أ – تضاد ب- ترادف ج- مقابلة (اختر الصّواب).

٣- تضمّن النّص السّابق مجموعة من القيم والصّفات الحسنة. استخرج اثنتين منها.

.....

.....

٤- ما الوصيّة التي أعجبتك من النّص الذي أمامك؟ معللا سبب إعجابك بها .

.....

.....

يتبع/٣

امتحـان الصـف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

٥- ما نوع الأسلوب فيما يأتي؟

أ. يا بُنيّ:.....

ب. "وَلَا تستَأْثِرْ عَلَيْهِم بِشَيْءٍ يُسَوّدُوكَ":.....

٦- استخرج من الوصيّة ما يفيد معنى البيت الآتي :

وَهُوَ الرَّفِيقُ يُحِبُّ أهلَ الرِّفقِ بَل يُعطِيهُمُ بِالرِّفقِ فَوقَ أمَانِ

.....

٧ - اكتب مما تحفظ من النّص من قول ذي الأصبع العدواني:" : "وَاسْمَحْ بِمَالِكَ، وأَعْزِزْ جَارَكَ، إلى قوله: وَصُنْ وَجْهَكَ عَن مسالةِ أحدٍ شيئًا ، فبذلك يتم سُؤددُك".

.....

.....

.....

ثالثا التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

القراءة هي حياة أخرى تُوسّع للإنسان آفاق المعرفة والثقافة، وتثري مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقّف (يُحبّ) الناسُ سماعَ رأيه والأخذ به؛ لأنّه يعلم أكثر ممّا يعلمُ الكثيرون ، فصار من أولى العلم والفضل. وقد دعا الإسلام إلى القراءة، فقال الله تعالى: "اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الّذِي خَلَقَ".

فكن أنت والكتاب صديقين متلازمين تفتح لك سبل الحياة، واصنع لنفسك عالمًا جديدًا ولتبدأ (بالقراءة) والاستمتاع بها؛ تصبح ذا معرفة وثقافة...).

١. استخرج من الفقرة ما يأتي:

أ. جمعًا مؤنثًا سالمًا:.....

ب. مثنى :.....

ج. فعلا ناقصًا:.....

يتبع/٤

امتحـان الصـف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

٢. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ.أولي :.....

ب.ذا:.....

٣. اضبط بالشّكل أواخر ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

أ. يحبّ:.....

ب. القراءة:.....

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. عند إسناد الفعل (قال) في صيغة المضارع إلى ضمير المخاطب الجمع المذكّر:

١- تقولون ٢- نقول ٣- قالوا ٤- تقولان

ب. تلحق بالمثنّى ألفاظ مثل:

١- أهلون ٢- أولات ٣- أبوان ٤- بنون

٥- صرّف الفعل (وَهَبَ) مع الضمائر الواردة في الجدول الآتي، مراعيا الضبط الصحيح:

نوع الضّمير	تصريف الفعل
أ. ضمير المتكلم المفرد (أنا)	.....
ب. ضمير المخاطب الجمع المؤنّث (أنتنّ)	.....

يتبع/٥

(٥)

امتحـان الصـف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

رابعا: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

قيل ( ) إذا كان الطّعام غذاء الجسد ؛ فإنّ المطالعة غذاء العقل والقلب معا ، فضلا عن كونها توسع مجال الخيال؛ لأنها ترفده بالصّور والرّؤى ، وتنمي الذّوق من خلال معرفة أذواق الكتّاب والشّعراء، وعرض الشّعور بالجمال على ما أنتجوه تحت وطأة هذا الشّعور ( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (ما أنتجوه تحت وطأة هذا الشعور) رسمت الهمزة في كلمة (وطأة) على الألف لأنها جاءت:

١- مفتوحة بعد ساكن ٢ - مضمومة بعد ضم ٣- مضمومة بعد فتح ٤- مفتوحة بعد ضم

ب- أيّها الطّالب..... بالنّجاح .

١- تفاأل ٢- تفاءل ٣- تفاؤل ٤- تفائل

٣- علّل كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمة التي وضع تحتها خط فيما يأتي:

إذا قرأت ، فاقرأ شيئا مفيدا

:.....

٤-صوّب ما تحته خط فيما يأتي :

أ- حكم القاضي ببرائة المتهم.

ب- تعلُّم المرء حرفة ما تقيه حياة البوءس

أ: .....

ب: .....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحـان الصـف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول

المـــــادة: اللغة العربية	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات	

أولاً: إجابة النصوص القرائية: **الدرجة الكلية : (١٠) درجات**

السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		الانطواء أو التقوقع	١		
٢		بقعة	١		
٣		الانفتاح على الشعوب والحضارات. أو الانفتاح على الآخر. (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسبا).	٢		
٤		كان البحَّار العماني عبدالله بن مسعود أوَّل عربي يطأ أو يصل مياه كانتون بالصين في منتصف القرن الثاني الهجري. - البحار العماني أحمد بن ماجد السّعدي فهو ملَّاح مشهور وعالم معروف في الفلك والملاحة والجغرافيا.	٢		

أولاً: إجابة النصوص القرائية:		الدرجة الكلية : (١٠) درجات			
السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
		- السفير أحمد بن النعمان الكعبي أول مبعوث عربي إلى الولايات المتحدة الأمريكية وذلك عام ١٨٤٠م. (يكتفى باثنين، ولكل درجة).			
٥		- مدِّ جسور التلاقي الحضاري بين الشعوب. - تعزيز التعايش السلمي، والحوار الحضاري بين الشعوب. (يكتفى باثنين، ولكل درجة).	٢		
٦		دليل على سماحة العمانيين ، وسعة نظرتهم .	١		
٧		- رحلة تعريف دول العالم بالتسامح الإسلامي. - نشر الإسلام عبر الرحلات التجارية. - مشاركة دول العالم في مختلف منتجاتها. (استيراد وتصدير). - المشاركة في المؤتمرات الدولية الساعية إلى تعزيز الانفتاح على الآخر. (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسبا).	١		

نموذج إجابة امتحـان الصـف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول

المـــــادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة النصوص الأدبية **الدرجة الكلية : (١٢) درجة**

السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		**ملّ** – ضجر- تأفف	١		
٢		أ. تضاد	١		
٣		- **معاملة القوم بالرّفق واللين.** - **التواضع للقوم.** - **مقابلة القوم بالبشاشة والسّرور.** - **عدم تفضيل النفس على القوم بشيء.** - **إكرام القوم .** **(يكتفى باثنتين لكل درجة)**	٢		
٤		ما يكتبه الطالب (١) مع التعليل المناسب (١). **(لكل درجة)**	٢		
٥	أ. ب.	" يا بُنيّ"**: أسلوب نداء.** " وَلَا تَسْتَأْنِرْ عَلَيْهِم بِشَيْءٍ يُسَوّدُوكَ" **أسلوب نهي.**	١ ١		
٦		**"أَلِنْ جانِبَكَ لقومِكَ يُحِبّوكَ"**	٢		
٧		" وأعن من استعان بك ½، وأكرم ضيفك ½، وأسرع النّهضة في الصّريخ ½، فإنّ لك أجلا لا يعدوكَ ½ **(يشترط الترتيب، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ يحرم من الدرجة)**	٢		

نموذج إجابة امتحـان الصـف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول

المـــــادة: اللغة العربية

ثالثا: إجابة التطبيقات اللغوية:		**الدرجة الكلية :(١٠) درجات**			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ	**القرارات**	١		
	ب	**صديقين/ متلازمين (يكتفى بواحد فقط)**	١		
	ج	**دعا أو تثري**	١		
٢	أ	***أولي: اسم مجرور بمن وعلامة جره الياء ؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.***	١		
	ب	***ذا :خبر تصبح منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة .***	١		
٣	أ	**يُحبُّ (الضمّة)**	١		
	ب	**القراءةِ (الكسرة)**	١		
٤	أ	**١- تقولون**	١		
	ب	**٣-أبوان**	١		
٥	أ	**وَهَبْتُ (يشترط ضبط الحركات)**	١		
	ب	**وَهَبْتُنَّ (يشترط ضبط الحركات) (لكل نصف درجة)**			

رابعا: إجابة الإملاء والترقيم:

الدرجة الكلية :(٨) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		**(:) (.)** **(لكل درجة).**	٢		
٢	أ	**١- مفتوحة بعد ساكن**	١		
	ب	**٢- تفاءل**	١		
٣	أ	**الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح .**	٢		
٤	ب	**ببراءة** **البؤس**	١ ١		

نهاية نموذج الإجابة