



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

## امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

عدد الصفحات : ٤ صفحات

المادة : اللغة العربية

\* الإجابة في الورقة نفسها

زمن الإجابة : ساعتان

		اسم الطالب
الشعبة	المدرسة	

( التوقيع بالاسم )		الدرجة بالأحمر	الدرجة بالأرقام	السؤال
المصحح ( بالأخضر )	المصحح ( بالأحمر )			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب ( بالأزرق )	جمعه ( بالأحمر )		المجموع الكلي

يعتمد ،،،

المعلم الأول

## أولا النصوص القرآنية:

اقرأ النص الآتي لأحمد أمين (بتصرف) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- إن استعمال أوقات الفراغ استعمالاً حسناً من أهم مسائل الحياة التي يجب العناية بها والتفكير فيها، فإن أكثر أعمارنا تذهب سُدى؛ لأننا لا نعرف كيف نستعمل أوقات الفراغ، يقضيها الأطفال في الحارات بلا فائدة، ويقضيها الشبان والشيوخ على المقاهي، حيث لا هواء نقياً، ولا منظرًا حسناً، ولا رياضة بدنية ولا فكرية، أوقات طويلة تذهب في كلام لا قيمة له، أو لعب لا يفيد، لا يقصد منه إلا قتل الوقت.

٢- الكتاب ينبغي أن يكون رياضة للناس في بعض أوقات فراغهم، لا فرق في ذلك بين عامل و موظف و طبيب و مهندس؛ فإنه نعم المجلس المفيد، وينبغي أيضاً أن نتعلم كيف نقرأ الكتاب، فإن قصرنا في ذلك ضاعت الفائدة منه، يجب أولاً أن نعمل الفكر في اختيار الكتاب الذي يناسبنا أو نسترشد بذوي الرأي في ذلك، فإذا أتممنا الاختيار و شرعنا في القراءة وجب ألا نتحوّل عنه - مهما صادفنا من العقبات و مهما اعترانا من السآمة - حتى نتمه، وألا ننتقل من صفحة إلى أخرى حتى نسيطر عليها، وتصبح ملكاً لنا قد هضمتمها عقولنا. قال (رسكن): "قد تقرأ كل ما في دار الكتب الإنجليزية و تصبح بعد - كما كنت - إنساناً غير متعلم ، و لكن إذا أنت قرأت عشر صفحات بإمعان في كتاب طيب كنت - إلى درجة ما - إنساناً متعلماً"

(١) أكمل الفراغ الآتي بالإجابة الصحيحة:

- أ- الكلمة التي وردت في النص السابق بمعنى ( الملل ) هي .....
- ب- "ضاعت الفائدة منه" جمع كلمة ( فائدة ) هو .....

(٢) اكتب فكرة للفقرة الأولى.

(٣) ذكر الكاتب في النص السابق طريقتين لاختيار القارئ الكتاب المناسب للقراءة. استخراجهما.

(٤) ماذا يجب على القارئ أن يعمل ليستفيد من قراءته كما يظهر من قول رسكن الوارد في النص السابق؟

(٥) استخراج من النص السابق الجملة التي تتفق مع معنى الشطر الثاني من البيت الآتي :

أعز مكان في الدنيا سرج سباح وخير جليس في الزمان كتاب

(٦) "لأننا لا نعرف كيف نستعمل أوقات الفراغ" ما علاقة الجملة السابقة بالجملة التي قبلها في النص السابق؟

(٧) ينبغي على الإنسان أن يستغل وقت فراغه بما ينفعه. اقترح عمليتين مفيدتين يمكن أن تقوم بهما في الإجازة الصيفية.

## ثانياً: النصوص الأدبية :

اقرأ الأبيات التالية من نص (من فضائل النفس) للشاعر أبي الفتح البستي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- ١- أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم
  - ٢- وإن أساء مُسيء فليكن لك في
  - ٣- وكن على الدهر معواناً لذي أمل
  - ٤- أقبِلْ على النفسِ واستكْمِلْ فضائلها
  - ٥- مَنْ يزرع الشرَّ يحصدُ في عواقبه
  - ٦- مَنْ استنَامَ إلى الأشرارِ نامَ وفي
  - ٧- دَعِ التَّكاسلَ في الخيراتِ تقبلها
  - ٨- وَأَشدُّ يدِيكَ بحبْلِ اللهِ معتصماً
- فطالما استعبد الإنسان إحسان  
عروض زلَّته صفح وغفران  
يرجو نذاك فإنَّ الحرَّ معوان  
فأنت بالروح لا بالجسم إنسان  
ندامةً ولحصد الزرع إبان  
قميصه منهم صيلٌ وتعبان  
فليس يسعدُ بالخيراتِ كسلان  
فإنه الركنُ إن خانتك أركان

(١)

أ - " أقبِلْ على النفسِ واستكْمِلْ فضائلها " كلمة ( فضائل ) جمع، مفردة :

( - فاضلة - فضيلة - فضلة - فضالة - ) ( اختر الصواب )

ب - " دَعِ التَّكاسلَ في الخيراتِ " المقابل في المعنى لكلمة ( التكاسل ) هو .....

( أكمل بالصواب )

(٢) ما عاقبة من يركن إلى الأشرار ويثق بهم كما يظهر في البيت السادس من الأبيات السابقة ؟

.....  
.....

(٣) حدّد من الأبيات السابقة البيت الدال على فضائل الإنسان الآتية حسب الجدول التالي :

البيت الدال عليها	الفضائل
.....	التمسك بكتاب الله عز وجل
.....	الهمة والسعي إلى عمل الخير

٤ ( وضّح الصورة الجمالية في قول الشاعر: " مَنْ يزرع الشرَّ " .

.....

الأسئلة في (٤) صفحات

الصف: السابع

المادة: اللغة العربية

الإجابة في الورقة نفسها

الدور: الثاني

زمن الإجابة: ساعتان

٥) استخراج من الأبيات ( ١-٣ ) أربعة أفاظ تنتمي إلى حقل القيم والأخلاق الحسنة.

٦) استخدم الشاعر في الأبيات السابقة أفعالا تدل على الاستمرار والتجدد. مثل على ذلك بفعلين من الأبيات السابقة.

٧) اكتب مما تحفظ من نص " شباب الإسلام " للشاعر هاشم الرفاعي البيتين التاليين مباشرة لقول الشاعر:

بَنِينًا حَبِيْبَةً فِي الْأَرْضِ مُلْكًا      يَدْعُمُهُ شَبَابٌ طَامِحُونَ

### ثالثا: التطبيقات اللغوية:

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

شكى (عامل) إلى القاضي سوء معاملة ربِّ عمله له؛ إذ يكلفه ما لا يطيق من الأعمال ، كالعامل بعد انتهاء مدة خدمته دون تعويض أو مقابل، وقد تَلَفَّظ عليه بألفاظ السوء، فأخْضَرَ المْتَهَم ، وواجه القاضي ذلك الرجل بدعوى العامل المظلوم، فلم يستطع (الإنكار)، وقام بتقريعه، ووجه إليه الخطاب بالمقولة الشهيرة لعمر بن الخطاب: " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " فأمر بحبسه.

١) استخراج من النص السابق ما يلي:

- أ - فعلا معتلا ناقصا .....
- ب - فعلا لازما .....
- ج - مفعولا به ضميرا بارزا .....

٢) أعرب ما تحته خط في النص السابق:

- أ - المْتَهَم : .....
- ب - المقولة : .....

٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في النص السابق:

عامل

الإنكار

المادة: اللغة العربية

الصف: السابع

الأسئلة في (٤) صفحات

زمن الإجابة: ساعتان

الدور: الثاني

الإجابة في الورقة نفسها

٤ ( اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أ - " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " الفعل ( استعبد ):

( - مجرد - مزيد بحرفين - مزيد بثلاثة أحرف - مزيد بحرف )

ب - الفعل ( أَمَرَ ):

( - صحيح سالم - صحيح مضعف - صحيح مهموز - معتل بالألف )

٥ ( أكمل الجدول مسترشدا بقواعد الفعل المزيد:

أحرف الزيادة	وزنه	الفعل المزيد
.....	.....	تَلَفَّظَ

رابعا : الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ولا يبلغ ابن آدم إذا قال ( ) إن الماء صنو الحياة ( ) فحاجة الجسم إلى الماء كحاجته إلى الهواء والغذاء، ولا يحسن أن يقل تناول الإنسان عن ثلاث لترات من الماء يوميا ( ) وهذه الحاجة تنسحب على النباتات والحيوانات التي يستخرها الإنسان وينتفع بها ( )

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

ج- كلمة منتهية بتاء مربوطة	ب- كلمة تبدأ بحرف مد	ا- كلمة منتهية بهاء مربوطة
.....	.....	.....

٣) صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

أخذة الأم ترنوا إلى طفلها بعطف.

٤) أكمل الفراغ الآتي بالإجابة الصحيحة :

حافظوا على الصلاة جماعة في المسجد . الألف في آخر الفعل ( حافظوا ) تسمى ألف .....

انتهت الأسئلة ، سائلين الله لكم التوفيق والنجاح





سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف السابع الدور: الثاني

الدرجة الكلية ( ٤٠ ) درجة

المادة : اللغة العربية

العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

أولا : النصوص القرآنية : ( ١٠ درجات )

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
١		١
١		١
١	(تقبل من الطالب أي فكرة صحيحة بأسلوبه)	٢
٢	( المطلوب اثنان لكل درجة )	٣
١	( او نحو ذلك بأسلوب الطالب )	٤
١		٥
١		٦
٢	يكتفى بمقترحين لكل درجة.	٧



ثانيا : النصوص الأدبية: ( ١٢ درجة )

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال						
١	أ- فضيلة							
١	ب- الجد - الاجتهاد - المثابرة - العمل - النشاط - الحيوية - الحماس ( أو ما يرادفها من المفردات )	١						
١	سيلحق بنفسه الأذى والإساءة منهم من حيث لا يدري. أو نحو ذلك بأسلوب الطالب	٢						
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>البيت الدال عليها</th> <th>الفضائل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>البيت الثامن واشدد يديك بحبل الله معتصما فإنه الركن إن خانتك أركان ( ١ )</td> <td>التمسك بكتاب الله عز وجل</td> </tr> <tr> <td>البيت السابع دع التكاثر في الخيرات تقبلها فليس يسعد بالخيرات كسلان ( ١ ) ويقبل من الطالب البيت الثالث وكن على الدهر معوانا لذي أمل يرجو نذاك فإن الحر معوانا</td> <td>الهمة والسعي إلى عمل الخير</td> </tr> </tbody> </table>	البيت الدال عليها	الفضائل	البيت الثامن واشدد يديك بحبل الله معتصما فإنه الركن إن خانتك أركان ( ١ )	التمسك بكتاب الله عز وجل	البيت السابع دع التكاثر في الخيرات تقبلها فليس يسعد بالخيرات كسلان ( ١ ) ويقبل من الطالب البيت الثالث وكن على الدهر معوانا لذي أمل يرجو نذاك فإن الحر معوانا	الهمة والسعي إلى عمل الخير	٣
البيت الدال عليها	الفضائل							
البيت الثامن واشدد يديك بحبل الله معتصما فإنه الركن إن خانتك أركان ( ١ )	التمسك بكتاب الله عز وجل							
البيت السابع دع التكاثر في الخيرات تقبلها فليس يسعد بالخيرات كسلان ( ١ ) ويقبل من الطالب البيت الثالث وكن على الدهر معوانا لذي أمل يرجو نذاك فإن الحر معوانا	الهمة والسعي إلى عمل الخير							
٢	شبه الشاعر الشر بنبات يزرع	٤						
٢	أحسن ، إحسان ، صفح ، غفران ، معوان ( المطلوب أربعة ألفاظ لكل نصف درجة )	٥						
١	تستعبد ، يرجو، يزرع ، يحصد ، يسعد ، تقبل ( المطلوب فعلا لكل نصف درجة )	٦						
١	شباب ذلوا سبل المعالي وما عرفوا سوى الإسلام دينا							
١	شباب لم تحطمه الليالي ولم يسلم إلى الخصم العرينا	٧						



المادة : اللغة العربية الصف : السابع العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦ م

ثالثا : التطبيقات اللغوية: ( ١٠ درجات )

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
١	أ- شكى	١
	ب- قام أو تلفظ	١
	ج- الهاء في يكلفه أو هم في كلمة ( ولدتهم ) أو ( أنتم ) في كلمة ( استعبدتم )	١
٢	أ- نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	١
	ب- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	١
٣	( عاملٌ ) بالضممة - ( الإنكار ) بالفتحة ( لكل نصف درجة )	١
٤	أ- مزيد بثلاثة أحرف	١
	ب- صحيح مهموز	١
٥	الفعل المزيد	٢
	وزنه	
تَلَفَّظَ	تَفَعَّلَ	أحرف الزيادة
تَلَفَّظَ	تَفَعَّلَ	التاء والتضعيف
( لكل إكمال درجة )		



المادة : اللغة العربية

الصف : السابع

العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦ م

رابعاً: الإملاء والترقيم: ( ٨ درجات )

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
٢	( لكل نصف درجة ) ( . ) ( ، ) ( ؛ ) ( : )	-١
٣	ج- كلمة منتهية بتاء مربوطة	ا- كلمة منتهية بهاء مربوطة
	الحياة أو حاجة	ب- كلمة تبدأ بحرف مد
	آدم	حاجته أو هذه
	( لكل درجة )	
٢	( لكل درجة )	أخذت ترنو
١		الفارقة أو التفريق