



امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: التربية الإسلامية
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية

أولاً: القرآن الكريم وحفظه

السؤال الأول :

المدارس ذات الفترة الواحدة

(أ) أكمل كتابة الآيات من قوله -تعالى-: "ضرب الله مثلا للذين كفروا امرأت

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....وكانت من القانتين" من سورة التحريم.

المدارس ذات الفترتين

(أ) أكمل كتابة الآيات من قوله -تعالى-: "إن تتوبا إلى الله فقد صغت قلوبكما

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....إنما تجزون ما كنتم تعملون" من سورة التحريم.

(ب) التجويد

(١) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

أ-نوع المد فيما تحته خط في قوله -تعالى-: "إنا أعطيناك الكوثر" هو مد:

(١- صلة ٢- منفصل ٣- متصل)

ب-نوع المد فيما تحته خط في قوله -تعالى-: "والله يقول الحق وهو يهدي السبيل" هو مد:

(١- طبيعي ٢- متصل ٣- منفصل)

(٢) قال -تعالى-: "وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا". استخرج من الآية الكريمة نوعين من المد:

أحدهما طبيعياً والآخر فرعياً، مع ذكر حكم مده حسب الجدول أدناه.

نوع المد وحكمه	الكلمة التي يوجد بها المد

(٢)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية

ثانيا : المهارات العقلية

السؤال الثاني :

- (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:
- ١- قصد المسلم بجميع أعماله وجه الله -تعالى- يعرف بالرياء ()
- ٢- طواف الإفاضة آخر أركان الحج ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

- ١- أخى النبي -صلى الله عليه وسلم- بين سعد بن الربيع -رضي الله عنه- وبين:
أ-عتبان بن مالك ب-عمر بن الخطاب ج-عبدالرحمن بن عوف
- ٢- قال -تعالى-: "ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض" في الآية نهي عن الاتصاف بصفة:
أ-التكبر ب-الحسد ج-البهتان

السؤال الثالث :

(أ) اكتب حديث "اجتناب الغيبة" بسنده و متنه.

.....
.....
.....
.....

(ب) وضح الحكمة من تحريم أكل السباع والجوارح.

.....
.....
.....

(ج) للشرك عدة مظاهر. اذكر اثنين منها.

.....
.....

(د) ماذا تستنتج من قوله -تعالى-: "ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب"؟

.....
.....

(٣)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية

السؤال الرابع :

(أ) بم تجيب صديقك الذي سألك عن طرق الكسب المشروعة وغير المشروعة؟

.....
.....
.....

(ب) "لقد اهتم الإسلام بالعقل، واعتبره أساساً للتكليف". ناقش بعض الأنشطة التي يمكنك من خلالها أن تنمي عقلك.

.....
.....
.....

(ج) انتشار السخرية في المجتمع له آثار سيئة على الفرد والمجتمع. في إطار معرفتك لهذه الآثار السلبية كيف يمكنك الحد من هذه الظاهرة في بيئتك المدرسية؟

.....
.....
.....

(د) في ضوء دراستك لسورة "المؤمنون: الآيات (٨٤-٩٢)" كيف ترد على من يعتقد بوجود أكثر من إله لهذا الكون؟

.....
.....
.....

ثالثا : القيم والاتجاهات

السؤال الخامس :

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- تدعوننا الآية الكريمة في قوله تعالى:- "وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا"
إلى.....

٢- يحث الرسول -صلى الله عليه وسلم- الحاج في قوله: "من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع من ذنوبه كيوم ولدته أمه" على

(٤)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية

تابعثالثا : القيم والاتجاهات

السؤال الخامس :

(ب) زميل لك يُحرّم على نفسه بعضا من الطيبات التي أحلها الله له.
١- ما رأيك في هذا التصرف من زميلك؟

٢- وبم تنصحه؟

(ج) قارن بين شخص يعامل الناس بخلق حسن، وآخر يسيء معاملتهم من خلال ذكر ثلاثة آثار مترتبة على ذلك.

انتهت الأسئلة، مع الدعاء للجميع بخالص التوفيق والتفوق والنجاح.



سُلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

حائزة التميز التربوي

قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: التربية الإسلامية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الأول الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
(١)	المدارس ذات الفترة الواحدة	قال تعالى:- " نُوحٍ وَامْرَأَةٍ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ / فَخَاتَتَاهُمَا فَلَمْ يَغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا / وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاخِلِينَ / وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأةَ فِرْعَوْنَ / إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ / وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ / وَمَرْيَمَ ابْنَتْ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا / فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقْتَ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ /".	١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	١٣	تذكر
(١)	المدارس ذات الفترتين	قال تعالى:- " وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ / وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ / عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَرْوَاجًا خَيْرًا مِنْكَ / مُسَلَّمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا / يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا / وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غُلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ / يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ /".	١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	١٢	تذكر

(٢)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن الأساسي
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
 المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الأول الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		المفردة	الجزئية
تطبيق	٣٧	١	(أ) ٢- مد منفصل		١	(ب)
تطبيق	٣٢	١	(ب) ١- مد طبيعي			
فهم	٣٣-٣٢ ٣٣-٣٢ ٣٦-٣٥ ٣٣-٣٢	٢	نوع المد وحكمه		٢	
			مد طبيعي / يمد حركتين	موضع المد		
			مد طبيعي / يمد حركتين	جعلناكم		
			مد متصل / يمد ٤ أو ٥ حركات	شعوباً		
			مد طبيعي / يمد حركتين	قبايل		
(يكتفى بذكر اثنين)			لتعارفوا			

(٣)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن الأساسي
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
 المادة: التربية الإسلامية

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثاني الدرجة الكلية: (٨) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
أ	١	(×) الإخلاص	٢	٢٠	تذكر
	٢	(√)	٢	٥١	فهم
ب	١	(ج) عبدالرحمن بن عوف	٢	٩٢	تذكر
	٢	(ب) الحسد	٢	٧٨	تطبيق

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: التربية الإسلامية

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثالث				
الدرجة الكلية: (٦) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
المخرج التعليمي				
تذكر	(أ)	عن أبي هريرة - رضي الله عنه- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم- قال: / "أتدرون ما الغيبة؟" قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: "ذكرك أخاك بما يكره"، / قيل: أ رأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: "إن كان فيه ما تقول فقد اغتبتته، وإن لم يكن فقد بهته".	١ ١ ١	٧٢
فهم	(ب)	لأن النفس الإنسانية تأبأها؛ بسبب أكلها للجيف التي تضر بالإنسانية، وتجلب لها العديد من الأمراض الفتاكة التي يصعب علاجها. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)	١	٦٥
تذكر	(ج)	- الاعتقاد بوجود إله غير الله تعالى. - عبادة غير الله تعالى. - وصف الله -تعالى- بصفة من صفات النقص. - النذر والدعاء والتقرب لغير الله. (يكتفي بذكر اثنين، وتقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)	١	٢٣
فهم	(د)	تعظيم الشعائر دليل التقوى؛ فالأساس الذي ينطلق منه الحاج في تعظيم شعائر الله هو التقوى التي تعمر القلب. والحج عمل جليل، وثوابه عظيم؛ ولذا ينبغي للإنسان الذهاب إليه، والمسارة إلى أدائه إذا استطاع إليه سبيلا. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)	١	٤٤

(٥)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: تربية إسلامية

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الرابع				الدرجة الكلية: (٦) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
	(أ)	هناك طرق مشروعة كثيرة لاكتساب المال، منها: البيع، والشراء، والزراعة، والصناعة، والتجارة، ... أما ما حرمه الإسلام من الكسب فمثل: الربا، والقمار، والغش، والاتجار بكل محرم. (يكتفي بذكر اثنين، وتقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)	١	٩٩-٩٨	تطبيق
	(ب)	١- التفكير والتفكر والتأمل في مخلوقات الله. ٢- تعلم العلوم الشرعية. ٣- تعلم العلوم التطبيقية والتجريبية؛ كالتطب، والهندسة، والفلك. ٤- إجراء البحوث والدراسات العلمية. ٥- التفكير في حل المشكلات التي تواجهه. ٦- استنتاج بعض المقترحات التي تعالج القضايا التي يعاني منها وطنه أو أمته أو البشرية. ٧- التمييز بين الصواب والخطأ، والنافع والضار. ٨- فهم القرآن الكريم، وتدبر آياته. (يكتفي بذكر مثالين صحيحين مما ورد أعلاه أو من غيره، وتقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٦١-٦٠	قدرات عليا
	(ج)	باجتنابها، والبعد عنها، وخصوصا عند المشاحنة والخصومة، والحذر من الجلوس في مجالسها، ونصح الآخرين بمختلف الوسائل المتاحة بالبعد عن هذه الصفة الذميمة، وبيان أثارها السلبية على الفرد والمجتمع، والتنبيه على أضرارها وأخطارها الدنيوية والأخروية. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)	١	٨٣-٨١	تطبيق
	(د)	إن المؤمن الذي يستخدم عقله في التفكير والتدبر والتأمل في خلق الله -تعالى- يتوصل إلى أن الذي خلق هذا الكون هو الله -تعالى-، ويستحيل أن يكون هناك إله لهذا الكون غيره؛ فالله هو الذي خلق الخلق، وبسط الرزق، وهو الذي بيده كل شيء. وكذلك فإن هذا الكون وما فيه من مخلوقات مستمر، ويسير بنظام واحد لا يختلف ولا يتبدل ولا يتغير، والحياة مستمرة ومستقيمة، وهذا يدل على أن رب الكون هو إله واحد، ولا يوجد إله غيره. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١٨-١٦	قدرات عليا

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: تربية إسلامية

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الخامس		الدرجة الكلية: (٨) درجة																					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي																		
(أ)	١	طاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم- فيما يأمر به أو ينهى عنه. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)	١	٨٦-٨٧	قدرات عليا																		
	٢	حرص الحاج على محو خطاياہ وسيناته من خلال تجنبه الرفث والفسوق، والتزامه بطاعة الله تعالى. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)	١	٥٢	قدرات عليا																		
(ب)	-١	تصرف غير صحيح؛ وهو بذلك يرد حكم الله تعالى. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)	١,٥	٥٨-٥٦	تطبيق																		
	-٢	أنصحه بتجنب تحريم الطيبات التي أحلها الله -تعالى- له، وأباح له الاستمتاع بها؛ لأن الله لا يحب المعتدين الذين يحرمون حلاله، ويحرمون حرامه. والنبى -صلى الله عليه وسلم- نهى الرهط الثلاثة الذين أرادوا تحريم ما أحل الله لهم. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)	١,٥	٥٨-٥٦	تطبيق																		
(ج)		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأثر المترتب على من يحسن التعامل مع الآخرين</th> <th>الأثر المترتب على من يسيئ التعامل مع الآخرين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١- غرس الثقة بينه وبين الآخرين.</td> <td>١- انعدام الثقة بينه وبين الآخرين.</td> </tr> <tr> <td>٢- يقوي بينه وبين غيره الألفة، ويوطد علاقته معهم.</td> <td>٢- يضعف بينه وبين غيره الألفة، ويفكك علاقته معهم.</td> </tr> <tr> <td>٣- يحقق له ولغيره السعادة والاطمئنان والراحة النفسية.</td> <td>٣- يسبب لنفسه ولغيره الشقاء وضيق الحياة.</td> </tr> <tr> <td>٤- يساعد في تكوين مجتمع متآلف مترابط قوي.</td> <td>٤- لا يسهم في ترابط المجتمع وإنما في تفككه.</td> </tr> <tr> <td>٥- يجعله مقبولا لدى الآخرين؛ فيقبلون منه النصح، ويتأثرون به.</td> <td>٥- يجعله غير مقبولا لدى الآخرين؛ فلا يتقبلون منه النصح، ولا يتأثرون به.</td> </tr> <tr> <td>٦- يحول أعداءه إلى أصدقاء.</td> <td>٦- عداوته مع الآخرين لا تزول بل تزيد.</td> </tr> <tr> <td>٧- فيه تمسك بأخلاق القرآن، واقتداء بالأنبياء والصالحين.</td> <td>٧- فيه ابتعاد عن أخلاق القرآن وعن منهج الأنبياء.</td> </tr> <tr> <td>٨- يكون راقيا في أقواله وأفعاله.</td> <td>٨- لا يرتقي في أقواله وأفعاله.</td> </tr> </tbody> </table>	الأثر المترتب على من يحسن التعامل مع الآخرين	الأثر المترتب على من يسيئ التعامل مع الآخرين	١- غرس الثقة بينه وبين الآخرين.	١- انعدام الثقة بينه وبين الآخرين.	٢- يقوي بينه وبين غيره الألفة، ويوطد علاقته معهم.	٢- يضعف بينه وبين غيره الألفة، ويفكك علاقته معهم.	٣- يحقق له ولغيره السعادة والاطمئنان والراحة النفسية.	٣- يسبب لنفسه ولغيره الشقاء وضيق الحياة.	٤- يساعد في تكوين مجتمع متآلف مترابط قوي.	٤- لا يسهم في ترابط المجتمع وإنما في تفككه.	٥- يجعله مقبولا لدى الآخرين؛ فيقبلون منه النصح، ويتأثرون به.	٥- يجعله غير مقبولا لدى الآخرين؛ فلا يتقبلون منه النصح، ولا يتأثرون به.	٦- يحول أعداءه إلى أصدقاء.	٦- عداوته مع الآخرين لا تزول بل تزيد.	٧- فيه تمسك بأخلاق القرآن، واقتداء بالأنبياء والصالحين.	٧- فيه ابتعاد عن أخلاق القرآن وعن منهج الأنبياء.	٨- يكون راقيا في أقواله وأفعاله.	٨- لا يرتقي في أقواله وأفعاله.	٣	٧٧-٧٥	قدرات عليا
الأثر المترتب على من يحسن التعامل مع الآخرين	الأثر المترتب على من يسيئ التعامل مع الآخرين																						
١- غرس الثقة بينه وبين الآخرين.	١- انعدام الثقة بينه وبين الآخرين.																						
٢- يقوي بينه وبين غيره الألفة، ويوطد علاقته معهم.	٢- يضعف بينه وبين غيره الألفة، ويفكك علاقته معهم.																						
٣- يحقق له ولغيره السعادة والاطمئنان والراحة النفسية.	٣- يسبب لنفسه ولغيره الشقاء وضيق الحياة.																						
٤- يساعد في تكوين مجتمع متآلف مترابط قوي.	٤- لا يسهم في ترابط المجتمع وإنما في تفككه.																						
٥- يجعله مقبولا لدى الآخرين؛ فيقبلون منه النصح، ويتأثرون به.	٥- يجعله غير مقبولا لدى الآخرين؛ فلا يتقبلون منه النصح، ولا يتأثرون به.																						
٦- يحول أعداءه إلى أصدقاء.	٦- عداوته مع الآخرين لا تزول بل تزيد.																						
٧- فيه تمسك بأخلاق القرآن، واقتداء بالأنبياء والصالحين.	٧- فيه ابتعاد عن أخلاق القرآن وعن منهج الأنبياء.																						
٨- يكون راقيا في أقواله وأفعاله.	٨- لا يرتقي في أقواله وأفعاله.																						

(يكتفى بثلاث نقاط، وتقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المعنى)

نهاية نموذج الإجابة