



امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة
المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

أولاً : النصوص القرائية:

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

التعامل مع الناس فنّ وذوق وخلق رفيع ، كيف لا وأنت تتعامل مع قلوب شتى ، وأفكار مختلفة لا تُعدّ ولا تحصى فيها ، وتستطيع أن تتبين تلك الأفكار وتحدّد النقاط التي ستلتقي معهم فيها ، والنقاط التي ستختلف معهم فيها ، ما عدا الثوابت التي لا تقبل المساومة ، أعني بها الثوابت الدينية التي لا تقبل النقاش .

والناس أشكال وألوان متعدّدة ، فهذا الواضح الجلي الصعب اللين ، وذلك الغامض المبهم السهل الممتنع ، وهنا يأتي فنّ التعامل مع الناس وكيفية استقطابهم ، ولن يكون هذا إلا باللين والخلق الحسن ، فما كان اللين في شيء إلا زانه، وما نزع من شيء إلا شانه ، والقلوب كالأباريق الزجاجية الشفافة التي لا تقبل أدنى احتكاك ، ومن هنا وجب الحذر في التعامل معها بلطف ولين ، وخوض لُججها برفق .

ويُعدّ الصدق والإخلاص والأدب الحسن، واختيار الوقت المناسب للمخاطبة، ومعرفة دوائر النفوس، والابتسامة الصادقة، والصبر على الإساءة من أهمّ التوجيهات التي حثنا عليها الدين الحنيف لتبادل وجهات النظر بين الأطراف المتحاوره.

١- أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة:

لفظة في النصّ تعني (المفاوضة والمجادلة) هي

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

(وخوض لُججها برفق) كلمة (لُجج) جمع ومفردها: (لُجاجة - لُجيجة - لُجّة - لُجج).

٣- ضع عنواناً مناسباً للنصّ السابق .

٤- حدّر النصّ من الشدّة والغلظة. فما الأسلوب المناسب في التعامل مع الناس – كما فهمت من النصّ؟

٥- اشرح الصورة الفنية والجمالية في قول الكاتب (والقلوب كالأباريق الزجاجية الشفافة) .

٦- حدّد الإسلام بعض الضوابط للنقاش والتحاور . بيّن شرطين أساسيين من آداب المحاوره وذلك من خلال فهمك للنصّ السابق.

٧- من خلال الحديث النبويّ الشريف (وخالق الناس بخلق حسن) وضّح أثر المعاملة الحسنة مع الناس على حياة

الفرد.

(٢)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

ثانيا : النصوص الأدبية: من نصّ (عهد عهده الإمام الصلت بن مالك لواليه غسان بن خلود):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" ولا تتخذ من الأصحاب إلا الأمناء الذين تؤمنهم على ما يغيبون به عنك من أمانتك فيما يرفعونه إليك عن رعيّتك؛ فإنّي قد انتمنتك على أمانتي ، ووثقت بك على حمايتي بالقيام بالقسط في رعيّتي؛ والمساعدة لي على ما أنا قائم لسبيله من أمر ربّي.

وكن كما رجوت فيك وعند ظنّي بك فإنّك عيّن لي على ما غاب عني، والله شهيد عليك وعليّ وناظرٌ إليك وإليّ، وسائلُك وسائلِي فلستُ بمغنٍ لك من الله ولا أنت بدافعٍ ولا نافعٍ لي عند الله إلا بحفظ أمانته، ورعاية حقوقه والصدق عليه، فبالله فاكثفٍ ومنه فاستح وإياه فاتّق، ولا حول ولا قوّة إلا بالله العليّ العظيم ."

١- أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة فيما يأتي:

أ- (ولا تتخذ من الأصحاب إلا الأمناء) كلمة (الأمناء) جمع ومفرداها

ب- مرادف كلمة (القسط) هو

٢- أمر الإمام واليه باتخاذ الأصحاب الأمناء دون غيرهم. فما صفات الأمناء من خلال فهمك للنصّ؟

٣- فسّر العبارة الآتية: (ولا أنت بدافع ولا نافع لي عند الله إلا بحفظ أمانته) .

٤- استخدم الإمام في وصيته أسلوبا الأمر والنهي. استخرج من النص السابق أسلوبا واحدا لكلّ منهما .

٥- لماذا أوصى الإمام واليه بهذه الوصايا مع علمه بواليه وحفظه للأمانة؟

٦- أوصى نبينا محمد (صلّى الله عليه وسلّم) بحسن الظنّ في الناس، فقال: (إياكم والظنّ ، فإنّ الظنّ أكذب الحديث)، دلل من نصّ وصية الإمام السابقة على قول النبي (صلى الله عليه وسلّم) .

٧- اكتب البيتين الشعريين التاليين للبيت الآتي من قصيدة (مسكنهم في القلب) :

- أين التسابق في مجاورتي شغفا ، إذا أكلوا وإن شربوا

(٣)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

ثالثاً : التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" ولو وضعنا جميع الأدوية والعقاقير التي يتعاطاها العالم المتمدّن في كفة ميزان ، ونخّالة القمح في كفة أخرى لتعادلنا . ومن الخطأ الفادح أن ينبذ الإنسان النخّالة وما تحتوي عليه من السليلوز ، والفيتامينات والأملاح المعدنية الثمينة ، ويُقبل على تناول الأدوية . ولو أنه أبقى على النخّالة عند صنع الخبز ، لما احتاج إلى تعاطي الأدوية الكثيرة " .

س ١ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ. فعلاً مضارعاً منصوباً

ب. فعلاً ماضياً مبنيًا على السكون

ج. فعلاً ماضياً مبنيًا على الفتحة المقدرة

س ٢ أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة:

أ- الإنسان

ب - النخّالة

س ٣ اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية:

حين تتفتّح الزهور يحسن منظرها فهي تُعدّ من الهدايا التي تُبهج الروح.

س ٤ تخيّر الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:-

أ- المسلمون الله حتى ينتصر المظلوم:

[١- يدعين ٢- يدعون ٣- يدعوا ٤- يدعو]

ب- (أقبل الأب إلى المنزل ولم يحضر إلا هدية واحدة لولده الصغير) كلمة (يحضر) :

١- فعل مضارع مرفوع

٢- فعل مضارع منصوب

٣- مفعّل مضارع معتل

٤- فعل مضارع مجزوم

(٤)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

تابع ثالثاً : التطبيقات اللغوية :

س٥ أسند الفعلين الماضيين المضعف (ردّ) والسالم (حضر) إلى ضمير الغائب (هي)، وضمير المتكلم (نحن) في المضارع حسب الجدول الآتي:

الفاعل	ضمير الغائب (هي)	ضمير المتكلم (نحن)
ردّ	(المضارع):.....	(المضارع):.....
حضر	(المضارع):.....	(المضارع):.....

رابعاً: الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): " أنا وكافل اليتيم هكذا () وأشار بالسبابة والوسطى ، وفرج بينهما شيئاً ". فعلى المسلمين الإيمان بمشيئة الله تعالى وأن يهتموا بالأيتام وتقديم يد العون لهم ()

س١ ضع علامات الترقيم المناسبة داخل القوسين في الفقرة السابقة.

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- يوضع بينهما الألفاظ التي ليست من الأركان الأساسية من الجملة :

(أ- الفاصلة ب- القوسان ج- علامات التنصيص د- النقاط الثلاث المتلاحقة) .

ب) المسجد عالية.

(أ. مؤذنته ب. مأذنته ج. مؤذنته د. موعذنة) .

س٣ أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة:

تُعَدّ من أقوى الحركات الإعرابية.

س٤ استخرج من الحديث السابق :

(أ) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:

(ب) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق:

س٥ بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمة (مشيئة) في الحديث السابق :

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً: إجابة النصوص القرآنية:-

الدرجة الكلية: (١٠) درجات

السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		المساومة	١		
٢		نُجّة	١		
٣		فن التعامل مع الناس أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً	١		
٤		يكون باللين والخلق الحسن والوسطية بين الشدة واللين والتعامل بالاحترام والتقدير	٢		
٥		شبه الكاتب القلوب مثل الأباريق الزجاجية التي لا تقبل الاحتكاك عند تعاملها مع الناس لذا وجب الحذر في التعامل معها بلطف ولين. (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً)	١		
٦		- الصدق والإخلاص في مخاطبة الناس - الأدب الحسن. - الصبر على الأذى - الابتسامة أثناء الحوار - تقبل رأي الطرف الآخر برحابة صدر. يكتفي بشرطين فقط	٢		
٧		يؤدي معاملة الآخرين بالحسنى إلى شعور الفرد بحب الناس له واحترامهم . فضلاً عن شعوره بتحقيق السعادة والنجاح . فما كان اللين في شيء إلا زانه، وما نزع من شيء إلا شانه.	٢		

الدرجة الكلية : (١٢) درجة					
السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ	أمين	١		
	ب	العدل	١		
٢		- حفظ الأمانة عند غيابك - رفع ما أشكل على الرعية عليه (يكتفى بصفتين / أو ما يأتي به الطالب ويكون موافقا للمعنى المطلوب).	٢		
٣		تدل على أن الإمام لا يملك الضر والنفع له ، إلا إذا حفظ الوالي أمانته لأنه مسؤول عن رعيته وهو مسؤول عن هذه الأمانة أمام الله . (أو ما يكون موافقا للمعنى المطلوب)	١		
٤		- النهي: لا تتخذ من الأصحاب إلا الأئمة - الأمر: كن كما رجوت فيك/ اكتف/ استج/ اتق.	٢		
٥		من أجل التأكيد والتذكير وإيماننا بقول الله تعالى (وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين) (أو ما يكون موافقا للمعنى المطلوب)	٢		
٦		(وكن كما رجوت فيك وعند ظني بك فإنك عين لي على ما غاب عني)	١		
٧		يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي إذا رغبوا وإن رهبوا	٢		

ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية :

الدرجة الكلية: (١٠) درجات					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ	ينبذ	١		
	ب	وضع	١		
	ج	أبقى	١		
٢	أ	الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١		
	ب	النخالة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	١		
٣		الزهورُ (الضمة) – الروح (الفتحة)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$		

تابع ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٤	أ-	٢- يدعون	١		
	ب-	٤- فعل مضارع مجزوم	١		
٥		-هي: تردُّ / نحن: نردُّ -هي: تحضر / نحن: نحضر	1/2 1/2 1/2 1/2		

رابعاً: إجابة الإملاء والترقيم:

الدرجة الكلية: (٨) درجات					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		(،) (.)	١+١		
٢	أ	ب - القوسان	١		
	ب	أ - منذنته	١		
٣		- الكسرة	١		
٤	أ	- هكذا - الله	١		
	ب	- السبابة ، يهتموا (يكتفى بواحدة)	١		
٥		لأن الهمزة سبقت بياء ساكنة	١		

نهاية نموذج الإجابة