



سَلْطَنَةُ عُمَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم
كافة الشووم الربوئي
قسم الأخبامرات والمقائيس

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلي					

(١)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

أولاً : النصوص القرائية :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

لقد كان لاكتشاف الكهرباء أثر عميق في تغيير مناحي الحياة الإنسانية، وتغيير أنماطها ومستوياتها، ومنذ ظهور ذلك الاكتشاف العظيم سار ركب التقدم والمدنية قدما مع تطور الاكتشافات والاختراعات التي استجبت تباعا في مجالات الكهرباء واستخداماتها المتعددة .

فإذا اعتبرنا أنّ الماء والهواء هما العنصران الأساسيان لاستمرار الحياة فإن الكهرباء- بلا شك- هي العامل الأساس لاستمرار التقدم والرخاء. فقد دخلت الكهرباء كل أنماط الحياة، وازدادت الحاجة إليها والاستفادة منها والاعتماد عليها.

وحيث إن مزايا ومنافع الكهرباء غير مجهولة بل معروفة لدى الجميع، فقد واكب اتساع الشبكات الكهربائية وتطورها وتنوّع استخدامات الكهرباء في شتى مجالات الحياة تزايد الحاجة إلى الشعور بالأمان؛ لأنه قد يحدث بسبب الجهل أو التهاون أو سوء الاستعمال حوادث مأساوية وحوادث مميتة، ناهيك عن الخسارة الناجمة من عطب الأجهزة والأدوات المختلفة جراء الاستعمال غير السليم لمصدر الطاقة الكهربائية، والتي تعد في حد ذاتها سليمة وأمنة للشخص العاقل والمتدبر، وخطرة للجاهل والمستهتر.

إن الكثير من حالات الحرائق والانفجارات والإصابات المؤسفة كان يمكن تفاديها - بإذن الله - لو أحسن المتعاملون مع الكهرباء. ولما كانت حياة الإنسان أغلى ما في الوجود، وسلامته هي غاية بذاتها فقد أمرنا بتجنب كل ما من شأنه أن يضرّ ويهلك النفس البشرية .

(١) (كان يمكن تفاديها) كلمة (تفاديها) تعني :

تقليلها - زيادتها - تجنبها - علاجها (اختر الإجابة الصحيحة)

(٢) ورد في الفقرة الأولى مضاد كلمة (التأخر) هي

(أكمل)

(٣) تعتبر الكهرباء العامل الأساس لاستمرار التقدم والرخاء . وضح ذلك .

.....

.....

(٤) ذكر الكاتب ثلاثة أسباب قد تؤدي إلى حوادث مأساوية بسبب الكهرباء. اكتب اثنين منها .

.....

.....

(٥) يقول الله تعالى في محكم آياته : ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ سورة البقرة ١٩٥

استخرج من النص ما يشير إلى مضمون الآية الكريمة .

.....

.....

(٦) اكتب نصيحتين من خلالهما يمكن تجنب مخاطر الكهرباء .

.....

.....

(٢)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ النص الآتي من قصيدة " أبا تمام أين تكون ؟" لنزار قباني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:-

أمير الحرف .. سامحنا
فقد خنا جميعاً مهنة الحرفِ
وأرهنناه بالتشطير، والتربيع، والتخميس، والوصفِ
أبا تمام .. إنَّ النار تاكلنا
وما زلنا نجادل بعضنا بعضاً
عن المصروف .. والممنوع من صرف ..

أبا تمام : إن الناس بالكلمات قد كفروا
وبالشعراء قد كفروا
لماذا الشعر حين يشيخ -
لا يستلّ سكيناً .. وينتحر؟

- (١) (لا يستلّ سكيناً) كلمة (يستلّ) تعني:
- يطعن - ينتزع - يضع - يقطع (اختر الإجابة الصحيحة)
(٢) وردت في النص لفظة تدل على (الاعتذار) هي:

..... أكمل.

- (٣) لماذا يعتذر الشاعر من أبي تمام كما تفهم من الأبيات ؟

.....

- (٤) وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر : (لماذا الشعرُ حين يشيخ ...).

.....

- (٥) تتوّعت الأساليب اللغوية في النص. دلّل من النص على كل أسلوب وفق الجدول الآتي:

النداء	الاستفهام

(٣)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

٦) تحدّث الشاعر عن أزمة في الشعر العربي الحديث. اكتب من النص ما يدلّ على ذلك.

.....

٧) من قصيدة التهامي يرثي ابنه، اكتب البيتين اللذين يليان البيت الآتي مرتين:
بيناً يُرى الإنسان فيها مخبراً حتى يُرى خبراً من الأخبار

.....

.....

ثالثاً : التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تقول الحكاية إنّ محاربا تحدّى أحد الحكماء يوماً أن يصف له الخير والشر، فأجاب الحكيم في ازدياء: " ما أنت إلا مصدرٌ للإزعاج، ولن أضيع وقتي مع أمثالك. " اشتعل غضب المحارب اشتعالاً لجرح كرامته وشرع يشهرُ سيفه صارخاً " الآن يجب أن تنال عقابك ". أجابه الحكيم بوداعة: " ذلك هو الشر ". هدأ المحارب بخجل، إذ ألقى الحقيقة واضحة في قول الحكيم عن الغضب الذي تأجج داخله، وأدرك خطورة عدم تملكه غضبه، فأغمد سيفه وانحنى شاكراً، فابتسم الحكيم وقال: " وهذا يا صديقي هو الخير ".

١) استخراج من الفقرة السابقة :

- أ- مفعولاً لأجله .
ب- مفعولاً فيه وبين نوعه .
ت- فعلاً من أخوات كاد وبين اسمه .

٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة : (اشتعالاً - الحقيقة)

- أ- اشتعالاً
ب- الحقيقة

٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين خطّ تحتهما في الجملة الآتية:

كتب الشيخ النحوي عبدالله اللزامي عن الشاعر أبي سرور: أعترف لكم، أمام عالمه الشعري أشعرُ بالرهبة، هذا العالم الذي لا يقل إغراء عن الحرية وأشعة الشمس.

(٤)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

٤) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- الجملة التي تتضمن فعلاً يفيد قرب وقوع الخبر هي:

- ١- عسى البشر أن يتعاونوا.
- ٢- أو شك العالم أن يكون قريةً.
- ٣- أصبح التنقل بين دول العالم سهلاً.
- ٤- أخذ البشر يتقاربون عبر وسائل الاتصال الحديثة.

ب- (وقف ساعي البريد أمام البيت وطرق على الباب طرقاتاً)

احتوت الجملة السابقة على :

- ١- مفعول فيه ومفعول به.
- ٢- مفعول لأجله ومفعول به .
- ٣- مفعول مطلق ومفعول لأجله.
- ٤- مفعول فيه ومفعول مطلق.

٥) وضح الخطأ في الجملة الآتية، ثم أعد كتابتها صحيحةً:

(بدأ فصل الشتاء وشرع الفلاح أن يغرّسَ الشجر في البستان)

.....
.....

رابعاً : الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

خيرُ وسيلة للنجاح في الحياة أن يكون للشباب مثلٌ أعلى يطمح إليه () ويضعه نصب عينيه، ويسعى دائماً في الوصول إليه. وكم لنا في التاريخ الإسلامي من قذوات أضاءت الفكر ضياءً وقدمت لنا دروساً على بُعد الزمان ()

١) ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢) استخرج من الفقرة السابقة فعلاً منتهياً بألف مقصورة معللاً كتابتها.

.....
.....

(٥)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

٣) الأُبُ ابنه على اجتِهاده بهدية ثمينة:
- كافيٌ - كافأ - كافء - كافرٌ (اختر الإجابة الصحيحة)

٤) علل كتابة الألف بصورتها في الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية:

(إنَّ منتهى أمل المثابر أن يحقق ما صَبَا إليه.)

أ- (منتهى)

ب- (صَبَا)

٥) صوّب ما تحته خط في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

لا تضمّر سوءً لأحد تكن محبوبًا عند الناس.

.....

انتهت الأسئلة سائلين الله لكم التوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم
كافة التقويم التربوي
قسم الأختبارات والمقائس

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية		الدرجة الكلية: (١٠) درجة			
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		تجنبها	١		
٢		التقدم	١		
٣		دخلت الكهرباء كل أنماط الحياة المدنية وازدادت الحاجة إليها والاستفادة منها والاعتماد عليها في كل مكان. (أو ما يأتي به الطالب موافقا للمعنى)	٢		
٤		الجهل / التهاون / سوء الاستعمال (يكتفى بسببين ولكل درجة)	٢		
٥		فقد أمرنا بتجنب كل ما من شأنه أن يضر ويهلك النفس البشرية .	٢		
٦		- الابتعاد عن شبكات الكهرباء والتوصيلات الكهربائية. - الاعتماد على الفني المختص في تصليح واستبدال الأعطال. - تجنب مكامن الأخطار عند المطر وغيره. - التعامل مع مفاتيح الكهرباء بحذر وتعقل. (أو ما يأتي به الطالب ويكون موافقا للصواب .) (يكتفى باثنتين ولكل درجة)	٢		
		المجموع	١٠		

(٢)
 نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
 المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: (١٢) درجة			إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية						
	١	ينتزع			١				
	١	سامحنا			٢				
	٢	لأن الشاعر يرى أن الرسالة الحقيقية للشعر لم تصل وأنهم باتوا ينظرون إليه على أنه مجرد أفاظ لا أكثر ويهتمون بالأمر السطحية فقط ولا يتعمقون في المعنى (أو ما يأتي به الطالب ويكون موافقا للمعنى)			٣				
	٢	شبه الشاعر الشعر بالإنسان الذي يشيخ ويكبر .			٤				
	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النداء</th> <th>الاستفهام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أمير الحرف . أو أبا تمام .</td> <td>لماذا الشعر حين يشيخ - لا يستلّ سكيننا .. وينتحر؟</td> </tr> </tbody> </table>	النداء	الاستفهام	أمير الحرف . أو أبا تمام .	لماذا الشعر حين يشيخ - لا يستلّ سكيننا .. وينتحر؟			٥
النداء	الاستفهام								
أمير الحرف . أو أبا تمام .	لماذا الشعر حين يشيخ - لا يستلّ سكيننا .. وينتحر؟								
	٢	(أر هفتاه بالتشطير والتربيع والتخميس والوصف)			٦				
	٢	طَبعت على كَدَرٍ وأنت تريدها صفواً من الأقداء والأكدارِ ومكَلَّف الأيام ضد طباعها متطلِّب في الماء جذوة نارٍ			٧				
١٢			المجموع						

(٣)
 نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
 المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: (١٠) درجة			إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية		
١	أ	شاكراً	١		
	ب	يوماً أو الآن - ظرف زمان أو داخل (ظرف مكان)	١		
	ج	شرع - واسمه (الضمير المستتر العائد على المحارب)	١		
٢	أ	اشتعالاً : مفعول مطلق منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½)	١		
	ب	الحقيقة : مفعول به أول ل ألفى منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½) .	١		
٣		الشاعر (الكسرة) أمام (الفتحة) (درجة واحدة) (درجة واحدة)	٢		
٤	أ	٢- أو شك العالم أن يكون قرية.	١		
	ب	٤- مفعول فيه ومفعول مطلق.	١		
٥		- خبر شرع يجب أن يتجرّد من (أن) (نصف درجة) - بدأ فصل الشتاء وشرع الفلاح يغرّس الشجر في البستان . (نصف درجة)	١		
١٠			المجموع		

(٤)
 نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
 المادة: اللغة العربية

إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم		الدرجة الكلية: (٨) درجة	
١	(٤) - (.)	١	لكل جزئية نصف درجة
٢	يسعى لأن الألف منقلبة عن ياء بدليل (سعى سعيًا) - السعي . (١/٢)	١	
٣	كافأ .	١	
٤	أ ب منتهى : لأن الاسم غير ثلاثي ولم يسبق الألف ياء فكتبت بألف مقصورة. صَبَا : لأن الألف منقلبة عن واو بدليل الفعل المضارع (يصبو) لا تضر <u>سوءًا</u> لأحد تكن محبوبًا عند الناس. (١)	١	
٥	لأن الهمزة متطرفة ومنونة بتنوين الفتح ولم يسبقها ألف؛ فيجب زيادة ألف التنوين بعدها (١)	٢	
المجموع		٨	

نهاية نموذج الإجابة