



سَلْطَنَةُ عُمَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم
كافة الشووم الربيوي
قسم الأخبائر والمقائيس

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الاول - الفصل الدراسي الاول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الورقة نفسها

- المادة: العلوم
- زمن الإجابة: ساعة ونصف

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلّي

(١)

امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم

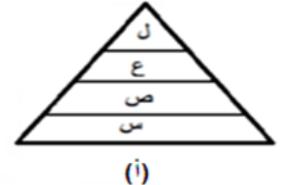
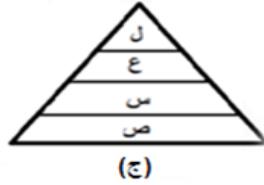
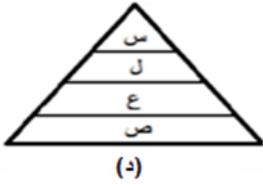
أجب عن جميع الأسئلة الآتية
أولاً الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- الكائنات الحية التي تتغذى على الكائنات الحية المنتجة والمستهلكة تسمى بـ :
(أ) آكلة اللحوم. (ب) آكلة الأعشاب. (ج) القمامة. (د) القارطة.

٢- العلاقة التكافلية بين النحلة والزهرة هي علاقة :
(أ) تعايش. (ب) تقيض. (ج) تطفل. (د) افتراس.

٣- سلسلة غذائية تتكون من أربع مستويات (س، ص، ع، ل) إذا علمت أن أقل طاقة تصل للمستوى (ل) وأكبر طاقة للمستوى (ص) وكائنات المستوى (ع) تتغذى على (س) فإن الهرم العددي الذي يمثل هذه السلسلة :



٤- قام المزارع بثني أحد أفرع نبات الرمان إلى الأرض و طمر جزء منه بالتربة ، ثم أخذ برعم من نبات الورد وثبته على نبات آخر. عمليتي التكاثر التي قام بها المزارع بالترتيب هي:
(أ) الترقيد - التطعيم . (ب) العقل -البيذور. (ج) العقل - الترقيد. (د) التطعيم - البيذور.

٥- تتميز ألياف القطن بأنها :
(أ) أكثر استقامة (غير متجددة) .
(ب) تستخرج من ساق الشجرة .
(ج) تتمتع بسهولة امتصاصها وتبخيرها للرطوبة .
(د) تستخدم في صناعة الأحبار .

٦- في الصورة المقابلة ، يمثل الارقام (١ و٢) على التوالي :



غاز (١)	غاز (٢)	
O_2	CO	(أ)
CO_2	CO	(ب)
CO_2	O_2	(ج)
CO	CO_2	(د)

(٣)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الاول - الفصل الدراسي الأول

المادة: العلوم

تابع السؤال الثاني :

٢- "إن للكائنات الحية تكيفات تساعد على التأقلم مع مواطنها الطبيعية التي تعيش فيها " . في ضوء هذه العبارة اكمل الجدول التالي:

التكيف	نوعه	أهميته
وجود طبقة رقيقة من الجلد بين أقدام الضفدع
اختباء فأر الصحراء نهاراً وخروجه ليلاً بحثاً عن الطعام

ج) يوضح الشكل المقابل بذرة نبات الذرة ، ادرسه ثم اجب عن الآتي :

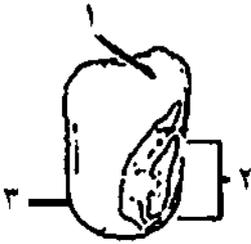
١- عدد اثنين من العوامل البيئية المؤثرة في إنبات البذور ؟

٢- اندماج حبة اللقاح مع البويضة ينتج عنه الجزء المشار إليه بالرقم

٣- ما أهمية الجزء رقم ٣ للبذرة .

٤- يستفاد من هذا النبات في

(الغذاء الألياف العلاج) اختر



السؤال الثالث

أ) زرع نوع من النبات في أصيصين منفصلين (١، ٢) حيث زرع

في أصيص (١) بذوره، وفي الأصيص (٢) زرع جزء منه .

الشكل المقابل يوضح العلاقة بين طول ساق النبات وفترة نموه بالأيام

في الأصيصين ، ادرس الشكل ثم اجب عن الآتي .

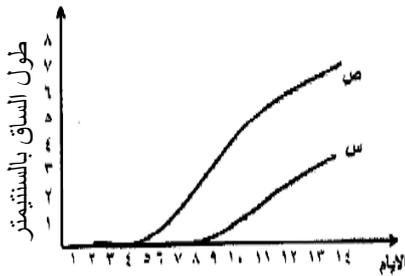
١- حدد رمز المنحنى الذي يمثل النبات في الأصيص (١)

٢- سم طريقة التكاثر الخضري المستخدمة في هذه التجربة؟

٣- عدد اثنين من فوائد التكاثر الخضري

ب-.....

أ-.....



(٤)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الاول - الفصل الدراسي الاول

المادة: العلوم

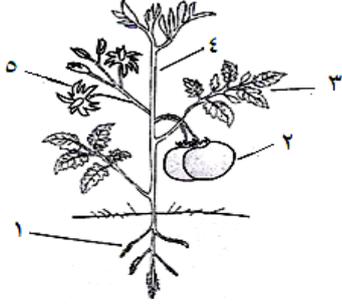
تابع السؤال الثالث :

ب- الشكل المقابل يوضح أجزاء النبات ، تأمله جيدا ثم أجب .

١- الجزء المسئول عن تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية
يشار إليه بالرقم.....

٢- اذكر وظيفة واحدة للجزء المشار اليه بالرقم (٤)؟
.....

٣- سم العملية التي يقوم بها النبات لنقل الاملاح المعدنية عبر رقم ١.
.....



ج) ١- صنف التركيبين (أ، ب) حسب الجدول التالي :

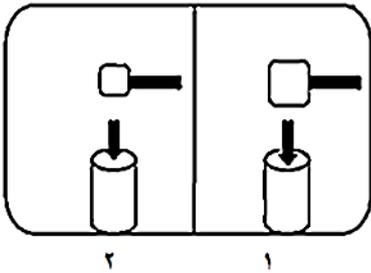


ب	أ	الشكل التصنيف
.....	وفق أصلها
.....	طرق تصميمها

٢- في الشكل المقابل علبة (١) وعلبة (٢) متماثلتين تم طرقيهما بمطرقتين مختلفتين. تأمله جيدا ثم أجب .

أ- نوع القوة التي ستخضع لها كلا العلبتين هي:
.....

ب- اي العلبتين سوف يتغير شكلها بصورة أسرع ؟ فسر السبب
.....
.....
.....



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّحْقِيقِ

المديرية العامة للتربية والتعليم
دائرة التقييم التربوي
قسم الأختبارات والمقاييس
بمحافظة مسقط

نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: العلوم
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة الكلية: () درجة		إجابة السؤال الأول							
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة				
د١-٧-١	٢٨	٢	القارئة	د	١				
ج١-٧-١	٢٦	٢	التقايض	ب	٢				
د١-٧-١	٣٤	٢		ج	٣				
ه٤-٧-١	٨٥	٢	الترقيد - التطعيم	أ	٤				
ب٢-٧-٦	٩٧-٩٦	٢	تتمتع بسهولة امتصاصها وتبخيرها للرطوبة	ج	٥				
أ٢-٧-٦	٧٢	٢	<table border="1"><tr><td>غاز (٢)</td><td>غاز (١)</td></tr><tr><td>O₂</td><td>CO₂</td></tr></table>	غاز (٢)	غاز (١)	O ₂	CO ₂	ج	٦
غاز (٢)	غاز (١)								
O ₂	CO ₂								
د٤-٧-١	١٣١	٢		ب	٧				
ب١-٧-٧	١١٧-١١٦	٢	طبيعية كتلية	ب	٨				
١٦		المجموع							

(٢)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
 المادة: العلوم

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٢) درجة			إجابة السؤال الثاني											
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة									
١-٧-١ هـ	٣١	١	اتجاه انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية داخل الشبكة	١	أ									
١-٧-١ هـ	٣٤	١	الثعبان	٢										
١-٧-١ و	٣١	١	شجر ← حشرة ← سحلية أو ذرة ← فأر ← ثعبان	٣										
١-٧-١ ب	٥٢	١	الثعبان	٤										
١-٧-١ أ	٣٨	١	العوامل المحددة هي العوامل التي تمنع التزايد العددي للكائنات الحية	أ	ب-١									
١-٧-١ أ	٣٩	١	التنافس على الغذاء	ب										
١-٧-١ اب	٢١- ٢٠	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>أهميته</th> <th>نوعه</th> <th>التكيف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ليساعده على السباحة</td> <td>تكيف بنوي</td> <td>وجود طبقة رقيقة من الجلد بين أقدام الضفدع</td> </tr> <tr> <td>لتجنب حرارة الصحراء نهاراً</td> <td>تكيف سلوكي</td> <td>اختباء فأر الصحراء نهاراً وخروجه ليلاً بحثاً عن الطعام</td> </tr> </tbody> </table>	أهميته	نوعه	التكيف	ليساعده على السباحة	تكيف بنوي	وجود طبقة رقيقة من الجلد بين أقدام الضفدع	لتجنب حرارة الصحراء نهاراً	تكيف سلوكي	اختباء فأر الصحراء نهاراً وخروجه ليلاً بحثاً عن الطعام		ب-٢
أهميته	نوعه	التكيف												
ليساعده على السباحة	تكيف بنوي	وجود طبقة رقيقة من الجلد بين أقدام الضفدع												
لتجنب حرارة الصحراء نهاراً	تكيف سلوكي	اختباء فأر الصحراء نهاراً وخروجه ليلاً بحثاً عن الطعام												
			<u>ملاحظة: لكل جزئية نصف درجة</u>											

(٣)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
 المادة: العلوم

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٢) درجة				تابع إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
أ٢-٧-٧	٨٢	١	درجة الحرارة - التربة - الهواء - الرطوبة - كمية الاملاح- الماء- الاضاءة <u>ملاحظة: يكتفى بذكر عاملين لكل عامل نصف درجة</u>	١	ج
د٤-٧-١	٧٩	١	رقم ٢	٢	
د٤-٧-١	٧٩	١	يحمي الجنين وغذاه في البذرة	٣	
ب٢-٧-٦	٩٢	١	غذاء	٤	

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: العلوم

إجابة السؤال الثالث				الدرجة الكلية: (١٢) درجة													
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي												
أ	١	س	١	٨٤	١-٧-٤ هـ												
	٢	طريقة العقل	١	٨٦	١-٧-٤ هـ												
	٣	١- سهولة تطبيقها ٢- سرعة نمو النبات ٣- إمكانية الحصول على الصفات المرغوبة ٤- تعدد تقاناتها <u>ملاحظة: يكتفى بذكر اثنين لكل فائدة درجة</u>	٢	٨٥	٧-٧-١ أ												
ب	١	٣	١	٧٢	٦-٧-٢ أ												
	٢	- نقل الماء والاملاح - الدعم - تخزين الغذاء <u>ملاحظة: يكتفى بذكر وظيفة واحدة</u>	١	٧١	١-٧-٤												
	٣	الخاصية الانتشار	١	٨٠	١-٧-٤ ج												
ج-١		<table border="1"> <thead> <tr> <th>التصنيف</th> <th>الشكل</th> <th>أ</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وفق أصلها</td> <td>طبيعية</td> <td>أ</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>طرق تصميمها</td> <td>هيكلية</td> <td>أ</td> <td>ب</td> </tr> </tbody> </table>	التصنيف	الشكل	أ	ب	وفق أصلها	طبيعية	أ	ب	طرق تصميمها	هيكلية	أ	ب	٢	١١٦ ١١٨	٧-٧-١ ب
التصنيف	الشكل	أ	ب														
وفق أصلها	طبيعية	أ	ب														
طرق تصميمها	هيكلية	أ	ب														
		<u>ملاحظة: لكل جزئية نصف درجة</u>															
ج-٢	أ	قوة الضغط	١	١٢٩	٤-٧-١ د												
	ب	العلبة ١ لأنها تتعرض لقوة أكبر	١	١٢٩	٤-٧-١ د												

نهاية نموذج الإجابة