



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم لحافظة الوسطى

بسم الله الرحمن الرحيم

(رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري)

امتحان النقل للدور: الأول

الفصل الدراسي: الثاني

الصف: الثامن

٤٠

اسم الطالب

المادة / لغة عربية

العام الدراسي / ٢٠١٥-٢٠١٦ م

الزمن / ساعتان

تنبيه / الأسئلة في (٤) ورقات

أولاً- النصوص القرائية: (١٠) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

أصبحت الحوادث المرورية تمثل وبشكل كبير هاجساً وقلقاً لكافة أفراد المجتمع، وأصبحت واحدة من أهم المشكلات التي تستنزف الموارد المادية والطاقات البشرية وتستهدف المجتمعات في أهم مقومات الحياة والذي هو العنصر البشري إضافة إلى ما تكبده من مشاكل اجتماعية ونفسية وخسائر مادية ضخمة، مما أصبح لزاماً العمل على إيجاد الحلول والاقتراحات ووضعها موضع التنفيذ للحد من هذه الحوادث أو على أقل تقدير معالجة أسبابها والتخفيف من آثارها السلبية.

(١) أكمل ما يلي :

أ) "الحوادث المرورية تمثل وبشكل كبير هاجساً" كلمة (هاجساً) مفرد وجمعها

ب) الكلمة التي جاءت بمعنى "تحمله" في الفقرة السابقة هي

٢) من خلال فهمك للنص ، لماذا أصبحت الحوادث المرورية تمثل هاجساً لكافة أفراد المجتمع ؟

أ)

ب)

٣) ما الفكرة الرئيسة التي تناولتها الفقرة السابقة ؟

٤) ما الأسباب التي تؤدي إلى كثرة الحوادث المرورية ؟

أ)

ب)

٥) في رأيك ما الحلول المناسبة للحد من الحوادث المرورية ؟

—

—

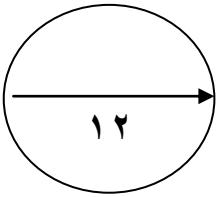
(١)

ثانياً : النصوص الأدبية : (١٢) درجة

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (العلم كنز لمن أزرى به المال) للشاعر محمد بن مداد الناعبي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ولا تكن طمعاً فيهم وكن ورعاً عنهم فإن هدايا الناس أثقال
وإن أتاكَ أخُ للعلمِ مقتبساً فلا يكن بك إعراض وإملا ل
العلم أولُهُ مرُّ وآخِرُهُ عذبُ الشراب وصافي الماء سلسال

أكمل ما يلي :



أ) الكلمة التي جاءت بمعنى " سامة وضجر " في الأبيات السابقة هي

ب) الكلمة التي جاءت مضادها " نهايته " في الأبيات السابقة هي

٢- ما المعنى الذي أضافته كلمة " مقتبساً " لما قبلها ؟

.....

٣- " العلم أولُهُ مرُّ وآخِرُهُ " وضح جمال التعبير في العبارة السابقة .

.....

٤- اذكر الفكرة التي تعبر عنها الأبيات السابقة .

.....

٥) ما صفات طالب العلم كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

.....

.....

٦) أكتب بيتين من محفوظاتك من نص (جمال الريف) يعبران عن (عمل الفتيات مبكراً وجمال الطبيعة حولهن) ..

.....

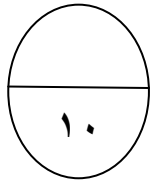
.....

ثالثاً : التطبيقات اللغوية : (٨) درجة

- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(إن الانتماء لوطننا عمان ليس كلاماً يقال بل عملاً يؤدي ، فالانتماء الحقيقي للوطن (يتمثل) في جودة العمل وتفاني العمانيين في العمل لتحقيق التنمية الشاملة لوطنهم فيا شباب عمان تسلحوا بعلمي الدنيا والآخرة ، واثبتوا للعالم أن العماني ذو(همة) عالية وقادر على أن يعمل مجتهداً عبر السنين تحت أي ظرف وفي أي موقع وفاء لعماننا الحبيبة)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :



أ) ملحقاً بجمع المذكر السالم

ب) مثني

ج) اسماً من الأسماء الخمسة

٢) - أعرب ما تحته خط :

- الانتماء

- للوطن

٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الواردتين بين القوسين في الفقرة السابقة حسب سياقها .

(يتمثل) - (همة)

٤) تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي :

أ) - (يعيش في إخلاص ومودة)

(الصديقين - الصديقان)

ب) - الفعل (وجد) عند تصريفه مع ضمير المخاطب (أنتما) في الماضي يصبح :

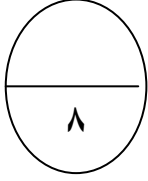
(وجدتما - وجدتم - تجدان)

٥) جمع المؤنث السالم هو : أكمل

رابعاً الإملاء :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الحدائق بيئة جميلة يحس فيها المرء بالهدوء فينعم به () ولكن ما يلبث أن يسمع أصواتاً تعكر هدوءه، فيرى أبناءً يلعبون الكرة بين الأشجار فيسأل نفسه: أهذا مكان مناسب لهذه اللعبة () الحدائق أنشئت لتنزه بين أشجارها، أما هؤلاء، فلا يعبؤون بها . ويزعجون الآخرين ، ويحرمونهم من هدوتهم المنشود .



أ) - ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) كلمة بها همزة متوسطة على واو

٢) كلمة بها همزة متوسطة على السطر

ج) - ورد في الفقرة السابقة الفعل (فيسأل) والهمزة رسمت على ألف . علل .

.....

د) تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي :

رسمت الهمزة المتوسطة على نبرة (ن) في (بُرْزَمِمْ قَرِبَ الكعبة) لأن :

أ- لأن الهمزة ساكنة بعد كسر . ب- لأن الهمزة مفتوحة بعد كسر .

ج- لأن الهمزة مضمومة بعد كسر . د- لأن الهمزة مكسورة بعد كسر .

هـ) تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت :

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠- أكمل



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة الوسطى

بسم الله الرحمن الرحيم
(رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري)

امتحان النقل للدور: الأول

الفصل الدراسي: الثاني

للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ م

الصف: الثامن

(نموذج الإجابة)

الدرجة الكلية (٤٠) درجة	المادة / لغة عربية تنبيه / نموذج الإجابة في (٤) ورقات	
الدرجة	الإجابة	السؤال
(١) درجة واحدة	ج١- أ- هو اجس	نقطة وصل القرابة
(١) درجة واحدة	ب- تكبد	
(١+١) درجتان	ج٢- لأنها أصبحت واحدة من أهم المشكلات التي تستنزف الموارد المادية والطاقات البشرية.	
(١٠) درجات	- لأنها تكبد المجتمع من مشاكل اجتماعية ونفسية وخسائر مادية ضخمة.	
(٢) درجتان	ج٣- أضرار الحوادث المرورية - مخاطر الحوادث المرورية - الحوادث المرورية وأثارها على الفرد والمجتمع (أو أي فكرة صحيحة يأتي بها الطالب)	
(١+١) درجتان	ج٤- ١- الاطارات الهوائية (العجلات) ٢- النعاس، النوم، التعب والارهاق. ٣- عدم التركيز والانشغال بالهاتف المحمول .	
(١+١) درجتان	(أو أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب - يكفي بذكر إجابتين)	
(١+١) درجتان	ج٥- ١- التوعية السليمة للمواطنين: زيادة عدد الرادارات المتحركة والثابتة في الشوارع السريعة: (أو أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب - يكفي بذكر إجابتين)	
	(١)	

ج١- أ- إملال
ب- أوله

(١) درجة واحدة
(١) درجة واحدة

(١٢)

درجة

(٢) درجتان

ج٢- لأنها شبهت العلم بالقبس النوراني؛ لسموه وفائدته في تبديد ظلمات الجهل .

(٢) درجتان

ج٣- (أوله - آخره) تضاد يوضح المعنى ويؤكد .
-أو (العلم أوله مر) حيث شبه العلم بالطعام المر المذاق في بدايته .
(يكتفي بذكر إجابة واحدة)

(٢) درجتان

ج٤- أثر العلم على الفرد والمجتمع إذا عمل به قولاً وفعلاً
(أو أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب)

(٢) درجتان

ج٥- العلم يحتاج إلى عمل - العلم يحتاج إلى الصبر - العلم سلاح ينتفع به الآخرون
(أو أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب)

(٢) درجتان

ج٦- والذاهبات إلى الحقول بواكراً يمشي العفاف ورائهن رقيباً
- سلبت عذاراك الزهور جمالها فبكت تريد جمالها المسلوباً

ج١- أ-السنين

ب-علمي

ج-ذو

(١)درجة واحدة

(١)درجة واحدة

(١)درجة واحدة

(١٠)

درجات

(١)درجة واحدة

ج٢-الانتماء :اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(١)درجة واحدة

للوطن :اللام حرف جر - الوطن اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
الظاهرة على آخره .

(١)درجة واحدة

ج٣-يتمثلُ

(١)درجة واحدة

همة

(١)درجة واحدة

ج٤- أ-الصديقان

(١)درجة واحدة

ب-وجدتُما

(١)درجة واحدة

ج٥- هو الجمع الذي ينتهي بألف وتاء مزيدتين في آخره .

جأ- (،)

(؟)

ج-ب- ١- يعبؤون

٢- هدوءه

ج- (ج)- مفتوحة بعد ساكن صحيح

ج- (د)أ- لأن الهمزة ساكنة بعد كسر

ج- (ه)- ١- مفتوحة بعد ألف المد .

٢- مفتوحة بعد واو ساكنة

انتهت الإجابة

(٤)

(١) درجة واحدة

(١) درجة واحدة

(١) درجة واحدة

(١) درجة واحدة

(١) درجة واحدة

(١) درجة واحدة

(١) درجة واحدة

(١) درجة واحدة

(٨)

درجات