



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم لحافظة الوسطى

بسم الله الرحمن الرحيم

(رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري)

امتحان النقل للدور: الثاني

الفصل الدراسي: الثاني

الصف: الثامن

٤٠

اسم الطالب

المادة / لغة عربية

العام الدراسي / ٢٠١٥-٢٠١٦ م

الزمن / ساعتان

تنبيه / الاسئلة في ( ٤ ) ورقات

أولاً- النصوص القرائية: (١٠) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

لا يعز على الإنسان شيء في هذه الحياة، بقدر ما تعز عليه نفسه التي يحيا بها في هذا المجتمع، لكن النفس تصير رخيصة عندما يدعوا الواجب الوطني، والنخوة القومية والشريعة الإلهية الإنسان لأداء واجبه في حماية وطنه وصون عرضه والحفاظ على كرامته، هذه الكرامة التي يرخص من أجلها أعز ما يملكه من مال أو ولد، ومن حسب ونسب. وقد بشر الله هؤلاء الذين يبذلون أنفسهم فداء للوطن بأنهم أحياء عند ربهم مستبشرين، ونرى أن أزكى شهادة يقدمها الإنسان لله وللوطن هي شهادة الدم، حيث تمتزج كل قطرة دم بكل ذرة من تراب هذا الوطن الغالي، الذي علينا أن نقديه بارواحنا، إذا ما أردنا أن نحيا حياة العز والفخر لا حياة الذل والهوان.

(١)- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- أ- كلمة (تمتزج) مرادفها: (تذهب - تختلط - تتباعد - تتنافر).  
ب- كلمة (أرواح) جمع ومفرد لها: (روحة - روح - ريج - راحات).

(٢)- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

(٣)- متى تصير نفس الإنسان عليه رخيصة؟

(٤)- قال تعالى "ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون، فرحين بما آتاهم الله من فضله" استخرج من الفقرة السابقة العبارة المطابقة للآية الكريمة.

(٥)- ما دورك اتجاه وطنك؟

ثانيا : النصوص الأدبية : ( ١٢ ) درجة

اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

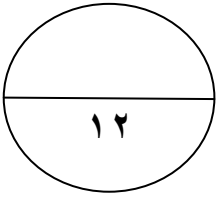
حيث فيك الثابتين عقائداً والطاهرين سرائراً وقلوباً  
والذاهبات إلى الحقول بواكيراً يمشي العفاف وراءهن رقيباً  
سلبت عذراك الزهور جمالها فبكت تريد جمالها المسلوباً  
كست الطبيعة وجه أرضك سندساً وحببت نسيمك إذ تضوعت طيباً

(أ) - اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف كلمة (كست) : (أخذت - حققت - غطت - انصرفت) .

٢- مضاد كلمة (سلبت) : (أعطت - أذهبت - أخذت - قصدت) .

(ب) - من أين استمدت عذارى الريف جمالها ؟



(ج) - في البيتين الأول والثاني يُحيي الشاعر صفات أعجبهته في أهل الريف . اذكرها .

(د) - نوع الشاعر بين الفعل الماضي والفعل المضارع في الآيات ، فهل ترى فرقاً في الدلالة بينهما ؟ ولماذا ؟

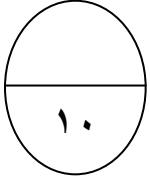
(هـ) - وضح الجمال في قول الشاعر (يمشي العفاف وراءهن رقيباً) .

(و) - اذكر مما تحفظ من النص بيتاً يشير إلى أن الريف مصدر إلهام الشعراء والخطباء .

## ثالثاً: التطبيقات اللغوية: ( ٨ ) درجة

– اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الخلق الحميد تاج على جبين صاحبه يسموه بين الناس، وما زال الناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة نظرة إعجاب، فالوفاء والصدق بالعهد صفتان يجب أن يتحلى بها العبد المؤمن فكلاهما ذات أثر في علاقة الإنسان مع غيره من الناس فقف عزيزي الطالب على مثل هذه الصفات وخذها عنواناً لحياتك .



(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- ملحقاً بالمشئى .

٢- جمعاً مؤنثاً سالماً

(ب) – أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة:

١- الأخلاق

٢- صفتان:

(ج) – اضبط آخر الكلمتين حسب ما وردتا في القطعة السابقة (الخلق – الناس) .

(د) – صرف الفعل وجد مع ضمائر الغائب في زمن الماضي .

(و) – اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

١- علامة نصب جمع المذكر السالم هي: (الألف – الواو – الياء – النون) .

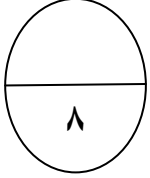
٢- الحديث ذو شجون . كلمة (ذو) (حرف – ضمير – اسم – فعل) .

## رابعاً الإملاء :

## اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يدعو الإسلام إلى العمل ( ) ويحث عليه، والآيات القرآنية تؤكد ذلك وتقرره. ولقد اختار الله أنبياءه عمالاً وصناعاً ( ) فهل تعرف سبب ذلك ( ) لأن العمل يهذب نفوسهم ( ) وينمي شخصياتهم، ويصلهم بالمجتمع الذي يعيشون فيه ( )

(أ) - ضع علامات التقييم المناسبة بين القوسين في القطعة السابقة.



(ب) - استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها همزة متوسطة على الواو.

٢- كلمة بها همزة متوسطة على السطر.

(ج) - زار الأسد بقوة. ما سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة زار؟

(د) - كل إنسان مسؤول عن عمله. ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة مسؤول؟

(هـ) - أكمل ما يلي :

- تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت :

١- .....

٢- .....

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة الوسطى

المادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان النقل للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

الفصل الدراسي الثاني / الدور الثاني - تنبيه: الإجابة في (٣) ورقات - الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

| الفرع                  | السؤال | الإجابة                                                                                                                                                                            | الدرجة | الملاحظات |
|------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| أولاً: النصوص القرآنية | ١      | أ) تختلط                                                                                                                                                                           | ١      |           |
|                        |        | ب) روح                                                                                                                                                                             | ١      |           |
|                        | ٢      | -التضحية من أجل الوطن (أو أي عنوان آخر مشابه)                                                                                                                                      | ٢      |           |
|                        | ٣      | تصير النفس رخيصة عندما يدعو الواجب الوطني والنخوة القومية والشرعية الإلهية للإنسان لأداء واجبه في حماية وطنه وصون عرضه والمحافظة على كرامته . (أو أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب ) | ٢      |           |
|                        | ٤      | وقد بشر الله هؤلاء الذين يبذلون أنفسهم فداء الوطن بأنهم أحياء عند ربهم مستبشرين                                                                                                    | ٢      |           |
|                        | ٥      | واجبنا نحو الوطن الدفاع عنه والحفاظ على ممتلكاته ، والإخلاص في أداء العمل ، والتضحية من أجله . (أو أي إجابة أخرى قريبة مشابهه) .                                                   | ٢      |           |
| ثانياً: النصوص الأدبية | أ      | ١- غطت                                                                                                                                                                             | ١      |           |
|                        |        | ٢- أعطت                                                                                                                                                                            | ١      |           |
|                        | ب      | سلبت عذارى الريف جمالها من الزهور حتى بكت الزهور تريد استرجاع جمالها المسلوب .                                                                                                     | ٢      |           |
|                        | ج      | إن الريف يُحيي أصحاب العقائد الثابتة والقلوب الصافية والنفوس النقية، ويُحيي الفتيات اللاتي يذهبن إلى الحقول مبكرات عفيفات .                                                        | ٢      |           |

|                      |    |                                                                                                                                                                           |                                    |  |
|----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|                      |    |                                                                                                                                                                           |                                    |  |
|                      |    |                                                                                                                                                                           |                                    |  |
|                      | د  | نعم، الفعل الماضي يدل على الثبات والتأكيد والتحقق، مثل: (كست<br>حببت)، أما الفعل المضارع يدل على الاستمرار والتجديد، مثل (تضلّلها<br>تقبل) وقد وفق الشاعر في استخدامهما . | ٢                                  |  |
|                      | هـ | استعارة مكنية شبه الشاعر العفاف بالإنسان الذي يراقب الفتيات<br>ويحرسها .                                                                                                  | ٢                                  |  |
|                      | و  | فهي القرائح أنت مصدر وحيها كم بت تلهم شاعراً وخطيباً                                                                                                                      | ٢                                  |  |
| ثالثاً: النحو والصرف | أ  | ١- كلاهما                                                                                                                                                                 | ١                                  |  |
|                      |    | ٢- الصفات                                                                                                                                                                 | ١                                  |  |
|                      | ب  | ١- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.                                                                                                                                     | ١                                  |  |
|                      |    | ٢- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .                                                                                                                                | ١                                  |  |
|                      | ج  | (الخلق - الناس)                                                                                                                                                           | ١                                  |  |
|                      | د  | تصريف الفعل وجد مع ضمائر الغائب زمن الماضي: وجد - وجدوا<br>- وجدت - وجدنا - وجدن .                                                                                        | لكل إجابة<br>نصف درجة<br>المجموع ٣ |  |
|                      | هـ | ١- الياء                                                                                                                                                                  | ١                                  |  |
|                      |    | ٢- اسم                                                                                                                                                                    | ١                                  |  |

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة الوسطى

المادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان النقل للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

الفصل الدراسي الثاني / الدور الثاني تنبيه: الإجابة في ورقتين الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

| الفرع           | السؤال | الإجابة                                                                                                                | الدرجة                       | الملاحظات |
|-----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| رابعاً: الإملاء | أ      | ، ؟ ، .                                                                                                                | لكل إجابة نصف درجة المجموع ٢ |           |
|                 | ب      | ١- يؤكد                                                                                                                | ١                            |           |
|                 |        | ٢- أنبياءه                                                                                                             | ١                            |           |
|                 | ج      | زأر: كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة بعد فتح.                                                                       | ١                            |           |
|                 | د      | مسؤول: كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها جاءت مضمومة وقبلها ساكن.                                                   | ١                            |           |
|                 | هـ     | تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت: مضمومة بعد ضم- مضمومة بعد فتح- مضمومة بعد سكون- ساكنة بعد ضم (يكتفي بجالتين). | ٢                            |           |

اتمهي النموذج بحمد الله .