



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

الامتحان النهائي للصف الخامس للفصل الدراسي الثاني/الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م

المادة: اللغة العربية

الزمن: ساعتان.

اسم الطالب / تنبيه: الأسئلة في (٤) ورقات

[أجب عن جميع الأسئلة الآتية]

أولاً: النصوص القرآنية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(أنا الشجرة، أعيش في كلِّ الفُصولِ. لي جذورٌ وساقٌ و أوراقٌ وثمارٌ. تراني في فصلِ الربيعِ خُضراءَ جميلةً، وفي فصلِ الصيفِ يَحْتَمِي النَّاسُ بِظِلِّي مِنَ الشَّمْسِ، أما في فصلِ الخريفِ تجفُّ أوراقِي وَ تسفُطُ، وفي فصلِ الشتاءِ يَفْقُ النَّاسُ تَحْتِي، فَأَحْمِيهِمْ مِنَ المَطَرِ.

يَأْكُلُ النَّاسُ ثَمَارِي وَ فَوَاحِي، وَ يَصْنَعُ النَّجَّارُ مِنْ خَشْبِي الأبوابَ وَ النِّوَابِذَ وَ الأَسِرَّةَ. أَنَا ظِلٌّ وَ جَمالٌ وَ غِذاءٌ. اغرسني وَ ازوني وَ حَافِظٌ عَلَيَّ، وَ لا تَقْطَعْ أَوْرَاقِي وَ لا تَكْسِرْ أَعْصَانِي. أَنَا نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ، فَاشْكُرِ اللَّهَ عَلَيَّهَا).

١- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

٢- (وفي فصلِ الصيفِ يَحْتَمِي النَّاسُ بِظِلِّي مِنَ الشَّمْسِ)، كلمة " يَحْتَمِي " في الجملة السابقة تعني:

أ- يدافع ب- يقاوم ج- يلجأ (تخير الصحيح)

٣- (أعيشُ في كلِّ الفُصولِ)، كلمة " الفُصولِ " جمع مفردة (أكمل)

٤- وردت في الفقرة السابقة فوائد عديدة للشجرة. اذكر ثلاثاً منها.

أ-

ب-

ج-

٥- استخرج من الفقرة ما يدل على أن الشجرة رزق وعطاء من الله وعلينا شكره.

٦- كيف يمكننا المحافظة على الشجرة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

ثانياً: النصوص الأدبية : اقرأ الأبيات الآتية من نشيد (هيا بنا للعلم) للشاعر محمد الهراوي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ١- هيا لتحقيق الأمل | من غير وهن أو كسل |
| ٢- فالعلم نور والعمل | كنز بأيدي العاملين |
| ٣- هيا بنا هيا بنا | فالدين والدنيا هنا |
| ٤- وهنا نرجي ربنا | توفيقنا دنيا ودين |

١- (هيا لتحقيق الأمل)، كلمة "الأمل" مفرد، وجمعه: (أكمل)

٢- (من غير وهن أو كسل)، المضاد اللغوي لكلمة "كسل" هو:
أ- راحة. ب- سرور. ج- نشاط. (تخير الصواب)

٣- بم شبه الشاعر كلا من العلم والعمل في البيت الثاني؟

٤- أكثر الشاعر من تكرار لفظة (هيا) في النشيد السابق، ماذا أفاد هذا التكرار؟

٥- (يدعو الشاعر ربه بالتيسير والساداد في الدنيا والآخرة) اكتب من الأبيات السابقة البيت الشعري الذي يحمل المعنى السابق.

٦- اهتمت السلطنة بالعلم اهتماماً كبيراً، اذكر ثلاثاً من الإنجازات التي قامت بها السلطنة في هذا المجال.

٧- اكتب مما تحفظ من محفوظة (بين صديقين) البيتين التاليين للبيت الآتي:

فقد قيل لنا عنكم *** كما قيل لكم عنا

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

- ١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة لك فيما يأتي:
- أ- (شملت النهضة العلمية أنحاء السلطنة)، جاءت كلمة "النهضة" مرفوعة لأنها تُعرب:
- ١- فاعلاً. ٢- مبتدأً. ٣- خبراً.
- ب - (نظم الطلاب الحفل) المفعول به في هذا الجملة هو كلمة:
- ١- نظم. ٢- الطلاب. ٣- الحفل.
- ٢- اضبط بالشكل أو اخر ما تحته خط في الجملة الآتية:
- يسعى المثابر إلى التفوق.
- ٣- أكمل ما يأتي:
- أ- نوع الفعل الذي يدل على حدث يقع في الزمن الحاضر هو.....
- ب - (شَهِدَ اللهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقِسْطِ) [آل عمران: ١٨]
- نوع الفعل الذي تحته خط في الآية السابقة هو.....
- ٤- ضع خطأً واحداً تحت الفاعل، وخطين تحت المفعول به في الجملة الآتية:
- ينال المجتهد مراكز عليا.
- ٥- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب منك استخراجاً:

الجملتان	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
- احرص على صلاتك. - يغفر الله ذنوب من صام رمضان إيماناً واحتساباً

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لم يكن بين أيدي الأجيال الماضية سلاح دوائي فتاك، ومع هذا استطاعوا أن ينجزوا بسواعدهم وحدها أعمالاً هائلة، يعجز أبناء هذا العصر عن الإتيان بمثلها - دون مؤازرة الروافع والآلات - كالأهرام والمعابد والقصور وغيرها، فما أروع إبداعاتهم () ونتساءل : لماذا تضاءلت القدرة الإنسانية على المقاومة الطبيعية () وربما يعود ذلك لتطورات العصر وإفرازاته.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها:

أ- همزة متوسطة على ياء

ب- همزة متوسطة على واو

٣- صحح ما تحته خط فيما يأتي :

ناولني كنس عصير.

.....

٤- إذا جاءت الهمزة مفتوحة، وقبلها ألف ساكنة أو واو ساكنة، فإن الهمزة تكتب على
(أكمل)

٥- لا خير في مسلم (.....) جيرانه. (- يأذي - يؤذي - يئذي) (تخير الصواب)

٦- قال تعالى : " بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ".
علل كتابة الهمزة المتوسطة على ياء في كلمة (بئس).

.....

٧- اكتب بخط الرقعة البيت الشعري الآتي :

وإذا الفتى جمع المروءة والتقى وحوى مع الأدب الحياء فقد كمل

انتهت الأسئلة، مع دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق،،

تبييه / الأنموذج في (٤) صفحات.

أنموذج امتحان اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني/الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
(١٠) درجات ١	أي عنوان يراه المعلم مناسباً.	١	أولاً: النصوص القرآنية
١	ج- يلجأ.	٢	
١	فصل.	٣	
٣	- في فصل الصيف يَحْتَمِي النَّاسُ بِظِلِّ الشَّجَرَةِ مِنَ الشَّمْسِ. - فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ يَقْفُ النَّاسُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، فَتَحْمِيهِمْ مِنَ الْمَطَرِ. - يَأْكُلُ النَّاسُ ثَمَارَ الشَّجَرَةِ وَفَوَاكِهَهَا. - يَصْنَعُ النَّجَّارُ مِنْ خَشَبِهَا الْأَبْوَابَ وَ النَّوَافِذَ وَ الْأَسْبِرَّةَ. أو - الشَّجَرَةُ ظِلٌّ وَ جَمَالٌ وَ غِذَاءٌ. أو ما يؤدي المعنى السابق. (يكتفى بثلاث فقط لكل درجة)	٤	
٢	أَنَا نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ، فَاشْكُرِ اللَّهَ عَلَيْهَا. (لكل جملة درجة)	٥	
٢	بغرسها، وريها، وعدم قطع أوراقها، وعدم تكسير أغصانها. (لكل نصف درجة) (تقبل من الطالب أي إجابة تؤدي المعنى السابق).	٦	

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
ثانياً: النصوص الأدبية	١	آمال.	١
	٢	(ج) نشاط.	١
	٣	العلم بالنور (١) والعمل بالكنز (١).	٢
	٤	أفاد تأكيد الأمر أو تأكيد الحث أو تأكيد الطلب أو تأكيد الدعوة للعلم والتعلم. أو يقبل من الطالب إذا كتب الأمر أو الحث أو الطلب أو الدعوة للعلم والتعليم)	١
	٥	البيت الرابع أو وهنا نرجي ربنا توفيقنا دنيا ودين (لكل شطر درجة)	٢
	٦	- بناء المؤسسات التعليمية (المدارس ، الجامعات ، المعاهد....) - توفير التعليم المجاني . - إقامة المحاضرات والندوات وتوزيع النشرات الخ - الاشتراك في المسابقات الدولية. - تشجيع الاختراعات والمكتشفات والأبحاث العلمية. يقبل من الطالب أي إنجاز صحيح آخر (يكتفى بثلاث لكل درجة)	٣
	٧	- كفى ما كان من هجر وقد ذقتم وقد ذقنا - وما أحسن أن نرجع للوصل كما كنا (لكل شطر نصف درجة ويشترط الترتيب)	٢

ثالثاً: التطبيقات اللغوية

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال						
(١٠) درجات ١ ١	أ- ١- فاعلاً. ب- ٣- الحفل.	١							
١	الضبط: المثابِرُ. (الضمة) التفوقِ. (الكسرة) (لكل نصف درجة)	٢							
١ ١	الإكمال: أ- المضارع. ب- ماضٍ.	٣							
١+١	ينال المجتهد مراكز عليا. خط تحت كلمة المجتهد. خطين تحت مراكز	٤							
٣ لكل درجة	<table border="1"> <tr> <td>فعل ماضٍ</td> <td>فعل مضارع</td> <td>فعل أمر</td> </tr> <tr> <td>صام</td> <td>يغفر</td> <td>احرص</td> </tr> </table>	فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر	صام	يغفر	احرص	٥	
فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر							
صام	يغفر	احرص							

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
(٨) <u>درجات</u>			رابعاً: الإملاء والترقيم والخط
١	(!) (?) لكل علامة نصف درجة	١	
١ ١	أ- دوائي - هائلة (يكتفى بواحدة) ب- مؤازرة	٢	
١	كأس	٣	
١	السطر	٤	
١	يؤدي	٥	
١	لأن الحرف الذي قبل الهمزة جاء مكسوراً	٦	
١	الخط (لكل شطر نصف درجة)	٧	

نهاية أنموذج الإجابة ،،،