



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

الدرجة النهائية

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان : ٤
- الإجابة في نفس الورقة

- المادة : اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان

بيانات الممتحن

اسم الطالب :

اسم المدرسة :

الصف :

تصحيح الورقة الامتحانية

السؤال	الدرجة بالأرقام		الدرجة بالحروف	التوقيع (بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (اللون الاحمر)	المدقق (باللون الاخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
المجموع			جمعه (باللون الاحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (باللون الازرق)	

أولاً : النصوص القرآنية (عشر درجات)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يُقصد بالنظام الغذائي المتوازن الحصول على جميع العناصر الغذائية الضرورية للجسم عن طريق تناول الطعام وبالكميات المناسبة لكل عنصر، ولا يمكن أن يتحقق ذلك إلا عن طريق دمج مجموعة من الأطعمة مع بعضها البعض للحصول على وجبة متوازنة من الناحية الغذائية.

ويُمارس النظام الغذائي المتوازن دوراً مهماً في الوقاية من الأمراض، لاسيما تلك المرتبطة بالتغذية، كمرض سوء التغذية الذي يكون ناجماً عن نقص عنصر أو أكثر من العناصر الغذائية الضرورية في الطعام ، فمع الاستمرار في تناول الطعام نفسه، بالإضافة إلى عدم التنوع في الأطعمة المتناولة في الوجبة أو قلة التنوع فيها يصاب الشخص بسوء التغذية.

ويعدُّ الإفطار من الوجبات المهمة من الناحية الغذائية؛ كونه يأتي بعد مدة طويلة نسبياً من عدم تناول أي طعام قبله؛ فتناول إفطار جيد يساعد الشخص على زيادة نشاطه وتحمله للعمل، كما يساعد أجهزة الجسم على العمل بطريقة سليمة؛ ولذلك يجب أن يساهم الإفطار في تزويد الجسم بربع الحاجات الغذائية اليومية للشخص.

١- أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة:

- أ- ورد في القطعة السابقة لفظة بمعنى "خَلَط" هي :
- ب- "النظام الغذائي" كلمة (النظام) مفرد ، وجمعها :

٢- وضح المقصود بالنظام الغذائي المتوازن.

.....

.....

٣- تتعدد الأسباب المؤدية إلى نقص العناصر الغذائية اللازمة للجسم. اذكر اثنين منها.

.....

.....

٤- كيف تقي نفسك من الإصابة بسوء التغذية؟

.....

.....

٥- علل: يعد الإفطار أهم وجبة غذائية يجب تناولها .

.....

.....

ثانياً :النصوص الأدبية : (اثنتا عشرة درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (شدو طائر) للشاعر علي الجارم ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- طائر يشدو على فنن
- ٢- قام والأكوان صامتة
- ٣- هزه شوقاً إلى سكن
- ٤- ويك لا تجزع لنازلة
- ٥- عنّ بالدنيا وزينتها
- ٦- وبقيعان هبطت بها
- ٧- وبأزهار الصباح وقد
- جند الذكرى لذي شجن
- ونسيم الصبح في وهن
- فبكي للأهل والسكن
- ما لطير الجوّ من وطن
- ونظام الكون والسُنن
- وبما شاهدت من مدن
- نهضت من غفوة الوسن

١- أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة :

أ- "ونسيم الصبح في وهن" مضاد كلمة (وهن):.....

ب- نوع الأسلوب في قول الشاعر (لا تجزع لنازلة):

(- أمر - نهى - نفي) تخير الصواب.

٢- هيّج الطائر بشدوه أحزان الشاعر وذكرياته . ما البيت الدال على ذلك؟

٣- حاول الشاعر إقناع الطائر بالكف عن البكاء. وضح ذلك.

٤- اشرح الصورة الجمالية في البيت السابع .

٥- سخر الشاعر الطبيعة في التعبير عن تجربته الشعرية . حدد أربعة من الألفاظ الدالة على ذلك .

٦- من نص (مسكنهم في القلب) لبهاء الدين الأميري اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي:

أين التسابق في مجاورتي شغفا إذا أكلوا وإن شربوا

ثالثا : التطبيقات اللغوية

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يتوق الإنسان إلى جو الطبيعة الساحرة استغناء عن جو المدن الصناعية ، و(يحب) الرياضة ؛ لأنها تقوي الأبدان ، فيخرج إلى الحدائق أملا أن (يحقق) هدفه المنشود في تجديد نشاطه ، ويجلس بين أحضان الطبيعة ، يرى الطيور مغردة مسرورة ، وينتقل إليه هذا السرور ، ثم يعود وقد حظي بالراحة النفسية ليبدأ يوما جديدا. فاحرصوا على الاستمتاع بجمال الطبيعة.

١- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة:

أ - يتوق:

ب - جو:

٢- استخراج من القطعة ما يأتي:

أ- فعلا مضارعا مرفوعا بالضممة المقترنة:

ب- فعلا مبنيا على الفتح:

ج- فعلا مبنيا على الضم:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة:
(يحب) (يحقق)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة مما يأتي :

أ- من الأدوات التي تجزم فعلا مضارعا واحدا:

(- إن - من - لم -)

ب- إن يزدكم الله من فضله.

(- تحسنون - تحسنوا - تحسنوا)

٥- أسند الفعل " عدّ " مع " واو الجماعة مرة ، وتاء الفاعل للمفرد المتكلم مرة أخرى:

الفعل	واو الجماعة	تاء الفاعل
عدّ		

امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : اللغة العربية

رابعاً الإملاء والترقيم: (ثمانى درجات)

اقرأ القطعة الأتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الحياء زينة الإنسان التي تكسبه إنسانيته، وهو السد المنيع أمام النفس الأمارة بالسوء الجاذبة نحو الرذائل والمفاسد، ونحن أحوج ما نكون إليه في هذا الزمان ؛ حيث المغريات الكثيرة في الحياة كوسائل الاتصالات ، وأماكن الدراسة ، ومواقع العمل ، و () . وقد قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : (الحياء شعبة من شعب الإيمان) ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في القطعة السابقة.

٢- استخراج من القطعة السابقة :

أ- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة.....
ب- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ- الترتيب الصحيح للحركات الإملائية من حيث القوة :

- الفتحة ثم الضمة ثم الكسرة.
- الكسرة ثم الفتحة ثم الضمة .
- الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة .

ب-هم المجتهدون .

(- أولئك - أولئك - أولئك)

٤- صوب الخطأ في كتابة الكلمات التي تحتها خط:

الخطأ الإملائي	الصواب
ذلك الكتاب مفيد.	
القرآن الكريم يجعل حياة المسلم مطمأنة.	

انتهت الأسئلة رجائي من الله لكم التوفيق والنجاح



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

دائرة التقويم التربوي

قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدور الثاني/ الفصل الدراسي الأول

الدرجة (عشر درجات)	الإجابة	السؤال	الفرع
١ ١	أ- دمج ب- أنظمة أو نظم أو أناطيم.	١	أولاً: النصوص القرآنية (عشر درجات)
٢	الحصول على جميع العناصر الغذائية الضرورية للجسم عن طريق تناول الطعام وبالكميات المناسبة لكل عنصر.	٢	
٢	-الاستمرار في تناول الطعام نفسه. -قلة التنوع في الأطعمة المتناولة. -عدم التنوع في الأطعمة المتناولة. (يكتفى باثنين ولكل درجة)	٣	
٢	من خلال الحرص على تنوع الأطعمة في الوجبة الواحدة بحيث تحتوي على جميع العناصر الغذائية.	٤	
٢	كونه يأتي بعد مدة طويلة نسبياً من عدم تناول أي طعام قبله.	٥	

الدرجة (اثننا عشرة درجة)	الإجابة	السؤال	الفرع
١	أ- قوة. ب- أسلوب نهى.	١	ثانياً: النصوص الأدبية (اثننا عشرة درجة)
٢	البيت الأول طائر يشدو على فنن جدد الذكرى لذي شجن	٢	
٢	حين لفت الشاعر انتباه الطائر الحزين إلى الاستمتاع بالدنيا وجمالها ، والكون وسننه وأنظمته الدقيقة ، والمدن والقيعان والأزهار الجميلة... الخ	٣	
٢	صور أو شبه الشاعر الأزهار الجميلة في بداية الصباح بإنسان يستيقظ بعد نوم وراحة.	٤	
٢	فنن، طائر، نسيم، الصبح، قيعان، الأكوان، الكون، طير، الجو، الصباح، أزهار (لكل كلمة نصف درجة)	٥	
١	يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي إذا رغبوا وإن رهبوا	٦	
(لكل شطر نصف درجة)			

الدرجة (عشر درجات)	الإجابة	السؤال	الفرع
١	أ- فعل مضارع مرفوع (1/2) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (1/2)	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)
١	ب- جو: اسم مجرور (1/2) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (1/2)		
١	أ- تقوي أو يرى.	٢	
١	ب- حظي.		
١	ج- احرصوا.		
١ + ١	يحبُ (ضمة واحدة) - يحقق (فتحة واحدة)	٣	
١	أ- لم.	٤	
١	ب- تحسنوا.		
١	- عدوا. (1/2)	٥	
	- عدت. (1/2)		

الدرجة (ثماني درجات)	الإجابة	السؤال	الفرع
٢	مواقع العمل و (...) وسلم:- (") الإيمان (") (.) (لكل علامة نصف درجة)	١	رابعاً: الإملاء والترقيم (ثماني درجات)
١	أ- الرذائل أو الوسائل.	٢	
١	ب- الله أو هذا.		
١	أ- الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة.	٣	
١	ب- أولئك.		
١	أ- ذلك.	٤	
١	ب- مطمئنة.		

((انتهى نموذج الإجابة))