



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

الدرجة النهائية

امتحان مادة اللغة العربية للصف التاسع للفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

- زمن الإجابة : ساعتان
- تنبيه مهم : « الإجابة في الورقة نفسها ».
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٥

بيانات المتحن

اسم الطالب :

اسم المدرسة :

الصف :

تصحيح الورقة الامتحانية

السؤال	الدرجة بالأرقام		الدرجة بالحروف	التوقيع (بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (اللون الاحمر)	المدقق (باللون الاخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (باللون الاحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (باللون الازرق)	

أولاً : النصوص القرآنية (١٠ درجات) :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

التنوع البيولوجي هو تنوع الحياة من مختلف أنواع النباتات والحيوانات والعضويات الدقيقة ، وتنوع الجينات والأنظمة البيئية والتي هي جزء منها . وينظر العالم أجمع إلى التنوع البيولوجي كونه من أهم الكنوز للدول ، وسلطنة عمان من الدول التي تنتظر باهتمام نحو البيئة البيولوجية كونها تمثل قيمة ترفيهية وثقافية وجمالية ؛ وهي من الأسباب الرئيسية التي تجذب السياح إلى السلطنة ، إلا أن هناك عدة مخاطر أساسية تواجه التنوع البيولوجي في السلطنة تشمل الرعي الجائر ، وفقدان المناطق الطبيعية ، والتصحر ، وزيادة استخدام الأنظمة الشاطئية ، والبحرية ، بالإضافة إلى النمو السكاني وزيادة استخدام التقنية الحديثة . وقد أدركت السلطنة أهمية المحافظة على البيئة الصحية والتنوع البيولوجي لأجل تنمية الإنتاج الاقتصادي والزراعي والصناعي وتحقيق التنمية المستدامة . وقد تفضل حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بإصدار عدد من المراسيم السلطانية بشأن حماية البيئة ومكافحة التلوث وحماية المحميات الطبيعية والحياة البرية لضمان أقصى نفع ممكن لهذه الموارد والقطاعات المهمة .

(مجلة تواصل . العدد ١٣ بتصرف) .

(١ أ - (وقد أدركت السلطنة أهمية المحافظة) كلمة "أدركت" تعني :

١- تأخرت ٢- فهمت ٣- رفضت ٤- أسندت (تخير الصواب) .

ب- تجذب السياح إلى السلطنة . كلمة (السياح) جمع ، مفرداها : (أكمل) .

(٢) هناك مخاطر عديدة تواجه التنوع البيولوجي في السلطنة . اذكر اثنتين منها .

أ -

ب -

(٣) علل : اهتمام السلطنة بالمحافظة على التنوع البيولوجي .

.....
.....
.....

٤) قامت السلطنة بإجراءات عديدة للمحافظة على التنوع البيولوجي فيها . اكتب اثنتين منها .

٥) للتنوع البيولوجي في السلطنة قيمة اقتصادية . وضح ذلك .

١٠

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة) :

اقرأ النَّصَّ الآتي من درس (عهد الإمام ناصر بن مرشد إلى والي الصَّير)

ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

يا أبا عبدالله إنِّي ولتيتك على بلد الصَّير وما حولها ، على أن تأمر فيها بالمعروف والهدى ، وتنهاهم عن المناكر والأهواء ، وأن توالي في الله ، وتُعادي في الله ، ولا تأخذك في الله عذلة عاذل ، ولومة لنيم مانل ، وأن تخلط اللين بالصلابة ، وتخفض جناحك لمن أتبعك من الإخوان والقرابة ... وقد ألزمتُ من في هذه البلدان والفيافي والقفار طاعتك ، وحجرت عليهم معصيتك ما استقمت حقَّ الاستقامة في جميع أمورك .

١) أ- (توالي وتعادي) بينهما :

١- جناس ٢- سجع ٣- ترادف ٤- تضاد (تخيّر الصواب).

ب- " تنهاهم عن المناكر " مفرد كلمة (مناكر) هو (أكمل).

٢) اكتب من النَّصِّ العبارة التي تحمل معنى (الوسطية في طريقة التعامل مع الرعية).

٣) يظهر من النَّصِّ متابعة الإمام ناصر لولاته ورعيته . بيّن ذلك كما تفهم من النَّصِّ ؟

- متابعة الولاة :

- متابعة الرعيّة :

٤) وضع الإمام ناصر مقياسًا للموالاتة والمعاداة . وضّحه .

٥) اتّسم أسلوب الإمام ناصر في كتابة هذا العهد بسمات عدة . انكر اثنتين منها.

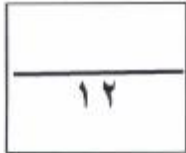
- ١-
- ٢-

سؤال الحفظ : من نص (روضة الحمى) لابن شيخان السالمي :

اكتب البيتين اللذين يليان البيت الآتي مراعيًا الترتيب :

غير أني بي نشوة من نسيم يستردّ الأرواح ممن قضاها

-
-



ثالثًا: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) :

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لا حياة مع اليأس ، ولا يأس مع الحياة ، (فكن) متفانلا في حياتك ، محبوبًا بين الناس (بحسن) أخلاقك ، صدوقًا في أقوالك ، مخلصًا في أعمالك ؛ فالإخلاص مفتاح التوفيق وبه تتقدم الأمم والشعوب .

(١) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

أ- اسم فاعل :

ب- اسم مفعول :

ج- اسم آلة :

٢) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :

- أ- حياة :
- ب- تتقدم :

٣) اضبط بالشكل أو اخر الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة .

(فكن - بحسن)

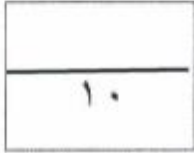
٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- صدوقًا في أقوالك . كلمة (صدوق) مشتقة نوعها :

- ١- اسم فاعل . ٢ - اسم مفعول . ٣- اسم مكان . ٤- صيغة مبالغة .

ب- يجب تأنيث الفعل مع الفاعل إذا كان الفاعل :

- ١- مذكرًا مفردًا . ٢- حقيقي التأنيث غير منفصل عن فعله .
- ٣- اسمًا ظاهرًا مجازي التأنيث . ٤- جمع تكسير لمذكر أو لمؤنث .
- ٥) صغ اسم المكان من الفعل " استودع" . وضعه في جملة من إنشائك توضح معناه .



رابعًا : الإملاء والترقيم (٨ درجات) :

اقرأ الحديث الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - () " يا معشر الشباب من استطاع الباءة فليتزوج؛ فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم؛ فإنه له وجاء" ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الحديث السابق .

٢- استخرج من الحديث السابق ما يأتي :

- أ- فعلا همزته همزة وصل
- ب- كلمة بها همزة متوسطة

٣- علل : كتبت الهمزة في كلمة "وجاء" على السطر.

.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- " المستشار مؤتمن " كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في "مؤتمن" لأنها :

- ١- ساكنة وما قبلها مضموم .
٢- ساكنة وما قبلها مفتوح .
٣- مضمومة وما قبلها مفتوح .
٤- مفتوحة وما قبلها مضموم .

ب- " أكرم الرجل ضيفه " . الهمزة في كلمة (أكرم) همزة قطع لأنها :

- ١- فعل مضارع مبدوء بهمزة .
٢- فعل أمر من الفعل الرباعي .
٣- فعل ماضٍ رباعي مبدوء بهمزة .
٤- مصدر من الفعل الرباعي .

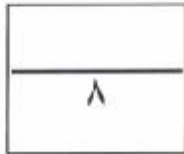
٥- حدّد الخطأ الإملائي في العبارتين الآتيتين ، ثم صوبهما :

أ- غفى الطفل في حضن أمه .

.....

ب- إنّ ما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه .

.....



انتهت الأسئلة

أطيب الدعاء لكم بالتوفيق

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف التاسع
للفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

تنبيه : نموذج الإجابة في : ٣ صفحات

أولاً: النصوص القرآنية (١٠ درجات) .		
١	(٢ - فهمت) .	١ / ١
١	سائح .	ب
٢	الرعي الجائر - فقدان المناطق الطبيعية - التصحر - زيادة استخدام الأنشطة الشاطئية والبحرية - النمو السكاني - زيادة استخدام التقنية الحديثة . (يكتفى بذكر اثنتين) .	٢
٢	من أجل تنمية الإنتاج الاقتصادي والزراعي والصناعي ، وتحقيق التنمية المستدامة ، وضمان استمرارية هذه الموارد ، وكونها تمثل قيمة ترفيهية وثقافية وجمالية ومن أسباب جذب السياح . (يكتفى بسبب واحد)	٣
٢	- إصدار المراسيم السلطانية . - إقامة المحميات الطبيعية . - سن القوانين والأنظمة . - توعية المجتمع .	٤
٢	- جذب السياح نحو المنطقة . - توفير فرص عمل لأبناء المنطقة . - إقامة مشاريع تجارية في تلك المنطقة . - التبادل التجاري لبعض الأنواع النباتية والحيوانية والكائنات العضوية . - تنمية الإنتاج الصناعي والزراعي . (أو نحو ذلك ، ويكتفى بواحدة) .	٥

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجات) .

١	(٤ - تضاد) .	١ / ١
١	منكر .	ب
٢	وأن تخلط اللين بالصلابة.	٢
١	- متابعة الولاة : كتابة العهود وتوجيه النصح لهم.	٣
١	- متابعة الرعية : ألزمهم الطاعة للولاة ومنع عليهم الخروج عن طاعة الوالي ما دام مستقيماً .	
٢	القرب من الله وطاعته أو (أن توالي في الله وتعادي في الله) .	٤
٢	- استخدام أساليب الخطاب كالأمر والنهي والنداء . - التأثر بالقرآن الكريم والحديث الشريف . - استخدام المحسنات البديعية كالطباق والسجع . - رصانة الأسلوب . - وضوح الفكرة . (يكتفى باثنتين ولكل درجة)	٥
١	سؤال الحفظ : (درجتان) .	سؤال
١	أمل العاشقين لثم تراها	الحفظ
١	ونفوس تنفست في فضاها	كم قلوب تقلبت في رباها

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) .

- | | | |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------|
| ١ | أ / ١ | متفانلاً أو مخلصاً (يكتفى بواحدة) . |
| ١ | ب | محبوباً . |
| ١ | ج | مفتاح . |
| ١ | أ / ٢ | حياة : اسم (لا النافية للجنس) مبني على الفتح في محل نصب . |
| ١ | ب | تتقدم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . |
| ١ + ١ | ٣ | فكن° (سكون) ١ - حسن (كسرة) ١ |
| ١ | أ / ٤ | (٤) صيغة مبالغة . |
| ١ | ب | (٢) حقيقي التأنيث غير منفصل عن فعله . |
| ١ | ٥ | مستودع ١/٢ - وضعت الأغراض في المستودع ١/٢ (أو نحو ذلك) . |

رابعاً : الإملاء والترقيم (٨ درجات) .

- | | | |
|---|-------|-------------------------------------|
| ١ | ١ | ١/٢ (:) + ١/٢ (.) . |
| ١ | أ / ٢ | استطاع . |
| ١ | ب | البراءة . |
| ١ | ٣ | لأن ما قبلها ساكن . |
| ١ | أ / ٤ | (١) ساكنة وما قبلها مضموم . |
| ١ | ب | (٣) فعل ماضي رباعي مبني بهمزة . |
| ١ | أ / ٥ | غفى ١/٢ الصَّواب (غفا) ١/٢ . |
| ١ | ب | إن ما ١/٢ الصَّواب (إنما) . ١/٢ . |

ملاحظة: تراعى الحلول الأخرى مع توزيع الدرجات حسب النموذج .
اتتهت الإجابة