



سَلْطَنَةُ عُثْمَانِ
وَدَوْلَةُ الْبَرْصِيَّةِ وَالتَّجَلِيَّةِ

امتحان مادة الأحياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

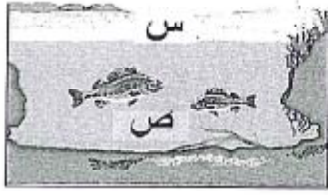
للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

- الإجابة في نفس الورقة.
- عدد الصفحات: (١٠) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	أحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

أولاً : الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول :

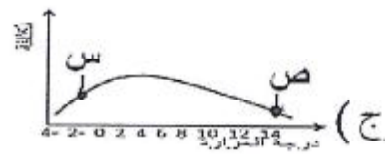
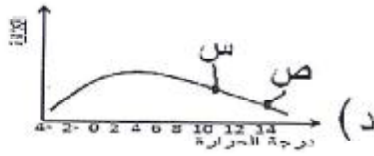
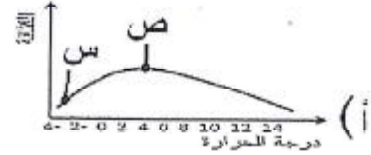


ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

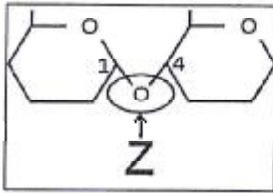
١- يوضح الشكل المقابل بحيرة في منطقة باردة، الرمز (س)

يبين الجزء المتجمد والرمز(ص) يبين الجزء غير المتجمد.

أي المنحنيات البيانية الآتية توضح التمثيل الصحيح لكثافة الماء في كل من الجزئين(س)و(ص)؟



٢- يتحدد الشكل النهائي للبروتين بواسطة مستوى التركيب البروتيني :



(د) الرابعي

(ج) الثاني

(ب) الثاني

(أ) الأولي

٣- يوضح الشكل المقابل أحد النواتج السكرية بعملية التكثف.

الرابطة الكيميائية المشار إليها بالرمز(Z) تمثل رابطة:

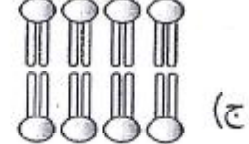
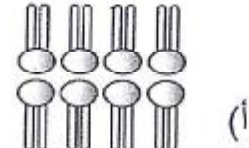
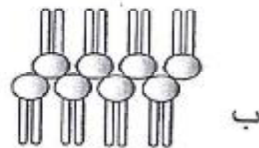
(د) جلايكوسيدية

(ج) هيدروجينية

(ب) تساهمية

(أ) بيتيدية

٤- أي الأشكال الآتية يوضح الانتظام الصحيح لجزيئات الفوسفوليبيدات؟



٥- العامل المرافق لأنزيم الأميليز هو أيون :

(د) الحديد

(ج) الكالسيوم

(ب) الكلور

(أ) البوتاسيوم

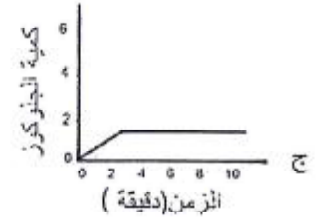
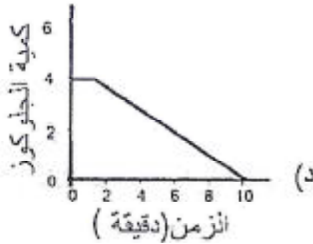
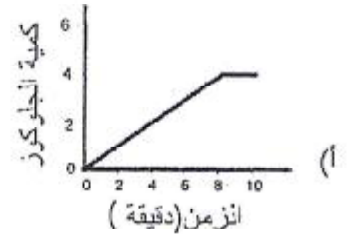
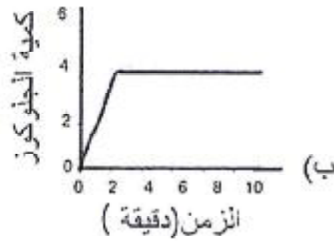
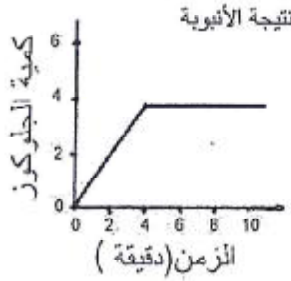
تابع السؤال الأول :

٦ - تقوم مجموعة من الطلبة باختبار المعادلة الآتية: مانتوز ← لاكتاز + جلوكوز + جلوكوز
فقاموا بإحضار أنبوتني اختبار (١) و(٢) ووضعوا داخل كل منهما (5مل) من محلول اللاكتوز.

بعد ذلك قاموا بإضافة (0.5 مل) لاكتاز في الأنبوبة (١)، و(0.25 مل) في الأنبوبة (٢). ثم عرضت كلتا الأنبوتين لدرجة حرارة 15 سيليزية لمدة 10 دقائق.

ظهرت نتيجة الأنبوبة (١) حسب المنحى البياني المقابل.

أي المنحنيات البيانية الآتية يمثل نتيجة الأنبوبة (٢)؟



٧- الكائن الحي الطلائعي الذي له القدرة على إفراز أنزيمات هاضمة في أمعاء النمل الأبيض يعرف بـ:

(أ) التريبانوسوما (ب) ترايكونمفا (ج) البلازموديوم (د) البراميسيوم

٨- توضح القائمة (أ) أمثلة لبعض النباتات الوعائية واللاوعائية، والقائمة (ب) تمثل تصنيف تلك النباتات.

أي البدائل الآتية صحيح؟

القائمة (أ)		القائمة (ب)	
النبات		التصنيف	
كزبرة البئر	1	حاربات البذور	A
العلعان	2	الحزازيات المتبطحة	B
الريشيا	3	الحزازيات القائمة	C
الفينوناريا	4	السرخسيات	D

4	3	2	1	
D	C	B	A	(أ)
A	D	C	B	(ب)
B	A	D	C	(ج)
C	B	A	D	(د)

تابع السؤال الأول :



٩ - الحيوان الذي في الشكل المقابل ينتمي إلى شعبة:

(أ) المساميات

(ب) اللاسعات

(ج) الديدان المفلطحة

(د) الرخويات

١٠ - من أمثلة خط الدفاع الأول ضد الإصابة بالبكتيريا:

(أ) حمض المعدة

(ب) الانترفيرونات

(ج) الأجسام المضادة

(د) الخلايا القاتلة T

١١ - طفل عمره ٦ أشهر . أصيب والداه بمرض الدفتيريا الذي تسببه إحدى أنواع البكتيريا عندما كانا طفلين .

أي البدائل الآتية يمكن أن تكون مناعة إيجابية لدى الطفل

الرضيع ضد الإصابة بالمرض الذي أصيب به والداه؟

(أ) بواسطة رضاعة الطفل لحليب أمه

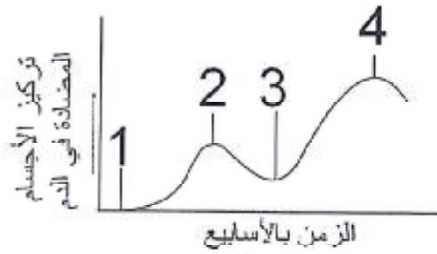
(ب) عن طريق نقل الدم إليه من والده

(ج) بإعطائه حقنة تحتوي على بكتيريا ميتة

(د) بإعطائه حقنة من الأجسام المضادة

١٢ - يوضح الشكل الآتي مستوى تركيز الأجسام المضادة في دم سالم بعد تعرضه مرتين

لمرض الحصبة.



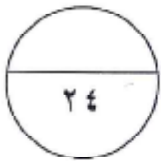
الرقم الذي يشير إلى بداية تعرض سالم للمرة الثانية لمرض الحصبة هو:

(أ) 1

(ب) 2

(ج) 3

(د) 4



يشع/٤

ثانيا : الأسئلة المقالية .أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الثاني :

أ) يمثل الجدول الآتي معدل إنتاج غاز CO₂ بوحدة (μl/g/h) من الأوراق المتساقطة في إحدى الغابات خلال سنة واحدة بواسطة عملية حيوية تحفزها الإنزيمات .

الشهر	يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
المنتج CO ₂	12.5	7.5	42	32.5	65	37.5	40	57	39	27	20	10

١- ماذا تسمى العملية الحيوية التي حدثت للأوراق المتساقطة وأدت إلى إنتاج غاز CO₂ ؟

٢- ارسم مخططا يوضح العلاقة بين هذه العملية الحيوية وعملية التمثيل الضوئي من حيث التبادل الغازي؟

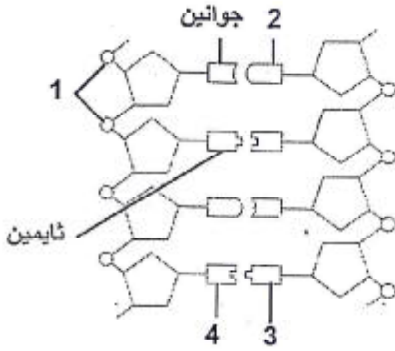
٣- في حالة قياس نسبة (NO₃⁻) في التربة خلال الأشهر الموضحة في الجدول، فأى شهر سيتم فيه إنتاج

أكبر كمية من غاز CO₂ ؟

يتبع/ه

تابع السؤال الثاني :

(ب)



١- يوضح الشكل المقابل مخططاً لأحد أنواع الأحماض النووية .

أ- ما نوع الحامض النووي في الشكل المقابل ؟

.....

اكتب اثنتين من الأدلة توضح إجابتك.

.....

.....

ب- سمّ الجزء المشار إليه بالرقم 1؟

.....

ج- كم عدد الروابط الهيدروجينية التي تربط بين القاعدتين المشار إليهما بالرقمين 3 و4؟

.....

٢- ماذا يطلق على كل من المركبات الآتية التي :

أ- تتكون من ذرة كبريت مرتبطة تساهمياً مع ذرة هيدروجين.

.....

ب- تحتوي على مجموعة الكربوكسيل.

.....

(ج)

١- ما تأثير نقص درجة الرقم الهيدروجيني عن الدرجة المثلى لأنزيم الببسين في الفعالية الأنزيمية؟

.....

.....

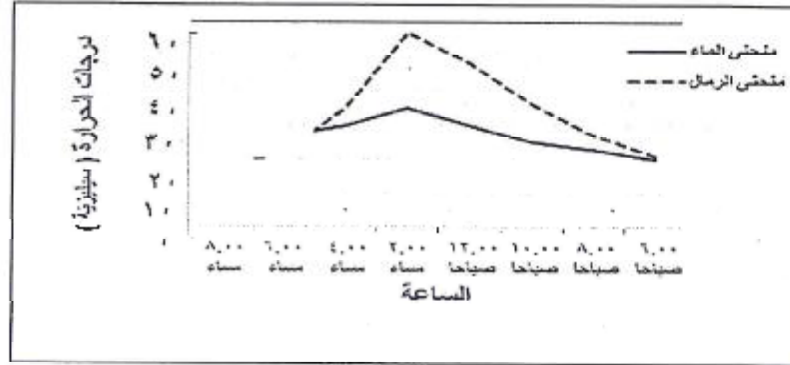
.....

.....

.....

تابع السؤال الثاني :

٢- يمثل الرسم البياني المقابل الآتي التغير في درجات حرارة ماء البحر ورمال الشاطئ في نفس المنطقة نفسها خلال أربع عشرة ساعة متواصلة من اليوم .



أ- أيهما ستكون درجة حرارته أعلى عند الساعة ٨:٠٠ مساء الماء أم الرمال ؟

فسر إجابتك

ب- اذكر فائدة واحدة يجنيها الكائن الحي من امتلاك الماء للخاصية الموضحة في المنحنى.

١٢

السؤال الثالث:

١ - عدد أربعة من الخصائص التي تميز الأنزيمات عن البروتينات الوظيفية.

يشع/٧

تابع السؤال الثالث:



٢- يوضح الشكل المقابل تركيب بروتيني يدعى (A) في خلية إحدى الكائنات الحية. وتوضح الأشكال الأتية مركبات كيميائية (B,C,d) قام العلماء بتطويرها ليكون لها إمكانية الارتباط بالمركب (A).



أي رمز من رموز المركبات الكيميائية أعلاه الأكثر نجاحاً للارتباط بالمركب الكيميائي A حسب الفرضية التي وضعها أميل فيشر؟

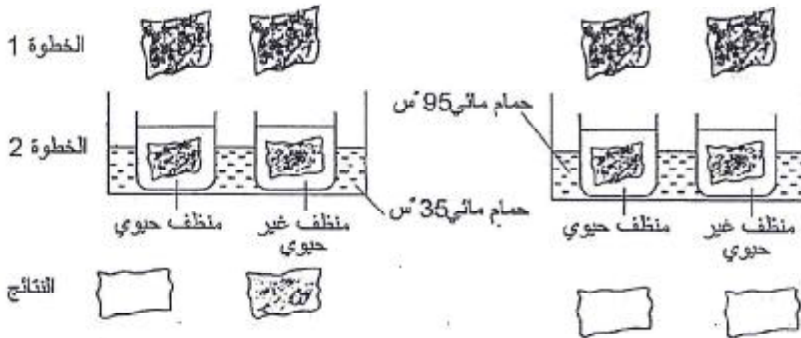
فسر إجابتك :

١- تقوم فاطمة و مريم في المختبر بإجراء استكشافين تقارنان فيه الفعالية الأنزيمية لمنظف حيوي وآخر غير حيوي تحت درجات حرارة مختلفة. والشكل الآتي يوضح خطوات التجربة ونتائجها لكل من

فاطمة ومريم.

تجربة مريم

تجربة فاطمة



ما الاستنتاج التي ستتوصل إليه كل من فاطمة ومريم من تجربتيهما؟

تجربة فاطمة:

.....

.....

تجربة مريم:

.....

.....

تابع السؤال الثالث:

٢- ما اسم الإنزيم المستخدم في كل من التطبيقات الآتية:

- أ- صناعة الجبن :
- ب- إنتاج الجلوكوز مباشرة من النشا :

٣- علل لما يأتي :

أ- تسمى الفيروسات باسم المرض أو النسيج الذي تصيبه.

.....

.....

ب- تعتبر الأشنات ليست كائنا حيا واحدا وإنما أكثر من كائن حي.

.....

.....

Pinus nigra	١
Morus nigra	٢
Pinus strobes	٣

(ج)

١- يبين الجدول المقابل أسماء علمية لثلاثة كائنات حية .

أ- أي كائنين منهما أكثر قرابة لبعضهما ؟

.....

ب- اكتب اسم الجنس واسم النوع بالنسبة للكائن رقم ٢ ؟

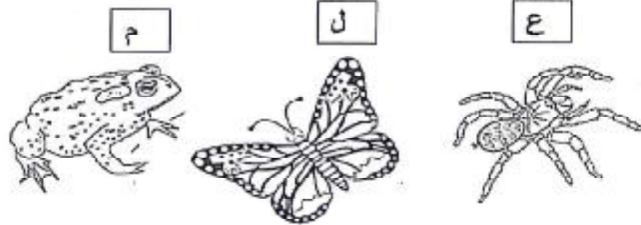
اسم الجنس:

اسم النوع :

ج- ما اسم العالم الذي وضع أول نظام تصنيف لتسمية الكائنات التي في الجدول ؟

.....

٢- يوضح الشكل الآتي مجموعة كائنات حية.



أ- اكتب اثنين من أوجه الاختلاف بين الكائنين (ع، ل).

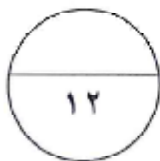
١-

٢-

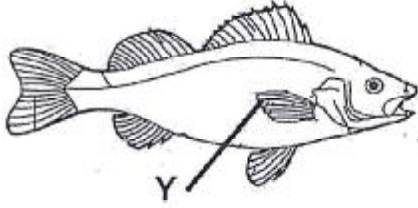
ب- اكتب اثنين من أوجه التشابه بين الكائنين (ع، م).

١-

٢-



السؤال الرابع :



أ-

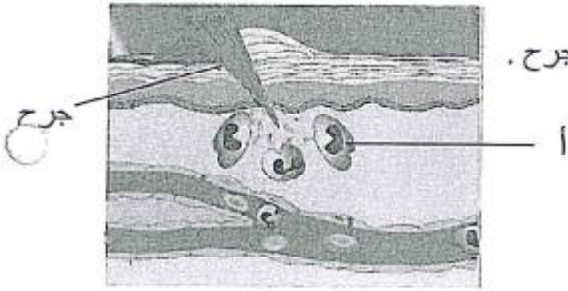
١- يوضح الشكل المقابل أحد أنواع الأسماك العمانية.
أ- ما الطائفة التي تنتمي إليها السمكة في الشكل المقابل؟

ب- ما اسم الزعنفة المشار إليها بالرمز Y ؟

٢- ما الذي تتميز به الحيوانات التي تنتمي تحت طائفة الثدييات الأولية عن بقية الثدييات؟

ب-

١- يوضح الشكل المقابل حدوث استجابة التهابية نتيجة إصابة اليد بجرح .
أ- ما سبب الالتهاب ؟



ب- سمّ الجزء المشار إليه بالرمز (أ) ؟

ج- ما نوع خط الدفاع الذي يمثله الشكل ؟

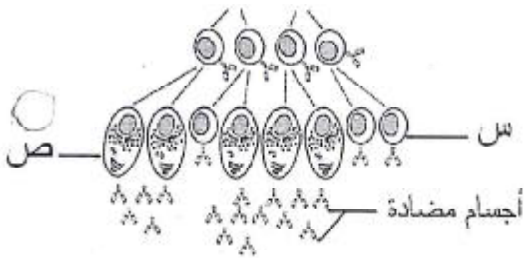
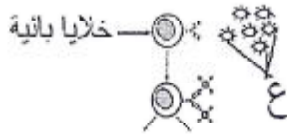
٢- يوضح الشكل المقابل آلية إنتاج الأجسام المضادة.

أ- سمّ الخلية المشار إليها بالرمز (س).

ب- ما مصدر المادة الكيميائية المشار إليها بالرمز (ع) والتي

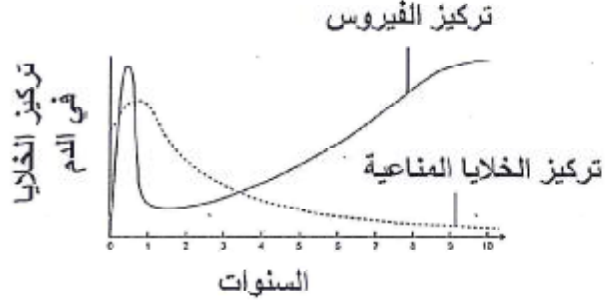
تقوم بتنشيط الخلايا البائية للانقسام ؟

ج- ما وظيفة الخلية المشار إليها بالرمز (ص)؟



تابع السؤال الرابع:

ج - يوضح الرسم البياني الآتي دراسة قام بها أطباء لمعرفة مستوى تركيز كل من فيروس HIV وخلايا المناعية التائية في دم أحد الأشخاص المصابين بالإيدز وذلك لعدة سنوات.



١- ماذا حدث لفيروس HIV في السنة الأولى؟

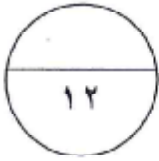
.....

فسر إجابتك:

.....

٢- ما السبب في انخفاض تركيز الخلايا المناعية بعد السنة الرابعة؟

.....



انتهت أسئلة الامتحان مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق