

امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع للفصل الدراسي الثاني - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

- زمن الإجابة : ساعتان
- تنبيه هام : « الإجابة في نفس الورقة »
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٤

بيانات الممتحن

اسم الطالب:	
اسم المدرسة:	الصف:

تصحيح الورقة الإمتحانية

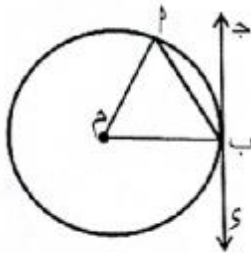
السؤال	الدرجة بالأرقام		الدرجة بالحروف	التوقيع (بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (اللون الاحمر)	المدقق (باللون الاخضر)
١					
٢					
٣					
المجموع			جمعه (باللون الاحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (باللون الازرق)	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية مع توضيح خطوات الحل كاملة في الأسئلة المقالية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للمفردات (١ - ٨) الآتية:

(١) دائرتان متطابقتان مركز الأولى (م) ومركز الأخرى (ن). ونصف قطر كل واحدة منهما يساوي ٣ سم. إذا كان البعد بين م ، ن = ٧ سم، فما العلاقة بين الدائرتين؟

(أ) متماستان من الخارج (ب) متقاطعتان (ج) متباعدتان (د) متماستان من الداخل



(٢) في الشكل المقابل دائرة مركزها (م)،

فيها $\angle (م ب ج) = ٣٠^\circ$ ، ما $\angle (م ب د)$ ؟

(أ) ٣٠° (ب) ٦٠° (ج) ٩٠° (د) ١٢٠°

(٣) أي من الدوال التالية يكون التغير فيها جزئي؟

(أ) $٢ص + س = ٤$ (ب) $س + ٢ص = ٠$

(ج) $ص = \frac{١}{٢} س$ (د) $ص - س = ٠$

(٤) أي من المعادلات التالية ليس لها حل في ح ؟

(أ) $١٢\sqrt{س} = ٢س - ٢$ (ب) $٣س^٢ = ٢س + ٥$

(ج) $٣س^٢ - ٢س + ١ = ٠$ (د) $س = \sqrt{٥ - ٣س}$

(٥) إذا كانت النقطة (١ ، ٠) هي النقطة المشتركة بين المعادلتين: $٢س + ص = م$ ،

$س - ص = م$ ، فما قيمة $م + ب$ ؟

(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(٦) ما صورة النقطة (٢- ، ٣) تحت تأثير د (و ، ٩٠°) ؟

(أ) (٣ ، ٢) (ب) (٢- ، ٣-) (ج) (٢ ، ٣) (د) (٢- ، ٣-)

(٧) ما مساحة سطح هرم رباعي منتظم (ب سم) طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه الجانبي ٨ سم ؟

(أ) ٩٦ (ب) ١٣٢ (ج) ١٤٤ (د) ٢٨٨

(٨) صندوق به ٥ كرات حمراء ، ٣ كرات زرقاء ، ٤ كرات خضراء ، سحبت منه كرة واحدة عشوائياً فما

احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو خضراء ؟

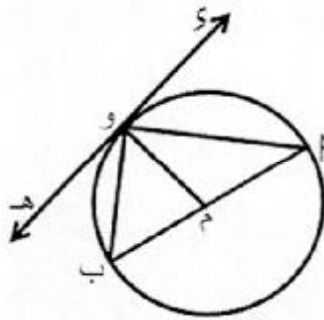
(أ) $\frac{٣}{٤}$ (ب) $\frac{٥}{١٢}$

(ج) $\frac{١}{٤}$

(د) $\frac{١}{١٢}$

١٦

السؤال الثاني : (١٢ درجة)



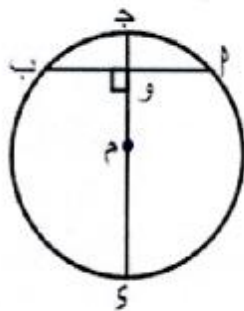
أ) في الشكل المقابل النقطة و مماس للدائرة التي مركزها (م) ،

و $\angle (ب و) = 50^\circ$ أوجد :-

١) $\angle (م و) = \dots\dots\dots$

٢) $\angle (س و) = \dots\dots\dots$

٣) $\angle (م و س) = \dots\dots\dots$



ب) في الشكل المجاور، دائرة مركزها (م) جـ \perp $\overline{بب}$ ،

طول $\overline{بب} = ٦$ سم، طول جـ و = ١ سم،

أوجد طول نصف قطر الدائرة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج)

١) في الدالة $د(س) = ٣س + ٧$ أوجد :-

الجزء المقطوع من المحور الصادي :

الجزء المقطوع من المحور السيني :

٢) أوجد قيمة جـ التي تجعل للمعادلة $٣س^٢ + ٤س + جـ = ٠$ حلاً واحداً ثم حل المعادلة

.....

.....

.....

.....

١٢

السؤال الثالث : (١٢ درجة)

أ) حل المعادلتين الآتيتين :

$$٣س - ٤ص = ٢ ، \quad ٨س - ١٢ص = ٤$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

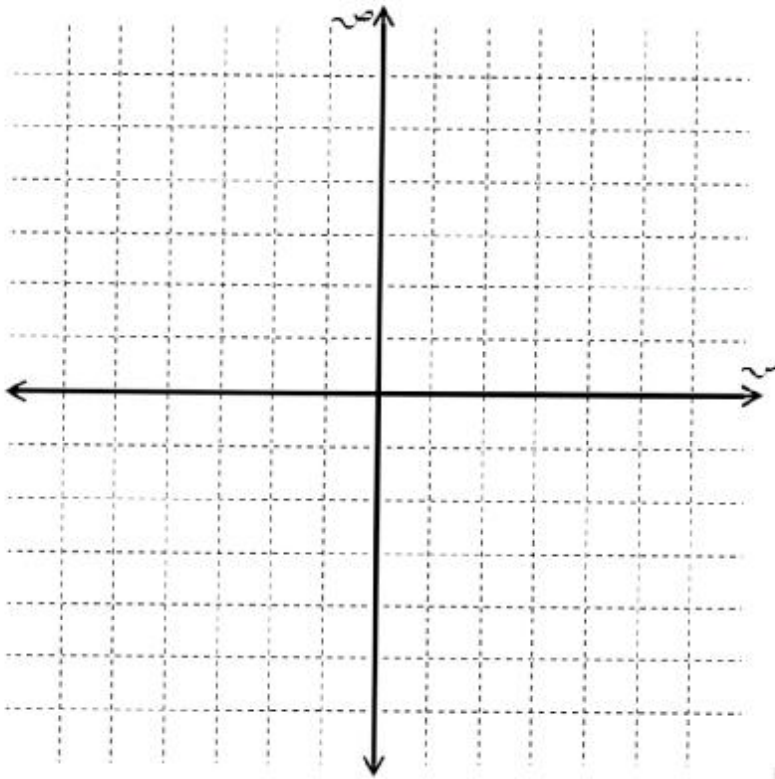
.....

.....

.....

.....

ب) ١) ارسم في المستوى الإحداثي صورة الشكل الرباعي $ABCD$ حيث $A(2,2)$ ، $B(-1,2)$ ، $C(-1,-1)$ ، $D(2,-1)$ تحت تأثير تكبير معامله ٢ وحدة ، ومركزه نقطة الأصل.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تابع: السؤال الثالث:

١) في الشكل المقابل مخروط دائري قائم مشترك مع أسطوانة في القاعدة والارتفاع حيث أن طول نصف قطر القاعدة ٧ سم والارتفاع ١٢ سم . أوجد حجم الفراغ بين الاسطوانة والمخروط.
(علماً بأن حجم الاسطوانة = π نق^٢ ع)



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ج) (١) إذا كان احتمال إصابة الهدف في لعبة إصابة الهدف يساوي ٠,٥٧ ، فما احتمال عدم إصابة الهدف .

.....
.....
.....

(٢) إذا كان فضاء الإمكانيات ف = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦} ، ح_١ = {١، ٣، ٥} ، ح_٢ = {٢، ٤} ، أوجد كلاً من :-

..... = ل(ح_١)
..... = ل(ح_٢)
..... = ل(ح_١ ∩ ح_٢)

١٢

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح،،،

الدرجة النهائية

٤٠

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس



نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع للفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

تنبيه: نموذج الإجابة في: ٤ صفحات
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

• إجابة السؤال الأول: (١٦ درجة)

المستوى	الهدف	الصفحة	الوحدة	الدرجة	الإجابة	الرمز	المفردة
تطبيق	٦	١٥١	٥	٢	متباعدتان	ج	١
استدلال	٣،٢	١٤٤ - ١٣٩	٥	٢	٦٠	ب	٢
معرفة	٥	١٨٤	٦	٢	$٢ص + س = ٤$	أ	٣
تطبيق	٢	١٧١	٦	٢	$٣س - ٢س + ١ = ٠$	ج	٤
تطبيق	٣	١٧٥ - ١٧٤	٦	٢	٣	د	٥
معرفة	٣	١٩٧	٧	٢	(٣-، ٢-)	د	٦
تطبيق	٦	٢٠٩	٧	٢	١٣٢	ب	٧
استدلال	٣	٢٣٠ - ٢٢٩	٨	٢	$\frac{٣}{٤}$	أ	٨
				١٦			المجموع

● إجابة السؤال الثاني: (١٢ درجة)

ج) ٥ درجات		ب) ٤ درجات		أ) ٣ درجات		
المستوى	الهدف	الصفحة	الوحدة	الدرجة	الإجابة	المفردة
معرفة	٣، ٢	١٣٣، ١٤٢ ١٤٤،	٥	١ ١ ١	١) ١٠٠° ٢) ٥٠° ٣) ٩٠°	أ
تطبيق	٤	١٣٢ ١٤٥	٥	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>ج: $\overline{SO} \perp \overline{MO}$</p> <p>ج: قطر في الدائرة</p> <p>ج: ينصف م ب</p> <p>م و = ب و = ٣ سم.</p> <p>م و × ب و = ج و × س و</p> <p>٣ × ٣ = ١ × س و</p> <p>س و = ٩ سم</p> <p>س و ج = ١٠ سم</p> <p>س و ن ق = ٥ سم</p>	ب
معرفة	٤	١٨٣	٦	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>أ) ٧</p> <p>ب) $\frac{1}{3} = \frac{7-}{3}$</p>	ج) أ)
استدلال	١	١٧١	٦	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>للمعادلة حل واحد عند المميز = ٠</p> <p>$١٤ - ٢ = ٤ \times ١ \times ج = ٠$</p> <p>ج = ٤٩</p> <p>س = ١٤ + ٤٩ = ٦٣</p> <p>س = ٧ + ٦٣ = ٧٠</p> <p>س = ٧٠ - ٧ = ٦٣</p> <p>م. ح. = {٧٠}</p>	ج) ٢)

● إجابة السؤال الثالث: (١٢ درجة)

ج) ٤ درجات					ب) ٦ درجات		أ) درجتان	
المستوى	الهدف	الصفحة	الوحدة	الدرجة	الإجابة		المفردة	
تطبيق	٣	١٧٧	٦	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	<p>يمكن حل المعادلتين الآتيتين بطريقة الحذف:</p> <p>(١) $3س - ٤ص = ٢$</p> <p>(٢) $٨س - ١٢ص = ٤$</p> <p>بضرب المعادلة (١) $\times ٣$</p> <p>(٣) $٩س - ١٢ص = ٦$</p> <p>بطرح المعادلة (٢) من (٣)</p> <p>$٢ = ٢$</p> <p>بالتعويض عن قيمة $٢ = ٢$ في المعادلة (١)</p> <p>$٢ = ٣ - ٢ \times ٤$</p> <p>$١ = ٤$</p> <p>∴ مجموعة الحل للمعادلتين $\{(١, ٢)\}$</p> <p><u>ملاحظة: إذا حل الطالب بالرسم البياني أو التعويض حلاً صحيحاً فيعطى الدرجة كاملة.</u></p>			
تطبيق	٥	٢٠٣	٧	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	<p>$(٢, ٢)P \leftarrow (٢ \times ٢, ٢ \times ٢)P = (٤, ٤)P$</p> <p>$(٢, ١)ب \leftarrow (٢ \times ٢, ٢ \times ١)ب = (٤, ٢)ب$</p> <p>$(٢, ١)ج \leftarrow (٢ \times ٢, ٢ \times ١)ج = (٤, ٢)ج$</p> <p>$(٢, ٢)S \leftarrow (٢ \times ٢, ٢ \times ٢)S = (٤, ٤)S$</p> <p>إذا رسم الطالب الرسم رسماً صحيحاً يعطى الدرجة كاملة</p>		ب (١)	

المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف	المستوى
(ب) (٢)	$\text{حجم المخروط} = \frac{1}{3} \text{ حجم الاسطوانة}$ $\therefore \text{حجم الفراغ} = \frac{2}{3} \text{ حجم الاسطوانة}$ $12 \times 7 \times 7 \times \frac{22}{7} \times \frac{2}{3} =$ $= 1232 \text{ سم}^3$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	٧	٢١٤	٧	استدلال
	<p>• حل آخر:</p> $\text{حجم الأسطوانة} = 12 \times 7 \times 7 \times \frac{22}{7}$ $= 1848 \text{ سم}^3$ $\text{حجم المخروط} = 12 \times 7 \times 7 \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{3}$ $= 616 \text{ سم}^3$ $\text{الفراغ} = 1848 - 616$ $= 1232 \text{ سم}^3$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$				
(ج) (١)	$U - \{1\} = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ $= \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$	١ ١	٨	٢٢٤	١	معرفة
(ج) (٢)	$U - \{1\} = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ $U - \{2\} = \{1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ $U - \{3\} = \{1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ $U - \{1, 2, 3\} = \{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ ١	٨	٢٢٧	٣	تطبيق

ملاحظة: تراعى الحلول الأخرى مع توزيع الدرجات حسب النموذج.
انتهت الإجابة