

امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الثاني - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٤

• زمن الإجابة : ساعتان

• تنبيه مهم : ﴿ الإجابة في الورقة نفسها ويمنع استخدام القلم الأحمر ﴾

بيانات الممتحن

اسم الطالب:	
اسم المدرسة:	الصف:

تصحيح الورقة الامتحانية

السؤال	الدرجة بالأرقام		الدرجة بالحروف	التوقيع (بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (اللون الاحمر)	المدقق (باللون الاخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
المجموع			جمعه (باللون الاحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (باللون الازرق)	

أولاً: النصوص القرائية (١٠ درجات):

اقرأ القصة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

(خرج الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) متفقدا الرعية. فرأى خيمة لم يكن رآها بالأمس، وسمع أنين امرأة ينبعث من الخيمة، وشاهد رجلا قاعدا، فسأله عن حاله.

فأجابه: أنا رجل من البادية، جئت أطلب العون من الخليفة عمر، وزوجتي تلد وليس عندها نساء.

أسرع الخليفة إلى بيته، وأخذ ثيابا وطعاما وقدرًا، وسار مع زوجته، فلما وصلا الخيمة، قال للأعرابي:

أوقد لي نارا، ففعل الأعرابي، ووضع عمر القدر عليها، وأخذ ينفخ في النار والدخان يتخلل لحيته، حتى نضج الطعام.

فلما ولدت المرأة، صاحت زوجة عمر: بشّر الرجل بسلام يا أمير المؤمنين.

ذهش الرجل وتعجب، ثم أظهر خجله للخليفة واعتذر منه.

فقال له الخليفة: هون عليك يا رجل، قم إلى الطعام، وتعال إلي غدا، لعلني أجد لك عملا يُصلح حالك. ثم ناول القدر لزوجته لتطعم المرأة).

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

أ- كلمة (أعرابي) مفرد، وجمعه:

ب- كلمة (يُصلح) يضادها في المعنى:

(٢) ورد في القصة لفظة تدل على صوت صادر عن ألم أو مرض. (استخرجها)

.....

(٣) كيف تصرف الخليفة حين وجد الرجل في ضيق؟

.....
.....

(٤) متى عرف الأعرابي أن الذي قدم له العون هو الخليفة عمر؟ وما شعوره؟

.....
.....

(٥) ما الشخصية التي أعجبتك في القصة؟ ولماذا؟

.....
.....

(٦) من خلال فهمك للقصة اذكر الصفات التي يتصف بها الحاكم العادل.

.....
.....

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة) :

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (العلم كثر لمن أزرى به المال) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

عذبُ الشرابِ وصافي الماء سلسالٍ	العلمُ أوله مرٌّ وآخره
حتى يساعده قولٌ وأفعال	العلمُ لا يهتدي للنفع حاميه
قد ساعدته على التبكيرِ آصال	العلمُ لا يحتويه غير مصطبرِ
له إلى شرفاتِ العلمِ إرقال	مشمزٌ لودعيّ عاقلٌ فطنٌ
كلُّ الذخائرِ لا أهلٌ ولا مال	لا يعدلُ العلمُ شيئاً عنده أبداً

(١) أكمل الفراغات بما يناسبها :

أ- معنى كلمة (سلسال) :

ب- كلمة (آصال) جمع، مفردها :

(٢) ما صفات طالب العلم كما ذكرها الشاعر في الأبيات السابقة؟

(٣) كرر الشاعر كلمة (العلم) في الأبيات السابقة خمس مرات؛ بين أهمية هذا التكرار؟

(٤) وضح جمال التعبير في قول الشاعر (وآخره عذب الشراب)

(٥) أيهما تفضل العلم أم المال؟ ولماذا؟

(٦) من نص (شجاعة وكرم) للشاعر النبهاني، أكتب البيتين التاليين للبيت الآتي:

- محلي مقصود، وجاري آمن

- وجودي هطال، وظلي واسع

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) :

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها
(طالب) العلم يتحلّى بالأخلاق الرائعة، ويجنر مفسداتها، فيراه معلموه نجماً لامعاً في سماء المدرسة، وشذا يعطر أفياءها؛ لأن العلم والأخلاق سمتان ترفعان الطالب إلى منازل العلماء، والطالب النجيب يجمع بين العلم الشرعي والعلوم المادية؛ ليوازن بين مطالب الروح والجسد، فيأبها الطلاب تعلموا (العلم) واعملوا به لتنالوا مجداً في الدنيا وعزاً في الآخرة.

(١) استخراج من القطعة السابقة :

- أ- اسماً مثنى
- ب- جمع مذكر سالم
- ت- جمع مؤنث سالم

(٢) أعرب الكلمات التي فوق الخط :

- الأخلاق:
- العلماء:

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي بين القوسين:

- طالب
- العلم

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- أ- { يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم } كلمة (أولي) في الآية :
- جمع مذكر سالم - جمع تكسير - من الأسماء الخمسة - ملحقة بجمع المذكر السالم
- ب- { واغفر لأبي إنه كان من الضالين } (أبي) في الآية السابقة اسم مجرور وعلامة جره :
- الياء - الفتحة - الكسرة - حذف الواو

(٥) أسند الفعل (يصوم) إلى نون النسوة، ثم بين ما يحدث فيه من تغيير.

- الإسناد.....
- التغيير.....

رابعاً: الإملاء والترقيم (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها
الصدق صفة حميدة امتدحها الله في كتابه الكريم حيث قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين } . والصدق حلية
أهل المروءة () وتاج رؤوسهم، وهي المنجاة في كل حين.

(١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخراج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على السطر، مع تعليل كتابتها.

الكلمة: التعليل:

ب- كلمة بها همزة متوسطة على واو، مع تعليل كتابتها.

الكلمة: التعليل:

(٣) ترسم الهمزة في كلمة (يأكل) على الألف لأنها ساكنة بعد أكمل.

(٤) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- (من سره زمن أزمان)

- سائته - ساءته - سائته - سائته

ب- الاتحاد قوة

- مبدؤنا - مبدؤنا - مبدؤنا - مبدؤنا

(٥) صوب الخطأ في الجملة الآتية:

- حفظ الطالب جزئين من القرآن الكريم.

انتهت الأسئلة

نسأل الله لكم التوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
لنصوص القرائية			١٠
1	أ	أعراب أو أعراب (يكتفى بواحدة)	١
	ب	يفسد- يخرّب	١
٢		أنين	١
٣		أسرع إلى بيته وأخذ ثيابا وطعاما وقدرًا، وسار مع زوجته ليساعد الأعرابي.	١
٤		عندما قالت زوجة عمر: بشر الرجل بسلام يا أمير المؤمنين أظهر خجله للخليفة واعتذر منه	١ ١
٥		أي شخصية يختارها الطالب بشرط أن يكون التعليل وسبب الإعجاب واضحا	٢
٦		تفقد الرعاية- خدمة الناس- التواضع - السهر على مصالح المسلمين	٢
لنصوص الأدبية			12
١	أ	عذب- صافي- سهل الجريان والمرور	١
	ب	أصيل	١
٢		الهمة - النشاط - الذكاء - حضور الذهن - حب الخير للناس - إغاثة الملهوف أو ما يدل على هذه المعاني (لكل واحدة نصف درجة)	٢
٣		تأكيد المعنى ومحاولة إقناع المخاطب بالفكرة التي	٢

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
		يدعو إليها الشاعر	
٤		شبه ثمرة العلم بالشراب العذب	٢ تحليل
٥		العلم أفضل من المال؛ لأن العلم يبقى ولا يفنى ، بينما المال ينتهي ويفنى ، وكذلك منزلة العالم عند الله كبيرة وثوابه عظيم	٢ تقويم
٦		وتعرفني الهيجاء والليل والسرى وسمر العوالي والسيوف القواطع فما أخطأتني منذ كنت محامد ولا دنستني مذ نشأت المطامع	١ تذكر ١
			١٠ لتطبيقات اللغوية
١	أ	سمتان	١ تطبيق
	ب	معلموه	١ تطبيق
	ت	مفسدات	١ تطبيق
٢		الأخلاق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. العلماء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	١ فهم ١
٣		طالبُ (ضمة) العلمُ (فتحة)	١ تحليل ١
٤	أ	ملحقة بجمع المذكر السالم	١ تذكر
	ب	الكسرة	١ تطبيق
		الإسناد : يصمن التغيير: حذف الواو	نصف درجة فهم نصف درجة
			8 الإلقاء والترقيم
١		:	نصف درجة تطبيق
		،	نصف درجة

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	تطبيق
٢	أ	الكلمة: المروءة (نصف درجة) التعليل: مفتوحة بعد واو ساكنة (درجة)	١,٥	تطبيق
	ب	الكلمة: رؤوسهم (نصف درجة) التعليل: مضمومة بعد ضم (درجة)	١,٥	تطبيق
٣		فتح	١	تذكر
٤	أ	سأته	١	تطبيق
	ب	مبدؤنا	١	تطبيق
٥		حفظ الطالب جزأين من القرآن الكريم	١	تطبيق

ملاحظة: تراعى الحلول الأخرى مع توزيع الدرجات حسب النموذج.
انتهت الإجابة