

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الخامس للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م - الدور الأول

| | |
|---|--|
| * زمن الإجابة: ساعتان. * الإجابة في الورقة نفسها | المادة: اللغة العربية. تنبيه: عدد الصفحات (٣) |
| الصف:/..... | اسم الطالب: |

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية:

اقرأ الفقرة الآتية بعنوان (إنقاذ الأرض)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كلُّ شيءٍ نستخدمه في حياتنا اليومية مصدره البرُّ أو البحرُ أو الجوّ؛ فالمعادنُ نستخرجُها من الأرضِ، والأسماكُ والطحالبُ والمحارُ من البحرِ، والغازاتُ المختلفةُ مصدرها الجوّ. إنَّ الإنسانَ منذ خلقه اللهُ يصطادُ الحيواناتَ والطيورَ، ويقطعُ الغاباتِ، ويزرعُ النباتاتِ، ويحفرُ الأرضَ طلباً للغذاءِ والمسكنِ والملبسِ. وإذا ظلَّ الإنسانُ يستهلكُ هذه الأشياءَ دون تفكيرٍ؛ فإنَّ الطبيعةَ ستفنى، ولنْ يبقى شيءٌ للمستقبلِ. ويوجدُ في الطبيعةِ مواردٌ متجددةٌ يُمكنُ للإنسانِ إنتاجها، مثل: الأشجارِ والنباتاتِ، وهناك مواردٌ غيرُ متجددةٍ، مثل: النفطِ والمعادنِ؛ لذا يجبُ أن يراعي الإنسانُ استثمارَ هذه المواردِ بحرصٍ؛ حتى لا يحرمَ الأجيالَ القادمةَ حقها فيها.

١- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (وهناك مواردٌ غيرُ متجددةٍ) كلمة (موارد) جمع مفردة:

١- وريد. ٢- مؤرد. ٣- وارد.

ب- (حتى لا يحرم الأجيال القادمة...) كلمة (يحرم) مضادها في المعنى:

١- يُعطي. ٢- يَنفَع. ٣- يَبقى.

٢- كيف يحصل الإنسان على غذائه وملبسه ومسكنه؟

٣- ما خطر استهلاك الإنسان للأشياء في الطبيعة دون تفكير؟

٤- يوجد في الطبيعة مواردٌ متجددةٌ، ومواردٌ غيرُ متجددةٍ. اذكر مثالين لكل منهما.

٥- يجب على الجميع المساهمة في إنقاذ الأرض وحمايتها. هات مقترحين يمكنك المساهمة بهما.

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من محفوظة (معرفة الله) للشاعر معروف الرصافي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصْرَهُ | انْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَقُلْ |
| بِفِكْرَةٍ مُفْتَكِرِهِ | مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ |
| أَنْعُمُهُ مُنْهَمِرِهِ | ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي |
| وَقُدْرَةَ مُقْتَدِرِهِ | ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ |

(أكمل)

١. (ذو حكمة بالغة) كلمة (حكمة) مفرد جمعه:

٢. (وقدرة مقتدره) كلمة (قدرة) يرادفها في المعنى:

(تخير الصواب)

أ. قوة. ب. وقار. ج. قضاء.

٣. إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة؟

٤. دلل على قدرة الله في خلق الإنسان متعددة. اذكر دليلين من الأبيات السابقة.

٥. حدد من الأبيات السابقة البيت الشعري الذي يدل على أن نعم الله لا تعد ولا تحصى.

٦. (أنعمه منهمره) و (أنعمه كثيرة) أيهما أفضل، ولماذا؟

٧. ما واجبنا نحو النعم التي أنعم الله بها علينا؟

٨. اكتب مما تحفظ من محفوظة (من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) الحديث الذي يبين الأعمال التي تدخل صاحبها الجنة.

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

١. تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. " أَمَالٌ وَالْبُنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا " كلمة (المال) تعرب :

١. مبتدأ. ٢. خبر. ٣. فاعل.

ب. تتفتح الأزهار في فصل الربيع. نوع الفعل في كلمة (تتفتح):

١. أمر. ٢. مضارع. ٣. ماضٍ.

٢. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية :

(إن الأمل نافذة صغيرة تشرق منها آفاق واسعة في الحياة).

٣. أكمل العبارتين الآتيتين حسب المطلوب بين الأقواس:

أ. شاركت في مهرجان العيد الوطني. (اسم مؤنث مختوم بألف مقصورة)

ب. قرأت مفيدة. (اسم نكرة)

تابع ثالثاً : التطبيقات اللغوية:

٤. حوّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية مفيدة:

(المهندس وقف في موقع العمل)

٥. " **وَاللّٰهُ يَشْهَدُ اِنَّ الْمُنٰفِقِيْنَ لَكٰذِبُوْنَ** "

استخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي:

| اسما معرفة | جمعا | حرفا ناسخا | فعلا |
|------------|------|------------|------|
| ... | ... | ... | ... |

٦. (الطقس حار). أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

رابعا: الأنشطة الإملائية، والترقيم والخط:**اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

الكتب من أهم ما يحرص الطالب على اقتنائها؛ فهي وسيلة الثقافة () وهي تعلمنا تعليما واعيا. ما أروع القراءة ()
تفتح نوافذ العلم في مجالات العلوم والمعارف.

١. ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. كلمة بها نون ساكنة.

ب. كلمة بها همزة قطع.

ج. كلمة بها "أل" الشمسية.

د. كلمة بها تنوين فتح.

٣. أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

أ. الهمزة التي ينطق بها إذا وقعت في بداية الكلام، ولا ينطق بها إذا وقعت في وسطه هي همزة.....

ب. قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): " **مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْْنِيهِ** "

نوع اللام في كلمة (المرء) لام

٦. اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة:

لا حَسَبَ كالتواضع، ولا شَرَفَ كالعلم

انتهت الأسئلة، نرجو لكم نجاحا وتفوقا،،،

أنموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس الفصل الدراسي
الأول للعام ٢٠١٥/٢٠١٦ م / الدور الأول

| الدرجة | بيان الإجابة | رقم السؤال | الفرع |
|------------------------|---|------------|---|
| ١ | أ- (٢) مَورد. | ١ | أولاً: النصوص القرائية (١٠) درجات |
| ١ | ب- (١) يُعطي. | | |
| ٢ | يصطادُ الحيوانات والطيورَ، ويقطَعُ الغاباتِ، ويزرعُ النباتاتِ، ويحفرُ الأرضَ. | ٢ | |
| ٢ | سنَقنى الطبيعة، ولنْ يبقى شيءٌ للمستقبل. | ٣ | |
| ٢ (لكل نصف درجة) | موارد متجددة مثل: الأشجار والنباتات. موارد غير متجددة مثل: النفط والمعادن. | ٤ | |
| ٢ | - استثمار الموارد بحرص وعدم استهلاكها دون تفكير. - المحافظة على الأرض من خطر التلوث. (أو أي مقترح مناسب يأتي به الطالب) | ٥ | |

تابع: أنموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس الفصل
الدراسي الأول للعام ٢٠١٥/٢٠١٦م / الدور الأول

| الدرجة | بيان الإجابة | رقم السؤال | الفرع |
|--------|--|------------|--|
| ١ | حكم. | ١ | ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجات) |
| ١ | أ. قوة. | ٢ | |
| ٢ | يدعونا الشاعر إلى التأمل، والتدبر، والتفكير في مظاهر قدرة الله تعالى. (أو نحو ذلك) | ٣ | |
| ٢ | وهب الإنسان نعمة البصر، وميّزه عن بقية المخلوقات بالعقل والتفكير. | ٤ | |
| ١ | ذلك هو الله الذي أنعمه منهمه | ٥ | |
| ١ | أنعمه منهمه؛ لأنه يدل على تدفق النعم وكثرتها كالمطر، والتي ليس لها حدود مع استمرارها. (أو نحو ذلك) | ٦ | |
| ٢ | نشكر الله على نعمه، ونحسن عبادته، ونحرص على إظهار النعم، ونستخدمها في كل نافع ومفيد. (أو نحو ذلك) | ٧ | |
| ٢ | قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لرجل سأله عن عمل يدخل الجنة: " تعبد الله، لا تشرك به شيئاً، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصل الرحم" | ٨ | |

تابع: أنموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس الفصل
الدراسي الأول للعام ٢٠١٥/٢٠١٦ م / الدور الأول

| الدرجة | بيان الإجابة | رقم السؤال | الفرع | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|--|------|------------|------|-------------------------------------|---------------------------------------|----|------|---|
| ١ ١ | أ. (١) مبتدأ. ب. (٢) مضارع. | ١ | ثالثا التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات) | | | | | | | | |
| ١ | الأمل (الفتحة)، الحياة (الكسرة). | ٢ | | | | | | | | | |
| ١ ١ | أ. ليلي أو (أي اسم مقصور صحيح). ب. قصة أو (أي كلمة مناسبة). | ٣ | | | | | | | | | |
| ١ | وقف المهندس في موقع العمل. | ٤ | | | | | | | | | |
| ٢ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسما معرفة</th> <th>جمعا</th> <th>حرفا ناسخا</th> <th>فعلا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الله المنافقين (يُكتفى بواحد)</td> <td>المنافقين كاذبون (يُكتفى بواحد)</td> <td>إن</td> <td>يشهد</td> </tr> </tbody> </table> | اسما معرفة | | جمعا | حرفا ناسخا | فعلا | الله المنافقين (يُكتفى بواحد) | المنافقين كاذبون (يُكتفى بواحد) | إن | يشهد | ٥ |
| اسما معرفة | جمعا | حرفا ناسخا | | فعلا | | | | | | | |
| الله المنافقين (يُكتفى بواحد) | المنافقين كاذبون (يُكتفى بواحد) | إن | يشهد | | | | | | | | |
| ٢ | كان الطقس حارًا. (أو أي جملة صحيحة لإحدى أخواتها) | ٦ | | | | | | | | | |

تابع :أنموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس الفصل
الدراسي الأول للعام ٢٠١٥/٢٠١٦ م / الدور الأول

| الدرجة | بيان الإجابة | رقم السؤال | الفرع |
|------------------|--|------------|--|
| ١ | (') - (!) | ١ | رابعاً: الإملاء، و الترتيم والخط (٨ درجات) |
| ١ ١ ١ ١ | أ. من. ب. أهم ، أروع . (يكتفى بواحدة) ج. الطالب، الثقافة. (يكتفى بواحدة) د. تعليماً ، واعياً. (يكتفى بواحدة) | ٢ | |
| ١ ١ | أ. الوصل. ب. قمرية. | ٣ | |
| ١ | مراعاة قواعد الكتابة بخط الرقعة. | ٤ | |

انتهى أنموذج الإجابة،،،