



المادة: اللغة العربية

الزمن: ساعتان.

اسم الطالب / تنبيه: الأسئلة في (٤) ورقات

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تعتبر الطاقة على اختلاف أنواعها الوسيلة الأساسية لتقدم الصناعات . ولم يترك الإنسان نوعاً من أنواع الطاقة إلا وسيطر عليه بقدر إمكاناته؛ فاستخدم الطاقة الهوائية في تسيير المراكب الشراعية في البحار، والطاقة المائية في تسيير المراكب في الأنهار، والوقود في تحويل الماء إلى بخار؛ لتشغيل الآلات البخارية في مختلف مجالات الصناعة، واستخدم كذلك شلالات الماء في توليد الطاقة الكهربائية. فإذا ألقينا نظرة عامة على مصادر الطاقة، وجدنا أن المرجع الأساسي لها هو حرارة الشمس، فهي تبخر الماء، وترفع البخار إلى أعالي الجو حيث يتكثف، ويسقط مطراً على الأرض، فتتكون البحيرات والأنهار، وتصبح مصدر طاقة مائية وكهربائية هائلة. وأصل الوقود بأنواعه هو بقايا نباتات وحيوانات نافعة، تحولت إلى وقود بفعل الضغط والحرارة، وتفاعل البكتيريا.

(١) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

(٢) (الوسيلة الأساسية لتقدم الصناعات)، كلمة "الصناعات" جمع ومفرد:

أ- مصنع ب- صانعة ج- صناعة (تخير الصواب)

(٣) (طاقة مائية وكهربائية هائلة)، كلمة "هائلة" في الجملة السابقة تعني: (أكمل)

(٤) وردت في الفقرة السابقة استخدامات الإنسان المختلفة للطاقة. اذكر ثلاثاً منها.

أ- ب - ج-

(٥) وردت في الفقرة السابقة جملة تبين أصل أنواع الوقود. استخرجها.

(٦) حرارة الشمس هي المرجع الأساسي لمعظم مصادر الطاقة. علل.

ثانياً: النصوص الأدبية :

من نص (من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم)

اقرأ الحديثين الآتيين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

١- " على كل مسلم صدقة، فقالوا: يا نبي الله، فمن لم يجد؟ قال يعمل بيده، فينفع نفسه ويتصدق".

٢- " باكروا الغدو في طلب الرزق، فإن الغدو بركة ونجاح".

١- (على كل مسلم صدقة)، كلمة " صدقة" مفرد وجمعه..... (أكمل)

٢- (ينفع نفسه)، كلمة "ينفع" مضادها اللغوي:

أ- يعاقب. ب- يمنع. ج- يضر. (تخير الصواب)

٣- وجه الرسول الكريم المسلم إلى أمرين في الحديث الأول. وضحهما.

.....

٤- عدد بعضاً من الآثار الإيجابية التي تحدثها الصدقة في المجتمعات.

.....

.....

٥- علل: حث الرسول على التبكير في طلب الرزق في الحديث الثاني.

.....

٦- ينظر فئة من الشباب نظرة احتقار لكثير من المهن والحرف اليدوية، وجه نصيحتين لهذه الفئة من الشباب.

.....

٧- اكتب مما تحفظ من محفوظة (حريتي) البيتين التاليين للبيت الآتي:

رأيت يوماً طائراً *** يطير في الفضاء

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة لك فيما يأتي:

أ- (أنشأت الحكومة المدن)، جاءت كلمة "الحكومة" مرفوعة لأنها تُعرب:

١- فاعلاً. ٢- مبتدأً. ٣- خبراً.

ب- (يحب الله الرفق) المفعول به في هذا الجملة هو كلمة:

١- يحب. ٢- الله. ٣- الرفق.

٢- اضبط بالشكل أو اخر ما تحته خط في الجملة الآتية:

أسرع الإمام إلى المسجد.

٣- أكمل ما يأتي:

أ- نوع الفعل الدال على حدث وقع في الزمن الماضي هو.....

ب- (اغرس بذرة، تصبح شجرة) نوع الفعل الذي تحته خط في الجملة السابقة هو.....

٤- ضع خطأً واحداً تحت الفاعل، وخطين تحت المفعول به في الجملة الآتية:

يزرع الفلاح الأرض.

٥- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب منك استخراجاً:

الجملتان	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
- اصفح عن زميلك إذا قصر في حقك. - يرفع الله مكانة المتسامحين.

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

[مهد المروءات]

هل تساءلت عن حقيقة عنوان مهد المروءات () إنها الصحراء العربية. قد يظن البعض أن الصحراء العربية قد خلت من ساكنيها منذ زمن بعيد. والواقع أنها ماتزال مأهولة بقبائل لها حسب ونسب وسؤدد، يتحلى الرجال فيها بالنخوة والشهامة، وتتحلى النساء بالفضائل والعفة. ومنذ زمن بعيد اقترنت المروءات بالصحراء ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- (ماتزال مأهولة)، كتبت الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة "مأهولة" لأنها ساكنة والحرف الذي قبلها متحركاً ب (أكمل)

٣- المواطن الشريف واجبه بإخلاص.

(- يأدي - يؤدي - يوءدي) (تخير الصواب)

٤- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

- أ- همزة متوسطة على ياء .
ب- همزة متوسطة على السطر.
ج- همزة متوسطة على الواو .

٥- قال تعالى : "كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله". [البقرة: ٢٤٩]
علل كتابة الهمزة المتوسطة على ياء في كلمة (فئة).

٦- اكتب بخط الرقعة الآية القرآنية الآتية:

قال تعالى: " وإنك لعلى خلق عظيم"

انتهت الأسئلة، مع دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق،،

أنموذج امتحان اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني/الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
(١٠) <u>درجات</u> ١	أي عنوان يراه المعلم مناسباً.	١	أولاً: النصوص القرآنية
١	ج- صناعة.	٢	
١	عظيمة أو كبيرة أو ضخمة أو عملاقة أو جسيمة أو جليلة.	٣	
٣	- تسيير المراكب الشراعية في البحار. - تسيير المراكب في الأنهار. - تحويل الماء إلى بخار. - تشغيل الآلات البخارية في مختلف مجالات الصناعة. - توليد الطاقة الكهربائية. (أو ما يؤدي المعنى). (يكتفى بثلاث لكل درجة)	٤	
٢	وأصل الوقود هو بقايا نباتات وحيوانات نافعة.	٥	
٢	لأن الشمس تبخر الماء ، وترفع البخار إلى أعالي الجو حيث يتكثف ، ويسقط مطراً على الأرض ، فتتكون البحيرات والأنهار ، وتصبح مصدر طاقة مائية وكهربائية هائلة.	٦	

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
ثانياً: النصوص الأدبية	١	صدقات.	١ (١٢) درجة
	٢	يضر.	١
	٣	وجه الرسول في الحديث إلى أمرين هما : - الحث على العمل . - الحث على الصدقة .	٢
	٤	الآثار الإيجابية للصدقة في المجتمعات أنها تعمل على : -إشباع حاجات الفقراء - إزالة الفوارق الاجتماعية بين أفراد المجتمع -تعزيز وحدة المجتمع الإسلامي - تسود المحبة بين أفراد المجتمع - زيادة المال وتطهيره.(أو ما في هذا المعنى) يكتفى باثنتين (لكل أثر درجة درجة)	٢
	٥	لأن في الغدو بركة ونجاحا.(أو ما في هذا المعنى).	٢
	٦	أنصح الشباب باحترام هذه المهن وعدم احتقار أصحابها. أبين لهم بأن هذه المهن مهن شريفة أباحها الدين الإسلامي. (أو ما يأتي به الطالب مناسباً).	٢
	٧	- وكل شيء حوله في غاية الصفاء - يطير في سعادة يعانق السماء (لكل شطر نصف درجة ويشترط الترتيب)	٢

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال					
(١٠) <u>درجات</u> ١ ١	أ- (١) فاعلا. ب- (٣) الرفع.	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية					
لكل نصف درجة	الإمام المسجد.	٢						
١ ١	الإكمال: أ- ماض. ب- أمر.	٣						
١+١	يزرع الفلاح الأرض. - خط تحت الفلاح. - خطين تحت الأرض.	٤						
٣ لكل درجة	<table border="1"> <tr> <td>فعل ماضٍ</td> <td>فعل مضارع</td> <td>فعل أمر</td> </tr> <tr> <td>قصر</td> <td>يرفع</td> <td>اصفح</td> </tr> </table>	فعل ماضٍ		فعل مضارع	فعل أمر	قصر	يرفع	اصفح
فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر						
قصر	يرفع	اصفح						

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
(٨) <u>درجات</u> ١	(؟) (.) لكل علامة نصف درجة	١	رابعاً: الإملاء والترقيم والخط
١	بالفتح	٢	
١	يؤدي	٣	
١ ١ ١	أ- قبائل- الفضائل يكتفى بواحدة ب- المروءات- تساءلت يكتفى بواحدة ج- سؤدد	٤	
١	لأن الحرف الذي قبل الهمزة جاء مكسوراً	٥	
١	الخط	٦	

نهاية أنموذج الإجابة ،،،

أنموذج امتحان اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني/الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
(١٠) <u>درجات</u> ١	أي عنوان يراه المعلم مناسباً.	١	أولاً: النصوص القرآنية
١	ج- صناعة.	٢	
١	عظيمة أو كبيرة أو ضخمة أو عملاقة أو جسيمة أو جليلة.	٣	
٣	- تسيير المراكب الشراعية في البحار. - تسيير المراكب في الأنهار. - تحويل الماء إلى بخار. - تشغيل الآلات البخارية في مختلف مجالات الصناعة. - توليد الطاقة الكهربائية. (أو ما يؤدي المعنى). (يكتفى بثلاث لكل درجة)	٤	
٢	وأصل الوقود هو بقايا نباتات وحيوانات نافعة.	٥	
٢	لأن الشمس تبخر الماء ، وترفع البخار إلى أعالي الجو حيث يتكثف ، ويسقط مطراً على الأرض ، فتتكون البحيرات والأنهار ، وتصبح مصدر طاقة مائية وكهربائية هائلة.	٦	

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
ثانياً: النصوص الأدبية	١	صدقات.	١ (١٢) درجة
	٢	يضر.	١
	٣	وجه الرسول في الحديث إلى أمرين هما : - الحث على العمل . - الحث على الصدقة .	٢
	٤	الأثار الإيجابية للصدقة في المجتمعات أنها تعمل على : -إشباع حاجات الفقراء - إزالة الفوارق الاجتماعية بين أفراد المجتمع -تعزيز وحدة المجتمع الإسلامي - تسود المحبة بين أفراد المجتمع - زيادة المال وتطهيره.(أو ما في هذا المعنى) يكتفى باثنتين (لكل أثر درجة درجة)	٢
	٥	لأن في الغدو بركة ونجاحا.(أو ما في هذا المعنى).	٢
	٦	أنصح الشباب باحترام هذه المهن وعدم احتقار أصحابها. أبين لهم بأن هذه المهن مهن شريفة أباحها الدين الإسلامي. (أو ما يأتي به الطالب مناسباً).	٢
	٧	- وكل شيء حوله في غاية الصفاء - يطير في سعادة يعانق السماء (لكل شطر نصف درجة ويشترط الترتيب)	٢

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال					
(١٠) <u>درجات</u> ١ ١	أ- (١) فاعلا. ب- (٣) الرفع.	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية					
لكل نصف درجة	الإمام المسجد.	٢						
١ ١	الإكمال: أ- ماض. ب- أمر.	٣						
١+١	يزرع الفلاح الأرض. - خط تحت الفلاح. - خطين تحت الأرض.	٤						
٣ لكل درجة	<table border="1"> <tr> <td>فعل ماض</td> <td>فعل مضارع</td> <td>فعل أمر</td> </tr> <tr> <td>قصر</td> <td>يرفع</td> <td>اصفح</td> </tr> </table>	فعل ماض		فعل مضارع	فعل أمر	قصر	يرفع	اصفح
فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر						
قصر	يرفع	اصفح						

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
(٨) <u>درجات</u> ١	(؟) (.) لكل علامة نصف درجة	١	رابعاً: الإملاء والترقيم والخط
١	بالفتح	٢	
١	يؤدي	٣	
١ ١ ١	أ- قبائل- الفضائل يكتفى بواحدة ب- المروءات- تساءلت يكتفى بواحدة ج- سؤدد	٤	
١	لأن الحرف الذي قبل الهمزة جاء مكسوراً	٥	
١	الخط	٦	

نهاية أنموذج الإجابة ،،،